

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»**

Принята на заседании
НМС МАОУ «Гимназия № 2
г. Черняховска»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
_____ А.Д. Ясюченя
«30» августа 2024 г.
Пр. № 137- ОД от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
«Волейбол».
(тренировка сборных команд юношей и девушек)**

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Кистанов Константин Юрьевич,
учитель физической культуры

г. Черняховск, 2024г.

Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программа дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности «Волейбол».

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение и спортивное развитие подростков от 15 до 17 лет

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год. На полное освоение программы требуется 180 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор обучающихся в группы основывается на отборе в команды спортивно одарённых обучающихся с целью формирования сборных команд. Учитывая нагрузки во время занятий для зачисления необходим допуск врача.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 180 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на группу: 5 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2,5 часа

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Во всех общеобразовательных учреждениях страны спортивные игры включены в учебные программы по физической культуре. Однако, уроков (2 раза в неделю по 45 минут, где изучают спортивную игру только 8-10 часов) недостаточно для того, чтобы удовлетворить потребности в игре волейбол наиболее заинтересованных учащихся и достичь достаточно высокого уровня игры.

Кроме того, сложились определенные спортивные традиции участия гимназии в соревнованиях по волейболу различного уровня: организуется внутришкольное первенство по волейболу, муниципальные, зональные, региональные состязания, проводятся спортивные праздники, в том числе, турниры по волейболу с родительской общественностью. Для того, чтобы сохранять все эти традиции и обеспечивать достаточно высокий уровень организации и выступлений, необходимо дать возможность наиболее способным и заинтересованным обучающимся развивать и совершенствовать полученные навыки игры и умения, расширять опыт и знания. Все это возможно при наличии организованных занятий в системе дополнительного образования.

Замечено также, что учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, являются образцом для подражания для сверстников и верными помощниками для учителя, что улучшает учебный процесс по предмету «Физическая культура» в школе в целом.

Цель реализации программы «Волейбол»: привлечение школьников к дополнительным занятиям физической культурой и спортом, содействие всестороннему развитию личности школьника посредством дополнительных внеурочных занятий волейболом, а также организация совместных действий учителей физической культуры, классных руководителей и родителей учащихся.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениям, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и организаторских способностей.
- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в волейбол и игрового опыта
- обучение практическим навыкам организации и судейства соревнований по волейболу;
- развитие игрового мышления на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;
- развитие физических способностей обучающихся
- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;
- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки.
- Воспитание волевых качеств.

Отличительными особенностями волейбола являются игровые и соревновательные действия.

Соревновательное противоборство волейболистов происходит в пределах установленных правил посредством присущих только волейболу соревновательных действий — приемов игры (техники).

При этом обязательным является наличие соперника. В волейболе цель каждого фрагмента состязания состоит в том, чтобы доставить предмет состязания

(мяч) в определенное место площадки соперников и не допустить этого в отношении себя. Это определяет единицу состязания — блок действий типа «защита — нападение», который включает также действия по разведке, дезинформации, конспирации и т.п.

В волейболе, как в командной спортивной игре выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены.

Важная особенность состоит в большом количестве соревновательных действий — приемов игры. Необходимость выполнять эти приемы многократно в процессе соревновательной деятельности (в одной встрече, серии встреч) для достижения спортивного результата (выигрыша встречи, соревнования) обуславливает требование надежности, стабильности навыков и т.д. В волейболе, например, каждая ошибка отражается на результате (выигрыш или проигрыш очка).

Ценностные ориентиры содержания предмета

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с обучающимися целесообразно

акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику передач и учебно-тренировочные игры, поэтому на эти разделы программы отводится большее количество часов.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий 45 минут в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – семинары по судейству, где подробно развивается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- поточная.

Программа составлена так, что каждый год, изучая одни и те же темы в объединениях разновозрастных групп обучающихся, происходит углубление теоретических знаний, отработка спортивных навыков.

