

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 6 г. Черняховска»
(МАОУ СОШ № 6)

Директор МАОУ СОШ №6
г. Черняховска

_____ Кульбака Н.В.
31 июля 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 6 г.
Черняховска»

за 2020-2021 учебный год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Черняховска»
Руководитель	Любовь Петровна Трохимович
Адрес организации	238150, г. Черняховск, ул. Суворова, д. 11
Телефон, факс	(840141) 3-39-03, (840141) 3-25-99
Адрес электронной почты	tmhg_63@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Черняховский городской округ», Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ»
Дата создания	1947год
Лицензия	От 17.02.2014 № ОО-1770, серия 39ЛО1 № 0000012

МАОУ СОШ №6 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Черняховск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86,63 процент – в черте города, 13,37 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей иностранных языков

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году в Калининградской области стартовал региональный проект «Ценностный ориентир», направленный на эффективную реализацию приоритетных задач государственной политики в сфере воспитания граждан Российской Федерации.

МАОУ СОШ №6 вступила в сообщество школ — инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания. С 2020 года школа стала в число опорных в процессе методического сопровождения внедрения Программы воспитания во всех школах региона.

Миссия проекта «Ценностный ориентир» в образовательном пространстве Калининградской области — модернизация воспитательной деятельности школы на основе системного подхода. Основным условием осуществления миссии должно стать создание в школе детско-взрослых общностей как единого пространства становления и развития личности.

Для проекта разработан логотип, МАОУ СОШ №6, так же, как и все школы-инновационные площадки и ресурсные центры получила вывеску на фасад.



Цель деятельности инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы воспитания осмысливается как воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, хранимых в отечественных культурно-исторических традициях и передаваемых от поколения к поколению, и реализуется в сотрудничестве с другими социальными субъектами воспитания: учреждениями культуры, общественными объединениями, Калининградской Митрополией Русской Православной Церкви.

При этом в школах-инновационных площадках создана и успешно развивается система воспитания; они уже являются базой для повышения квалификации руководителей и педагогов других общеобразовательных организаций. Школы-ресурсные центры отработывают управленческие механизмы построения и совершенствования системы воспитания, апробируют и реализуют модели организации воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в 2020 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Основной целью воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: школьное самоуправление, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип лично-ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Соблюдение преемственности между учебной и внеурочной работой – одно из важнейших условий организации и руководства внеурочной жизни детей.

Отсюда основные направления деятельности:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающе направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления.
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Ведущей является творческая деятельность. Большая работа прошла по проведению торжественных общешкольных мероприятий: Дня знаний, посвященного Дню учителя, Месячник безопасности, Антитеррористическая, пожарная, безопасность, день ГО и ЧС, день Конституции, День белых журавлей, День ввода войск в Афганистан, Новогодние утренники, Мероприятия посвященные 75-летию Победы: Блокада, Холокост, День юного героя антифашиста.

Нельзя не отметить позитивный опыт организации воспитательной работы в школе.

В школе создан благоприятный климат для учащихся:

- работает Управляющий совет;
- действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.
- работает НОУ «Эрудит» (7-11), «Совенок»(2-4)
- работают творческие объединения: вокальная группа «Нота», «Хранители природы»
- работают спортивные секции: волейбол, баскетбол

В школе работает 21 классных руководителя, из них:

- начального звена – 8 классных руководителей;
- среднего звена - 11 классных руководителей;
- старшего звена – 2 классных руководителя.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

