

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принята

НМС МАОУ «Гимназия № 2

г. Черняховска»

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»

_____ А.Д. Ясюченя

от «30» августа 2024 г.

Пр. № 137-ОД от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Пульс. Билет в будущее. Мир профессий»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

**МИР
ПРОФЕССИЙ**



Составитель:

Шмурыгина Валентина Владимировна,

заместитель директора,

педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»

г. Черняховск, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Пульс. Билет в будущее. Мир профессий» имеет социально – гуманитарную направленность. Кроме того, ей присущи практическая направленность и творческий подход, а также принципы доступности и гуманизации.

Актуальность программы.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система школьной профориентации.

Успех профориентационной работы во многом зависит от умения учителя связать профориентационный материал с программным и краеведческим, сформировать положительное отношение у школьников к тому или иному виду деятельности, от его знаний и владения методами обучения.

Отличительные особенности программы

Проблема подготовки подрастающих поколений к труду — извечная проблема человеческого общества. Однако в различных общественно-экономических формациях она решалась по-разному, каждый раз наполняясь новым содержанием и обретая новые формы реализации на практике.

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому профессиональное самоопределение школьников - социально-значимый раздел обучения.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков от 12 до 17 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год. На полное освоение программы требуется 72 часа.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор обучающихся в группы – свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 в неделю два часа с перерывом в 15 минут

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Пульс. Билет в будущее. Мир профессий» даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что учащиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, деловых игр. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, анализ газет, объявлений, справочников, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение.

Практическая значимость.

Программа «Мир профессий» определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс различных мероприятий, призванных на практике обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся.

Ведущие теоретические идеи.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Цели программы:

1. Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб.
2. Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей,

возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.

3. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Главной целью профориентационного образования на всех ступенях обучения в школе авторы видят формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда, а не мода становятся основой профессионального выбора.

Задачи программы.

- Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
- Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.
- Уточнение профессиональных планов и адекватный выбор социально-деловой карьеры с учётом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей.
- Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.
- Формирование готовности к непрерывному образованию и труду
- Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.
- Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий

имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы и объем занятий:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, составление мини-проектов);

Методы:

1. Словесный метод
2. Наглядный метод
3. Метод проектов
4. Индуктивные и дедуктивные методы

Формы:

1. Рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия
2. Практическое занятие, викторина, консультация
3. Постановка и решение проблемных задач с помощью педагога, работа в Интернет – ресурсах, музеях, библиотеках, на конференциях
4. Самостоятельная деятельность обучающихся профориентационной направленности

Программа рассчитана на 1 уч. год. Общее количество часов—72, при занятиях один раз в неделю по два часа. «Пульс. Билет в будущее. Мир профессий» объединяет обучающихся 5-10 классов и ставит своей целью создание условий для ранней профориентации обучающихся

Планируемые результаты

В ходе освоения программы учащиеся смогут узнать

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Критерии и показатели усвоения материала.

Информационные

- сформированность представления о мире профессий;
- знание о возможностях получения специального профессионального образования в Калининградской области

Исследовательские

- участие в проектной деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
- участие в проектах краеведческо-профориентационной направленности;
- изучение путей овладения избранными профессиями

Практические

- сформированность ценностных ориентаций, стойких профессиональных интересов и мотивов выбора профессии;
- готовность к самоанализу своих основных способностей и склонностей;
- определение профессиональных планов и намерений учащихся;
- развитие способностей через углубленное или расширенное изучение отдельных предметов;
- участие в тестировании и профпробах на платформе «Билет в будущее» и др.;
- знание функций и задач городского центра занятости.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Методами выявления результатов стали: изучение исходного уровня профориентационных знаний путем анкетирования и индивидуальных бесед; анкетирование по вопросам:

- выявления интереса к профориентационной работе и его мотивации,
- определения личностной самооценки школьников,
- чтению специальной литературы;

— результаты участия школьников в научно-практических ученических конференциях, исследовательских проектах, играх, праздниках;

Формы подведения итогов реализации программы

Участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Профессионалы», своевременное прохождение всех этапов, участие в профессиональных пробах.

