

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2 г. Черняховска Калининградской области»

# Публичный доклад за 2021-2022 учебный год





**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»  
/А.Д. Ясюченя  
01.08.2022 г.

Документ подписан электронной подписью  
Ясюченя Анна Дмитриевна  
Директор  
МАОУ "ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА"  
Серийный номер:  
41159D00F0ADF1B84A58473925E54922  
Срок действия с 30.11.2021 до 28.02.2023

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **МАОУ «ГИМНАЗИЯ №2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА»**

### **ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Г. ЧЕРНЯХОВСК**  
**2022Г.**

<b>Содержание</b>	<b>3</b>
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ ЗА 2021-2022Г.Г.</b>	<b>5</b>
<b>ГЛАВА 1. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	<b>7</b>
Цели, задачи, направления деятельности, формы научно – методической работы, кадровый состав	<b>8</b>
Анализ деятельности научно – методического совета гимназии	<b>17</b>
Методическая учеба. Курсовая подготовка.	<b>22</b>
Реализация программы для одаренных детей «Старт в будущее».	<b>33</b>
Личные достижения членов педагогического коллектива	<b>36</b>
<b>ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>42</b>
Анализ образовательной деятельности начального общего образования по итогам 2021 – 2022 учебного года	<b>42</b>
Кадровый состав методического объединения учителей начальных классов, работа по развитию учительского потенциала	<b>50</b>
Организация внеурочной деятельности НОО	<b>56</b>
Результативность участия обучающихся 1-4 классов в конкурсах, олимпиадах, акциях, фестивалях за 2021-2022 уч. год	<b>61</b>
<b>ГЛАВА 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>65</b>
Результаты качества образования в 5-11-х классах по итогам 2021-2022 учебного года	<b>65</b>
Итоги защиты индивидуальных проектов в 10 «А» и 11 «А» классе в 2021-2022 учебном году	<b>74</b>
Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	<b>75</b>
Итоги Государственной итоговой аттестации	<b>77</b>
<b>ГЛАВА 3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>91</b>
Модуль «Интеллект. Школьный урок»	<b>97</b>
Модуль «Классное руководство и наставничество»	<b>114</b>
Модуль «Гармония» (курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование обучающихся)	<b>116</b>
Модуль «Семья». Работа с родителями	<b>129</b>
Модуль «Лидер» (организация школьного самоуправления)	<b>133</b>
Модуль «Профорientация»	<b>140</b>
Модуль «Традиционные ключевые школьные дела»	<b>145</b>
Модуль «Школьные медиа»	<b>150</b>
Модуль «Вокруг тебя мир. Экскурсии, экспедиции, походы»	<b>151</b>
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»	<b>153</b>
Модуль «Социальные проекты, волонтерская деятельность»	<b>154</b>
Модуль «Здоровье и профилактика»	<b>156</b>
Руководство и контроль.	<b>167</b>
<b>ГЛАВА 4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА» «ДРУЖБА»</b>	<b>170</b>
Отряд «Орлята России»	<b>170</b>
Отряд «ЮнЭк»	<b>172</b>
Отряд «Истоки»	<b>174</b>
<b>ГЛАВА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ</b>	<b>176</b>

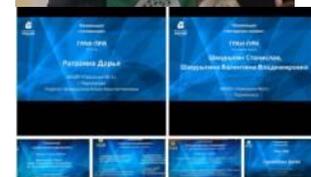
<b>ГЛАВА 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>177</b>
<b>ГЛАВА 7. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»</b>	<b>181</b>
<b>ГЛАВА 8. АНАЛИЗ РАБОТЫ ИБЦ (ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА) ГИМНАЗИИ</b>	<b>190</b>
<b>ГЛАВА 9. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.</b>	<b>198</b>
<b>ГЛАВА 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>200</b>
<b>СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ</b>	<b>202</b>

## **✚ ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»
Руководитель	Ясюченя Анна Дмитриевна
Адрес организации	238150 РФ, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Пионерская, д. 17
Телефон, факс	тел. (840141) 32231 fax. (840141) 32231
Адрес электронной почты	gym02cher@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Черняховский городской округ»
Дата создания	Июнь 1946 год
Лицензия	Регистрационный № ОО-1879 от 07.12.2016 г., серия 39Л01 № 0000956, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный N 1239 Серия 39А01 № 0000255, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области на срок с «26» декабря 2016 г. по «14» мая 2026 г.

## НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ГИМНАЗИИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» стала победителем конкурса на получение гранта в форме субсидий на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС в 2022 году. 24 марта 2022 г. в гимназии № 40 г. Калининграда состоялось вручение сертификатов школам – победителям конкурса. Победители были объявлены в рамках встречи представителей министерства образования области, Калининградского областного института развития образования.
- В 2021-2022 учебном году 2-е обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (Константинова Анна, 9 класс) и экологии (Сарсенбаев Арсен, 11 класс).
- Двое обучающихся гимназии стали получателями именной стипендии Губернатора Калининградской области – Сарсенбаев Арсен и Кузинов Вадим.
- Двое обучающихся в течение года являлись получателями стипендии Главы МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активную общественную и социально – значимую деятельность-Багиян Арман, 9 класс и Холов Арсен, 11 класс.
- Обучающийся 7 класса (Сарсенбаев Надир, рук. Васильева Х.А.), занял II место в Областном творческом интернет – конкурсе литературного перевода прозы и поэзии с немецкого языка «Искусство перевода».
- В 2022 году за активную исследовательскую, практическую и природоохранную деятельность коллектив гимназии был в третий раз награждён престижным международным экологическим символом Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».
- Группа 11-классников гимназии (5 учеников) стала лауреатами 3 степени областного конкурса творческих работ обучающихся образовательных организаций «Вечное слово»
- В региональном престижном конкурсе творческих работ «Безопасная Россия» гимназисты получили 5 гран-при, 1-1



место, 2-третьих места в номинациях «Социальный видеоролик», СМИ, «Сочинение», «Авторская поэзия», «Рисунок». Всего награждены дипломами 14 обучающихся и 1 преподаватель.

- Большая работа ведётся в гимназии по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, что даёт высокие результаты: сборная команда гимназии –победитель муниципального и регионального этапа спартакиады допризывной молодёжи-2022. В отчётном году участники патриотических объединений «Штурм», «Белый Ворон» приняли участие в патриотических акциях «Поезд Памяти» (3 ученика), «Пост №1» ( 14 учеников), агитационном пробеге по местам боевой славы (22 ученика)



- Активно развиваются театральные коллективы школы. В региональном конкурсе «Всемирной мудрости тома», посвящённом книгам – юбилярам, 13 театральных коллективов гимназии стали победителями и призёрами областного этапа.



- Театр на немецком языке «Blitz» вошёл в число финалистов 26 Регионального фестиваля школьных театров на немецком языке (г.Санкт – Петербург) и XII Областного фестиваля школьных театральных коллективов на немецком языке «Играем –Учимся» (г. Калининград ).



- В гимназии успешно действует система ученического самоуправления. С целью гражданско – патриотического воспитания подростков, максимального вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность в 2021-2022 году были введены новые формы организации несовершеннолетних: создан юнармейский отряд (16 членов), первичная ячейка РДШ, школьный спортивный клуб «Авангард». В рамках деятельности летнего пришкольного лагеря коллектив приступил к реализации всероссийской программы «Орлята России», за что был награждён благодарственным письмом исполнительного директора РДШ, директора ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок».



- Активно действует Медиа-центр «Пламя», еженедельные выпуски новостей которого являются частью открытой информационной среды гимназии, а сам медиа-центр предоставляет возможность обучающимся овладеть профессиями журналиста, репортёра, диктора, редактора, видеомонтажёра, развить организаторские способности, навыки работы в команде. Всего в течение года было создано 35 плановых выпусков новостей, 5 спецвыпусков.



- В сентябре 2021 года создан и успешно зарекомендовал себя волонтерский отряд «ШАГ навстречу», участники которого в течение года неоднократно награждены



Исполнительный директор телеканала, редактор медиа-центра  
Ирина В. В. Заместитель директора телеканала, редактор медиа-центра  
Тема: Инициатива «Навстречу» Общероссийский конкурс «Шаг навстречу»  
Инициативы проекта «Шаг навстречу» в рамках реализации программы «Орлята России»  
Инициативы проекта «Шаг навстречу»



грамотами, благодарственными письмами, дипломами за участие в акциях, добровольческой деятельности, в том числе, и на всероссийском уровне.



