



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 6
г. Черняховска »**

238150, РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Суворова, 11

тел: (40141) 3-20-21, 3-39-03, факс: (40141) 3-25-99, tmhg_6@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МАОУ СОШ №6 г.
Черняховска**

Кульбака Н.В

31 июля 2023 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Черняховска»
за 2022/2023 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

От 17.02.2014 № ОО-1770, серия 39ЛО1 № 0000012, выдана Министерством

образования Калининградской области

Свидетельство о государственной аккредитации: От 27.03.2014 № 1219, серия 39 АО1 № 0000092; срок действия: до 29 апреля 2025 года, выдана Министерством образования Калининградской области

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: МАОУ СОШ №6 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Черняховск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86,63 процент – в черте города, 13,37 процентов – в близлежащих поселках. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.4. Филиалы (отделения): филиал МАОУ СОШ №6 пос. Краснополянское, ул. Полевая, дом1.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся (с 581 обучающихся до 565)

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 565 человек, 21 класса-комплекта, из них:

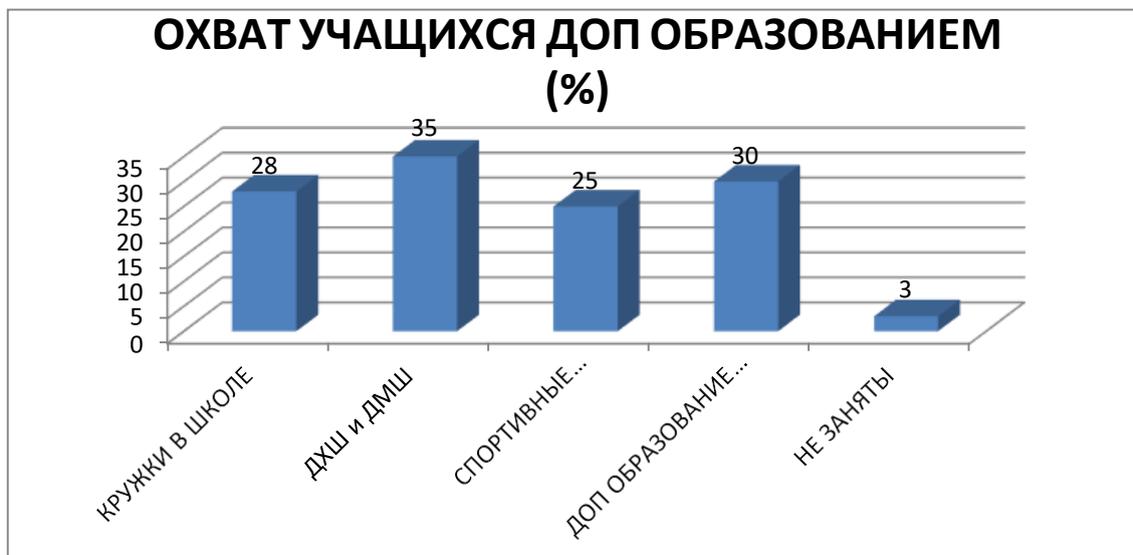
- детей, нормально развивающихся, – 527 человека;
- детей-инвалидов – 5 человека;
- детей с ОВЗ – 33 человек.

| Уровень образования | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Начальное общее образование | 218 | 231 | 240 |
| Основное общее образование | 307 | 305 | 289 |
| Среднее общее образование | 36 | 25 | 36 |

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 562 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 524 человек;
- детей-инвалидов – 5 человек;

– дети с ОВЗ – 33 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.
-оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

-обновлена инфраструктура школы.

1.6.2. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Черняховска».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами. Деятельность управленческих кадров компьютеризирована, все компьютеры объединены в локальную сеть. Материалы локальной сети доступны каждому руководителю подразделения. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательновоспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Кульбака Наталья Владимировна, телефон 8 (40141) 3-20-21.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование | Председатель | Телефон |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| общее собрание работников | Шаповал Светлана Викторовна | 8 (40141) 3-39-03. |

| | | |
|-------------------------|--|--------------------|
| педагогический совет | Директор школы Кульбака Наталья Владимировна | 8 (40141) 3-20-21. |
| | секретарь –Жук Светлана Ростиславовна | 8 (40141) 3-39-03. |
| Наблюдательный совет | Якушева Елена Борисовна | 8 (40141) 3-37-48 |

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: tmhg_6@mail.ru

1.9. Контактная информация: директор школы – Кульбака Наталья Владимировна, телефон 8 (40141) 3-20-21, сайт школы tmhg_6@mail.ru, 238150, г. Черняховск, ул. Суворова, д. 11

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|--------------------|
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| | Общее | Среднее | Основная | 2 |

| | | | | |
|----------------|---------------------------|---------|---|----|
| | | | образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | |
| Дополнительные | Гражданско-патриотическая | Базовый | Программа гражданско-патриотического воспитания | 11 |
| | | | | |

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предоставляла дополнительные платные услуги по подготовке детей к школе [Порядок оказания платных образовательных услуг \(chernyahovsk.ru\)](http://chernyahovsk.ru)

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература (русская)» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

| Технология | Метод |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной | <ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный |

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов |

| Что входит | Из чего состоит |
|---|---|
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | <ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские |

Структура деятельности для средней школы

| Что входит | Из чего состоит |
|-----------------------------|--|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские |

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [Программы доп. образования – Google Диск](#)

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Школа не оснащена особенными условиями для обучения детей с ОВЗ. При этом предусмотрены условия для детей-инвалидов, которые не требуют специализированного оснащения согласно ИПР. [Доступная среда \(chernyahovsk.ru\)](#)
 В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и социальной помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Коррекционную работу с детьми с ОВЗ в группах ведут квалифицированные воспитатели, педагог - психолог, учитель-логопед. В группах младшего дошкольного возраста организуется работа по адаптации малышей к условиям детского сада. В подготовительных группах педагоги осуществляют

психологопедагогическую подготовку детей к школе и развивают эмоциональноволевою сферу, используя такие психолого-педагогические технологии, как: сказкотерапия, арттерапия, здоровьесберегающие технологии; личностно ориентированные технологии и т.д. На заседании ППк разработаны индивидуальные программы сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения, назначены кураторы - ответственные за выполнение данных программ. На базе дошкольных групп создан консультационный центр для родителей (законных представителей), а также служба ранней помощи для детей, которые не посещают дошкольные организации. За 2022-2023 учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 9 семей. Так же была оказана ранняя помощь 2 семьям, воспитывающим детей-инвалидов, не посещающих дошкольное учреждение по состоянию здоровья.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПк, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР. С детьми, имеющими рекомендации ПМПк, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

По итогам 2022-2023 учебного года все 33 учащихся переведены в следующий класс. Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППк.
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.
4. Проводится школьное заседание ППк, и по итогу дается коллегиальное заключение ППк. По заключению школьного ППк родителям 7 учащихся было рекомендовано обратиться в ПМПк за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПк. Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в

соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. В 2022 - 2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы); — результатов вероссийских проверочных работ;

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся; результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Начало учебных занятий: 1 смена 8.00, 2-я смена 13.45
Окончание занятий: 1 смена-13.35,
2-я смена -18.10

Расписание

звонков: Расписание для 1-х классов

1 четверть:

| | |
|---------------|-----------|
| 1а,1б, | |
| 1 урок | 8.10-8.45 |

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| 2 урок | 8.50-9.25 |
| 3 урок | 9.35-10.10 |
| Динамическая пауза | 10.10-10.25 |
| Учебное занятие во внеурочной форме | 10.30-11.05 |
| Внеурочная деятельность | 11.20-11.55 |

Расписание для 1-х классов 2-4 четверть:

| | |
|-------------------------|-------------|
| 1а,1б, | |
| 1 урок | 8.10-8.45 |
| 2 урок | 8.50-9.25 |
| 3 урок | 9.35-10.10 |
| Динамическая пауза | 10.10-10.25 |
| 4 урок | 10.30-11.05 |
| Внеурочная деятельность | 11.20-11.55 |

I смена

| | |
|-----------|-------------|
| 2а | |
| 1 урок | 8.10-8.45 |
| 2 урок | 8.50-9.25 |
| 3 урок | 9.35-10.10 |
| 4 урок | 10.30-11.05 |
| 5 урок | 11.20-11.55 |

I смена

| 2б,3а,3б,4а,4б | |
|-----------------------|-------------|
| 1 урок | 13.50-14.30 |
| 2 урок | 14.35-15.15 |
| 3 урок | 15.20-16.00 |
| 4 урок | 16.05-16.45 |
| 5 урок | 16.50-17.30 |

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Все помещения здания школы соответствуют санитарно- гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно- гигиенический, тепловой, световой режим. Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, подсаживаются новые растения.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;

- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные) | 100 |
| Периферийные технические устройства: | |
| – мультимедиапроектор; | 4 |
| – сканер; | 5 |
| – принтер; | 10 |
| – интерактивные доски; | 6 |
| – web-камера; | 10 |
| – цифровые видеокамеры | 1 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | все |

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

Отдельные занятия проводятся на основании договорных отношений на базе городского стадиона, плавательного бассейна. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 26.06.2023 в Школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, общее количество воспитанников- 219. На территории филиала МАОУ СОШ №6 в пос. Краснополянское был открыт палаточный лагерь, в котором за три смены отдохнули 105 детей.

