

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"**

РАССМОТРЕНО

Педагогический

совет

Михалева Е.В.

Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Федотова М.А.

Протокол № 1

от «30» 08 2024 г.

НМС

УТВЕРЖДЕНО

Директор

"Гимназия № 2 г.  
Черняховска"

Ясюченя А.Д.

Приказ №137-ОД

от «30» 08 2024 г.

МАОУ

Документ подписан электронной подписью  
Ясюченя Анна Дмитриевна  
Серийный номер:  
40DDF58A47F8A6F170C32430FBDC7E76  
Срок действия с 21.01.2025 до 16.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Умники и умницы»**

**1-4 классы**

Составитель:

Малышенко Т.В.,

учитель начальных классов

высшей

квалификационной категории

## **Содержание**

### **Введение**

- 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**
- 3. Тематическое планирование**

## Введение

Современное начальное образование ставит своей главной целью развитие личности ребенка. В концепции федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Курс «Умники и Умницы» (Развитие познавательных способностей) нацелен на формирование у учащихся вышеуказанных качеств выпускника начальной школы.

### Основная цель курса:

развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через систему развивающих занятий.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса**:

1. Развитие познавательных способностей младших школьников.
2. Развитие творческих способностей младших школьников.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
5. Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Курс «Умники и Умницы» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эти задания обеспечивают как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом, основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому появляются хорошие условия для формирования у детей самостоятельности в действиях, способности управлять собой в сложных ситуациях.

Курс «Умники и Умницы» рассчитан на 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

В содержание курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в

игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге - достижению хороших результатов в учёбе.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Универсальные учебные действия**

##### ***Коммуникативные УУД:***

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

##### ***Регулятивные УУД:***

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

##### ***Познавательные УУД:***

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;
- приобщение к исследовательской и проектной работе.
- умение делать выводы и обобщения.

##### ***Личностные УУД:***

- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
- способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.
- формирование рефлексии.

#### **К концу обучения в начальной школе учащиеся должны уметь:**

- Находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным Принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.
- Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывать свой выбор.
- Находить принцип группировки предметов, давать обобщенное название данным группам.
- Находить сходства и различия предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и так далее).
- Уметь определять причинно-следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять алогичность, обосновывать свое мнение.
- Самостоятельно решать различного рода головоломки (кроссворды, ребусы, криптограммы, анаграммы, шифровки и т. д.), а также составлять простейшие головоломки.
- Выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.
- Конструировать фразы различными способами (путем соединения начала и конца; путем подбора первого и последнего слова по заданной конструкции и так далее).
- Подбирать рифмы к словам, составлять пары стихотворных строчек.
- Называть положительные и отрицательные качества характера.
- Подбирать синонимы и антонимы к словам.
- Узнавать изученные крылатые слова (фразеологизмы) и раскрывать их значение

- Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.
- Запоминать не менее 10 пар слов, связанных между собой по смыслу, а также не менее 8 пар, явно не связанных между собой по смыслу после однократного прослушивания.
- Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.
- Пользоваться приемом театрализации: инсценировать пьесы, разыгрывать предложенные ситуации, «перевоплощаться» в неодушевленный предмет, используя жесты, мимику, пластику и другие актёрские способности.
- Свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вверх наискосок слева направо», «вниз наискосок справа налево», «вниз наискосок слева направо» и другие, самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.
- Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад, фантастические истории как от первого лица, так и от лица неодушевленного предмета.
- Выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.
- Высказывать свое отношение к происходящему, делиться впечатлениями.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

### 1 класс (33 ч)

***Первый раз в первый класс.*** Значение обучения. Правила поведения в школе. Офицерская линейка, варианты её использования. «Укажи предметы», «Найди закономерность», «Собери предметы в пары»

***Работа над ошибками.*** Смысл понятия «работа над ошибками»

***Задания трёх поросят.*** Содержание сказки «Три поросёнка».

***Здравствуй, осень!*** Три периода осени: ранняя осень, середина осени, поздняя осень. Осенние явления природы.

***Играем в «ромашку»*** Правила игры в «ромашку». Как инсценировать короткие диалоги.

***По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят»*** Содержание русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Варианты окончания сказки. Головоломка «танграм»

***Рисуем яблоньку.*** Как инсценировать ситуацию с помощью жестов и мимики.

***Геометрический магазин.*** Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник, круг, ромб, их особенности.

***По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»*** Содержание русской народной сказки «Маша и медведь». Как инсценировать фрагмент сказки.