Учебный план

1 год обучения

№ пп	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	самостоя- тельная подготовка	
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	1	1			
2	Я и выбор профессии.	1	1			Рефлексия
3	Знакомство с платформой «Билет в будущее»	6	1	4	1	Рефлексия Устный опрос
4	Социальные проблемы труда	6	2	3	1	Рефлексия Устный опрос
5	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	5	2	3		Устный опрос
6	Профессиональная перспектива. Составление резюме.	2	1		1	Устный опрос
7	Социально – экономические условия современной России.	4	1	3		Творческая работа
8	Основы экономических знаний.	4	3		1	Рефлексия
9	Рынок образовательных услуг. Посещение образовательных организаций ВО и СПО.	6	1	5		Рефлексия
10	<i>Основы технологической культуры.</i> Технологическая культура и профессиональная деятельность.	10	2	6	2	Устный опрос
11	Личный профессиональный план.	6	1		5	Творческая работа
12	Готовность к выбору профиля, профессии.	4	1	3		Рефлексия
13	Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)	8	1	7		Рефлексия Устный опрос

14	Экскурсии на предприятия города и области. Встречи с представителями разных профессий (родительская общественность, социальные партнеры школы).	9		9		Рефлексия Беседа
	Общее количество часов	72	18	43	11	

Содержание программы. (72 часа, 2 часа в неделю)

Тема 1. Многообразие мира профессий (1 час)

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.

Тема 2. Я и выбор профессии (1 час)

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Развивающие процедуры: методика «Произвольное самоописание».

Диагностические методики: «Кто я?».

Тема 3. Знакомство с платформой «Билет в будущее» (6 часов)

Презентация союза «Молодые профессионалы. Возможности платформы от тестирования до прохождения профессиональных проб.

Тема 4. Социальные проблемы труда (6 часов)

1.Разделение труда. Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда.

2. Профессии и специальности. Квалификация.

3. Классификации профессий. Знакомство с Атласом новых профессий.

4. Мотивы выбора профессии. Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).

Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии.

5. Здоровье и выбор профессии. Понятие « неблагоприятные производственные факторы».

Работоспособность. Условия и режим работы.

Практическая работа: письменная работа «Труд в современном обществе», работа с перечнем профессий, специальностей, должностей (контроль знаний), работа с « Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

Развивающие процедуры: дискуссия « Какие профессии востребованы в нашей области?».

Диагностические методики: карта интересов, методика самооценки индивидуальных интересов.

Тема 5. Анализ профессий. (5 часов)

Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Исчезающие профессии.

Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда.

Кадровое планирование. Банки данных рабочей сил (спрос и предложение). Занятость населения и безработица.

Игра: «Угадай профессию».

Практическая работа: составление формул профессий.

Тема 6. Профессиональная перспектива. (2 часа)

Составление резюме

Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Развитие способностей. Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива. Профессиональный успех на студенческой скамье. Правила составления резюме.

Практическая работа: составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий)).

Тема 7. Социально – экономические условия современной России (4 часа)

Структурная перестройка экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг. Хозяйственный механизм. Экологические проблемы и их решение.

Практическая работа: сочинение «Если бы я был мэром»

Тема 8. Основы экономических знаний. (4 часа)

Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ.

Деньги и торговля. Банки и биржи.

Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной собственности в РФ и других странах.

Предпринимательство. Маркетинг. Менеджмент. Иностранные инвестиции.

Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в экономике (интеграция с соответствующими темами информатики).

Практическая работа: зачетное тестирование по теме: «Основы экономических знаний»

Развивающие процедуры: ролевая игра «Малое предприятие».

Тема 9. Рынок образовательных услуг. (6 часов)

Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования. Социально – профессиональная мобильность.

Практические занятия: Посещение образовательных организаций ВО и СПО.

Развивающие процедуры: анализ рынка образовательных услуг Калининградской области

Тема 10. Основы технологической культуры. Технологическая культура и профессиональная деятельность. (10 часов)

Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.

Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества.

Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека.

Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное становление.

Практическая работа: работа с основными понятиями темы, контрольно – измерительные материалами по теме, составление тематических кластеров с использованием компьютерных технологий.

Диагностические методики: опросники «Потребность в общении», «Диагностика межличностных отношений», «Эмпатия».

Тема 11. Личный профессиональный план (6 часов)

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта.