3.7. Организация питания: в Школе организовано питание на основании договора между Школой и ООО «Комбинат питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- все обучающиеся начальной школы
- дети из многодетных семей
- дети-инвалиды (двухразовое питание)
- Дети с ОВЗ (двухразовое питание)
- дети из малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в Школе создана и функционирует бракеражная комиссия, мобильная группа общественного контроля организации и качества питания.

Медицинское обслуживание обучающихся Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны, договором с ООО

«Частное охранное предприятие «Защита плюс», ФГУП "ОХРАНА"
Росгвардия

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 24 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человек;
- 2) педагогический персонал: 24 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 2 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

| Уровень | Количество | В процентах |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория | 4 | 16% |
| Высшая квалификационная категория | 14 | 58% |
| Без категории | 6 | 25% |

Повышение квалификации в отчетном году прошли 24 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Техники креативности» – 3 педагога;
- «Тайм-менеджмент» – 16 педагогов;

– преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»; издательство «Просвещение») – 4 педагога.

Награды, звания, заслуги:

| Наименование | Количество работников |
|--|-----------------------|
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 8 |
| Почетный работник общего образования РФ | 4 |
| Почетная Грамота министерства образования Калининградской области | 11 |
| Благодарственное письмо губернатора Калининградской области | 1 |
| Благодарственное письмо Калининградской областной думы | 1 |
| Почетная грамота главы администрации МО «Черняховский городской округ» | 23 |
| Грамота управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» | 24 |
| Благодарственное письмо Совета депутатов МО «Черняховский городской округ» | 12 |

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость выросла по сравнению с уровнем предыдущего года (было 26,1, стало-27,6 обучающихся):

- в начальных классах средняя наполняемость составила 28,8 обучающихся;
- в основных классах – 27,7 обучающихся;
- в средних классах – 22 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Подвоз обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся МАОУ СОШ №6, которое определяет основные требования по обеспечению прав и законных интересов обучающихся МАОУ СОШ №6 при осуществлении перевозок автобусным транспортом. К перевозкам обучающихся относятся доставка обучающихся к образовательному учреждению, развоз обучающихся по окончании занятий (организованных мероприятий) в соответствии с графиком. Перевозки осуществляет МБУ «Школьник Авто»на основе договора.

4. Результаты деятельности, качество образования
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

| Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ | КЛАСС | УМК |
|-----------------|-------|--------------|
| Ганьшина С.В. | 3 «А» | Школа России |
| Батманова Э.В. | 3 «Б» | Школа России |
| Кульбака Н.В. | 4 «А» | Школа России |
| Литвиненко Л.А. | 4 «Б» | Школа России |
| Василенко Ю.В. | 1 «А» | Школа России |
| Рубцова М.А. | 1 «Б» | Школа России |
| Лузикова Г.А. | 2 «А» | Школа России |
| Василенко Ю.В. | 2 «Б» | Школа России |

Всего учащихся 2-4 классов – 174

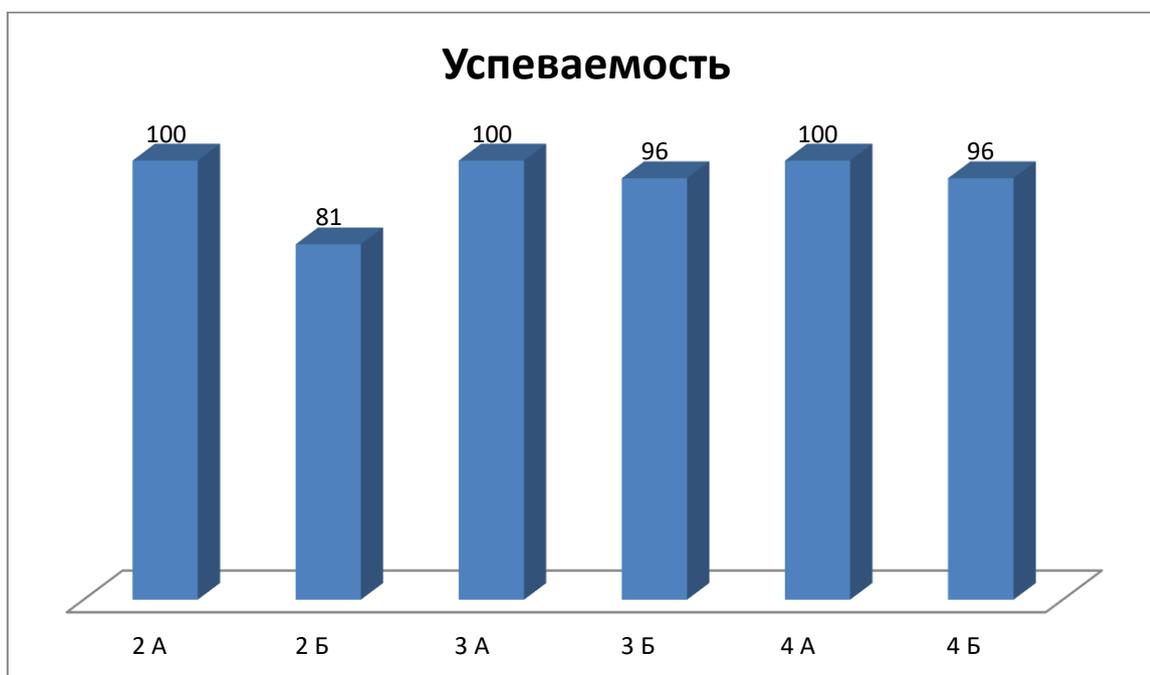
Не успевают – 7 (4%)



| | |
|--------------|------|
| успеваемость | |
| 2а | 100 |
| 2б | 81 |
| 3а | 100 |
| 3б | 96 |
| 4а | 100 |
| 4б | 96 |
| | 95,5 |

Успеваемость по начальной школе к концу года составила 95,5%, повысилась на 3,3% по сравнению с началом года.

Со 100% успеваемостью закончили год 2а, 3а и 4а классы (кл. руководители Лузикова Г.А., Ганьшина С.В., Кульбака Н.В.). Низкая успеваемость 81 % в 2 б.



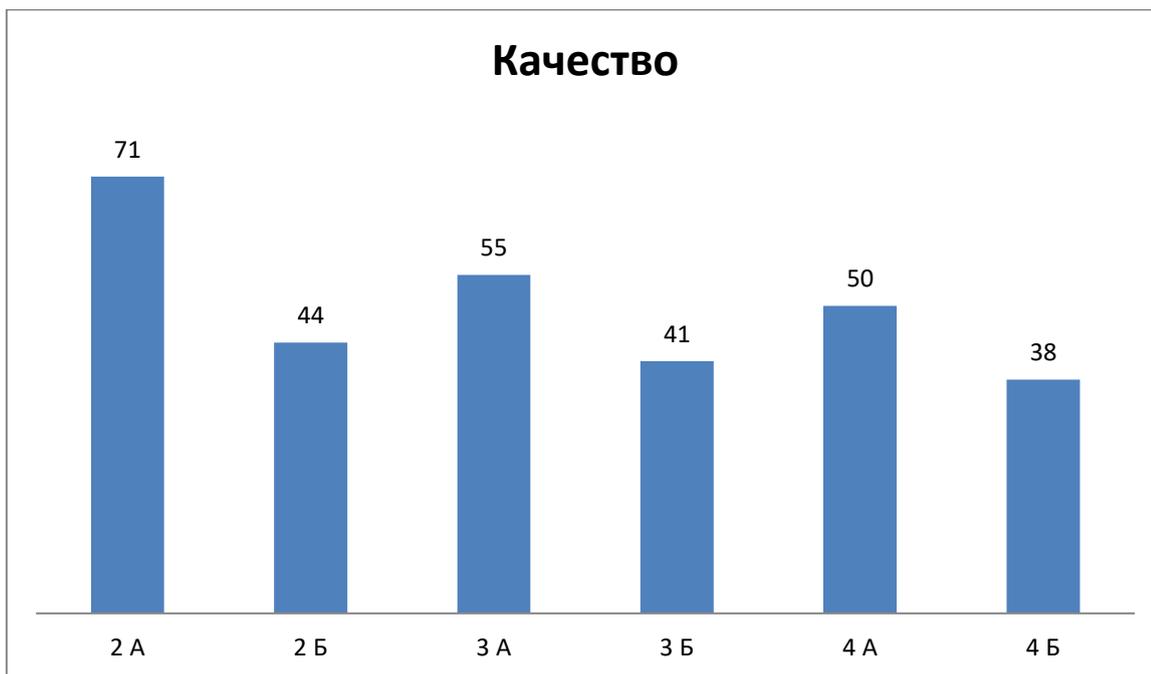
Если сравнивать успеваемость по классам с началом года, то можно увидеть, что в некоторых классах успеваемость незначительно повысилась (3Б, 2А). На прежнем уровне удалось сохранить 100% успеваемость только в 4а классный руководитель Кульбака Н.В. Понизилась в 2Б и 3А

