

Документ подписан электронной подписью
Ясюченя Анна Дмитриевна
Серийный номер:
40DDF58A47F8A6F170C32430FBDC7E76
Срок действия с 21.01.2025 до 16.04.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ «Гимназия № 2
г. Черняховска»
_____/Ясюченя А.Д./
«__» _____ 2025 г.

Воспитательная программа детского палаточного лагеря «Формула оптимизма».

Пояснительная записка.

Для организации качественного летнего отдыха детей и подростков на базе детского палаточного лагеря, оборудованного на территории поселка Краснополянское муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», будет реализована воспитательная программа детского палаточного лагеря «Формула оптимизма». В рамках программы предусмотрено 3 лагерные смены длительностью 7 дней, одна из них тематическая «Патриот» (социально-гуманитарной направленности).

Актуальность воспитательной программы детского оздоровительно – образовательного палаточного лагеря «Формула оптимизма» с круглосуточным пребыванием – дает возможность использовать летнее каникулярное время для развития у детей навыков социального поведения, проявления творческой активности, реализации своих способностей и личностного потенциала, приобретения умений работы в команде.

Актуальность программы.

Актуальность программы соответствует социальному заказу со стороны общества, государства, отраженному в нормативных документах, касающихся сферы отдыха и оздоровления детей (Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года, Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики»). В программе предусмотрена реализация современных и инновационных подходов, идей в сфере образования (системно-деятельностный подход, средовой подход, идеи педагогики управления, сотрудничества);

Программа дает возможность использовать летнее каникулярное время для развития у детей навыков культуросозидания, культуротворчества, приобщения к лучшим образцам мировой культуры, преодоления кризисных ситуаций, характерных для периода взросления и социальной адаптации в обществе, используя лучшие традиции ресурсов дополнительного образования.

В программе сделан акцент на мероприятия, способствующие выработке активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма на лучших образцах

героических страниц Российской истории, приобретению историко-краеведческих знаний, развитию у детей навыков просоциального поведения соответствующих их возрастным потребностям и особенностям.

Программа составлена с учетом использования богатого творческого потенциала и социального опыта детей и педагогов для реализации цели, и задач программы.

1 смена - тематическая смена «Патриот» (социально- гуманитарная направленность)

Программа тематической смены «Патриот» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 11–17 лет.

Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю. Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых». Нормативно-правовые основы Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.); 5
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно - исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России. В ходе смены участники будут иметь возможность

организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;
5. Обеспечить осведомленность участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых».

Принципы Программы Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально - психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе; Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения мероприятий;

Гуманизация воспитательного ориентированный подход; содержания процесса программных и личностно Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены: Жизнь и достоинство.

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны. Взаимопомощь и взаимоуважение.

Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Служение Отечеству.

Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Предполагаемые результаты реализации тематической смены:

А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.

Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».

В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы). Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение

позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов). Конечный результат может быть также рассмотрен на региональном уровне (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов.

Место реализации программы.

– Лагерь палаточного типа пройдет в поселке Краснополянское Черняховского муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» в июле месяце.

– Тематическая лагерная смена «Патриот» с 1 июля по 7 июля включительно

– **Сроки реализации программы:** программа рассчитана на одну смену длительностью 7 дней с 1 июля по 7 июля включительно.

Описание основных идей, подходов к реализации воспитательной работы в рамках лагерной смены:

Методологическую основу Программы составляет деятельностный подход к воспитанию (Рубинштейн С.Г., Леонтьев А.Н., Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов), который фокусируется на формировании и развитии активной личности ребёнка, обладающей необходимой мотивацией и способностью самостоятельно организовать себя, процесс познания и свою практическую деятельность.