- Ведётся регулярная деятельность по созданию условий ранней профориентации. В отчётном году участниками всероссийского проекта «Билет в будущее» стали 72 ученика, 40 из них прошли практические профпробы. Сборная команда гимназии стала победителем муниципального, призёром регионального и финалистом федерального этапа всероссийской Большой олимпиады «Арт-успех». Две ученицы вошли в число финалистов VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Калининградской области (WorldSkills Russia), Егорушина Диана -1 место место в компетенции «Дошкольное образование», Лучкова Анастасия – 2 место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Юниоры. Егорушина Диана участвовала во всероссийском этапе чемпионата.



- В июне 2022г. Чекова Мария (11 класс) была награждена Знаком отличия «Юниор», который вручается по инициативе АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»



## **АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методической темой гимназии в истекшем году была определена тема, связанная с изменениями, происходящими в современном обществе: активное внедрение инновационных технологий, реализация ФГОС, создание информационно-компьютерной среды и т.п.

По решению педагогического совета, научно-методического совета и администрации тема была определена следующим образом: **«Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся»**

В связи с открытием на базе гимназии Точки Роста, участия педколлектива в реализации целей и задач ЦОС, внедрения ФГОС на всех уровнях образования важной становится фигура педагога, под руководством которого осуществляется внедрение новых педтехнологий, обеспечивается современное качество образования. Вот почему наряду с основной методической темой гимназии реализуется и важнейшая подтема:

**«Повышение педагогического профессионализма учителей гимназии в развитии СОКО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога».**

**Цель научно-методической работы:** повышение профессионализма учителя как условие:

- успешной реализации ФГОС в 1 – 11-х классах;
- обеспечение стабильно высоких показателей реализации основной образовательной программы гимназии как образовательной организации повышенного уровня.

**Задачи методической работы:**

- **Совершенствование процесса обучения посредством:**
  1. изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих компетентностный подход, деятельностный характер процесса познания;
  2. обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменения содержания и формы уроков;
  3. оптимизации разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных программ, УМК, обучающих и контрольно-измерительных материалов, направленных на развитие образовательных компетенций, общеучебных умений и навыков на основе образовательных стандартов.
  4. организации обучения школьников основам исследовательской работы.

**Создание условий для повышения квалификации педагога, его профессионального статуса:**

- оказание методической помощи;
- создание условий для курсовой подготовки;
- организация творческой группы по инновационной деятельности;
- организация информационно-просветительской работы по проблемам внедрения ФГОС;
- оказание методической помощи в овладении методиками дистанционного обучения;
- аттестация педагогов;
- создание условий для обобщения педагогического опыта;
- создание условий для исследовательской деятельности педагогов;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса.

**Формы методической работы**

- педагогический совет
- методический совет
- методические кафедры
- творческие группы, клубы
- мастер-классы
- открытые уроки
- научно-практические конференции
- разработка проектов