***Хлеб-батюшка.*** Ценность хлеба, трудоёмкость его производства.

***Шкатулка с сюрпризом.*** Игра «Устами младенца»

***На грибной полянке.*** Распространенные грибы: боровик, подберезовик, подосиновик, опята, лисички, мухомор, их особенности. Основное правило грибника.

***В гостях у Знайки.*** Знайка- герой книги Н. Носова №Приключения Незнайки и его друзей»

**Читаем письма.** Краткое содержание популярных произведений, их главные герои: Аладдин, Балда, Винни-Пух, Щелкучик, барон Мюнхаузен.

**Наряжаем ёлочку.** Традиционные елочные украшения

**«Прикольные» задания.** Что такое «имя –перевертыш», «сказка-винегрет». Как изобразить несуществующее животное. Шуточное описание сказочного героя.

**Домашние животные.** Роль домашних животных в жизни человека.

**Цепочка занимательных заданий.**

**О звездах.** Солнце- звезда Солнечной системы. Количество звезд во Вселенной. Метеоры и метеориты.

**Дорогою добра.** Смысл понятий «добро» и «зло» на примере литературных произведений. Качества характера, символизирующие добро.

**Быть здоровым.** Основные составляющие здорового образа жизни. Рассказ от лица неодушевленного предмета.

**Незнайкин экзамен.** Коллекция головоломок от Незнайки.

**По страницам книги Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».** Э. Успенский и его книги. Герои произведения «Дядя Федор, пес и кот»

**Знаменитые малыши. Дюймовочка.** Дюймовочка- героиня сказки Г. Х. Андерсена. Происхождение имени Дюймовочка. Краткое содержание.

**Букет для Русалочки.** Краткое содержание сказки Г. Х. Андерсена «Русалочка» Водоемы. Морские обитатели.

**Спичечное ассорти.** Значение слова «ассорти».

**Словесные головоломки.** Разнообразие игр со словами. Разнообразие головоломок.

**Ловим рыбку.** Атрибуты рыбалки. Особенности рыбалки как вида отдыха.

**Загадки.** Разнообразие игр на основе загадок.

**Пернатые друзья.** Интересные сведения из жизни птиц: соловей, синица, попугай.

**Сказочные задания.** Загадки с-толку-сбивалки. Криптограмма.

## 2 класс (34 ч)

**Снова в школу.** Числовая викторина. Веселые задачи. Составление слов из перепутанных букв. Решение кроссвордов. Иллюстрации стихотворений.

**Как из рога изобилия.** Определение свойств предметов. Ребусы. Рисуем по клеточкам.

**Кое-что о школе.** Криптограмма. Расшифруй слова. Загадки. Танграм.

**Овощи с грядки.** Соединение групп овощей. Принцип деления овощей на группы. Фантазирование несуществующих овощей.

**Курам на смех. Небылицы о животных.** Абракадабра- слова составленные из нескольких частей. Инсценирование веселых диалогов.

**Сказочный листопад.** Определение предметов из сказок. Определение предмета по сказочному рисунку. Решение занимательных задач.

**Развиваем воображение и фантазию.** Что такое «воображение» и его значение в жизни человека. Нахождение ошибок в цитатах к стихотворениям.