Он ориентирован на создание условий для самоопределения и социализации ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Этот подход основан на признании того, что воспитание наиболее эффективно, когда дети активно участвуют в решении значимых задач и имеют возможность применять свои знания в реальных условиях. Он также подчёркивает важность сотрудничества, критического мышления, творческой самореализации. Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей «Движения Первых», значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

1. Идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;
2. Идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтёрство, общественная деятельность, труд);

3. Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;
4. Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);
5. Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);
6. Идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);
7. Идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Условия реализации тематической смены:

1. Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.
2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.
3. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.
4. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства «Движения Первых», органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.
5. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.
6. Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

Основные этапы смены

В структуре смены следующие смысловые этапы:

- 1 этап – организационный период.
Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-2 день смены. Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др. Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и

эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (3-5 дни смены).

На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад; иммерсивная экскурсия; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (6-7 дни смены).

На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

Механизмы реализации тематической смены

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно творческих мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом 15 «огоньке»).

Каждый день связан с одной исторической личностью

(Пётр Великий – морское дело, Юрий Гагарин – космонавтика, Александр Пушкин – литература, Галина Уланова – хореография, Георгий Жуков – военное дело, Леонтий Магницкий – наука, образование, Сергей Лемешев – музыка, Александр Горчаков – дипломатия, Александр Роу – кинематограф, фольклор, сказки, Екатерина Бакунина – милосердие, благотворительность, Марина Цветаева – поэзия, Дмитрий Босый – труд, труженики тыла), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером.

В первый день смены в игровой форме происходит распределение и закрепление за каждым отрядом одного-двух памятных дней, посвящённых двум историческим деятелям. Это происходит в первый день Программы в форме игрового аукциона. Каждый лот аукциона, связанный с исторической личностью, позволяет участникам в перспективе получить больше почётных орденов. Итогом является демонстрация орденов на последнем параде,

который завершает смену. Первый отряд-победитель, набравшие за 1-2 дня смены больше баллов, на историческом аукционе 2-го дня выбирают лоты первыми.

В ходе реализации Программы смены отряды самостоятельно готовят сценарий (по разработанным на каждый день методическим рекомендациям), организуют и проводят, оценивают результаты двух тематических, общих для всех мероприятий. По итогам оценивания отряд организаторов распределяет между остальными ордена 1, 2, 3-й степени.

Система стимулирования

Орден – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. У каждого тематического дня смены есть свои «ордена» имени той или иной исторической личности, которой посвящён день.

Орден – средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников.

Индивидуальные достижения участников внутри отряда (по итогам анализа дня) фиксируются знаком ордена или медалью. Их распределение зависит от признания уровня вовлеченности и активности отдельных участников в групповые творческие дела. Вручение орденов – церемония начала тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников предыдущего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников. Ордена группой организаторов мероприятий вручаются каждый раз на утренней линейке по итогам предыдущего тематического дня. Ордена изготавливают участники самостоятельно внутри каждого отряда!

Система орденов:

- Орден Петра Великого – морское дело
- Орден Юрия Гагарина – космонавтика
- Орден Александра Пушкина – литература
- Орден Галины Улановой – хореография
- Орден Георгия Жукова – военное дело
- Орден Леонтия Магницкого – наука, образование
- Орден Сергея Лемешева – музыка
- Орден Александра Горчакова – дипломатия
- Орден Александра Роу – кинематограф, фольклор, сказки
- Орден Екатерины Бакуниной -благотворительность
- Орден Марины Цветаевой – поэзия
- Орден Дмитрия Босыя – труд (труженики тыла).

Включенность аудитории: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия. Внутри отряда, на анализе дня, участники распределяют внутри медали, посвящённые конкретной исторической личности, также трёх степеней. Медали вручаются за групповое признание активного участия в индивидуальных и групповых формах деятельности, за содействие формированию личной и групповой ответственности, за закрепление патриотических ценностей и смыслов через

участие в разработке сценариев групповых мероприятий и их реализации, вовлечение остальных участников отряда в творческую деятельность. 17
Реализация тематической смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

Воспитательный компонент тематической смены

Формируемая у участников смены гражданско-патриотическая позиция преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие России, в изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем. На групповом уровне тематическая смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели. Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку здоровья детей (зарядка, Праздник спорта, «Молодецкие забавы» и т.д.). Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Образовательный компонент тематической смены

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах биографии великих исторических личностей, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия, военное дело, образование, наука, художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или иной исторической личности. Команда участников, организаторов тематического дня самостоятельно разрабатывает и реализовывает его сценарий, учитывая методические рекомендации для профильной смены. Для подготовки сценариев участники вовлекаются и организуют процесс познания (собирают информацию, анализируют, актуализируют для сценария тематического дня, представляют остальным участникам через формулирование технического задания). Работа над сценарием тематического дня, равно как и работа по

выполнению технического задания, организуется на образовательных площадках. Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер классы.