– взаимопосещения уроков коллег

### **Направления научно-методической работы:**

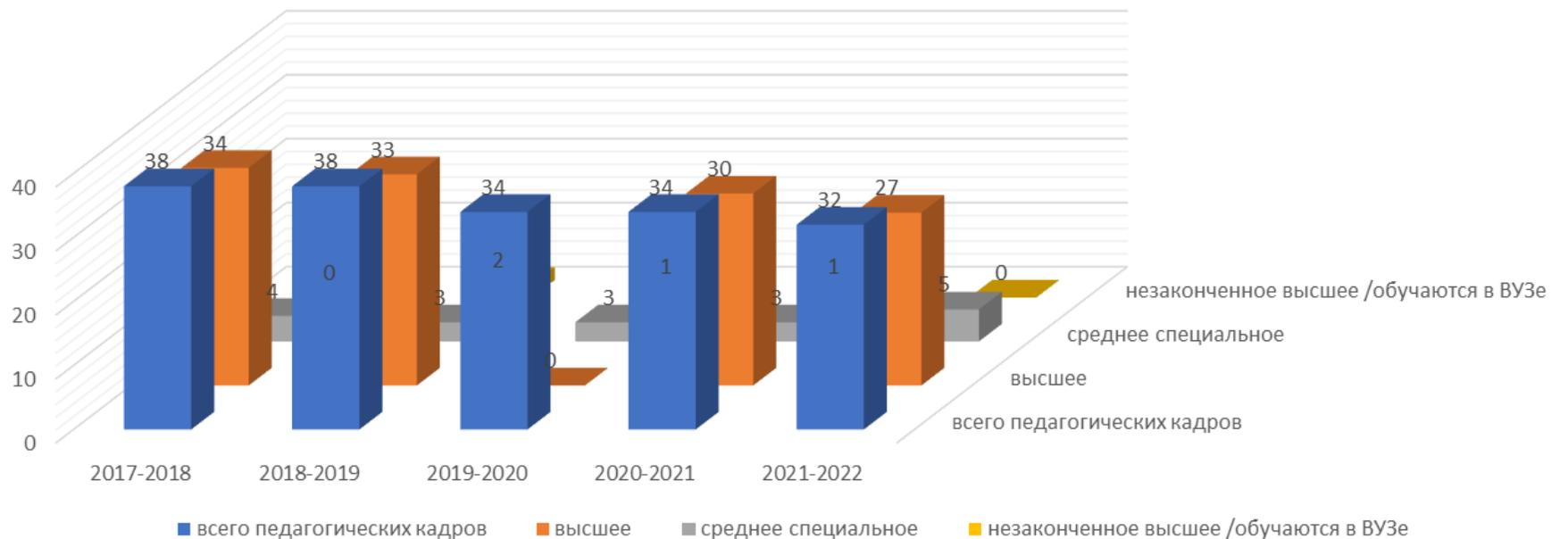
1. Аттестация учителей;
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий;
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
6. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
7. Работа с молодыми педагогами.
8. Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Организация научно-методической работы учителей 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов, направленной на реализацию: системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности,
11. Использование современных образовательных технологий, разнообразных форм организации учебной деятельности, направленных на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС;
12. Развитие универсальных учебных действий обучающихся;
13. Реализация внутрипредметных модулей через организационные формы, отличные от урочных; при создании рабочих программ по предметам выстраивание системы контроля, организацию вводного, текущего и итогового повторения;
14. Использование современной инфраструктуры и материально – технической базы гимназии.

Сравнительные показатели уровня образования, уровня квалификации педагогических работников, возрастные показатели сотрудников гимназии в динамике за 5 лет представлены в таблицах и диаграммах:

### Уровень образования педагогических кадров (статистика за 5 лет)

Учебный год	всего педагогических кадров	высшее	среднее специальное	незаконченное высшее /обучаются в ВУЗе
2017-2018	38	34 (89%)	4	0
2018-2019	38	33 (87%)	3	2
2019-2020	34	30 (88%)	3	1
2020-2021	34	30 (88%)	3	1
2021-2022	32	27 (85%)	5	0

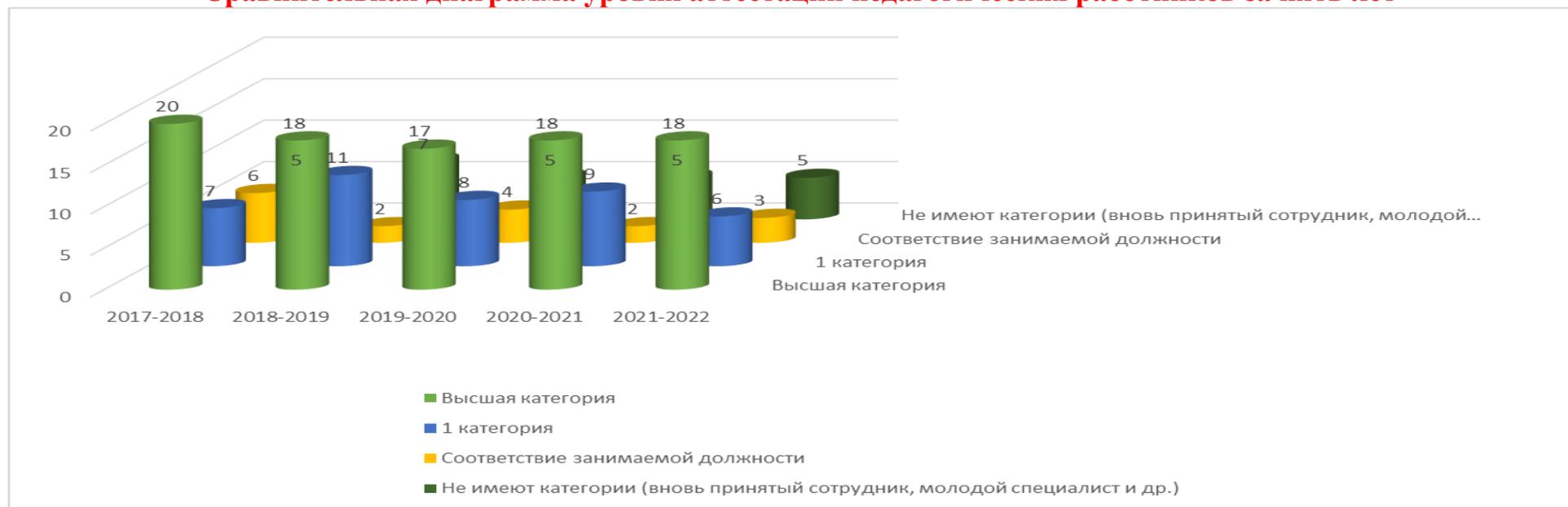
### Сравнительная диаграмма уровня образования педагогических кадров за пять лет