**Морские обитатели.** Названия животных. Определение названия животных по признакам.

**Бьем баклуши.** Расшифровка рассказов с рисунками. Сказки и пословицы. Небылицы.

**Зоологическое ассорти .** Нахождение лишнего предмета в группе. Загадки, скороговорки.

**Клуб юных живописцев.** Определение жанров живописи. Ребусы. Рисование снеговика по этапам.

**Цветочная угадай-ка.** Названия цветов. Рисование узоров по образцу. Инсценирование веселых диалогов.

**Открываем долгий ящик. Игры со словами.** Узоры по клеточкам. Расшифровка поговорок с помощью стрелочек. Определение порядка в расположении фигур

**Звездный дождь.** Рассуждаем логически. Дистраивание фразы. Рисование по клеточкам. Запоминание пар слов.

**Елочка с волшебными шишками.** Развитие внимания, логики. Собираание слов обозначающих названия птиц. Решение кроссворда. Расшифровка выражения.

**Учимся быть внимательными и заботливыми.** .Определение главной мысли в пословицах и стихах. Характеристика- описание для мамы и папы. Определение по рисункам проявления заботы родителей.

**Засучив рукава.** Дистраивание фразы. Построение узоров по клеткам. « Закончи пословицу». Танграммы. Криптограммы. Фантазирование на тему «Безобидные существа»

**Сундучок занимательных заданий.** Занимательные игры и задания на развитие внимания, мышления, воображения и зрительной памяти. Головоломки. Кроссворды.

**Симметрия.** Логические игры. Знания геометрических фигур. Понятия «симметрия», «ось симметрии», «симметричные фигуры».

**Герои сказок в ребусах и загадках .** Жанровые особенности загадок и сказок.

**Учимся быть честными.** Беседа-размышление о честности. Криптограммы.

**Учитесь властвовать собой».** Понятия «настроение», «комплимент». Ролевые игры. Соединялки. Развитие добрых чувств, положительных эмоций.

**Учимся управлять своими чувствами.** КТД создание коллективного коллажа «Наши добрые дела».

**Еще несколько любопытных фактов из жизни животных.** Мини проекты. Программа «Изучаем животных».

**Пятое колесо в телеге.** Занимательные задания, игры. Знакомство с фразеологизмом «пятое колесо в телеге».

**Здравствуй, сказка!** Вопросы-шутки. «Расшифруй, название сказки». Развитие памяти, внимания.

**О водных судах.** Задания на развитие нестандартного мышления, конструкторских способностей. Ребусы, расшифровка названий.

**Китайская грамота.** Интеллектуальные и логические игры.

**По тропинкам математики.** Задачи на сообразительность. Конструкторские способности. Умение разгадывать загадки, ребусы, логические задания

**Сказки А.С. Пушкина.** Закономерности в сказках. Развитие эмоциональных чувств Распознавание цитат к сказкам. Узнавание героев сказок.

**На загадочной волне.** Понятие «акrostих». Разгадывание кроссвордов, восстановление загадок.

**Загадки-загадки для умственной зарядки!** Объединение предметов в пары. Работа над рифмой и ритмом в загадках.

**Самолетик Нескучалкин.** Тренировка памяти. Установка связей между предметами. Разгадывание кроссвордов.

**На даче.** Расширение кругозора детей. Загадки о саде и огороде. Развитие внимания. Пространственные представления.

**Согласись или поспорь со мной.** Развитие умения выражать и доказывать свою точку зрения. Развитие внимательности, логического мышления

### 3 класс (34 ч)

**Слово о Родине.** Что связывает человека с Родиной. Понятия : «ностальгия», «патриот»

**В кругу семьи.** Что такое семья. Главная обязанность семьи. Герб семьи. Понятия: «родословная», «семейные праздники», «релликви семьи». Внутрисемейные правила. Оригинальный портрет семьи.

**Все мы люди разные...** Непохожесть людей. Понятия: «инициалы», «вензель». Положительные качества характера.

**Дело было в Лукоморье.** Значение слова «лукоморье». Старая сказка на новый лад  
**В космическом пространстве.** Звезды и планеты, их различия. Цвет и форма звезды. Значение освоения космоса.