Социально-гуманитарные 2 и 3 смены:

Идея программы: Реализация мероприятий, предусмотренных программой создает условия для приобщения детей и подростков к разнообразному социальному опыту и нравственным ценностям, воспитания патриотизма, активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала, способствующего личностному росту и социальной адаптации в обществе.

Отличительные особенности программы

Воспитательная программа детского палаточного лагеря «Формула оптимизма» является комплексной. Она включает в себя разноплановую образовательную, творческую и социальную деятельность, объединяет различные направления воспитания, отдыха и оздоровления детей в условиях палаточного лагеря.

Комплексный подход к отбору содержания позволяет создать условия для:

- формирования у детей специфических знаний в области истории, краеведения, особенностей, жанрового разнообразия эстрадного искусства и праздничных представлений;
- пробуждения интереса к эстраднему искусству и искусству праздничных представлений;
- формирования положительной мотивации к занятиям искусством для активного включения в дальнейшем в креативную деятельность, после завершения пребывания в лагере;
- воспитания патриотизма, активной гражданской позиции.

Цель программы - Создание оптимально благоприятных условий для летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, вовлечения их в творческую деятельность, раскрытия творческого потенциала, способствующего личностному росту и социальной адаптации в обществе, воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Формирование готовности обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе,

общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

2. Развитие коммуникативной компетенции для сплочения коллектива, раскрытия личностного потенциала детей и подростков, формирования навыков осознанного поведения, живого межличностного и коллективного общения во временном детском коллективе.

3. Создание условий для развития творческого потенциала личности подростка.

4. Формирование у детей и подростков гражданского сознания и культуры умственного труда.

5. Формирование у детей и подростков чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, для осознания ими своей гражданской идентичности через чувство гордости за свою Родину.

6. Развитие у детей навыков социального поведения, проявления гражданской активности, реализации своих способностей и личностного потенциала, умения работать в команде.

7. Формировать потребности детей и подростков в самореализации, самосовершенствовании через творческую и игровую деятельности;

8. Формировать ценностное отношение к здоровью путем организации спортивно-оздоровительной деятельности;

Профильное направление программы лагеря

1 смена – тематическая историко-патриотическая «Патриот»

2 и 3 смены - социально – гуманитарное.

Место и сроки реализации программы.

– Лагерь палаточного типа пройдет в поселке Краснополянское Черняховского муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» в июле месяце.

– 2 лагерная смена с 9 июля по 15 июля включительно

– 3 лагерная смена с 18 июля по 24 июля включительно

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 2 смены длительностью 7 дней.

Участники программы: 80 детей из семей различных социальных слоев общества, в том числе из семей находящихся в трудной жизненной ситуации 10 детей.

Возраст детей: 10-15 лет.

Методы и формы реализации программных мероприятий

Методы реализации программы

Организация образовательного процесса в программе предполагает использование следующих методов (в классификации Г.Н. Кудашова).

Представление (презентационная деятельность) предполагает использование разнообразных способов представления осуществляющейся деятельности: визуальных (видео- презентации, показ фильмов др.), творческих показов, флешмобов, социально значимых акций.

Общение (коммуникативная деятельность) является одним из ведущих методов, что обусловлено ведущим видом деятельности для подростков. Программа предполагает использование продуктивного общения в процессе осуществления бесед, диспутов, встреч с интересными людьми.

Соревнование (стимулирующая деятельность) особенно продуктивно для использования в подростковом возрасте, обеспечивает утверждение подростком себя как «взрослой» личности, неразрывно связано с реализацией им характерных возрастных потребностей в самопознании, самореализации и самоидентификации.

