

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Михалева Е.В.
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО НМС

Федотова М.А.
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
"Гимназия № 2 г.
Черняховска"

Ясюченя А.Д.
Приказ №137- ОД
от «30» 08 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Ясюченя Анна Дмитриевна
Серийный номер:
40DDF58A47F8A6F170C32430FBDC7E76
Срок действия с 21.01.2025 до 16.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в мир профессий»
1-4 классы
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Константинова С. А.,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	
3. Тематическое планирование	

Введение

Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру, поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по профориентации «Тропинка в мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи:

- расширение у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;

□ формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

- расширение знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации «Тропинка в мир профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 год: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 год: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией .
Третий модуль 3 год: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль 4 год: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей своего края.

Программа внеурочной деятельности направлена на групповые занятия. Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы — 33 часа в год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе освоения программы «*Тропинка в мир профессий*» планируется достижение учащимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера.

Личностные результаты:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания.
- Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- Возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности; □ Способность добывать новую информацию из различных источников.
- Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- Расширение кругозора о мире профессий;
- Заинтересованность в развитии своих способностей;

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией; □ Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- Умение устанавливать контакт со сверстниками;
- Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- Умение слушать собеседника;
- Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

Введение в мир профессий (5 часов)

Зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Профессии, известные ученикам. Необычные профессии: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Знакомство с произведениями: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» В. Маяковского «Кем быть?».

«Профессии вокруг нас» (23 часа)

Профессии в школе. Профессия – учитель. Профессия «Воспитатель детского сада»
Профессия -библиотекарь

Профессии, которые нас лечат. Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза. Что лечит ЛОР?

Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора.

Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье. Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг.

Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг.

Профессия – продавец. Знакомство с профессией парикмахера. Знакомство с профессией почтальона. Знакомство с профессией художника.

Проект «Азбука профессий» (3 часа)

Выполнение творческих проектов. Рассказ о профессиях.

Профессия моих родителей (2 часа)

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»

2 класс (33 часа)

«Профессии вокруг нас» (4 часов)

Этот раздел позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

«Профессии, которые нас охраняют» (11 часов)

Знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Знакомство с профессиями: охранник, полицейский, пожарный, военный.

Профессия - инспектор ГИБДД. Что такое ГИБДД. Правила дорожного движения для пешехода. Дорожные знаки. Знакомство с произведениями: С. Михалков «Дядя Степа милиционер». Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии.

«Профессии, которые нас лечат» (5 часов)

Развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел.

Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

«Профессии, которые нас кормят» (5 часов)

Обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

«Профессии, которые нас одевают» (6 часов)

Обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

«Праздник профессий» (2 часа)

Итоговое мероприятие совместно с библиотекой

3 класс (33 часа)

«Профессии вокруг нас» (5 часов)

Этот раздел позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

«Профессии, которые помогают путешествовать» (7 часов)

Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества. ***«Вся жизнь творчество» (11 часов)***

«Вся жизнь творчество» (11 часов)

Художник. Профессия или призвание? Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник? Экскурсия в художественный музей или на выставку.

Как рождаются стихи. Про поэтов. Описание профессии поэтов. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, песни.

Кто придумывает танцы? Описание профессии хореографа и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подборка костюмов, музыки.

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художникпостановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий. Все профессии важны. Какая профессия мне больше понравилась и подходит.

Артист. Профессия или призвание? Знакомство с профессией артиста. Выход в театр.

Знакомство с профессиями театра.

Новая жизнь старым вещам. Знакомство с профессией реставратора.

Кто украшает книжку? Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников, разработка дизайна книги, брошюры.

Кто такой - дизайнер. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать.

Знакомство с профессией флориста. Фигурки из цветов. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Важное в профессии: творческое мышление, фантазия. Как создать настроение при помощи цветов и трав.

Фотография другу. Кто такой фотограф. Как стать фотографом. Что нужно настоящему фотографу.

«Забывшие профессии» (4 часов)

Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). **«Самые престижные профессии» (4 часов)**

Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

4 класс (33 часа)

«Все профессии нужны, все профессии важны» (11 часов)

В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

«Калейдоскоп профессий» (20 часов)

Обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных

профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Человек – техника. Типы профессий. Знакомство с профессиями, связанные с техникой. Черты характера, которыми должен обладать работник.

Человек – природа. Типы профессий. Знакомство с профессиями, связанными с природой. Черты характера, которыми должен обладать работник. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой. Труд людей, чьи профессии связаны с природой.

Человек – человек. Типы профессий. Знакомство с профессиями. Черты характера, которыми должен обладать работник.