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ:

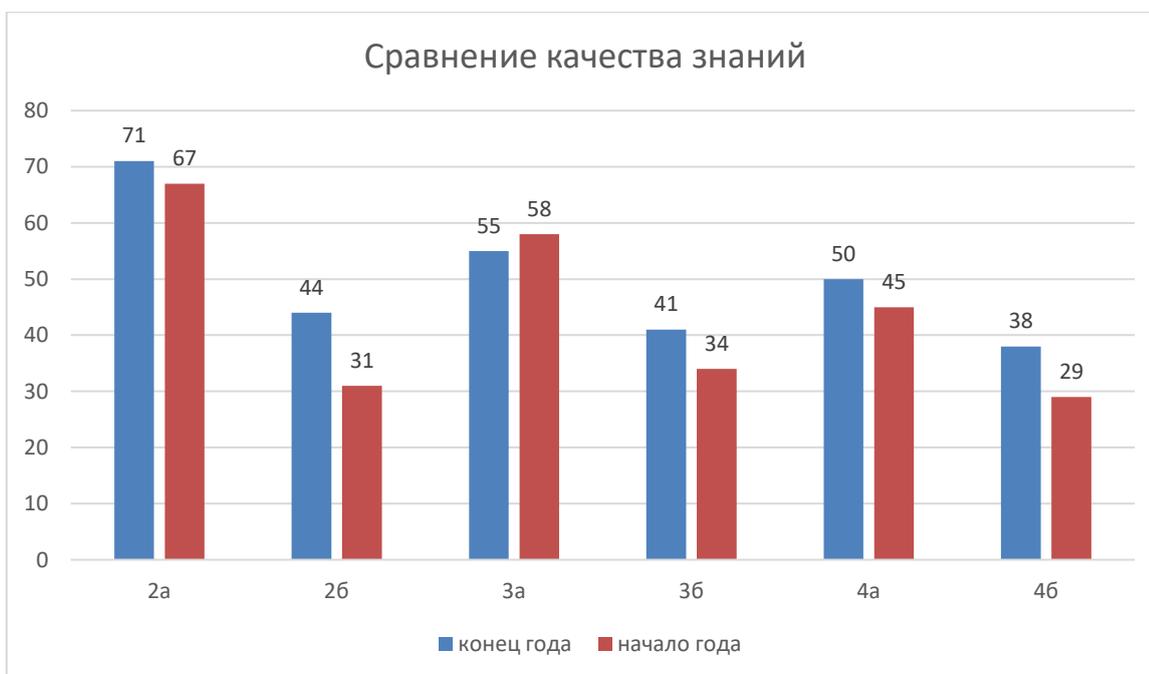
| | |
|----------|----|
| качество | |
| 2а | 71 |
| 2б | 44 |
| 3а | 55 |
| 3б | 41 |
| 4а | 50 |
| 4б | 38 |

49,8

Самое высокое качество знаний во 2 А классе - 71%, самое низкое (38%) во 4 б классе.

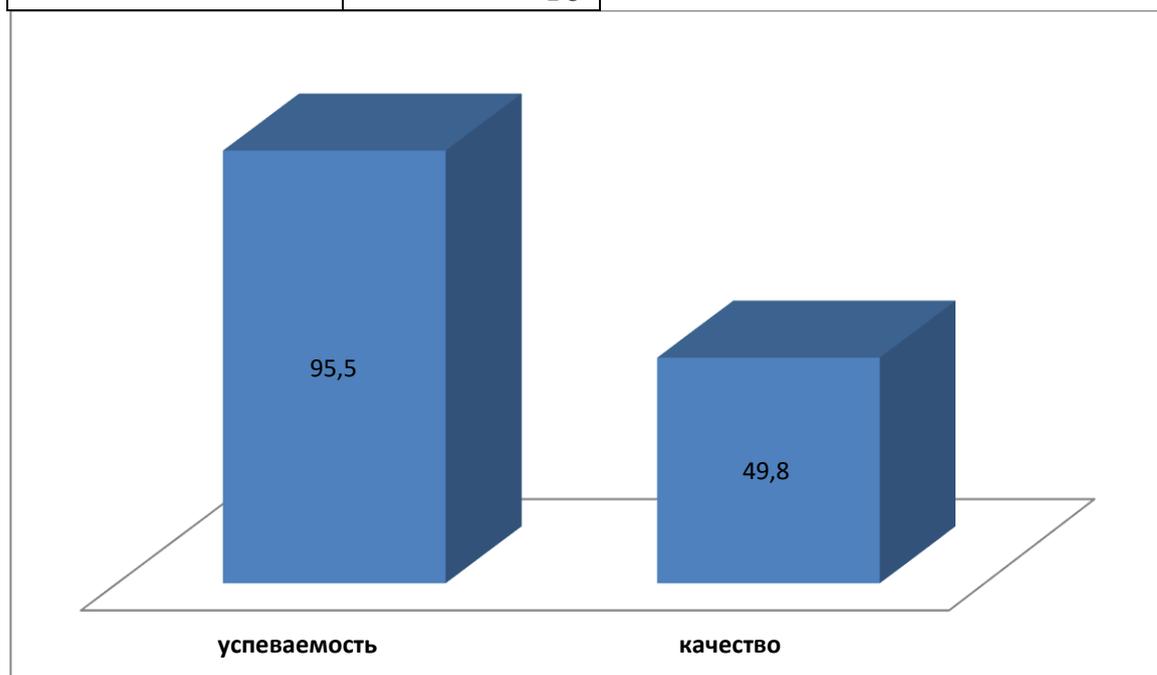


Хорошее качество знаний показывает 2 а класс (71%), понизилось качество в 3а классе на 3% процента (55%). В остальных классах качество знаний увеличилось по сравнению с началом года.



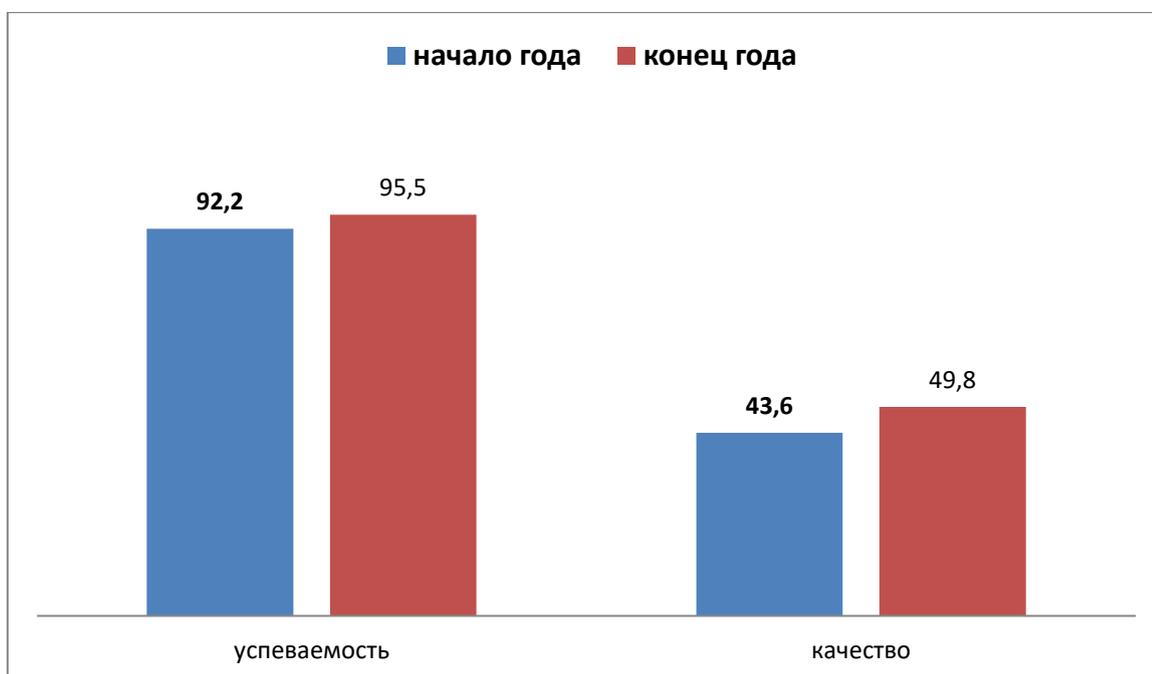
Таким образом, по итогу года качество и успеваемость выглядят так:

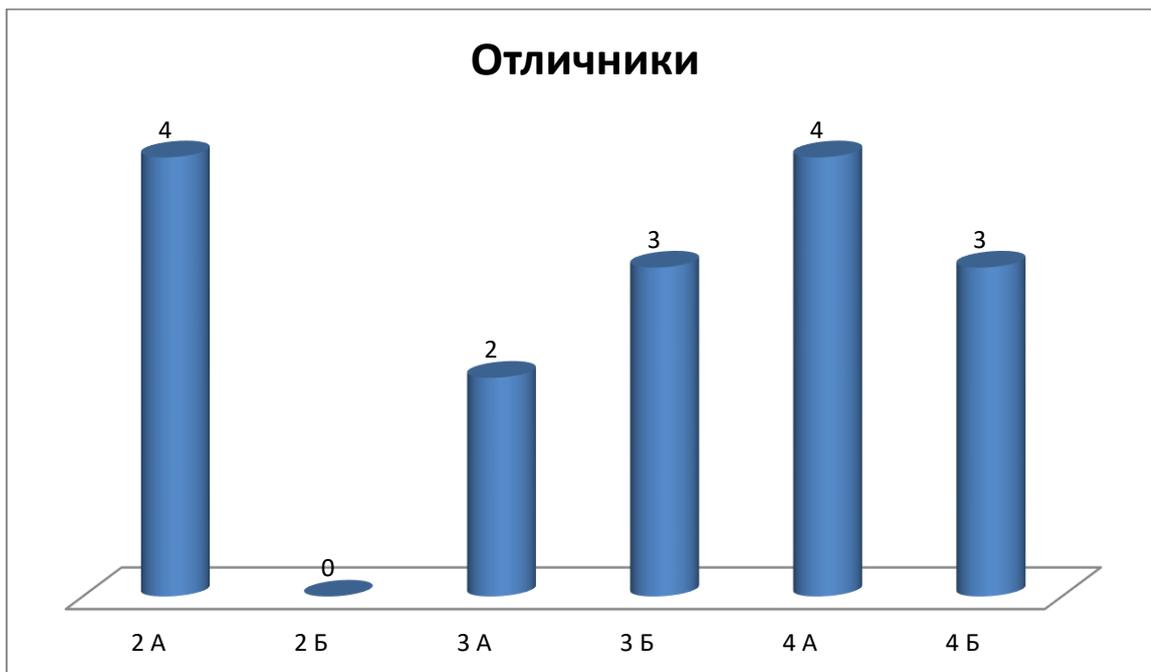
| Отличники на конец года | |
|-------------------------|----|
| 2а | 4 |
| 2б | 0 |
| 3а | 2 |
| 3б | 3 |
| 4а | 4 |
| 4б | 3 |
| | 16 |



Успеваемость составила 95,5%, а качество -49,8%.

По сравнению с началом года изменения выглядят так, качество увеличилось на 3,3%, успеваемость повысилась на 5,6%





На конец года в начальной школе 16 отличников. В 2а, 4а - 4 отличника, в 3б и 4б, 4а классах – 3 отличника, во 2б нет отличников

Если сравнивать количество отличников с началом года, то количество их увеличилось в 2 раза.

| | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| начало года | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| конец года | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| | +2 | 0 | 0 | +1 | +3 | 0 |
| | | | | | | |

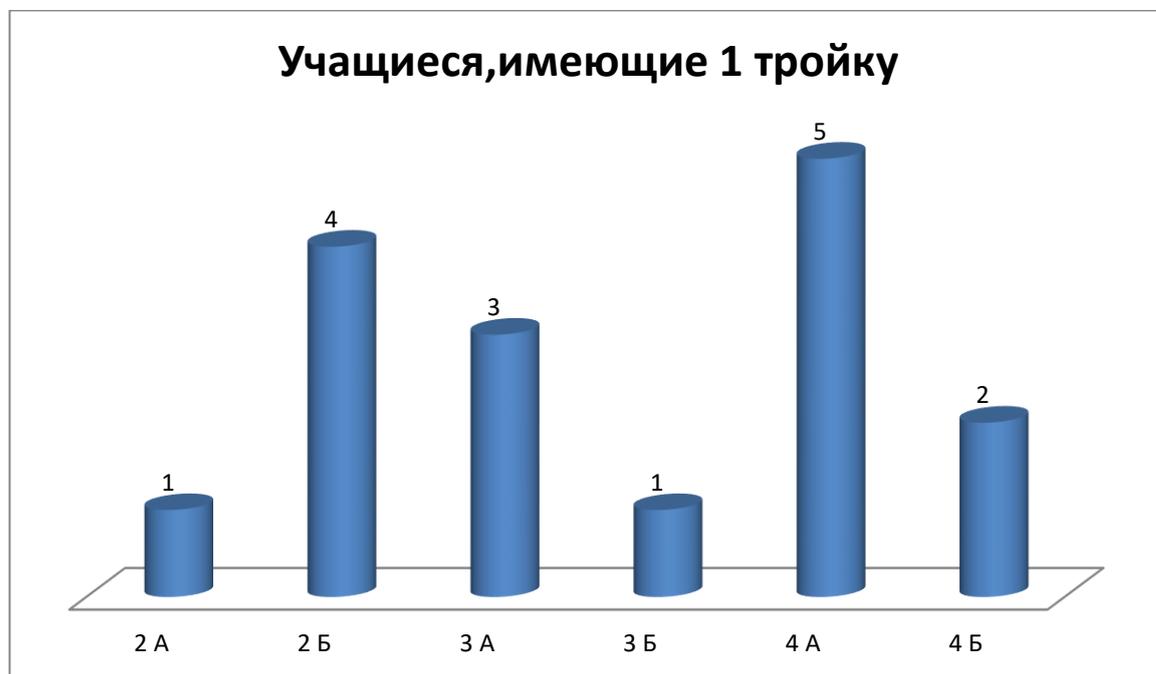


Если сравнивать количество отличников по классам с началом года, то количество

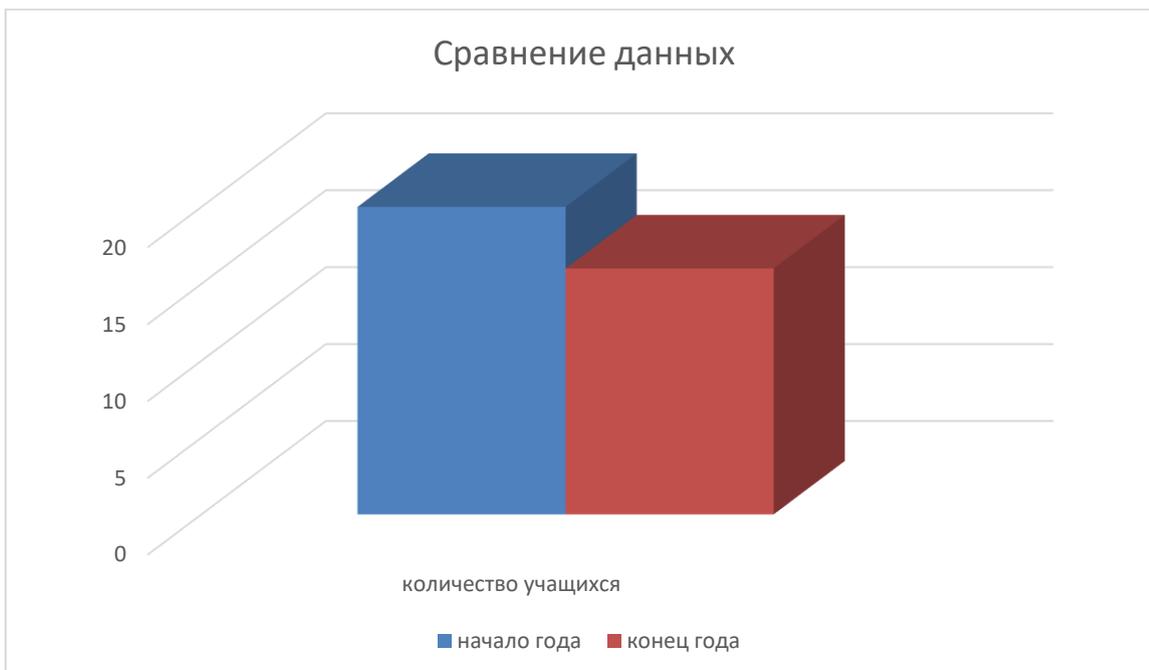
отличников в 4б, 3а осталось на прежнем уровне, во 2а и 4а количество увеличилось на и во 2б нет отличников. Необходимо спланировать индивидуальную работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебе. Разработать индивидуальные учебные планы и наполнение внеурочной деятельности.