Творчество (творческая деятельность) предполагает обеспечение рекреационных функций летнего отдыха, обеспечивает реализацию творческого потенциала личности.

Труд (трудовая деятельность) носит характер общественно полезной работы, позволяет продвигать идеи бескорыстной помощи окружающим, идеи волонтерства.

Образовательный компонент программы предполагает освоение детьми знаний с помощью тренингов, лекций, бесед, диспутов, круглых столов, семинаров, мастер – классов, соревновательной деятельности.

Формы организации детского коллектива:

Программа смены предполагает использование следующих организационных форм:

- В каждой смене 2 отряда (количество детей в отрядах 17 и 18 человек) согласно нормам Роспотребнадзора, воспитательную и образовательную деятельность в 1 отряде организуют три педагога (два воспитателя и вожатый);
- временные детские коллективы (создание такого коллектива обусловлено реализацией мероприятий данной программы, особенностью смены).

Реализация мероприятий программы предусматривает использование форм деятельности, подобранных с учетом возрастных особенностей и творческих интересов участников смены.

В программе предусматривается создание ряда органов детского самоуправления: творческие и инициативные группы (при подготовке к различным тематическим мероприятиям смены), мастер – классы по вокалу хореографии и прикладному творчеству, клуб интересных дел (группа переменного состава из каждого отряда для организации продуктивного творческого взаимодействия между воспитанниками, для организации самостоятельных мероприятий, праздников, концертов и т.д.).

Формы организации деятельности детей

Социально гуманитарная деятельность:

- тренинги по программе «Дискавери»
- Киноклуб (Просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности)
- «Исторический час» историко – краеведческие беседы с использованием видео материалов.
- мастер –классы по прикладному творчеству, хореографии, вокалу.
- Познавательные интеллектуальные вечера с медиа - играми.
- Турниры тематических интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?

Социально-значимая деятельность:

- Тренинги социального действия

Культурно-досуговая деятельность:

- интеллектуальные викторины, квесты;
- дискотеки
- фестивали;
- игровые программы;

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные игры;
- спортивные соревнования, игровые эстафеты

Организаторы и соорганизаторы:

Организаторы – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г.Черняховска Калининградской области» Калининградская область, г. Черняховск.

Соорганизаторы – Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области». Управление культуры администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и досуга муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»

Кадровое обеспечение 1 смены: штатные работники МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска»: начальник лагеря, четыре воспитателя, 2 вожатых, по договору о сотрудничестве с МБУ «Центр культуры и досуга муниципального

образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» руководители творческих объединений (10-15), медицинский работник по договору.

Такое же кадровое обеспечение предполагает 2 и 3 смена детского палаточного лагеря «Формула оптимизма»

Предполагаемые результаты

Для детей и подростков:

- В результате вовлечения детей и подростков в творческую, интеллектуальную, социально значимую деятельность будет сформирована активная жизненная позиция, способствующая полноценному раскрытию личностного и творческого потенциала, для дальнейшей социальной адаптации в обществе.
- приобретение конкретных знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: творческой, оздоровительной, интеллектуальной, организаторской и др.;
- формирование мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию;
- усвоение механизма реализации собственной инициативы от момента ее возникновения до воплощения на практике;
- приобретение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества;
- формирование чувства личной сопричастности к жизни лагеря, ответственности в поступках за себя и своих друзей, принадлежности к общности детского лагеря «Формула оптимизма»;
- приобретение знаний и представлений о героической истории России, краеведению, осознание ими своей гражданской идентичности через чувство гордости за свою Родину.

Для педагогов, воспитателей, спикеров проводимых мероприятий программы.:

- творческая самореализация педагогов и воспитателей в индивидуальной, групповой воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения.
- совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных).
- осознание значимости своей роли в воспитательной программе, реализованной в палаточном лагере «Формула оптимизма»

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность летним отдыхом детей.

Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий.