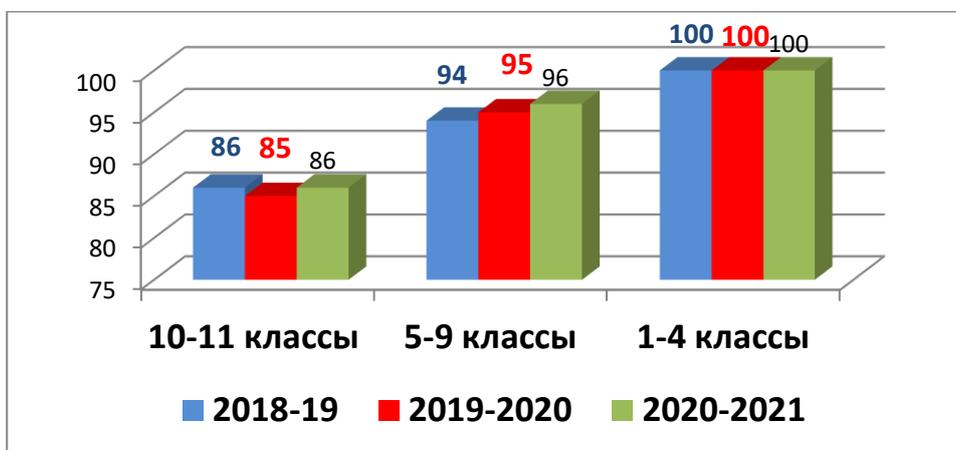
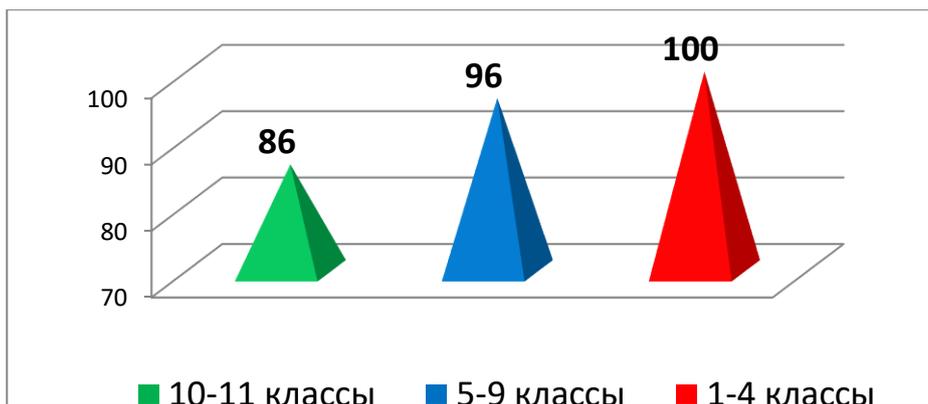
Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы в 2019 году были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- Интеллектуально-познавательное;
- Здоровьесберегающее, физкультурно-оздоровительное
- Общественно-патриотическое
- Нравственно-правовое
- Духовно-нравственное
- Культурно-просветительское
- Профилактика правонарушений.

Анализ занятости в кружках в 2020 учебном году (сентябрь – декабрь)



В ноябре 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Все мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей. По результатам тестирования были выявлены дети «группы риска». С ними были проведены профилактические и разъяснительные беседы. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Была организована:

1. Работа с обучающимися начальной школы.

Классные часы:

- «Вред курения»;
- «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»;

2. Работа с обучающимися среднего звена.

Классные часы:

- «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»;
- «Без кайфа жизни нет? Почему люди курят и употребляют алкоголь?»;

3. Работа с обучающимися старших классов.

Классные часы:

- «Вредные привычки и мир криминала»;
- «Экономическая целесообразность курения»;

4. Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».

5. Выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI” - библиотекарь

6. Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом – фельдшер школы.

Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»

Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.

Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля:

- в спортивные мероприятия;
- оборонно-спортивные игры;
- соревнования по туристскому многоборью;
- легкоатлетические соревнования;
- соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.
- в конкурсы, фестивали, праздники

Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде:

- «Мир на планете – счастливы дети!»;
- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»

Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Лекции для родителей:

Современные молодежные неформальные объединения

Дети в сектах.

Мероприятия в сентябре-декабре 2020 года по профилактике табакокурения и употреблению алкогольных напитков, предупреждению распространения наркомании и токсикомании:

Систематический контроль по выявлению обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников.

Обеспечение наличия в общеобразовательном учреждении и на его территории знаков о запрете курения.

Беседы:

«Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-10 классы)

«Курительные смеси – что это?» (2-11 классы)

Проведение тематических классных часов:

- «День против курения»;
- «Здоровье - это жизнь»;
- «Личность и алкоголь»;

«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков и курительных смесей».

Психологические занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет»

Просмотр телемарафона «Всем миром против наркоагрессии»

День отказа от курения «Время бросить курить»

Разработаны памятки для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».

Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.

Профилактическая работа «Дружу с Законом», по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и законопослушного поведения.

В рамках профилактической акции «Дружу с Законом» подростки приняли участие в инсценировке различных ситуаций, как в реальном мире, так и в сети Интернет. Одним из рассмотренных вопросов стало законопослушное поведение в виртуальном пространстве.