### Аттестация педагогических кадров (статистика за 5 лет)

год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (вновь принятый сотрудник, молодой специалист и др.)
2017-2018	20 52,6%	7 18,4%	6 15,8%	5 8%
2018 – 2019	18 47,4%	11 29%	2 5,26%	7 18,4%
2019 – 2020	17 50%	8 23,5%	4 11,8%	5 14,7%
2020 – 2021	18 53%	9 26,5%	2 5,8%	5 14,7%
2021 – 2022	18 56%	6 19%	3 9%	5 16%

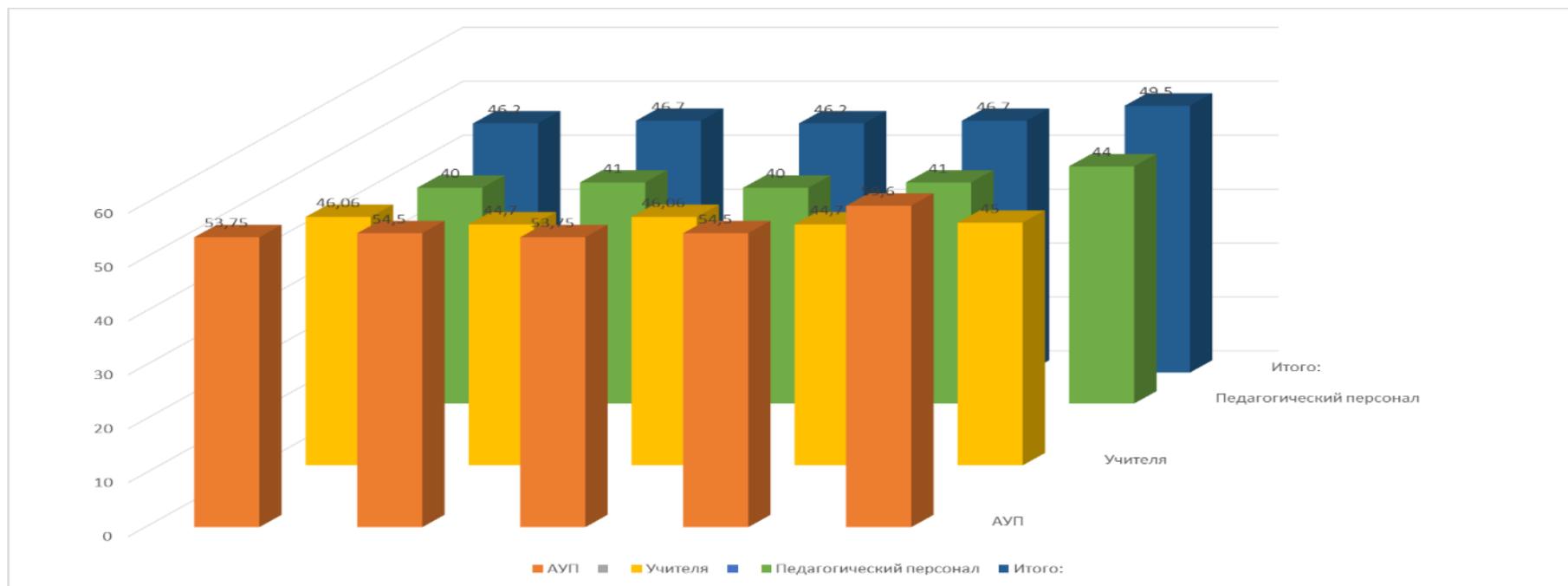
### Сравнительная диаграмма уровня аттестации педагогических работников за пять лет