Критерии оценки результативности	
Количественные	- количество детей, принявших участие в 3 сменах детского палаточного лагеря «Формула оптимизма» (120 человек, по 40 человек в каждой смене), в том числе из семей социального риска 15 детей. - количество мероприятий, реализованных в детском палаточном лагере «Формула оптимизма» - 50 мероприятий.
Качественные	- Количество публикаций в интернете - 100. - Материалы размещаются на официальном сайте МБУ "Центр культуры и досуга": https://rdk39.info/ - в соц. сетях: - Газета «Право знать»: https://vk.com/public117751745 - Газета «Полюс»: https://vk.com/public153137800 - МБУ "Центр культуры и досуга": https://vk.com/rdk39 - Телеграмм: https://t.me/joinchat/AAAAAE2aqAzJ2_6B3plKzQ - YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC29oZklzOtQ7I4RC4cXh.. - МАОУ Гимназия №2 г.Черняховска (корпус 2): https://vk.com/sow6che - удовлетворенность детей (данные исследований социально-психологической службы лагеря)

Чтобы оценить эффективность мероприятий, реализованных в рамках воспитательной программы детского палаточного лагеря «Формула оптимизма» с воспитанниками лагеря постоянно проводится мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми, осуществлять обратную связь и сохранять позитивный настрой детей и подростков.

Мониторинг карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения, а педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

В конце смены проводится итоговое анкетирование, где ребята отражают свое эмоциональное настроение и полученные впечатления от пребывания в лагере. Анализируя анкеты педагоги подводят итоги результатов работы.

Перспектива развития лагеря на 2026-2027 годы:

Детский лагерь - это своеобразное внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей. Развитие данного направления в Черняховском муниципальном округе позволит организовать отдых детей в обстановке, которая существенно отличается от домашней, что и является ключевым фактором в определении программ и целей оздоровительного лагеря.

Основная особенность в жизни лагерной смены – это нахождение и постоянное общение с окружающим миром – природой. Данная обстановка, подкреплённая совместным проживанием детей в одних группах, переносит их во взрослую жизнь, где они учатся, находить компромиссы, общаться, дружить, отвечать за свои поступки. Создание ежегодного лагеря на территории муниципального округа позволит решить проблемы физического и психологического оздоровления, социализации детей, включение их в общую патриотическую повестку и культурную среду города.

Для развития лагеря в ближайшие годы необходимо:

- Провести работу по обучению и формированию кадрового резерва по взаимодействию с детьми и подростками.
- Планируется провести тематические смены по приоритетным направлениям воспитательной работы с участниками военно - патриотических объединений
- смена «Держава», добровольческих объединений - смена «Добро», творческих объединений - смена «Арт – коктейль», с историко – краеведческими и туристическими объединениями – смена «Мой край», с участием школьных команд постоянных членов интеллектуальных турниров «Что?, Где?, Когда?» «Брейн – ринг» «Ворошиловский стрелок» - смена «Эрудиты».

План-сетка тематическая смена «Патриот»

Лагер - 40 человек

Отряд – 20/20 человек (3/4 палатки)

1 день	2 день	3 день
Открытие программы «Патриотизм и историческая память: Служить Отечеству!» (общее представление программы и тематических дней) МФР «Галерея живых картин» КТД «Клуб весёлых и находчивых» ОГОНЁК	День Александра Пушкина ЛИТЕРАТУРА Театральный вечер: «В сени дуба» ОГОНЁК	День Александра Невского ИСТОРИЯ Интеллектуальная игра «История России» «Исторический аукцион» ОГОНЁК
4 день	5 день	6 день
День Екатерины Бакуниной МИЛОСЕРДИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ Проектный интенсив: «Быть волонтером – значит делать!» Дискотека: «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»	День Леонтия Магницкого ОБРАЗОВАНИЕ Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» ОГОНЁК	«Быть с Россией» Подведение Итогов: Торжественный парад: «Тысячелетие России» Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская» Участие в проекте «Хранители истории» Общелагерный костёр
7 день День отъезда		