**Старичок-боровичок.** Интересные сведения о грибах. Правила сбора грибов.

**Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка.** Интересные сведения о ягодах.

**Кот в мешке.** Значение и история происхождения фразеологизма «кот в мешке»

**Поговорим о поведении.** Почему необходимо сдерживать свои негативные эмоции. Инсценировка-экспромт.

**Литературная угадайка.** Правила игры «Угадайка». Герои- «малыши» литературных сказок. Как изобразить животных с помощью жестов и мимики.

**Береги здоровье.** Основные правила здорового образа жизни: достаточная двигательная активность, правильное питание, личная гигиена. Характеристика здорового человека

**О воде.** Значение воды. Экологические проблемы. Происхождение названий морей

**Спешим на помощь Кузе.** Играем в интеллектуальные игры.

**Поэтическая карусель.** Понятия «поэзия» и «поэт». Разнообразие рифм: парные, перекрёстные, опоясывающие. Играем в литературные игры.

**Арт-студия.** Упражнения для развития актерских способностей.

**Зима в загадках.** Загадки на зимнюю тему. Игра «Рисуем зиму». Игры и задания на смекалку.

**Подарки Деда Мороза.** Занимательные игры и задания на развитие внимания, мышления, воображения и зрительной памяти.

**Что мы знаем о деревьях.** Особенности жизни деревьев, их разнообразие, использование древесины в хозяйстве. Три основные части дерева: корни, ствол и ветки, листья.

**Поговорка-цветочек, пословица-ягодка.** Жанровые особенности пословицы и поговорки. Разнообразие русских народных пословиц и поговорок. Отличия пословицы от поговорки. Как инсценировать пословицу с помощью жестов и мимики.

**«Репка» на новый лад.** «Репка»- старая сказка на новый лад. Ролевые игры

**Любопытные факты из жизни животных.** Любопытные факты из жизни животных: мамонт, белый медведь, собака, страус, горилла.

**Школа искусств.** Что такое искусство. Виды искусства: музыка, театр. Как изобразить этюд с помощью пантомимы.

**Спешим в школу искусств.** Виды искусства: цирк, живопись, икебана.

**Куклы в нашей жизни.** Сведения из истории кукол. Викторина на тему «Куклы». Рассказ о любимой кукле.

**Золотой дождь.** Значение и история происхождения фразеологизма «золотой дождь».

**Лента занимательных заданий.** Занимательные задания и игры по сказкам.

**Клуб любителей русского языка.** Русский язык- величайшее богатство нашего народа.

**В царстве Лешего.** Правила поведения в лесу. Необходимость бережного отношения к природе.

**Геометрический калейдоскоп.** Значение слова «геометрия». История возникновения науки геометрии . Плоскостные геометрические фигуры.

**Магазин головоломок. Отдел художественной литературы.** Литературные герои в вопросах, задачах, шифровках

**Магазин головоломок. Отдел кулинарии.** Первые, вторые, третьи блюда. Понятие «ингредиенты».

**Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны .** Растения и животные в загадках, задачах, ребусах. Интеллектуальные и логические игры

**На войне как на войне.** Сведения о Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. Рождение Советской гвардии. Реактивный миномет «Катюша»



**Прощальная игротека.** Занимательные игры и задания на развитие внимания, мышления, воображения и зрительной памяти.

#### 4 класс (34 ч)

**Государственные символы.** Государственные символы России: флаг, герб, гимн.

Синонимы слова «Родина»

**Семья.** Определение семьи. Отношения в семье. Глава семьи. Семейные праздники.

Характеристика человека.

**Мой портрет в лучах солнца.** Положительные и отрицательные качества человека.

Ролевая игра «Знакомьтесь». Шутливая характеристика человека.

**Интеллектуальный клуб «Мыслитель».** Занимательные игры и задания на развитие внимания, мышления, воображения и зрительной памяти.