**Количественный и возрастной состав педагогических кадров (включая администрацию)  
МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за пять лет**

	2017-2018		2018 – 2019		2019-2020		2020 – 2021		2021 – 2022	
Категории	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст
АУП	4	53,75	4	54,5	4	53,75	4	54,5	3	59,6
Учителя	31	46,06	32	44,7	31	46,06	32	44,7	27	45
Пед. персонал	2	40	2	41	2	40	2	41	2	44
Итого:	37	46,2	38	46,7	37	46,2	38	46,7	32	49,5

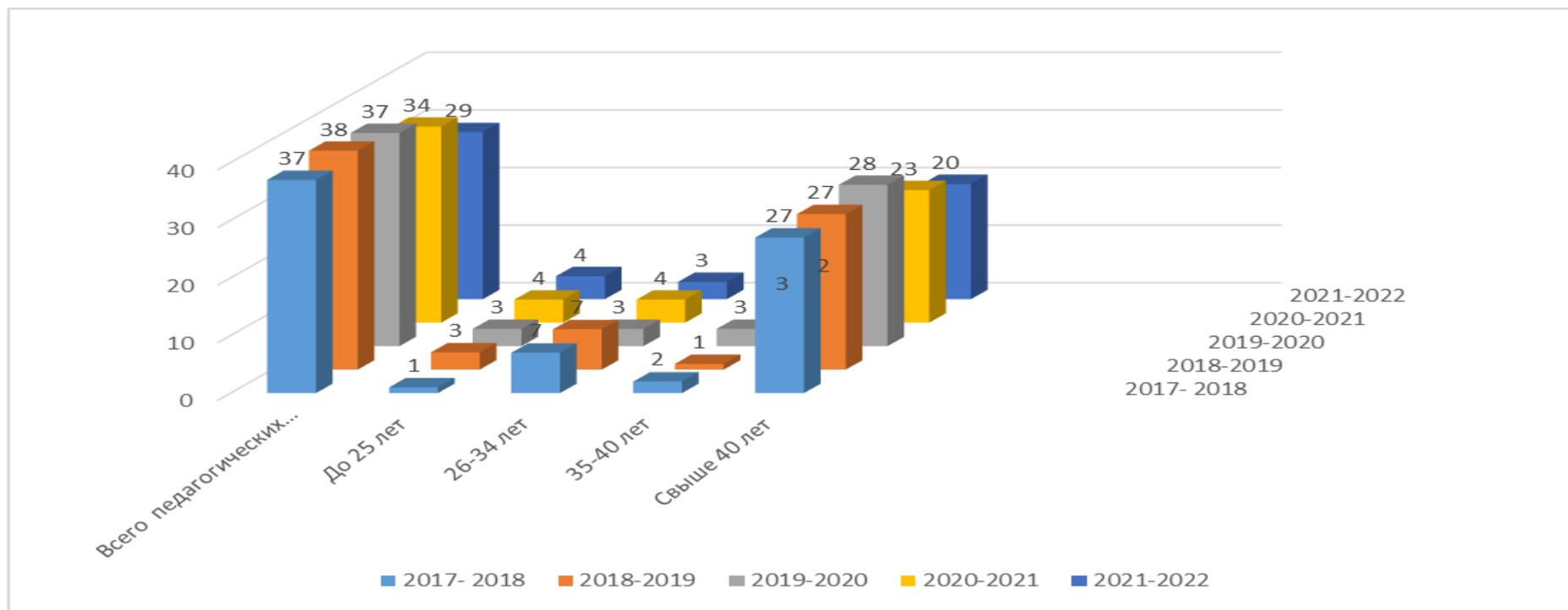
**Диаграмма изменения возрастного состава педагогических кадров за 5 лет**