С одной тройкой окончили 2022-2023 учебный год 16 человек, больше всего таких учащихся в 4а классе - 5. Во 2б классе - 4 человека, 3а - 3, 4б - 2 и 2а и 3б - 1 учащийся. Педагогам следует обратить особое внимание на эту категорию учащихся, лучше планировать индивидуальную работу, использовать дифференциацию. Эти дети, при соответствующих условиях могли бы перейти в категорию хорошистов. Основные предметы, по которым у обучающихся по одной тройке это русский язык, математика и иностранный язык.

| | |
|----|----|
| 2а | 1 |
| 2б | 4 |
| 3а | 3 |
| 3б | 1 |
| 4а | 5 |
| 4б | 2 |
| | 16 |
| | |

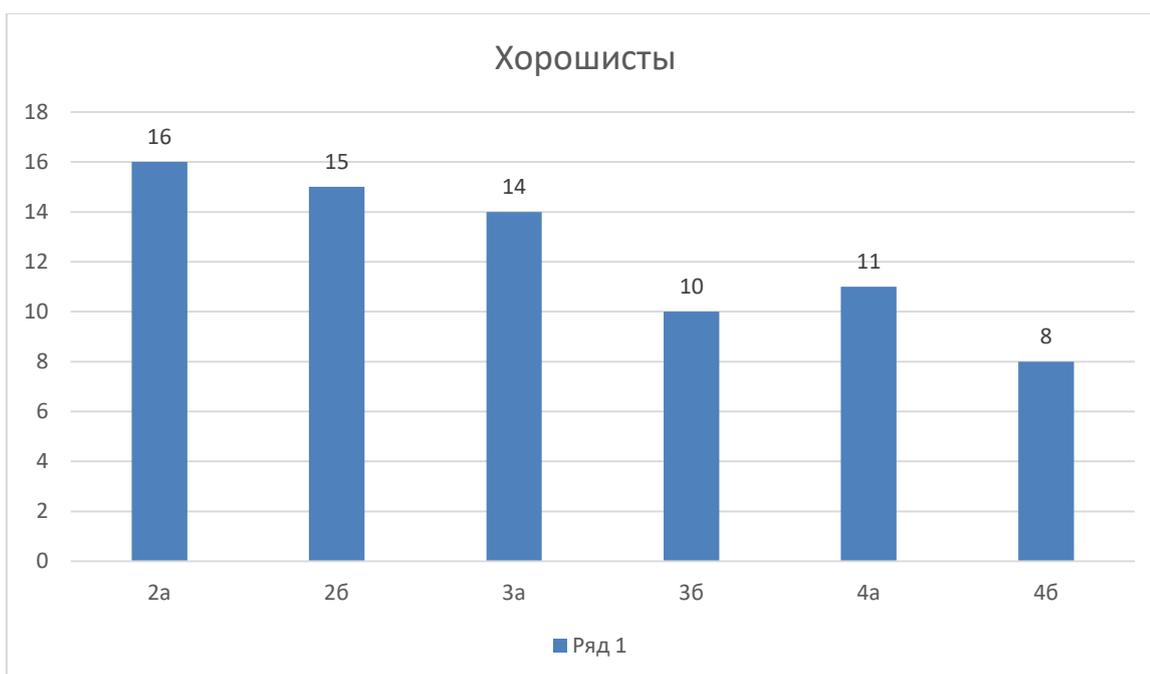


Если сравнить количество обучающихся с одной 3 на начало года, то их было на 4 обучающихся больше, т.е. 20. Можно говорить об положительной динамике.

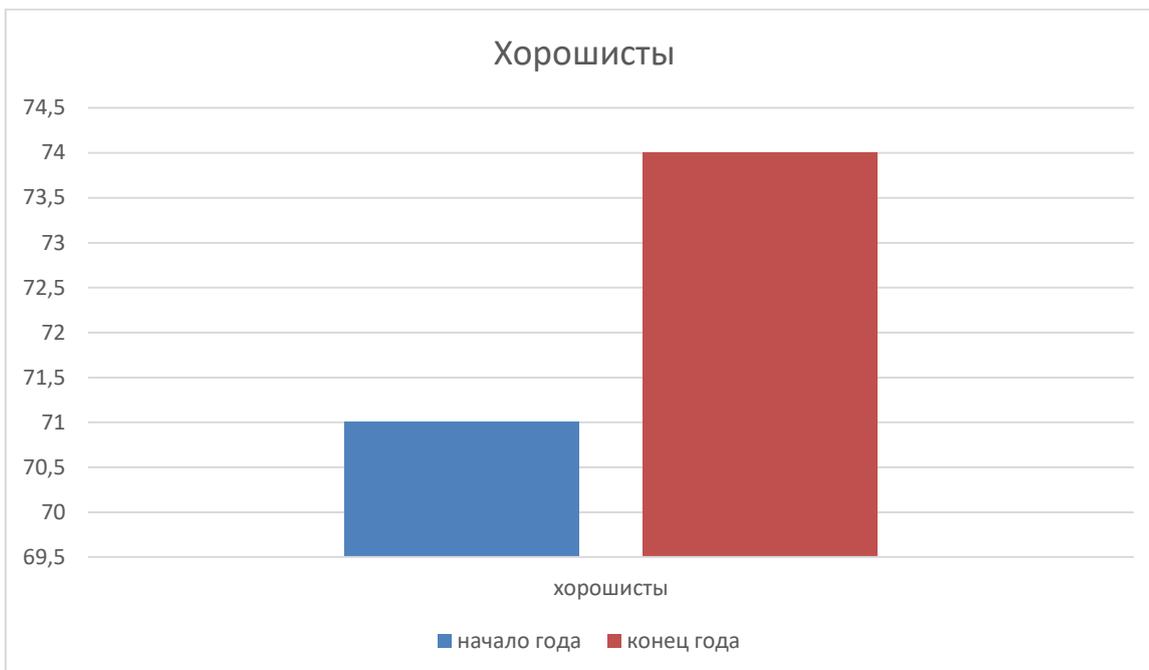


На 4 и 5 окончили 3 четверть окончили 74 обучающийся, это на 3 человека больше, чем на начало года. Больше всего хорошистов во 2а классе (16 человек), меньше всего – 4б- 8

| | |
|-------|----|
| 4 и 5 | |
| 2а | 16 |
| 2б | 15 |
| 3а | 14 |
| 3б | 10 |
| 4а | 11 |
| 4б | 8 |
| | 74 |

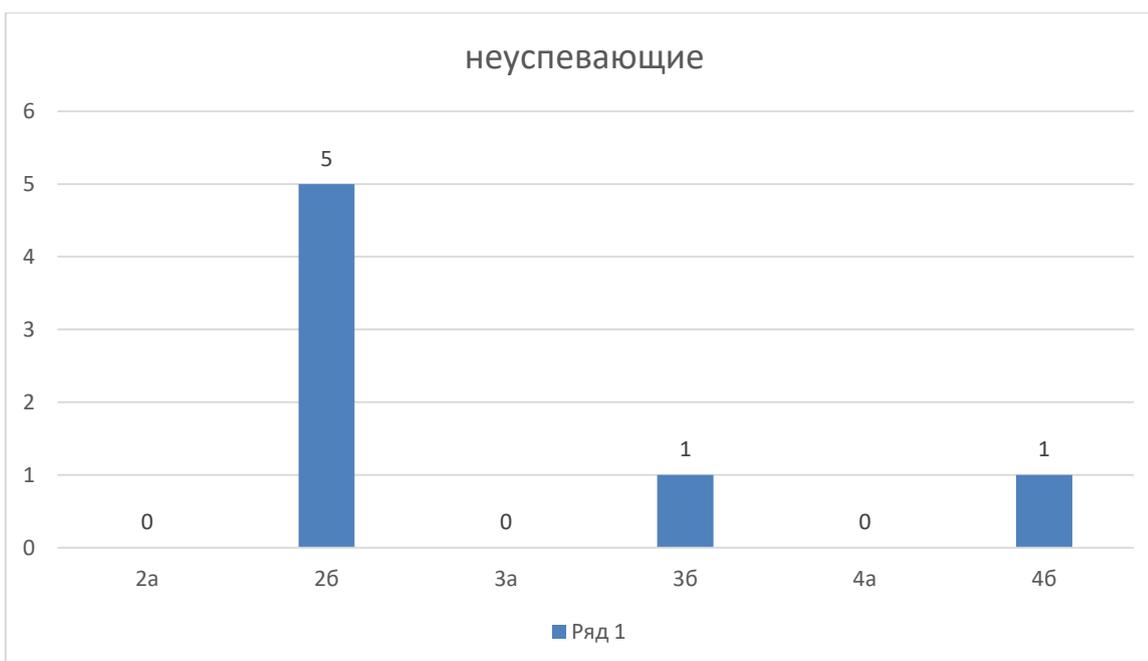


Так выглядит диаграмма по сравнению с началом года:



На конец года 7 неуспевающих обучающихся. На начало года неуспевающих количество было больше на 5 человек в начальной школе.

| неуспевающие | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 |



| неуспевающие | по одному предмету | по двум предметам | по трем предметам | по четырем предметам |
|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| | 3 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| аттестатом особого образца: | | | | | | | | | |
| – в основной школе | 3 | - | 2 | - | - | 6 | 1 | - | |
| – средней школе | 2 | - | 2 | - | - | 4 | 3 | 1 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы.

