

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»**

Принята на заседании
НМС МАОУ «Гимназия № 2
г. Черняховска»
Протокол № 6
от « » июня 2024 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
_____ А.Д. Ясюченя
Пр. -ОД от « » июня 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Ясюченя Анна Дмитриевна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Серийный номер:
14FD1CDFB933809B7012D065A84FCDA4
Срок действия с 07.11.2023 до 30.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по ОБЖ В рамках реализации проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование» и создания Центра
образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

«Школа безопасности»

8 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Константинов И.Б.
Преподаватель ОБЖ,
высшей квалификационной категории

Содержание:

Введение.....	3
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	6

Введение

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и создания Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Актуальность данной программы.

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет, и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Цели данной программы:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи, поставленные в программе:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен:

Знать:

- Основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- Иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- Элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- Основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

- использовать приобретенный в гимназии опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, пользования бытовыми приборами, использования по назначению лекарственных препаратов, соблюдения общих правил безопасного дорожного движения, мер пожарной безопасности дома и на природе, мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года, оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях, вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Программа ориентирована на детей среднего школьного возраста, достаточно доступна в усвоении для данных категорий детей и интересна при соответствующем подборе приемов и методов. Все разделы программы логически взаимосвязаны и в целом представляют область знаний, необходимых для достижения поставленных целей и решения выдвигаемых задач, для развития и воспитания личности, уверенной в себе, представляющей картину опасностей окружающего мира. Каждый раздел представляет собой самостоятельный блок, имеющий свои специфические задачи и структуру.

В процессе обучения активно используются различные формы проведения групповых занятий: игровые задания, тесты, викторины, которые вызывают у детей желание развивать творческую деятельность в усвоении пройденных тем. Ожидаемый результат: у детей будет сформировано умение предвидеть возможные опасные ситуации, правильно анализировать и адекватно вести себя, то есть грамотно действовать в тех условиях, которые могут встретиться на жизненном пути каждого. Также ожидаемым результатом будет сформированность у обучающихся универсальных учебных действий: личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Программа выполняет две основные функции.

1 Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2 Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Формы обучения – уроки беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Азбука безопасности» на этапе основного общего образования являются:

Использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

Выделение характерных причинно-следственных связей;

Творческое решение учебных и практических задач;

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		теоретически	практически
Раздел 1: Основы комплексной безопасности	10	3	7
Тема 1: Пожарная безопасность	2	1	1
Занятие 1: Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	1	
Занятие 2: Правила пользования средствами пожаротушения при пожаре.	1		1
Тема 2: Безопасность на дорогах	3	1	2
Занятие 3: Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	1	
Занятие 4: Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1		1
Занятие 5: Правила безопасного поведения на объектах	1		1

железнодорожного транспорта и инфраструктуры			
Тема 3: Безопасность на водоемах	3	1	2
Занятие 6: Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	1	
Занятие 7-8: Оказание помощи терпящим бедствие на воде	2		2
Тема 4: Кибербезопасность	2		2
Занятие 9: Обеспечение личной безопасности от террористической и экстремистской угрозы в интернет-пространстве	1		1
Занятие 10: Финансовая безопасность в интернете	1		1
Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2		2
Занятие 11: Обеспечение радиационной безопасности населения. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты	1		1
Занятие 12: Обеспечение химической защиты населения. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты	1		1
Раздел 3: Антитеррористическая безопасность	4	1	3
Занятие 13: Обеспечение защиты населения от террористической опасности.	1	1	
Занятие 14: Порядок действий при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1		1
Занятие 15. Правила поведения при захвате в заложники, в местах массового скопления населения.	1		1
Занятие 16. Порядок действий при обнаружении самодельных взрывных устройств.	1		1
Раздел 4. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях	4		4
Занятие 17. Правила пользования различными бытовыми приборами в домашних условиях.	1		1
Занятие 18. Правила безопасного поведения на улице.	1		1
Занятие 19. Осторожно – мошенники. Правила пользования банковскими картами.	1		1
Занятие 20. Понятие криминальной ситуации. Правила поведения при попадании в различные криминальные ситуации	1		1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6		6
Занятие 21-23: Первая помощь при ранах, травмах	3		3
Занятие 24-27: Первая помощь при утоплении, остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация.	3		3
Раздел 6. Основы здорового образа жизни.	3	3	
Занятие 28. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	
Занятие 29: Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	1	
Занятие 30: Профилактика вредных привычек	1	1	
Раздел 7. Основы выживаемости	4		4
Занятие 31. Способы ориентирования на местности.	1		1
Занятие 32. Движение по компасу, определение азимута.	1		1
Занятие 33. Способы добывания воды, разжигание костров	1		1
Занятие 34. Подготовка к походу. Разбивание лагеря.	1		1
Всего часов:	34	8	26

Содержание программы:

Раздел 1: Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Порядок использования средств пожаротушения при пожаре.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.

Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.

Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Кибербезопасность.

Обеспечение личной безопасности от террористической и экстремистской угрозы в интернет-пространстве. Финансовая безопасность в интернете.

Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной и химической безопасности населения. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты

Раздел 3: Антитеррористическая безопасность

Обеспечение защиты населения от террористической опасности. Порядок действий при возникновении угрозы совершения террористического акта. Правила поведения при захвате в заложники, в местах массового скопления населения. Порядок действий при обнаружении самодельных взрывных устройств.

Раздел 4. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях

Правила пользования различными бытовыми приборами в домашних условиях. Правила безопасного поведения на улице. Осторожно – мошенники. Правила пользования банковскими картами. Понятие криминальной ситуации. Правила поведения при попадании в различные криминальные ситуации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при ранах, травмах. Первая помощь при утоплении, остановке сердца.

Сердечно-легочная реанимация.

Раздел 6. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Раздел 7. Основы выживаемости

Способы ориентирования на местности. Движение по компасу, определение азимута.

Способы добывания воды, разжигание костров. Подготовка к походу. Разбивание лагеря.