Планируемые результаты освоения программы

В ходе освоения программы по волейболу обучающиеся должны

Знать:

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

Уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять технические действия по волейболу;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

В результате освоения дополнительной образовательной программы по волейболу обучающиеся должны достигнуть предусмотренного образовательным минимумом уровня развития физической культуры

Оценка достижений результатов освоения программы осуществляется в течение всего учебного года через:

- участие во внутришкольных соревнованиях, круговых турнирах
- участие в товарищеских встречах с волейболистами других школ
- участие во всероссийской спартакиаде по волейболу
- участие в соревнованиях «Серебряный мяч»
- сдача норм комплекса ГТО
- Участие в спортивных праздниках

Организационно – педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс освоения дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол» осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно –

правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.(№09-3242), Устав МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска», правила внутреннего распорядка обучающихся гимназии, локальные акты гимназии. Указанные нормативные основания позволили разработать программу с учётом интересов и возможностей обучающихся.

Учебный план 1 год обучения

№ пп	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	Самостоятельная подготовка	
1	Основы теоретических знаний	5	4		1	Устный опрос
2	Технико- тактические приемы	156		156		
2.1	Тема 1.Подачи мяча	28		28		Сдача нормативов
2.2.	Тема 2.Передачи мяча	28		28		Сдача нормативов
2.3	Тема 3. Нападающий удар	28		28		Сдача контрольных нормативов
2.4	Тема 4 Блокирование мяча	28		28		Сдача контрольных нормативов
2.5	Тема 5 .Комбинированные упражнения	26		26		Тестовые нормативы
2.6	Тема 6 Учебно- тренировочные игры	18		18		Участие в соревнованиях
3	Судейство игр	19		18	1	Устный опрос Участие в судействе
	Итого	180	4	174	2	

Содержание программы (180 часов, 5 часов в неделю)

Материал программы разбит на два раздела: раздел основы знаний и технико-тактические приемы.

I. Основы теоретических знаний – 5 часов

- понятие о технике и тактике игры;
- основные положения правил игры в волейбол. Нарушения, жесты судей.

II. Техничко-тактические приемы – 156 часов

1. Подачи – 28 часов

- техника выполнения прямой нижней подачи;
- прямая верхняя подача;
- ознакомление с техникой выполнения верхней боковой подачи.

2. Передачи – 28 часов

- верхняя передача двумя руками перед собой с выходом;
- приём мяча снизу двумя руками;
- верхняя передача двумя руками над собой через голову;
- верхняя передача двумя руками в прыжке.

3. Нападающий удар –28 часов

- техника выполнения прямого нападающего удара правой и левой рукой перевод правой рукой (влево и вправо из зоны 4;2;3.);
- ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока.

4. Блокирование – 28 часов

- индивидуальное блокирование
- коллективное блокирование

5. Комбинированные упражнения –26 часов

- подача – передача;
- подача – передача – нападающий удар;
- передача – нападающий удар – передача (игра в защите).

6. Учебно-тренировочные игры – 18 часов

- отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;
- отработка индивидуальных действий игроков разных игровых амплуа.

III. Судейство игр – 19 часов

- отработка навыков судейства школьных соревнований.

На каждом занятии осуществляется физическая подготовка учащихся, направленная на развитие основных двигательных качеств и координационных способностей обучающихся

Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2	18.00	групповая	2,5	Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Волейбол». Содержание и этапы развития игры. Техника	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование

						безопасности. Стойка игрока		
2.	Сентябрь	4	14.10	группов ая	2,5	Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Волейбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых норматив ов
3.	Сентябрь	9	18.00	группов ая	2,5	Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Волейбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирова ние
4.	Сентябрь	11	14.10	группов ая	2,5	Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Волейбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых норматив ов
5.	Сентябрь	16	18.00	группов ая	2,5	Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Волейбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
6.	Сентябрь	18	14.10	группов ая	2,5	Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирова ние
7.	Сентябрь	23	18.00	группов ая	2,5	Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых норматив ов
8.	Сентябрь	25	14.10	группов ая	2,5	Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности.	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос

						Стойка игрока		
9.	Сентябрь	30	18.00	индивидуальная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
10.	Октябрь	2	14.10	индивидуальная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых нормативов
11.	Октябрь	7	18.00	индивидуальная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос
12.	Октябрь	9	14.10	индивидуальная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
13.	Октябрь	14	18.00	индивидуальная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых нормативов
14.	Октябрь	16	14.10	индивидуальная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
15.	Октябрь	21	18.00	индивидуальная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой;	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г.	тестирование

						верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированны е упражнения	Черняховска»	
16.	Октябрь	23	14.10	индивидуальная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированны е упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых норматив ов
17.	Ноябрь	4	18.00	командная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированны е упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых норматив ов
18.	Ноябрь	6	14.10	командная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированны е упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
19.	Ноябрь	11	18.00	командная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированны е упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос
20.	Ноябрь	13	14.10	командная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированны е упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
21.	Ноябрь	18	18.00	командная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированны е упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	

22.	Ноябрь	20	14.10	командная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
23.	Ноябрь	25	18.00	командная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос
24.	Ноябрь	27	14.10	командная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
25.	Декабрь	2	18.00	командная	2,5	Верхняя передача двумя руками над собой; верхняя передача двумя руками назад через голову. Комбинированные упражнения	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос
26.	Декабрь	4	14.10	индивидуальная	2,5	Верхняя подача, прием мяча, ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
27.	Декабрь	9	18.00	индивидуальная	2,5	Верхняя подача, прием мяча, ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых нормативов
28.	Декабрь	11	14.10	индивидуальная	2,5	Верхняя подача, прием мяча, ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
29.	Декабрь	16	18.00	индивидуальная	2,5	Верхняя подача, прием мяча, ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
30.	Декабрь	18	14.10	индивидуальная	2,5	Верхняя подача, прием мяча, ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
31.	Декабрь	23	18.00	индивидуальная	2,5	Верхняя подача, прием мяча, ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос

32.	Декабрь	25	14.10	индивидуальная	2,5	Верхняя подача, прием мяча,ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
33.	Январь	13	18.00	индивидуальная	2,5	Верхняя подача, прием мяча,ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
34.	Январь	15	14.10	командная	2,5	Верхняя подача, прием мяча,ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых нормативов
35.	Январь	20	18.00	командная	2,5	Верхняя подача, прием мяча,ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
36.	Январь	22	14.10	командная	2,5	Верхняя подача, прием мяча,ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
37.	Январь	27	18.00	командная	2,5	Верхняя подача, прием мяча,ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
38.	Январь	29	14.10	командная	2,5	Верхняя подача, прием мяча,ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос
39.	Февраль	3	18.00	командная	2,5	Верхняя подача, прием мяча,ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
40.	Февраль	5	14.10	командная	2,5	Верхняя подача, прием мяча,ОФП	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
41.	Февраль	10	18.00	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
42.	Февраль	12	14.10	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
43.	Февраль	17	18.00	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
44.	Февраль	19	14.10	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос
45.	Февраль	24	18.00	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых нормативов
46.	Февраль	26	14.10	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	

47.	Март	3	18.00	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
48.	Март	5	14.10	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
49.	Март	10	18.00	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
50.	Март	12	14.10	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых нормативов
51.	Март	17	18.00	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
52.	Март	19	14.10	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирование
53.	Март	24	18.00	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос
54.	Март	26	14.10	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых нормативов
55.	Март	31	18.00	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
56.	Апрель	2	14.10	индивидуальная	2,5	Нападающий удар	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
57.	Апрель	7	18.00	групповая	2,5	Подача – передача	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
58.	Апрель	9	14.10	групповая	2,5	Подача – передача	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых нормативов
59.	Апрель	14	18.00	групповая	2,5	Подача – передача	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
60.	Апрель	16	14.10	групповая	2,5	Блокирование	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос
61.	Апрель	21	18.00	групповая	2,5	Блокирование	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых нормативов

