

Алгоритм действий при непосредственной угрозе ракетной и авиационной опасности, в том числе с использованием БПЛА.

КАК РАСПОЗНАТЬ БПЛА?

	БПЛА	Самолёт
Скорость	45-47 м/с	100 м/с
Высота полёта	30-50 м	6-7 км
Звук	похож на двигатель мопеда	нет звука или есть характерный звук

СИЛУЭТЫ БПЛА



Сначала передается единый сигнал опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», основным средством доведения которого являются электро-сирены (непрерывное звучание).

Получить оповещение об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ

ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:

- действовать по указанию взрослого (руководителя, педагога);
- сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого;
- в случае, если чувствуешь сильный страх, сказать об этом взрослому;
- постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает взрослый;
- обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке (улыбнись ему, возьми за руку, положи руку на плечо);
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения

Алгоритм действий при непосредственной угрозе ракетной и авиационной опасности, в том числе с использованием БПЛА (для педагогов).

При перевозке группы детей на специализированном транспорте (для педагогов):



- получить оповещение об опасности посредством звуковой сирены «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»;
- необходимо проследовать с детьми в ближайшее укрытие (цокольные этажи ближайших зданий/сооружений, подвалы, погреба, водоотводные дорожные трубы, другие естественные/искусственные неровности);
- в случае отсутствия рядом безопасных зданий/сооружений выбрать в качестве места для укрытия любое углубление, выступ на земле или бетонные конструкции;
- ожидать сообщения об отмене опасности;
- в случае необходимости оказать первую помощь пострадавшим;
- не использовать в качестве укрытия места под транспортными средствами, места под стенами зданий;
- после отмены опасности оценить ситуацию, продолжить движение к месту назначения;
- сообщить руководителю образовательной организации о том, что опасность миновала, движение автобуса возобновлено в штатном режиме.

Алгоритм действий при непосредственной угрозе ракетной и авиационной опасности, в том числе с использованием БПЛА (для педагогов).

- Немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, радио- и телевещательные станции, онлайн-трансляции на мобильном устройстве
- Прекратить учебный процесс.
- Обеспечить нахождение детей в здании образовательного учреждения (до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации)!
- Быстро, без паники, вывести учащихся из класса, занять места в помещениях без оконных блоков (по возможности с несущими стенами). Либо перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые парты (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.
- Если нет подвала, спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж.
- Определить внутренние комнаты, чем больше бетона вокруг, тем лучше (несущие стены), если все комнаты внешние, укрыться под лестничными проемами.
- Ни в коем случае не находиться напротив окон!
- Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самые удаленные помещения с противоположной стороны. Сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна закрыть массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой.