**Вода в нашей жизни.** Значение воды в нашей жизни. Три состояния воды в природе.

**Матушка-землица.** Почва- величайшая ценность. Роль удобрений. Друзья и враги почвы.

**Юные кулинары.** Что такое кулинария. Названия и сущность мясных блюд: бекон, бефстроганов, бифштекс, буженина.

**Куда летят крылатые слова.** История происхождения выражения «крылатые слова». С. В. Максимов – автор первого российского сборника «Крылатые слова»

**Кино.** Первоначальные сведения о кинематографе. Кинематографические профессии.

**Пять пушкинских сказок.** «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке»: сюжет, персонажи, основная мысль.

**Пернатые друзья.** История возникновения международного дня птиц. Акция «Птица года». Разнообразие птичьих клювов. Птицы в стихах русских поэтов.

**Олимпийские игры древности.** Особенности, традиции и символы Олимпийских игр древности.

**Современные олимпийские игры.** Особенности, традиции и символы Олимпийских игр современности.

**Цирк.** История возникновения цирка. Особенности циркового искусства. Цирковые профессии. Трюк – основа циркового мастерства.

**Калейдоскоп головоломок.** Занимательные игры и задания на развитие внимания, мышления, воображения и зрительной памяти.

**Музыкальная шкатулка.** Понятия: «классическая музыка», «композиторы-классики». Сведения о музыкальных инструментах: барабан, скрипка.

**Память.** Виды памяти: слуховая, зрительная, моторная

**Масленица.** Традиции масленицы

**Золушка-героиня сказки Ш. Перро.** Секрет притягательности сказки

**Клуб любителей русского языка.** Богатство и красота русского языка. Речевые ошибки. Антонимы. Синонимы.

**Да здравствует абракадабра!** Значение и история происхождения понятия «абракадабра»

**Собрание пестрых дел.** Рассказ от лица воображаемого человека.

**Поговорим о книге.** Ценность книги. Польза чтения. Части книги: блок и переплет. Из истории создания книг на Руси.

**Эх, яблочко!** Яблочный спас. Популярные сорта яблок. Древнегреческий миф «Яблоко раздора»

**Шутка – минутка, а заряжает на час.** Значение шутки в жизни человека. Шутка хорошая и шутка плохая.

**О времени и о часах.** Ценность времени. Синонимы слова «время». История возникновения часов.

**Клуб любителей головоломок.** История появления на свет первого кроссворда. Что означают слова: «ребус», «криптограмма»

**Производство бумаги.** История возникновения бумаги. Современное производство бумаги.

**История плюшевого мишки.** Одна из версий истории возникновения плюшевого мишки

**Букет увлекательных задач.** Занимательные игры и задания на развитие внимания, мышления, воображения и зрительной памяти.

**Великая Отечественная война.** Основные сведения о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. примеры героических подвигов.

**Лебединая песня.** Значение фразеологизма «лебединая песня»

**Методы и приемы организации учебной деятельности** ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей. Большое внимание уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

### 3. Тематическое планирование курса

| 1 класс<br>(33 часа) |                                                             |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|---|
| № п/п                | Тема                                                        |   |
| 1                    | Цели и задачи курса. Первый раз в первый класс              | 1 |
| 2                    | Задания трех поросят                                        | 1 |
| 3                    | Здравствуй, осень!                                          | 1 |
| 4                    | Играем в «ромашку»                                          | 1 |
| 5                    | По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят» | 1 |
| 6                    | Рисуем яблоньку                                             | 1 |
| 7                    | Геометрический магазин                                      | 1 |
| 8                    | По страницам русской народной сказки «Маша и медведь»       | 1 |
| 9                    | Хлеб-батюшка                                                | 1 |
| 10                   | Шкатулка с сюрпризом                                        | 1 |
| 11                   | На грибной полянке                                          | 1 |
| 12                   | В гостях у Знйки                                            | 1 |
| 13                   | Читаем письма                                               | 1 |
| 14                   | Наряжаем ёлочку                                             | 1 |
| 15                   | «Прикольные задания»                                        | 1 |
| 16                   | Домашние животные                                           | 1 |
| 17                   | Цепочка занимательных заданий                               | 1 |