Практическая работа: заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

Развивающие процедуры: профконсультации, экскурсия в городскую службу занятости.

Диагностические методики: опросники и методики «Дневника профессионального самоопределения школьника».

Тема 12. Готовность к выбору профиля, профессии (4 часа)

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся.

Практическая работа: определение способности учащихся к выбору профессии.

Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».

Тема 13. Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы) (8 часов)

Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям. Подготовка и защита профориентационных проектов

Тема 14. Экскурсии на предприятия города и области.(9 часов)

Встречи с представителями разных профессий (родительская общественность, социальные партнеры школы).

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	5,6	13.40-15.20	Беседа, инструктаж	2	Многообразие мира профессий (1 час) Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Представление о себе и выбор профессии.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Устный опрос. Рефлексия
2	Сентябрь	13	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Знакомство с платформой «Билет в будущее»	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия. Устный опрос
3	Сентябрь	20	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Презентация союза «Молодые профессионалы (Профессионалы)».	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия. Устный опрос
4	Сентябрь	27	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Возможности платформы от тестирования до прохождения профессиональных проб.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия. Устный опрос
5	Октябрь	4	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Разделение труда. Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия. Устный опрос
6	Октябрь	11	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Профессии и специальности. Квалификация. Классификации профессий. Знакомство с Атласом новых профессий. Мотивы выбора профессии. Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия. Устный опрос
7	Октябрь	18	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе профессии. Здоровье и выбор профессии. Понятие «неблагоприятные	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия. Устный опрос

						производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы. Практическая работа		
8	Октябрь	25	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Исчезающие профессии.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия. Устный опрос
9	Ноябрь	8	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда. Кадровое планирование. Банки данных рабочей сил (спрос и предложение). Занятость населения и безработица.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Устный опрос
10	Ноябрь	15	13.40-15.20	Практическое занятие	2	Игра: «Угадай профессию». Практическая работа: составление формул профессий.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия. Устный опрос
11	Ноябрь	22	13.40-15.20	Практическое занятие	2	Составление резюме Понятие о профессиональной пригодности. Практическая работа: составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий)).	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Творческая мастерская Рефлексия
12	Ноябрь	29	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Социально – экономические условия современной России Структурная перестройка экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг. Хозяйственный механизм.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Творческая мастерская Рефлексия
13	Декабрь	6	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Экологические проблемы и их решение. Практическая работа: сочинение « Если бы я был мэром»	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Творческая мастерская Рефлексия
14	Декабрь	13	13.40-15.20	Лекция	2	Зачем нужна экономика. Как устроена экономика и как организовано производство благ. Деньги и торговля. Банки и биржи. Собственность и ее виды. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Основы патентного права; патентирование изделий, объектов, товарных знаков и прав интеллектуальной	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия

						собственности в РФ и других странах.		
15	Декабрь	20	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Предпринимательство. Маркетинг. Менеджмент. Иностранные инвестиции. Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в экономике (интеграция с соответствующими темами информатики). Практическая работа: зачетное тестирование по теме: «Основы экономических знаний» Развивающие процедуры: ролевая игра «Малое предприятие».	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия
16	Декабрь	27	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия
17	Январь	10	13.40-15.20	Занятие-экскурсия	2	Система дополнительного образования. Социально – профессиональная мобильность. Практические занятия: Посещение образовательных организаций ВО и СПО.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Эвристическая беседа Рефлексия
18	Январь	17	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Развивающие процедуры: анализ рынка образовательных услуг Калининградской области	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Эвристическая беседа Рефлексия
19	Январь	24	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Технологическая культура и профессиональная деятельность. Сущность и содержание технологической культуры: структура технологической культуры, технологическая среда жизнедеятельности человека.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Эвристическая беседа Рефлексия
20	Январь	31	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Технологическая культура – основа прогрессивного развития производства и общества. Технологии основных видов жизнедеятельности человека: технология трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Эвристическая беседа Рефлексия
21	Февраль	7	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Технологическая культура и профессиональная деятельность: сферы профессиональной деятельности, понятие «культура труда», профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений, профессиональное	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Эвристическая беседа Рефлексия