Человек – знак. Типы профессий. Знакомство с профессиями. Черты характера, которыми должен обладать работник

На занятиях предусматриваются следующие **формы работы:**

Формы проведения занятия и виды деятельности	Тематика
<i>Беседы</i>	
<i>Встречи с людьми разных профессий.</i>	Встреча с фельдшером школьного медпункта Встреча со школьным библиотекарем Встреча с заведующей аптекой Встреча с учителями школы Встреча с воспитателем детского сада
<i>просмотр тематических видеофильмов</i>	Просмотр м/ф по произведению С.Михалкова «Дядя Степа-милиционер».
<i>Экскурсии</i>	- выставочный зал городской библиотеки -к городской доске почёта - в городскую аптеку Практика: <i>Экскурсия по родному городу</i>
<i>сюжетно-ролевые игры</i>	Игровая ситуация: « <i>В больнице</i> » Игровая ситуация: « <i>Читатель-библиотекарь</i> » Беседа-игра « <i>Варим борщ</i> » (выбрать набор продуктов, кто быстрее). Сюжетно-ролевая игра « <i>Идем за покупками!</i> »
<i>конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений,</i>	Конкурс рисунков и поделок на тему « <i>Кем быть?</i> » Выставка рисунков по теме « <i>Профессии моих родителей</i> » Конкурс рецептов блюд Конкурс составителей букетов Конкурс юных модельеров Конкурс « <i>Лучший рисунок о труде</i> » Выставка рисунков по теме « <i>Труд всегда в почете</i> »

<i>решение ситуационных задач</i>	Практика: сервировка стола. Практика: проигрывание ситуаций посещения врача Практика: такие разные растения. Практика: составление букета Составление памятки «Вежливый покупатель» , «Вежливый продавец»
-----------------------------------	---

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
	1 класс	
1.	<i>Введение в мир профессий</i>	5
2.	<i>«Профессии вокруг нас»</i>	23
3.	<i>Проект «Азбука профессий»</i>	3
4.	<i>Профессия моих родителей (мини-проект)</i>	1
	Итого	33
	2 класс	
1.	<i>«Профессии вокруг нас»</i>	5
2.	<i>«Профессии, которые нас охраняют»</i>	10
3.	<i>«Профессии, которые нас лечат»</i>	6
4.	<i>«Профессии, которые нас кормят»</i>	6
5.	<i>«Профессии, которые нас одевают»</i>	5
6.	<i>«Праздник профессий»</i>	2
	Итого	33
	3 класс	
1.	<i>«Профессии вокруг нас»</i>	5
2.	<i>«Профессии, которые помогают путешествовать»</i>	5
3.	<i>«Вся жизнь творчество»</i>	11
4.	<i>«Забытые профессии»</i>	4
5.	<i>«Самые престижные профессии»</i>	4
6.	<i>Проект «Необычная творческая профессия»</i>	2
	Итого	33
	4 класс	
1.	<i>«Все профессии нужны, все профессии важны»</i>	11

2.	<i>«Калейдоскоп профессий»</i>	20
3.	<i>Проект «Это моя будущая профессия»</i>	2
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование 1 класс

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во ча сов</i>	<i>Дата проведения</i>
	<i>Введение в мир профессий (5 часов)</i>		
1.	Зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия».	1	
2	Профессии, известные ученикам.	1	
3	Необычные профессии: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	1	
4	Знакомство с произведением Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла?»	1	
5	Знакомство с произведением В. Маяковского «Кем быть?».	1	

	«Профессии вокруг нас» (23 часа)		
6	Профессии в школе. Профессия – учитель.	1	
7	Профессия «Воспитатель детского сада»	1	
8	Профессия -библиотекарь	1	
9	Профессии, которые нас лечат. Врач скорой помощи.	1	
10	Профессии, которые нас лечат. Детский врач.	1	
11	Профессии, которые нас лечат. Зубной врач	1	
12	Кто лечит глаза.	1	
13	Что лечит ЛОР?	1	
14	Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора.	1	
15	Коллективная разработка проекта дома	1	
16	Кто шьёт новую одежду. Профессия – портной.	1	
17	В гости на швейную фабрику, ателье. Смежные профессии: закройщик, швея.	1	
18	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. Профессия повар.	1	
19	Профессия – продавец.	1	
20	Знакомство с профессией парикмахера.	1	
21	Знакомство с профессией почтальона.	1	
22	Знакомство с профессией полицейского.	1	
23	Профессия «Водитель автомобиля»	1	
24	Я - водитель, а ты – пешеход. Ты – водитель, а я - пешеход	1	
25	Профессии в моей семье. Мама – домохозяйка	1	
26	Многообразие мира профессий. Садовник, дворник	1	
27	Профессия «Мастер-цветовод»	1	
28	Профессии в моей семье. Мама – домохозяйка	1	
29	Проект «Азбука профессий»	1	
30	Проект «Азбука профессий» Выполнение творческих проектов.	1	
31	Проект «Азбука профессий» Рассказ о профессиях	1	
32	Профессия моих родителей	1	
33	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	1	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения
	«Профессии вокруг нас» (5 часов)		
1.	Многообразие мира профессий.	1	
2	Что я знаю о профессиях?	1	
3	История профессий.	1	
4	«Быть нужным людям»	1	
5	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	1	
	«Профессии, которые нас охраняют»(10 часов)		
6	Профессия полицейский	1	
7	Знакомство с произведением С. Михалкова «Дядя Степа-милиционер».	1	
8	Профессия - инспектор ГИБДД.	1	
9	Профессия охранник.	1	
10	Профессия – пожарный	1	
11	Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии.	1	
12	Профессия военный	1	
13	Профессия «Следователь»	1	
14	Следствие ведут второклассники	1	
15	«Отважная профессия» Профессия – летчик, космонавт	1	
	«Профессии, которые нас лечат» (7 часов)		
16	Профессия – педиатр.	1	
17	Профессия - стоматолог	1	
18	Практика: проигрывание ситуаций посещения врача	1	
19	Кто работает в аптеке?	1	
20	Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.	1	
21	Профессия – фитотерапевт. Практика: такие разные растения.	1	
	«Профессии, которые нас кормят» (6 часов)		
22	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	1	