Профильное обучение ведется в 10-11 классах с двумя профильными группами в 10-м классе: технологическая группа, универсальная группа; с двумя профильными группами в 11-м классе: технологическая группа, универсальная группа; углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | |
|--------|------------------|--------------------|------|-----------------------------|------|---------------------------|------|-------------|-----|----------------|---|---------------------------|------|
| | | Кол- во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Ко л- во | % |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Ко л- во | % | | |
| 2 | 55 | 50 | 91 | 32 | 58,2 | 4 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4,5 |
| 3 | 61 | 60 | 98,4 | 29 | 47,5 | 5 | 8 | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 59 | 58 | 98,3 | 26 | 44,1 | 7 | 11,9 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 1 | 1,7 |
| итого | 175 | 168 | 96 | 87 | 49,7 | 16 | 9,1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 4 | 2,23 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8%. (в 2022 году был 41,3%). Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,9 % (в 2022 году был 19%), процент успеваемости 96%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|------------|---|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 50 | 50 | 100 | 16 | 32 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 53 | 53 | 100 | 18 | 34 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 58 | 57 | 98,3 | 12 | 21 | 4 | 7 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 1 | 1,7 |
| 8 | 71 | 70 | 98,5 | 19 | 27 | 3 | 4,2 | 1 | 1,4 | 0 | 0 | 1 | 1,4 |
| 9 | 57 | 57 | 100 | 15 | 26,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 289 | 287 | 99,3 | 80 | 27,7 | 12 | 4,1 | 2 | 0,7 | 0 | 0 | 2 | 0,7 |

Качество знаний понизилось на 0,3% в истекшем учебном году, по сравнению с предыдущим. Доля отличников повысилась на 0,2 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,8 процента (в 2022 году был 29,5%) , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2022 году был 3,9%), процент успеваемости 99,3%. Качество знаний-31,3%, на 1,16% ниже прошлогоднего показателя.

Отличники: 4,1%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|------|----|------|---|-----|---|------|---|---|---|------|---|---|
| 10 | 19 | 16 | 84,2 | 7 | 36,8 | 1 | 5,2 | 3 | 15,8 | 0 | 0 | 3 | 15,8 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 10 | 59 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 36 | 33 | 92 | 17 | 47,2 | 3 | 8,3 | 3 | 8,3 | 0 | 0 | 3 | 8,3 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году вышепоказателя успеваемости на «4» и «5» в 2022 году на 14.4%,но ниже на 10,9 % по сравнению с 2020 годом (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» 43,7 %) процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5% .

4.1. Результаты единого государственного экзамена

4.2.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 18 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 5,5 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 7 человек, что составило 38% от обучающихся 11-х классов, математику базового уровня сдавали 12 человек.

В 2022-23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 7, химию – 4, историю – 2, биологию – 2, информатику – 4.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 учебного года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл | Средний балл по России (после проведения основного периода) |
|----------------------|-----------------------|---|---|--------------|---|
| Русский язык | 17 | 0 | 3 | 66,82 | 68,43 |
| Математика (профиль) | 7 | 0 | 1 | 55,71 | 55,62 |

| | | | | | |
|-------------------|----|---|--------------|-------|-------|
| Математика (база) | 10 | 0 | Оценка 5 - 2 | 4,5 | |
| История | 1 | 0 | 0 | 55 | 56,37 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 47,57 | 54,85 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 56,66 | 56,23 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 63,83 | 50,87 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 32 | 56,4 |
| Информатика | 2 | 0 | 2 | 60,5 | 58,39 |
| Итого: | | | | | |

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

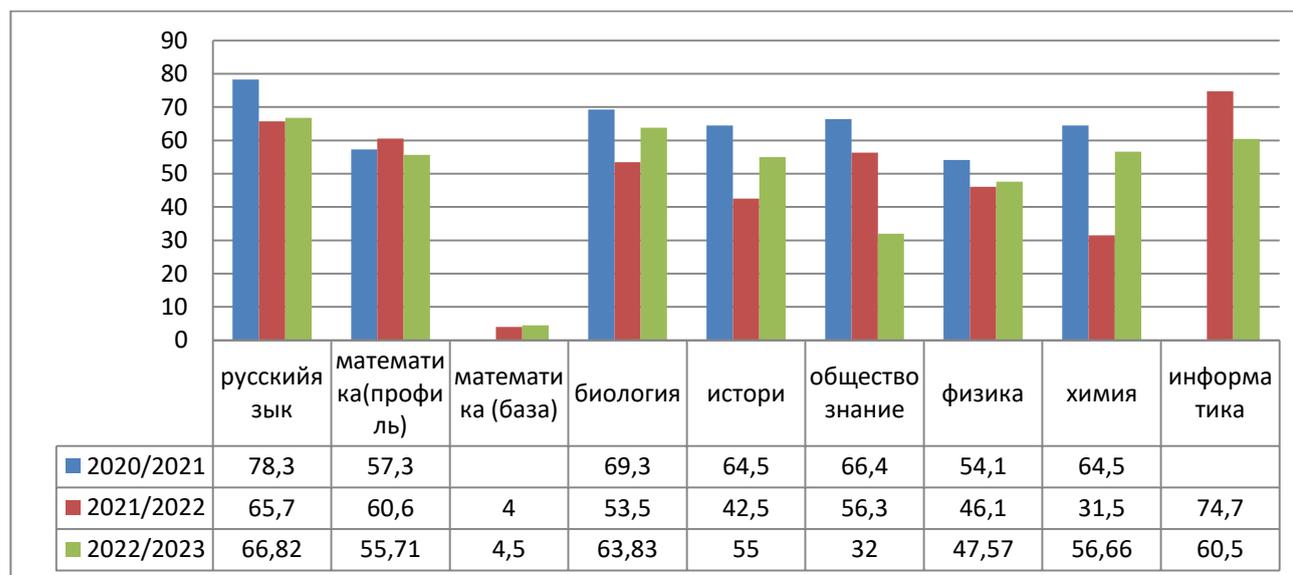


Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

| Предмет | 2020-2021 | | 2021-2022 | | | 2021-2022 | | |
|----------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|
| | Количество учащихся | Средний балл | Количество учащихся | Средний балл | Наибольший балл за экзамен | Наибольший балл за экзамен | Количество учащихся | Средний балл |
| Русский язык | 15 | 78,3 | 24 | 65,7 | 94 | 94 | 17 | 66,82 |
| Математика (профиль) | 9 | 57,3 | 12 | 60,6 | 82 | 76 | 7 | 55,71 |
| Математика (базовый) | - | - | 12 | 4 | 18 | - | 10 | 4,5 |
| Биология | 3 | 69,3 | 2 | 53,5 | 57 | 73 | 6 | 63,83 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|------|---|------|----|----|---|-------|
| История | 2 | 64,5 | 2 | 42,5 | 49 | 81 | 1 | 55 |
| Обществознание | 5 | 66,4 | 4 | 56,2 | 61 | 76 | 2 | 32 |
| Физика | 6 | 54,1 | 7 | 46,1 | 68 | 58 | 7 | 47,57 |
| Химия | 2 | 64,5 | 4 | 21,5 | 43 | 74 | 6 | 56,66 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | | | 4 | 74,7 | 93 | | 2 | 60,5 |

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
2020/21, 2021/22 2022/2023 учебные годы



ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе уменьшился средний балл по русскому языку (2021 год – 78,3; 2022 – 65,7; 2023г. – 66,82), математике профильного уровня средний балл повысился (2021 год – 57,3; 2022 – 60,6; 2023г. – 55,71), по информатике средний балл (2022 – 74,75; 2023г. – 60,5) обществознанию значительно понизился (2021 год – 66,4, 2022 – 56,2; 2023г. – 32), химии повысился (2021 год – 64,5; 2022- 31,5; 2023г. – 56,66), биологии (2021 год – 69,3; 2022 – 53,5; 2023г. – 63,83), физике (2021 год – 54,1; 2022 – 46,1; 2023г. – 47,57), истории (2021 год – 64,5; 2022 – 42,5; 2023г. – 55).