|                              |                                                          |       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| 18                           | О звёздах                                                | 1     |
| 19                           | Дорогою добра                                            | 1     |
| 20                           | Быть здоровым                                            | 1     |
| 21                           | Незнайкин экзамен                                        | 1     |
| 22                           | Коллекция головоломок от Незнайки                        | 1     |
| 23                           | По страницам книги Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот» | 1     |
| 24                           | Знаменитые малыши. Дюймовочка.                           | 1     |
| 25                           | Букет для Русалочки                                      | 1     |
| 26                           | Спичечное ассорти                                        | 1     |
| 27                           | Словесные забавы                                         | 1     |
| 28                           | «Говорящие» головоломки                                  | 1     |
| 29                           | Ловим рыбку                                              | 1     |
| 30                           | Загадки                                                  | 1     |
| 31                           | Пернатые друзья                                          | 1     |
| 32                           | Сказочные задания                                        | 1     |
| 33                           | Сказочные задания опять и опять                          | 1     |
| Итого                        |                                                          | 33 ч. |
| <b>2 класс<br/>(34 часа)</b> |                                                          |       |
| 1                            | Снова в школу                                            | 1     |
| 2                            | Как из рога изобилия                                     | 1     |
| 3                            | Кое-что о школе                                          | 1     |
| 4                            | Овощи с грядки                                           | 1     |
| 5                            | Курам на смех                                            | 1     |
| 6                            | Сказочный листопад                                       | 1     |
| 7                            | Развиваем воображение и фантазию                         | 1     |
| 8                            | Морские обитатели                                        | 1     |
| 9                            | Бъём бабочки                                             | 1     |
| 10                           | Зоологическое ассорти                                    | 1     |
| 11                           | Клуб юных живописцев                                     | 1     |
| 12                           | Цветочная угадай-ка                                      | 1     |
| 13                           | Открываем долгий ящик                                    | 1     |
| 14                           | Звёздный дождь                                           | 1     |
| 15                           | Ёлочка с волшебными шишками                              | 1     |

|                              |                                                    |       |
|------------------------------|----------------------------------------------------|-------|
| 16                           | Учимся быть внимательными и заботливыми            | 1     |
| 17                           | Засучив рукава                                     | 1     |
| 18                           | Сундучок занимательных заданий                     | 1     |
| 19                           | Симметрия                                          | 1     |
| 20                           | Сказочные герои в ребусах и загадках               | 1     |
| 21                           | Учимся быть честными                               | 1     |
| 22                           | Учимся управлять своими чувствами                  | 1     |
| 23                           | Любопытные факты из жизни животных                 | 1     |
| 24                           | Пятое колесо в телеге                              | 1     |
| 25                           | Здравствуй, сказка!                                | 1     |
| 26                           | По тропинкам математики                            | 1     |
| 27                           | Китайская грамота                                  | 1     |
| 28                           | О водных судах                                     | 1     |
| 29                           | Сказки А. С. Пушкина                               | 1     |
| 30                           | На загадочной волне                                | 1     |
| 31                           | Загадки для умственной зарядки                     | 1     |
| 32                           | Самолетик Нескучалкин                              | 1     |
| 33                           | На даче                                            | 1     |
| 34                           | Итоговое занятие. Согласись или поспорь со мной    | 1     |
| Итого                        |                                                    | 34 ч. |
| <b>3 класс<br/>(34 часа)</b> |                                                    |       |
| 1                            | Слово о Родине                                     | 1     |
| 2                            | В кругу семьи                                      | 1     |
| 3                            | Продолжаем разговор о семье                        | 1     |
| 4                            | Все мы люди разные                                 | 1     |
| 5                            | Дело было в Лукоморье                              | 1     |
| 6                            | В космическом пространстве                         | 1     |
| 7                            | Старичок-боровичок                                 | 1     |
| 8                            | Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка | 1     |
| 9                            | Кот в мешке                                        | 1     |
| 10                           | Поговорим о поведении.                             | 1     |
| 11                           | Литературная угадай-ка                             | 1     |
| 12                           | Береги здоровье                                    | 1     |