						становление.		
22	Февраль	14	13.40-15.20	Практикум	2	Практическая работа: работа с основными понятиями темы, контрольно – измерительные материалами по теме, составление тематических кластеров с использованием компьютерных технологий.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия
23	Февраль	21	13.40-15.20	Опрос, диагностика	2	Диагностические методики: опросники «Потребность в общении», «Диагностика межличностных отношений», «Эмпатия».	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Опрос
24	Февраль	28	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Семинар-практикум
25	Март	7	13.40-15.20	Комбинированное занятие практикум	2	Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта. Практическая работа: заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Семинар-практикум
26	Март	14	13.40-15.20	Экскурсия	2	Развивающие процедуры: профконсультации, экскурсия в городскую службу занятости. Диагностические методики: опросники и методики «Дневника профессионального самоопределения школьника».	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Рефлексия
27	Март	21	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Семинар-практикум
28	Апрель	4	13.40-15.20	Практикум	2	Практическая работа: определение способности учащихся к выбору профессии. Развивающие процедуры: обсуждение результатов	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Семинар-практикум

						диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».		
29	Апрель	11	13.40-15.20	Комбинированное занятие	2	Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Самостоятельные работы Рефлексия
30	Апрель	18	13.40-15.20	Практикум	2	Практическая работа: определение способности учащихся к выбору профессии. Развивающие процедуры: обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Самостоятельные работы
31	Апрель	25	13.40-15.20	Практикум	2	Подготовка и защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Самостоятельные работы
32	Май	2	13.40-15.20	Практикум	2	Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Самостоятельные работы
33	Май	19	13.40-15.20	Практикум	2	Проведение профориентационных проб по выбранным направлениям.	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Самостоятельные работы
34	Май	16	13.40-15.20	Практикум	2	Подготовка и защита профориентационных проектов. Экскурсии на предприятия.	Предприятия города и области	Самостоятельные работы
35	Май	23	13.40-15.20	Экскурсии	2	Экскурсии на предприятия города и области	Предприятия города и области	Анкетирование, опрос
36	Май	30	13.40-15.20	Экскурсии	2	Встречи с представителями разных профессий (родительская общественность, социальные партнеры школы).	МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска» кабинет №36	Анкетирование, опрос

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Помещение:

зал, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, шкафы и стеллажи для хранения наглядных пособий

Аппаратура:

проектор
компьютер с широкополосным Интернетом
принтер
программное обеспечение

Кадровое обеспечение:

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. Атлас новых профессий. <https://asi.ru/reports/34983/>
2. <http://dteach.ru/profi>
3. <https://navigatum.ru/>
4. https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
5. <https://smartia.me/skills/>
6. <https://proektoria.online/forum>.

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012г. №2620-р
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
8. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации»

Литература для руководителя объединения

1. Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь. 2007.
2. Выбор профессии. К.А. Дмитриева, Т.Б. Рябинина. Просвещение, 2016
3. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2009.
4. Заиченко Н.А. Опорный конспект школьника по экономике. М.: Вита-пресс. 2006.
5. «Закон о занятости населения». М.: МП «Новая школа», 2000.
6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - Москва: Вако. 2005.
7. Пряжникова Е.Ю. Пряжников Н.С. Профориентация: учебное пособие для вузов. М.: Академия. 2006.
8. Пряжников Н.С. Направления и методы профориентации. //Директор школы. №2, 2006.
9. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Профессиональное самоопределение: проблема соотношения образовательного госстандарта и уникальности личности. // Журнал практ. психолога. 1999, №4.
10. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Профориентация. М., Изд. Центр «Академия», 2005.
11. Технология. В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф. 2007.
12. Основы технологической культуры. В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф. 2007.
13. Технология. Профессиональный успех. С.Н.Чистякова. М.: Просвещение. 2014.
14. Чернов С.В. Азбука трудоустройства. Элективный курс для 9-11 классов. М.: Вита-пресс. 2018.

Для обучающихся и родителей

16. Климов Е.А. Как выбрать профессию?// Библиография.- М., 2005, №6
17. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д: Феникс, 1996.
18. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.:Academia. 2007.
19. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 8, 9 класс (Серебряков А.Г., Кузнецов К.Г., Хохлов Н.А. и др. Просвещение М, 2017)