

Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Черняховский муниципальный округ Калининградской области"
МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Михалева Е.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

НМС

Федотова М.А.
Протокол № 1 от «30» 08 2024
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ "Гимназия №2 г.
Черняховска"

Ясюченя А.Д.
Приказ № 130-ОД от «30» 08
2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Ясюченя Анна Дмитриевна
Серийный номер:
40DDF58A47F8A6F170C32430FBDC7E76
Срок действия с 21.01.2025 до 16.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 – 4 классов

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Формирование функционально грамотных людей - одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Содержание курса

1 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи - собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я - настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Изучать природу - значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором

ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья - это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывания ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и

удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

«Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес - этикет. История профессий.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

Экономические задачи на нахождение прибыли.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Функциональная грамотность» » является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;

- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.; пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие читательской грамотностью, способны:

- сформировать основы грамотного читателя,
- иметь стойкую привычку к чтению,
- поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания,
- владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного,
- знать книги и уметь их самостоятельно выбирать,
- максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие естественно-научной грамотностью, способны:

- использовать естественно-научные знания,
- выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений;
- строить развернутые высказывания;
- устанавливать надежность информации;
- сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать результаты решения.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности**:

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,

- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Виды деятельности.

Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные ресурсы
	Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Стихи А.Л. Барто.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик- годовик.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Разговор про вежливость.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1	Природа. Мир, в котором мы живём.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Условия, в которых мы живём.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок

3	Кто и как живёт рядом с нами.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Кто и как живёт рядом с нами.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Мой дом. Моя семья.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Мой класс.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Наша одежда и обувь.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Вода и здоровье человека.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы математической грамотности»		
1	Математика - это интересно.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Путешествие точки.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Игры с кубиками Никитина.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Волшебная линейка.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	ЛЕГО - конструкторы.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Задачки - смекалки.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Геометрические фигуры.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы финансовой грамотности»		
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Рассмотрим деньги поближе.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Какие деньги были раньше в России.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Какие деньги были раньше в России.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Защита от подделок.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Защита от подделок.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Откуда деньги в семье.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	На что тратятся деньги.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Итого	33 часа	

2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные ресурсы
	Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья - это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья - это книги!»	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1	Что такое экология?	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Воздух и здоровье человека.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Зачем нужно беречь наши леса?	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Как мы бережём природу.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Проект «Природа в опасности!»	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы математической грамотности»		
1	Удивительный мир чисел.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Удивительный мир чисел.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
3	Решение логических задач.	1	ГИС «Моя школа»

			Инфоурок
4	Решение логических задач.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
5	Решение комбинаторных задач.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
6	Решение комбинаторных задач.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Магические квадраты.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Числовые головоломки.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
9	Математический калейдоскоп.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы финансовой грамотности»		
1	Потребности человека.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Как и где производятся товары.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Защита денег от подделки. Банки.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Итого:	34 часа	

3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные ресурсы
	Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок

5	Типы текстов: текст описание.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Типы текстов: текст повествование.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Типы текстов: текст рассуждение.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Работа со сплошным текстом.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
9	Работа со сплошным текстом.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1	Мир вокруг.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Экология и мы.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
3	Осень в лесу.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Живая природа.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
5	Неживая природа.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Погода. Климат.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
8	Растения рядом. Культурные растения.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы математической грамотности»		
1	Математическая карусель.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Игра в магазин.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Секреты задач.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Числовые головоломки.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Удивительная снежинка.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Геометрия вокруг нас.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
7	Плоские и кривые поверхности.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Тайны окружности.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
9	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы финансовой грамотности»		
1	Что такое экономическое развитие.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Понятие «кризиса». Почему происходит	1	ГИС «Моя школа»

	кризис в экономике.		Инфоурок
3	Роль правительства в экономике.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Что такое «налоги». Виды налогов.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Торговля между странами.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Ввоз и вывоз товаров.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Итого:	34 часа	

4класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные ресурсы
	Модуль «Основы читательской грамотности»		
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Учебный текст как источник информации.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Составление плана на основе исходного текста.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
9	Проведение рубежной аттестации.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		

1	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Воздух и его свойства.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Углекислый газ в природе и его значение	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Вода. Уникальность воды.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
5	Почвы и их свойства.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Проведение рубежной аттестации.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы математической грамотности»		
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
3	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
4	Задачи на взвешивание.	1	ГИС «Моя школа» Учи.ру
5	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок Учи.ру
8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок Учи.ру
9	Проведение рубежной аттестации.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
	Модуль «Основы финансовой грамотности»		
1	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
2	Как разумно делать покупки.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
3	Кто такие мошенники.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок

4	Личные деньги. Сколько стоит «свое дело».	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
5	Реклама и качество товара.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
6	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
7	Правила делового этикета. Бизнес - этикет.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
8	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1	ГИС «Моя школа» Инфоурок
Итого:		34 часа	