На примере гражданина, который может лишиться свободы на 2 года за экстремистский комментарий в одной из социальных сетей, школьники убедились в недопустимости разжигания межнациональной розни и неотвратимости наказания за подобную деятельность. Учащиеся с удовольствием откликнулись на поставленные перед ними задачи и активно отвечали на вопросы. Подобные мероприятия особенно важно проводить для детей подросткового возраста, когда они находятся в поиске себя, своего «я», – поделились инспекторы ОДН Щербо В.Н., Кудряшова О.Ю., а так же с работниками ЛОВД – Хованец О.

Положительный опыт правовой викторины сотрудники городского УМВД планируют использовать для дальнейшего обучения школьников МАОУ СОШ №6.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- беседы с семьями учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на педагогическом учете,
- совместные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- общешкольные Дни «Здоровья»
- профилактическая акция по пропаганде ЗОЖ: «Расправь крылья»
- тематические уроки по воспитанию здорового образа жизни,
- родительский всеобуч «По ком звонит колокол»,
- проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9

класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-11 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-11 класс.

Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Всеобуч» с привлечением инспектора ГИБДД Соколовой Т.Д.

Работают правовые лектории для учащихся и родителей.

Подобраны материалы в к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.

Проведены классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.

Активное участие учащихся школы в благотворительной акции «Верю в Чудо», собранные средства переданы фонду.

Меры по противодействию криминальным проявлениям в среде несовершеннолетних и распространению криминальной субкультуры и экстремизма.

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ



Для расширения сферы услуг дополнительного образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве с МАУДО «ДЮЦ г.Черняховска, МАУДО «ДЮСШ» г.Черняховска, МАУДО «Черняховская ДМШ»

Основными показателями оценки качества дополнительного образования детей являются: данные по участию обучающихся во всех мероприятиях, проводимых школой, городом и областью в составе кружка, объединения, спортивной команды или лично.

Таблица 7. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Межмуниципальный этап Областного фестиваля «Звезды Балтики»	Номинация ИЗО и ДПИ 1-4 классы Победитель – 2, призер (3 место) – 3 (учитель Василенко Ю.В.) 5-9 классы: Победитель – 1, призеры – 3 (2 место – 1, 3 место – 2) (учитель Козина Н.М.)
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие
3.	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие
5.	Муниципальный этап литературной акции «Я пишу сочинение»	Участие

В рамках национального туристического проекта "Императорский маршрут" в МАОУ СОШ №6 г. Черняховска стартовала героико-патриотическая акция «Вехи истории». «Нет забытой войны, нет забытых героев», посвященная Сестрам милосердия в Первой мировой войне в истории города и области. В рамках акции состоялась муниципальная краеведческая научно- исследовательская конференция «Всему начало здесь, в краю моем родном...». Тема конференции 2021 года: «История Первой мировой войны в истории Калининградской области», выставка рисунков «Война и милосердие», выставка фотографий и устный журнал.

Основная цель акции - сохранение памяти о героической истории Отечества, формирование ценностных ориентиров современной молодежи. Познакомила с порядком работы секций, регламентом выступления, критериями оценивания.

Для участия в краеведческой научно – исследовательской конференции было подано 8 заявок. Проекты были представлены в трех возрастных категориях (младшей, средней и старшей).

1. Васильев Кирилл 3 класс МАОУ СОШ №6 г. Черняховска «Первая мировая война в истории Калининградской области».
2. Севостьянова Арина 6 класс МАОУ СОШ №6 г. Черняховска «Белые голубки» России – сестры милосердия в Первой мировой войне (1914-1918)
3. Цейзер Снежана 7 класс МАОУ СОШ №6 г. Черняховска «Помнить, чтобы жить»
4. Гришина Линара 8 класс МАОУ СОШ №6 г. Черняховска «Образ сестер милосердия Первой мировой войны в изобразительном искусстве»
5. Панасюк Ксения 8 класс МАОУ СОШ №4 г. Черняховска «Трагедия в Абшвангере»
6. Беденко Алина 8 класс МАОУ СОШ №4 г. Черняховска «Значение Гумбиннен-Гольдапского сражения»

7. Беляев Владислав, Козерожец Анастасия 10 класс МАОУ СОШ №6 г. Черняховска «Вклад женщин императорского дома Романовых в благотворительность»
8. Кортаев Эдуард, Крутько Полина 10 класс МАОУ СОШ №6 г. Черняховска «Женский батальон смерти. Мария Бочкарева – женщина непростой судьбы»

Большинство исследовательских работ обучающихся, представленных на конференцию были выполнены на высоком уровне. Учащиеся продемонстрировали глубину знаний, умение анализировать полученные результаты в ходе исследовательских работ и творческий подход к решению поставленной проблемы.