62.	Апрель	23	14.10	группов ая	2,5	Блокирование	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
63.	Апрель	28	18.00	группов ая	2,5	Блокирование	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
64.	Апрель	30	14.10	группов ая группов ая	2,5	Блокирование	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирова ние
65.	Май	5	18.00	группов ая	2,5	Блокирование	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирова ние
66.	Май	7	14.10	группов ая	2,5	Блокирование	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	опрос
67.	Май	12	18.00	командн ая	2,5	Учебно- тренировочные игры	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
68.	Май	14	14.10	командн ая	2,5	Учебно- тренировочные игры	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	сдача тестовых норматив ов
69.	Май	19	18.00	командн ая	2,5	Учебно- тренировочные игры	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
70.	Май	21	14.10	командн ая	2,5	Учебно- тренировочные игры	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	
71.	Май	26	18.00	командн ая	2,5	Учебно- тренировочные игры	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	тестирова ние
72.	Май	28	14.10	командн ая	2,5	Учебно- тренировочные игры	Спортивный зал МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	

Организационно – педагогические условия реализации программы

В рамках содержания первого раздела занимающиеся получают теоретические знания о технике и тактике игры волейбол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной одежде и обуви. В ходе бесед и лекции занимающейся знакомятся с основными правилами игры в волейбол. Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, учащийся получают представления о судействе игры, о жестах судей. На занятиях используется беседа с занимающимися, рассказ преподавателя, работа дополнительной литературой.

При изучении 2 раздела программы «Технические и тактические приемы» применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные спортивные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия.

Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений занимающихся. Основные методы: игровой, соревновательный. Максимальный эффект обеспечивается лишь при оптимальном сочетании различных средств и методов, выбранных с учетом особенностей спортивной специализации.

Для реализации программы необходимо наличие спортивного зала с нанесённой разметкой для занятия волейболом и оборудованного баскетбольной сеткой и штангами

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал;
- Волейбольные мячи – 10 шт;
- Набивные мячи -3 шт;
- Скакалки – 20 шт;
- Стойки с волейбольной сеткой;
- Таблицы «Техника основных элементов игры в волейбол».

Кадровое обеспечение:

Руководитель секции – преподаватель физической культуры (имеющий педагогическое образование соответствующего профиля без предъявления требований к стажу работы)

Информационное обеспечение программы, ресурсы сети Интернет:

- http://pedsovet.su/sport/5647_pravila_igry_v_voleybol_dlya_shkolnikov
- <http://love-mother.ru/pravila-igry-v-volejbol-kratko-soderzhanie-osnovnye.html>
- http://sport.school-video.ru/news/obuchenie_volejbolu/2014-03-01-237
- <http://bmsi.ru/doc/c541cc4a-de6e-4aeb-a114-347589c20329>
- <http://bmsi.ru/doc/c541cc4a-de6e-4aeb-a114-347589c20329>
- <https://infourok.ru/statya-sekciya-volejbol-v-shkole-tehnika-igry-v-volejbol-4344315.html>
- <https://tvou-volleyball.ru/pro-volleyball/pravila-igry-v-volejbol-dlya-shkolnikov/>
- <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/12/25/voleybol-v-shkole>

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012г. №2620-р
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Для преподавателя:

1. Г.П. Богданов. Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей. Москва «Просвещение», 2008 г.
2. Э. Найминова. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2007 г.
3. Л.П. Матвеев. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. – Москва, «Физкультура и спорт» 2005 год.
4. В.И. Лях. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 2006 г.
5. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №2, 2008 г
6. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №5, 2008

Для обучающихся и родителей:

- Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М – «Физкультура и спорт» 2009 г.
- А.Г. Фурманов Волейбол на лужайке, в парке, во дворе, М – «Физкультура и спорт» 2000 г.
- Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский, Волейбол в школе, М – «Просвещение» 2009 г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №1, 2008 г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №2, 2008 г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» №5, 2008 г.