В 2023 году самый низкий средний балл по обществознанию – 32, понизился на 24,2. Среди сдававших ЕГЭ есть 2 обучающихся набравшие ниже минимального количества баллов по обществознанию.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

| Предмет | % обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 17,64 | 3 | 87 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 | 81 |
| Физика | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 |

Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации от 80 до 100 баллов:

- русский язык – Коноводова Милена (87 баллов), Муратова Вероника (85 балла), Василяускайте Елизавета (81 балл).

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (базовый), биологии, истории, физике, химии.
2. Ниже минимального количества баллов по предмету по выбору (обществознание) получили 2 ученика.

Распределение баллов

| Предмет | 40-59 | 60-79 | 80-100 |
|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Русский язык | 4 | 10 | 3 |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 1 | |
| Физика | 7 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 3 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 4 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 |

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах
Результаты сдачи ОГЭ 2021-2022 года

**Основные группы показателей качества образования,
получаемых на основе результатов независимого оценивания
(ОГЭ)**

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 57 учеников. Допущены к итоговой аттестации ОГЭ – 54, ГВЭ – 2, 1 обучающиеся ОВЗ с УО (интеллектуальными нарушениями). В МАОУ СОШ № 6 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были

вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по предметам по выбору:

Результаты ОГЭ

| математ. | рус.яз | общ-е | физика | биоло гия | химия | геогр. | инф- ка | ин.яз |
|----------------------|--------|-------|--------|--------------|-------|--------|------------|-------|
| Средний балл по ОО | | | | | | | | |
| 3,3 | 3,4 | 3,17 | 3,66 | 4 | 4 | 3,77 | 3,3 | 5 |
| Количество сдававших | | | | | | | | |
| 54 | 54 | 36 | 3 | 9 | 4 | 22 | 33 | 1 |

Результаты ГВЭ

| математ. | рус.яз | Колич-во не сдавших с первого раза обяз.предметы + двойки по выбору (предмет, ФИО) |
|----------------------|--------|--|
| Средний балл по ОО | | |
| 3,5 | 4,5 | 0 |
| Количество сдававших | | |
| 2 | 2 | 0 |

Количество не сдавших с первого раза обяз.предметы + двойки по выбору: 20

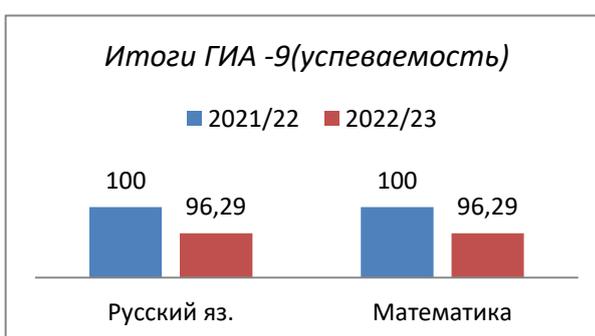
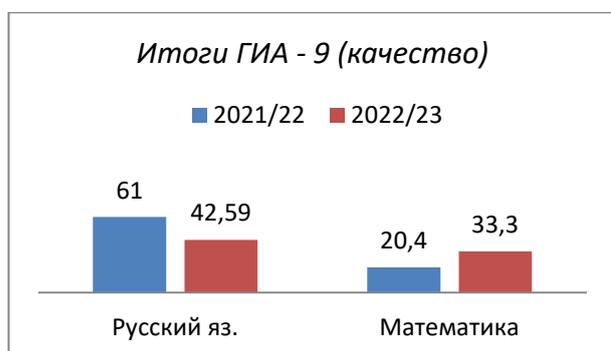
**Не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, допущенные к дополнительному (сентябрьскому) периоду -2
Математика, русский язык, информатика**

Основные причины отставания:

1. нет систематической подготовки
2. низкий темп работы
3. недостаточный контроль со стороны родителей
4. низкая учебная мотивация у учащихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стали ниже (96,2 %).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже на 18,41% (в 2022 году – 61%, в 2023 году – 42,59%%), а по математике повысились на 13% (в 2022 году – 20,4%, в 2023 году – 33,3%).



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ:

| Предмет | Учебный год | К-во писавших | Экзамен | | | | К-во знаний % | Усп. % | Средний балл |
|------------------------------------|-------------|-----------------|---------|---------|---------|--------|---------------|--------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык Русский язык (ГВЭ) | 2021/22 | 54 | 12 | 21 | 21 | - | 61 | 100 | 3,8 |
| | | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 | 3,5 |
| | 2022/23 | 54 2 | 1 1 | 22 1 | 29 - | 2 - | 42,59 100 | 96,29 100 | 3,4 4,5 |
| Математика Математика (ГВЭ) | 2021/22 | 54 | 1 | 10 | 43 | - | 20,4 | 100 | 3,2 |
| | | 4 | - | - | 4 | - | 0 | 100 | 3 |
| | 2022/23 | 54 2 | - - | 18 1 | 34 1 | 2 - | 33,3 50 | 96,29 100 | 3,3 3,5 |
| Биология | 2021/22 | 6 | - | 4 | 2 | - | 66,7 | 100 | 3,6 |
| | 2022/23 | 9 | 1 | 7 | 1 | - | 88,88 | 100 | 4 |
| География | 2021/22 | 32 | 1 | 10 | 21 | - | 34,3 | 100 | 3,3 |
| | 2022/23 | 22 | 3 | 11 | 8 | - | 63,64 | 100 | 3,77 |
| Обществознание | 2021/22 | 45 | 2 | 15 | 28 | - | 37,8 | 100 | 3,4 |
| | 2022/23 | 36 | - | 6 | 30 | - | 16,6 | 100 | 3,17 |
| Информатика | 2021/22 | 24 | 1 | 6 | 17 | - | 29,2 | 100 | 3,5 |
| | 2022/23 | 33 | 2 | 7 | 22 | 2 | 27,3 | 94 | 3,3 |
| Физика | 2021/22 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 3 |
| | 2022/23 | 3 | - | 2 | 1 | - | 66,66 | 100 | 3,66 |
| химия | 2021/22 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2022/23 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75 | 100 | 4 |
| Английский язык | 2021/22 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2022/23 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Итого ОГЭ | 2021/22 | Суммарно 216 | 17 | 68 | 139 | - | 35,1 | 100 | 3,3 |
| | 2022/23 | Суммарно 216 | 9 | 75 | 126 | 6 | 38,88 | 97,22 | 3,4 |

| | |
|--|----------|
| | ПОНИЗИЛИ |
| | ПОВЫСИЛИ |

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам в 2023 году выявили в целом следующую успеваемость учеников. Качество знаний повысилось на 3,7%, средний балл повысился незначительно на 0,1, успеваемость понизилась на 2,78%. Показатели успеваемости и средний балл повысили по предметам биологии, географии, физики. Отличный результат по английскому языку и хороший по химии. Учителям обществензнания, информатики, русского языка необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ 2023 года по математике и русскому языку 100% и имеют позитивную динамику по русскому языку. Результаты итоговой аттестации говорят о недостаточной работе педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовался сбор информации:

- Итоги государственной(итоговой) аттестации выпускников
- Анализ уровня подготовки выпускников
- Учет результатов

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной (итоговой) аттестации могут быть представлены следующими позициями:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной(итоговой) аттестации выпускников.
- упорядочены и совершенствуются потоки информации о результатах аттестации
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путём внедрения внутреннего и внешнего контроля
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся, ежегодно проводятся ученические конференции. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности

принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
 возрастание роли внеурочной деятельности;
 принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

предметные олимпиады;
 общешкольные конференции;
 предметные недели;
 тематические конкурсы и выставки; соревнования;

Проблемы и противоречия:

-Некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности

Пути решения:

1. использовать в обучении инновационные педагогические технологии; работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих познавательные мотивы педагогов и учащихся
2. разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности
3. повышение профессионального уровня и активизации творческой активности педагогических работников.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 24 | 10 | 0 | 14 | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 2016 | 47 | 21 | 0 | 26 | 21 | 18 | 6 | 0 | 0 |
| 2017 | 34 | 15 | 0 | 19 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2018 | 37 | 18 | 1 | 18 | 17 | 12 | 5 | 0 | 0 |
| 2019 | 51 | 18 | 2 | 31 | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 |
| 2020 | 60 | 23 | 0 | 38 | 18 | 16 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 48 | 12 | 2 | 30 | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 59 | 15 | 0 | 40 | 24 | 20 | 3 | 1 | 0 |
| 2022 | 57 | 13 | 0 | 40 | 17 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 59 | 0 | 6 | 50 | 18 | 15 | 2 | 1 | 0 |

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество участников Всероссийской олимпиады школьников высокое – более 70%.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

| Год | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Выпуска | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 59 | 0 | 6 | 50 | 18 | 15 | 2 | 1 | 0 |

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В октябре 2022-2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Все мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей. По результатам тестирования были выявлены дети «группы риска». С ними были проведены профилактические и разъяснительные беседы. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Была организована:

1. Работа с обучающимися начальной школы.