В МАОУ СОШ №6 г. Черняховска, во время Первой мировой войны, находился лазарет Российского общества Красного Креста, в котором сестрами милосердия служили великая княгиня Мария Павловна (младшая) и княгиня Елена Петровна Сербская. В память о них открылся класс.

Проект начал осуществляться под эгидой Министерства культуры Российской Федерации совместно с Фондом содействия возрождению традиций милосердия и благотворительности «Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество». Сегодня Проект реализуется совместно с Федеральным агентством по туризму (Ростуризм), с 20 субъектами Российской Федерации и Фондом ЕСПО.

Цель проекта «Императорский маршрут» — возрождение основ историко-культурной и духовной составляющей России, ее достижений в период правления Династии Романовых.

На мероприятии в МАОУ СОШ №6 г. Черняховска присутствовали почетные гости: епископ Черняховский и Славский Владыка Николай, Глава администрации Черняховского городского округа Булычев Сергей Васильевич, председатель Наблюдательного совета Фонда содействия возрождению традиций милосердия и благотворительности Анна Громова и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		учебный год					
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	544	518	521	552	572	550
	– начальная школа	254	240	230	235	232	219

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	58	98,3	21	45,7	6	10,1	0	0	0	0	1	1,7
3	47	47	100	28	59,5	4	8,69	0	0	0	0	0	0
4	57	55	96,4	33	57,8	4	7,01	0	0	0	0	2	3,5
Итого	163	160	98,2	82	54,3	14	8,75	0	0	0	0	0	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	58	57	98,2	18	31	2	3,44	0	0	0	0	1	1,8
6	69	69	100	29	41,3	1	1,44	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	19	33	2	3,44	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	16	30,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	12	25	6	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	289	288	99,7	94	32,16	11	4,2	0	0	0	0	0	0,34

Качество знаний выросло на 0,5% в истекшем учебном году, по сравнению с предыдущим. Количество отличников выросло на 0,3 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2019 году был 31,56%) , процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 0,3% (в 2019 году был 3,99%), процент успеваемости 99,7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сме нил и фор му обуч ения	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10	27	26	96,2	8	29,6	2	7,4	0	0	0	0	1	3,8	0	0
11	15	15	100	13	86,6	4	26,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	42	41	98,1	21	58,1	6	17	0	0	0	0	1	2,38	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году выше показателя успеваемости на «4» и «5» в 2019 году на 10% и выше на 20 % по сравнению с 2018 годом (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» 36 %) процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 учебного года

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Допуском к государственной итоговой аттестации было итоговое сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021 года. По результатам проверки все (15) обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в ВУЗ не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в ВУЗы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 20 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 9 человек, что составило 60% от обучающихся 11-х классов.