23	Профессия хлебороб. Путь хлеба на стол	1	
24	Профессия пекарь, кондитер	1	
25	Профессия агроном.	1	
26	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1	
27	Профессия – официант. Практика: сервировка стола.	1	
	«Профессии, которые нас одевают» (5 часов)		
28	Модельер, кто же он?	1	
29	Кто создает ткани?	1	
30	Закройщик одежды	1	
31	Кто создает обувь?	1	
32	Праздник в городе мастеров. Конкурс на лучшего модельера	1	
	«Праздник профессий» (2 часа)		
33	Праздник в городе мастеров. Профессии от «А» до «Я».	1	
34	Праздник профессий «Профессии от «А» до «Я».	1	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол- во ча сов	Дата проведения
	«Профессии вокруг нас» (5 часов)		
1.	Такие разные профессии	1	
2	Современные профессии связи	1	
3	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	
4	Знакомство с профессией менеджера	1	
5	Профессия «Биолог». Изучение живой природы	1	
	«Профессии, которые помогают путешествовать». (7 часов)		
6	Железная дорога. Кто на ней работает?	1	
7	Наземный транспорт.	1	
8	Подземный транспорт	1	
9	Воздушный транспорт	1	

10	Профессия – экскурсовод.	1	
11	Практика: Экскурсия по родному городу. Интересные достопримечательности	1	
12	Практика: Экскурсия по родному городу. Памятники истории <i>«Вся жизнь творчество» (11 часов)</i>	1	
13	Что такое творчество, талант? «Талантливые» профессии.	1	
14	Художник. Профессия или призвание?	1	
15	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1	
16	Кто придумывает танцы? Описание профессии хореографа и его деятельности	1	
17	Артист. Профессия или призвание? Знакомство с профессией артиста.	1	
18	Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр...	1	
19	Новая жизнь старым вещам. Знакомство с профессией реставратора.	1	
20	Кто украшает книжку? Описание профессии иллюстратора.	1	
21	Кто такой - дизайнер	1	
22	Знакомство с профессией флориста. Как создать настроение при помощи цветов и трав. Практика: составление букета	1	
23	Фотография другу. Кто такой фотограф. Как стать фотографом. <i>«Забывшие профессии» (4 часа)</i>	1	
24	Профессия – глашатай	1	
25	Профессия – тапер	1	
26	Профессия - шарманщик	1	
27	Профессия - стеклодув	1	
<i>Самые престижные профессии (4 часа)</i>			
28	Профессия - банкир	1	
29	Профессия – предприниматель	1	
30	Профессия – экономист	1	
31	Профессия - юрист	1	
<i>Проект «Необычная творческая профессия» (3 часа)</i>			
32	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	

33	Истинные сокровища для людей- умение трудиться	1	
34	Защита проекта «Необычная творческая профессия»	1	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Кол- во ча сов	Дата проведения
	«Все профессии нужны, все профессии важны» (11 часов)		
1.	Всем профессиям –почет	1	
2	От лени болеют от труда здоровеют	1	
3	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
4	Все работы хороши!	1	
5	Знатоки комнатных растений	1	
6	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1	
7	Профессия - дрессировщик	1	
8	Мир ткани и одежда	1	
9	Модель комнатной гостиной	1	
10	Нужные работники –столяры и плотники	1	
11	«Быть нужным людям». Практика: конкурс «Лучший рисунок о труде»	1	
	«Калейдоскоп профессий» (20 часов)		
12	Ветеринар Водитель.	1	
13	Безопасность на дороге.	1	
14	Кто работает на ферме	1	
15	Работники леса	1	
16	Работники сада и огорода	1	
17	Повар и пекарь.	1	
18	Пожарник, полицейский.	1	
19	Работники почты и связи	1	
20	Работники торговли	1	
21	Сапожник	1	
22	Кто работает на стройке	1	
23	Модельер и швея, ткачиха.	1	

24	Флорист	1	
25	Хлебороб	1	
26	Художник, писатель, поэт, композитор...	1	
27	Рыбак и охотник	1	
28	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства	1	
29	Человек – техника. Типы профессий. Знакомство с профессиями, связанные с техникой.	1	
30	Человек – природа. Типы профессий. Знакомство с профессиями, связанными с природой	1	
31	Человек – человек. Типы профессий. Знакомство с профессиями.	1	
<i>Проект «Это моя будущая профессия» (3 часа)</i>			
32	Практика: «Моя профессия – профессия будущего»	1	
33	<i>«Это моя будущая профессия»</i> Подготовка к защите проекта	1	
34	<i>Защита проектов «Это моя будущая профессия»</i>	1	