Классные часы:

- «Вред курения»;
- «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»;

2. Работа с обучающимися среднего звена.

Классные часы:

- «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»;
- «Без кайфа жизни нет? Почему люди курят и употребляют алкоголь?»;

3. Работа с обучающимися старших классов.

Классные часы:

- «Вредные привычки и мир криминала»;
- «Экономическая целесообразность курения»;

4. Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».

5. Выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI” - библиотекарь

6. Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом – фельдшер школы.

Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»

Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.

Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля:

- в спортивные мероприятия:
- оборонно-спортивные игры;
- соревнования по туристскому многоборью;
- легкоатлетические соревнования;
- соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.
- в конкурсы, фестивали, праздники

Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде:

- «Мир на планете – счастливы дети!»;
- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»

Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Лекции для родителей:

Современные молодежные неформальные объединения

Дети в сектах.

Мероприятия в сентябре-декабре 2022 года по профилактике табакокурения и употреблению алкогольных напитков, предупреждению

распространения наркомании и токсикомании:

Систематический контроль по выявлению обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников.

Обеспечение наличия в общеобразовательном учреждении и на его территории знаков о запрете курения.

Беседы:

«Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-10 классы)

«Курительные смеси – что это?» (2-11 классы)

Проведение тематических классных часов:

- «День против курения»;
- «Здоровье - это жизнь»;
- «Личность и алкоголь»;

«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей».

Психологические занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет»

Просмотр телемарафона «Всем миром против наркоагрессии»

День отказа от курения «Время бросить курить»

Разработаны памятки для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».

Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.

Профилактическая работа «Дружу с Законом», по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и законопослушного поведения.

В рамках профилактической акции «Дружу с Законом» подростки приняли участие в инсценировке различных ситуаций, как в реальном мире, так и в сети Интернет. Одним из рассмотренных вопросов стало законопослушное поведение в виртуальном пространстве.

На примере гражданина, который может лишиться свободы на 2 года за экстремистский комментарий в одной из социальных сетей, школьники убедились в недопустимости разжигания межнациональной розни и неотвратимости наказания за подобную деятельность. Учащиеся с

удовольствием откликнулись на поставленные перед ними задачи и активно отвечали на вопросы. Подобные мероприятия особенно важно проводить для детей подросткового возраста, когда они находятся в поиске себя, своего «я», – поделились инспекторы ОДН Щербо В.Н., Кудряшова О.Ю., а так же с работниками ЛОВД – Хованец О.

Положительный опыт правовой викторины сотрудники городского УМВД планируют использовать для дальнейшего обучения школьников МАОУ СОШ №6.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- беседы с семьями учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на педагогическом учете,
- совместные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- общешкольные Дни «Здоровья»
- профилактическая акция по пропаганде ЗОЖ: «Расправь крылья»
- тематические уроки по воспитанию здорового образа жизни,
- родительский всеобуч «По ком звонит колокол»,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-11 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-11 класс.

Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных **профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Всеобуч»** с привлечением инспекторов ГИБДД Работают правовые лектории для учащихся и родителей.

Подобраны материалы в к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамией”.

Проведены классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.

Активное участие учащихся школы в благотворительной акции «Верю в Чудо», собранные средства переданы фонду.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2020-2021 | 550 | 3 | 540 | 2 | 5 |
| 2021-2022 | 580 | 4 | 568 | 3 | 5 |
| 2022-2023 | 565 | 6 | 551 | 3 | 5 |

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| № п/п | Мероприятие | Результат |
|-------|---|--|
| 1. | Межмуниципальный этап Областного фестиваля «Звезды Балтики» | Номинация ИЗО и ДПИ 5-9 классы: Победитель – 1 (учитель Козина Н.М.) |
| 2. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Участие |
| 3. | Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» | Участие |
| 4. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Участие |
| 5. | Муниципальный этап литературной акции «Я пишу сочинение» | Участие |

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 6. | Фестиваль театральных постановок «Во имя жизни на земле», посвященный Дню Победы | Участие |
| 7. | Научно-практическая конференция, посвященная И.Д.Черняховского | Победитель (учитель Флегель Е.Р.) |
| 8. | Молодежный патриотический проект «Пост №1» | Победитель (Учитель Матвеев В.М.) |

4.10. Достижения школы в конкурсах:

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ №6 г. Черняховска приняла участие в конкурсном отборе и стала обладателем гранта в форме субсидии из областного бюджета некоммерческим организациям на мероприятия, направленные на оздоровление и летний отдых обучающихся и успешную социализацию детей. При грантовой поддержке в школе был открыт палаточный лагерь, где в летний период смогли отдохнуть 105 детей.

Для организации качественного летнего отдыха детей и подростков на базе детского палаточного лагеря, оборудованного на территории поселка Краснополянское муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», была реализована воспитательная программа детского палаточного лагеря «Формула оптимизма». В рамках программы было проведено 3 лагерные смены длительностью 7 дней.

– Лагерь палаточного типа прошел в поселке Краснополянское Черняховского муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» в июле месяце.

- 1 лагерная смена с 3 июля по 9 июля включительно
- 2 лагерная смена с 17 июля по 23 июля включительно
- 3 лагерная смена с 29 июля по 4 августа включительно

Сроки реализации программы: программа рассчитана на три смены длительностью 7 дней (всего 21 день).

Участники программы: 105 человек детей из семей различных социальных слоев общества, в том числе из семей социального риска 15 детей. (3 смены, в каждой смене по 35 человека, всего 105 человек)

Возраст детей: 10-15 лет.

В каждой смене 2 отряда (количество детей в отрядах 17 и 18 человек), воспитательную и образовательную деятельность в 1 отряде организуют три педагога (два воспитателя и вожатый).

Медицинскую помощь оказывают сотрудники "Черняховской ЦРБ". Основные направления: краеведческое, физкультурно-оздоровительное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам независимого опроса были получены результаты, размещенные на сайте

Школы в разделе НОКУООД ОО [Независимая оценка качества образования \(chernyahovsk.ru\)](http://chernyahovsk.ru)

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

в течение отчетного года Школа реализовал совместную деятельность с партнерами:

МАУ ДО "Черняховская детская музыкальная школа" (ул. Пионерская, 5),

ЦБС г. Черняховск (ул. Калинина, 4),

ФГКУ "Войсковая часть 54229" (ул. Ленинградская)

СОШ №1 г. Гусева

Филиал ЦДИК г. Черняховска

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: нет

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

БФУ им. И. Канта. Работа по профориентации среди учащихся 8-11 классов идет в взаимодействии с учебными заведениями Калининградской области и различными ведомствами, а также органами местного самоуправления.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

-БФУ им. И. Канта,

-ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»,

- Черняховский плавательный бассейн

- МАУ ДО "Черняховская детская музыкальная школа

- МБУ ГСТК "Стадион Прогресс»

- ЦБС г. Черняховск

- ФГКУ "Войсковая часть 54229

- СОШ №1 г. Гусева

- Филиал ЦДИК г. Черняховска

- Черняховская детская художественная школа им. М. Тенишевой

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 7 педагогов являются членами различных ассоциаций, сообществ, в том числе 24 предметных (русского языка, иностранного языка, физики и т.д.)

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022годы. [0ec825130cc5b67878bc4ddb175e7.pdf \(google.com\)](https://docs.google.com/document/d/0ec825130cc5b67878bc4ddb175e7/edit)

Источниками финансирования служили:

| Источник | С 01.09.2022 по 31.12.2022 | С 01.01.2023 по 31.07.2023 |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет | 650000 | 3760000 |
| Областной бюджет | 9055070 | 18332650 |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 20500 | 67500 |

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

| Направление использования | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
|---|-------------|------|--|
| Поставка продуктов питания | – | – | – |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 23027824,02 | 69% | Областной бюджет Внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги | 1527981,32 | 5% | Местный бюджет |
| Услуги связи | 80961,72 | 0,3% | Областной бюджет Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 559930,46 | 2% | Областной бюджет Местный бюджет |
| Пополнение материально-технической базы (набор | 955798,74 | 3% | Областной бюджет Местный бюджет Внебюджетные |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские) | | | средства |
|--|--|--|----------|

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой - «Подготовка детей к школе», утверждена постановлением Администрации МО «Черняховский городской округ» от 06.11.2015г. № 1771

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Публичный доклад Школы был опубликован на его официальном сайте, направлен специалистам управления образования МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области». По итогам публикации были вынесены определенные рекомендации для Школы. Рекомендации были приняты и учтены. Для этого в программе развития Школы были вписаны дополнительные направления развития.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда «Инновационное пространство воспитания»
 - созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию образования

естественно-научной направленности, открытие центра «Точка роста»; – создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: планируется реорганизация в форме присоединения.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных;
- 2) региональных;
- 3) всероссийских:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической

деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;