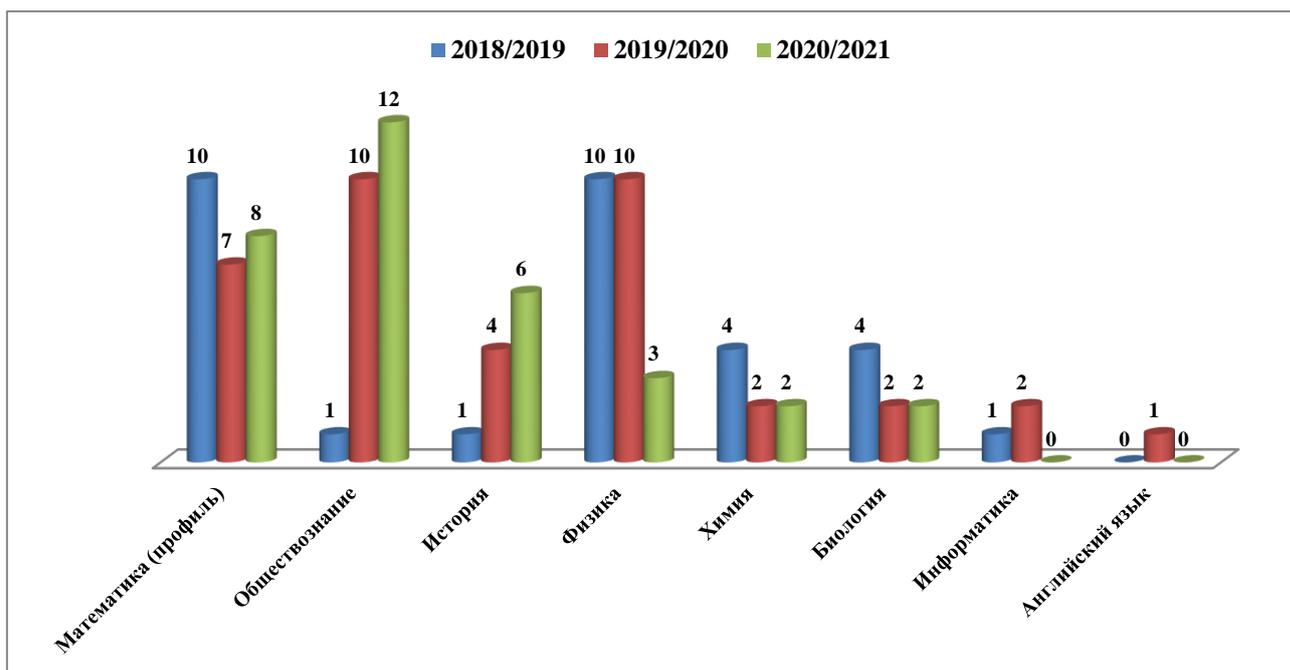
В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, физику – 6, химию – 2, историю – 2, биологию – 3.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 учебного года

Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл	Средний балл по России

Русский язык	15	0	7	78,3	71,4
Математика (профиль)	0	0	0	57,3	55,1
История	2	0	1	64,5	54,9
Физика	6	0	0	54,1	55,1
Химия	2	0	0	64,5	53,8
Биология					
Обществознание	5	0	0	66,4	
Итого:					

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы

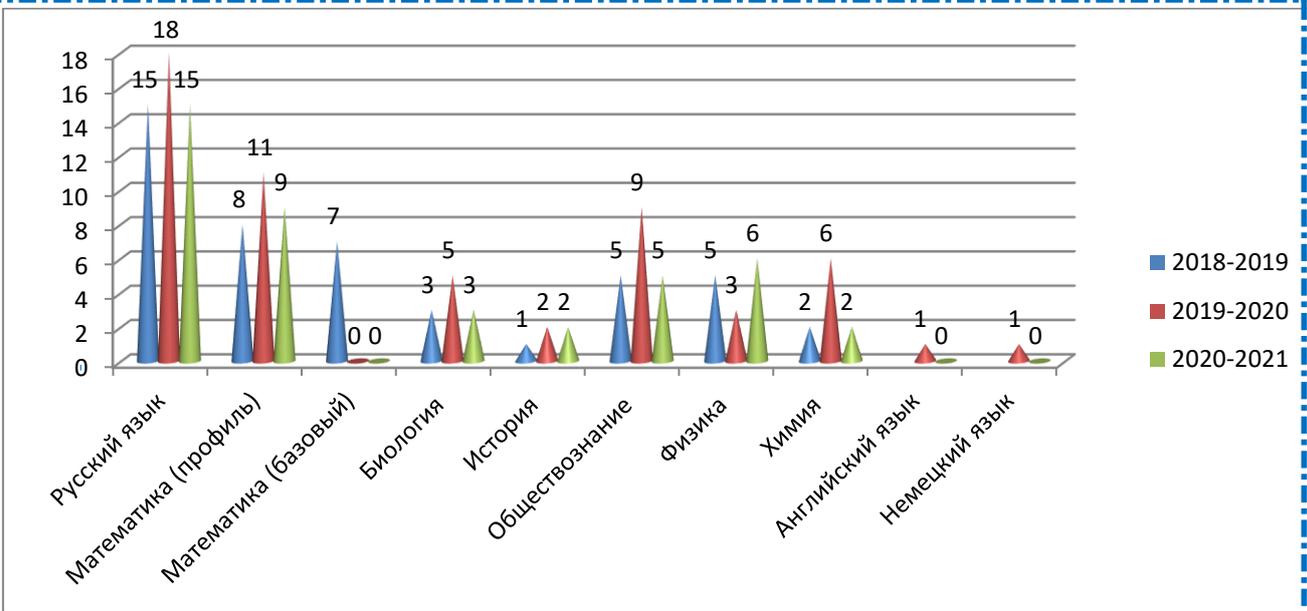


Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---------	-----------	-----------	-----------