|                              |                                          |      |
|------------------------------|------------------------------------------|------|
| 13                           | О воде                                   | 1    |
| 14                           | Спешим на помощь Кузе.                   | 1    |
| 15                           | Поэтическая карусель                     | 1    |
| 16                           | Арт-студия                               | 1    |
| 17                           | Зима в загадках                          | 1    |
| 18                           | Подарки Деда Мороза                      | 1    |
| 19                           | Что мы знаем о деревьях                  | 1    |
| 20                           | Поговорка-цветочек, пословица-ягодка     | 1    |
| 21                           | «Репка» на новый лад                     | 1    |
| 22                           | Любопытные факты из жизни животных.      | 1    |
| 23                           | Школа искусств                           | 1    |
| 24                           | Спешим в школу искусств.                 | 1    |
| 25                           | Куклы в нашей жизни                      | 1    |
| 26                           | Золотой дождь                            | 1    |
| 27                           | Лента занимательных заданий              | 1    |
| 28                           | Клуб любителей русского языка            | 1    |
| 29                           | В царстве Лешего                         | 1    |
| 30                           | Геометрический калейдоскоп               | 1    |
| 31                           | Магазин головоломок.                     | 1    |
| 32                           | Магазин головоломок.                     | 1    |
| 33                           | В поисках цветка папоротника             | 1    |
| 34                           | На войне как на войне                    | 1    |
| Итого                        |                                          | 34 ч |
| <b>4 класс<br/>(34 часа)</b> |                                          |      |
| 1                            | Государственные символы                  | 1    |
| 2                            | Моя семья                                | 1    |
| 3                            | Мой портрет в лучах солнца               | 1    |
| 4                            | Интеллектуальный клуб «Мыслитель»        | 1    |
| 5                            | Вода в нашей жизни                       | 1    |
| 6                            | Матушка-землица                          | 1    |
| 7                            | Юные кулинары                            | 1    |
| 8                            | Куда летят крылатые слова                | 1    |
| 9                            | Фильм, фильм, фильм. Создание диафильмов | 1    |
| 10 -11                       | Путешествие в мир пушкинских сказок      | 2    |

|        |                                          |       |
|--------|------------------------------------------|-------|
| 12     | Пернатые друзья                          | 1     |
| 13     | Олимпийские игры древности               | 1     |
| 14     | Олимпийские игры современности           | 1     |
| 15     | Я расскажу тебе о цирке                  | 1     |
| 16     | Калейдоскоп головоломок                  | 1     |
| 17     | Музыкальная шкатулка                     | 1     |
| 18     | Что мы знаем о памяти                    | 1     |
| 19     | Приди, масленица, с радостью!            | 1     |
| 20     | Золушка-героиня сказки Ш. Перро          | 1     |
| 21     | Клуб любителей русского языка            | 1     |
| 22     | Да здравствует абракадабра!              | 1     |
| 23     | Собрание пестрых дел                     | 1     |
| 24     | Поговорим, друзья, о книге               | 1     |
| 25     | Эх, яблочко!                             | 1     |
| 26     | Шутка-минутка, а заряжает на час         | 1     |
| 27 -28 | О времени и о часах                      | 2     |
| 29     | Клуб любителей головоломок               | 1     |
| 30     | Как делают бумагу                        | 1     |
| 31     | История плюшевого мишки                  | 1     |
| 32     | Букет увлекательных задач                | 1     |
| 33     | Великая Отечественная война 1941-1945гг. | 1     |
| 34     | Лебединая песня. Обобщение               | 1     |
| Итого  |                                          | 34 ч. |