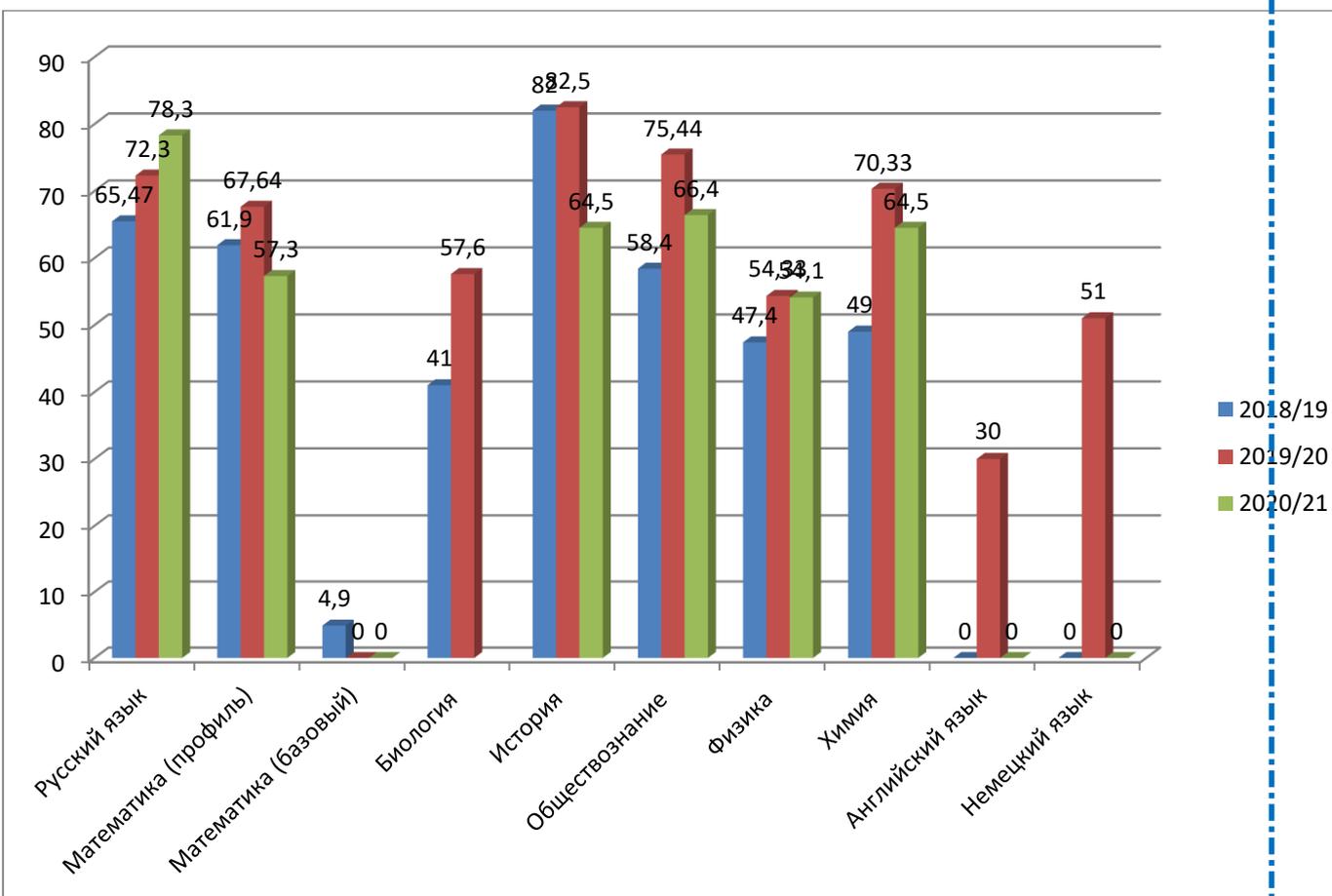
	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен	Количество учащихся	Средний балл	Наибольший балл за экзамен
Русский язык	15	65,47	87	18	72,3	94	15	78,3	94
Математика (профиль)	8	61,9	74	11	67,64	86	9	57,3	76
Математика (базовый)	7	4,9	20	Отменен из-за коронавируса	Отменен из-за коронавируса	Отменен из-за коронавируса	-	-	-
Биология	3	41	44	5	57,6	69	3		
История	1	82	82	2	82,5	98	2	64,5	81
Обществознание	5	58,4	77	9	75,44	100	5	66,4	76
Физика	5	47,4	58	3	54,33	74	6	54,1	58
Химия	2	49	52	6	70,33	89	2	64,5	74
Английский язык				1	30	30	-	-	-
Немецкий язык				1	51	51	-	-	-

Выбор предметов обучающимися в 2019-2021 учебных годах



Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

за 2018/19, 2019/20, 2020/21 учебные годы



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по русскому языку (2019 год – 65,47; 2020 год – 72,3; 2021 год – 78,3), математике профильного уровня средний балл понизился (2019 год – 61,9; 2020 год – 67,64; 2021 год – 57,3), обществознанию понизился (2019 год – 58,4; 2020 год – 75,44; 2021 год – 66,4), химии понизился (2019 год – 49; 2020 год – 70,33; 2021 год – 64,5), биологии (2019 год – 41; 2020 год – 57,6; 2021 год – 0,0), физике (2019 год – 47,4; 2020 год – 54,33; 2021 год – 54,1, истории (2019 год – 82; 2020 год – 82,5; 2021 год – 64,5).

В 2021 году самый низкий средний балл по физике – 54,1

Среди сдававших ЕГЭ нет обучающихся не набравших ниже минимального количества баллов.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	46,6%	7	94
Математика (профильный уровень)	0	0	0
Физика	0	0	0
История	50%	1	81
Химия	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Биология			

Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации от 80 до 100 баллов:

- русский язык – Ямбулатова Валерия (94 баллов), Сапожников Алексей (92 балла), Сивашова Дарья (86 баллов), Машкарева Анастасия (86 баллов), Ревунков Михаил (86 баллов), Почерняева Анна (84 балла), Дитман Анна (80 баллов)
 - история – Сорокин Данила (81 балл).

Распределение баллов

Предмет	40-59	60-79	80-100
Русский язык	0	8	7
Математика (профильный уровень)	3	5	0
Физика	6	0	0
Химия	1	1	0
История	1	0	1

Обществознание	1	4	0
Биология			

Результаты сдачи ОГЭ 2020-2021 года
Основные группы показателей качества образования,
получаемых на основе результатов независимого оценивания
(ОГЭ)

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Особенности общеобразовательной подготовки выпускников		
1.1	Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ, решением коллегиального органа управления образовательной организации	0	
2.	Общие результаты ГИА		
2.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,9 (24,5)	
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,3 (11,6)	
2.6	Численность/Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0	0%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0	0%

2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0	0%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6	12,7 %
2.15	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 классов	44	100 %
	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ГВЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	3	100%
2.15.1	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	44	100 %
2.15.2	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 классов	44	100 %
2.16	Количество выпускников, набравших на ОГЭ сумму	7	14,9%

	баллов (от 16 и выше) по 2 предметам /Доля от всех выпускников 9 классов		
2.21	Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному обучающимися образовательной организации по результатам ЕГЭ в 2016 году*	таблица/диаграмма см. ниже	
3	Уровень освоения содержания изучаемых предметов		
Показатели, характеризующие освоение каждой из проверяемых дидактических единиц при выполнении заданий повышенного и высокого уровней сложности и/или заданий, требующих применения знаний и умений в измененной и новой ситуациях			
3.14	<p>Численность/удельный вес успешных выпускников 9 классов,</p> <p>-получивших по русскому языку высокие баллы(29-33), в общей их численности выпускников;</p> <p>- получивших по математике высокие баллы(22-32), в общей их численности выпускников;</p> <p>- получивших высокие баллы за выполнение заданий по предметам (указать учебные предметы), требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, в общей их численности (задания с развёрнутым ответом)</p>	<p>7</p> <p>0</p> <p>Химия -3</p> <p>Информатика – 0</p> <p>География - 1</p> <p>Обществознание -1</p> <p>Литература -0</p>	<p>%</p> <p>14,9 %</p> <p>0</p> <p>100%</p> <p>0</p> <p>20%</p> <p>12,5%</p> <p>0%</p>

5	Соотнесение (сопоставление) результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля		
5.1	Численность/удельный вес обучающихся 9 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой оценки по русскому языку	6	12,7 %
5.2	Численность/удельный вес обучающихся 9 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой оценки по математике	15	31,9 %
6	Апелляции		
6.1	Количество выпускников/доля выпускников, которым удовлетворили апелляции по технической части	0	0 %
6.2	Количество выпускников/доля выпускников, которым удовлетворили апелляции с повышением на 3 и более баллов	0	0 %
6.3	Количество выпускников/доля выпускников, которым на апелляции понизили баллы	0	0 %
6.4	Количество выпускников / доля выпускников, которым были удовлетворены апелляции от общего числа поданных апелляций в сравнении с предыдущим годом	0	0 %

6.5	Количество выпускников, подавших апелляцию по 2 и более предметам	0	0%
7	Управленческие решения		
7.1	Количество/доля работников ОО, принимающих участие в процедурах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	27	100 %
	Руководители ППЭ	1	
	Организаторы ППЭ	16	
	Технические специалисты	1	
	Эксперты предметных комиссий		
7.2.	Управленческие решения, принимаемые на уровне ОО, по результатам ГИА (кратко описать)	См. ниже***	

Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному обучающимися образовательной организации по результатам ОГЭ в 2021 году*

Предмет	Ср. балл
Химия	5
География	4,2
Литература	4
Русский язык (ГВЭ)	4
Русский язык	3,9
Обществознание	3,4
Математика	3,3
Информатика	3,2

	К-во	Экзамен				К-во знаний	Средний балл
	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	44	10	24	13	-	72,7	3,9
Русский язык (ГВЭ)	3	1	1	1	-	66,7	4
Математика	47	-	9	35	-	20	3,3
Литература	1	4	-	-	-	100	4
Химия	3	3	-	-	-	100	5
География	5	1	4	-	-	100	4,2
Обществознание	9	1	1	6	-	22,2	3,4
Информатика	26	-	5	21	-	19,23	3,2
<i>Итого</i>		19	43	129	-	62	3,85

Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ 2020 года по математике и русскому языку 100% и имеют позитивную динамику. Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовался сбор информации:

- Итоги государственной(итоговой) аттестации выпускников
- Анализ уровня подготовки выпускников
- Динамика результатов

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной (итоговой) аттестации могут быть представлены следующими позициями:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной(итоговой) аттестации выпускников.

- упорядочены и совершенствуются потоки информации о результатах аттестации

- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путём внедрения внутреннего и внешнего контроля

- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное

			другой ОО	ОО			ОО		службу по призыв у
2015	24	10	0	14	15	13	2	0	0
2016	47	21	0	26	21	18	6	0	0
2017	34	15	0	19	7	5	2	0	0
2018	37	18	1	18	17	12	5	0	0
2019	51	18	2	31	16	4	12	0	0
2020	60	23	0	38	18	16	2	0	0
2021	48				15				

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 учебном году в школе работали 23 педагога:

высшей категории – 11

первой категории - 9

Аттестовались в 2020-2021 учебном году 1 человек: на первую квалификационную категорию .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2020 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22280 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3806 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12387 единиц.
- периодические издания 12 единиц в месяц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12387	8135
2	Художественная и методическая литература	9893	9605

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28. 12. 2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)

На первом этаже здания оборудованы спортивный, на третьем актовЫй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Функционируют два кабинета в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)		4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (26,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152(27,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70(12,7%)
– регионального уровня		1 (0,48%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (7,63%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (56,5%)
– первой		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,41%)
– больше 30 лет		8 (29,63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11,11%)
– от 55 лет		10 (37,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	27 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней;

- в результатах итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ;

- в результатах предметных олимпиад всероссийского уровня;

- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинские кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовые залы, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Школа работает над сохранением контингента обучающихся.

В соответствии со статусом школы принцип дифференциации реализуется на основе выбора школьниками элективного курса по выбору и факультативного курса, а также дополнительного обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 учебном году содержал необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы. Учебный план подтверждает статус школы и отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Черняховска» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду и миссии школы.