**Изменение возрастного состава педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»  
за пять лет (без АУП)**

	Всего педагогических работников	До 25 лет	26-34 лет	35-40 лет	Свыше 40/из них-пенсионеров	
					Свыше 40 лет	(из них) пенсионеры
<b>2017- 2018</b>	<b>37</b>	<b>1 (2,7%)</b>	<b>7 (18,9%)</b>	<b>2 (5,4%)</b>	<b>27 (73%)</b>	<b>10 (27,02%)</b>
<b>2018-2019</b>	<b>38</b>	<b>3 (7,89%)</b>	<b>7 (18,42%)</b>	<b>1 (2,64%)</b>	<b>27 (71,05%)</b>	<b>8 (21,05%)</b>
<b>2019-2020</b>	<b>37</b>	<b>3 (8,1%)</b>	<b>3 (8,1%)</b>	<b>3 (8,1%)</b>	<b>28 (75,7%)</b>	<b>10 (27%)</b>
<b>2020-2021</b>	<b>34</b>	<b>4 (11,8%)</b>	<b>4 (11,8%)</b>	<b>3 (8,8%)</b>	<b>23 (67,6%)</b>	<b>11 (32,3%)</b>
<b>2021-2022</b>	<b>29</b>	<b>4 (13,9%)</b>	<b>3 (10,4%)</b>	<b>2 (6,7%)</b>	<b>20 (69%)</b>	<b>10 (34,5%)</b>

**Динамические показатели возрастного состава педагогических кадров МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»  
за пять лет**



**Сведения о педагогических работниках МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»  
(распределение по кафедрам, преподаваемым предметам)\***

Количество	Начальные классы	Русский язык и литература	Математика, алгебра и геометрия	Иностранные языки (английский/нем)	Физика	История, обществознание, право	Химия	Биология	География	Физическая культура	ОБЖ	Информатика	Технология	Изобразительное искусство	Музыка	Прочие пед.работники
2021 – 2022 уч. год	6	4	3	4/1	1	1	1	1	-	2	1	1	2	-	1	2

\*в таблицу внесены сведения о педагогической нагрузке всех членов педагогического коллектива, включая администрацию, прочих пед. работников.

**Количество педагогических работников МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»,  
имеющих награды, знаки отличия (включая администрацию)**

Критерии Учебный год	Всего педработников	Заслуженный учитель РФ	Почётный работник общего образования (отличник образования, просвещения)	Госуд. Награды	Грамоты Министерства образования		Победители конкурса ПНПО	
					РФ	Калининградский области	Региональный уровень (с ежегодным наращиванием результата)	Федеральный уровень (с ежегодным наращиванием результата)
2017-2018	38	3 (7,89%)	9 (23,7%)	1 (2,63%)	14 (36,8%)	18 (47,37%)	9 (23,7%)	4 (10,5%)
2018-2019	38	3 (7,89%)	8 (21,1%)	1 (2,63%)	12 (31,58%)	17 (44,8%)	10 (26,32%)	4 (10,5%)
2019-2020	37	3 (8,1%)	7 (18,9%)	1 (2,7%)	12 (32,4%)	15 (40,5%)	10 (27%)	3 (8,1%)

<b>2020-2021</b>	<b>37</b>	<b>3 (8,1%)</b>	<b>7 (18,9%)</b>	<b>1 (2, 7%)</b>	<b>12 (32,4%)</b>	<b>15 (40,5%)</b>	<b>11 (29,8%)</b>	<b>3 (8,1%)</b>
<b>2021-2022</b>	<b>32</b>	<b>2 (6,3%)</b>	<b>5 (15,6%)</b>	<b>1 (3%)</b>	<b>12 (37,5%)</b>	<b>22 (68,8%)</b>	<b>10 (31,3%)</b>	<b>3 (9,4%)</b>
<b>Критерии</b>	<b>Всего педагогов</b>	<b>Заслуженный учитель РФ</b>	<b>Почётный работник общего образования</b>	<b>Государственные награды</b>	<b>Грамоты Министерства образования</b>		<b>Победители ПНПО</b>	
					<b>РФ</b>	<b>Калининградской области</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Федеральный уровень</b>
<b>Учебный год</b>								
<b>2021-2022</b>	<b>32</b>	<b>2</b> Ясюченя А.Д. Сурженкова Л.А.	<b>5</b> Ясюченя А.Д. Сурженкова Л.А. Михалева Е.В. Федотова М.А. Ганжа О.Г.	<b>1</b> Константинов И.Б.	<b>12</b> Ясюченя А.Д. Сурженкова Л.А. Михалева Е.В. Ганжа О.Г. Бойко Л.В. Федотова М.А. Рузина Е.Л. Жукова Л.А. Нарижная Е.В. Шмурыгина В.В. Трень И.М. Новикова Е.А.	<b>22</b> Ясюченя А.Д. Сурженкова Л.А. Михалева Е.В. Ганжа О.Г. Бойко Л.В. Федотова М.А. Рузина Е.Л. Жукова Л.А. Шмурыгина В.В. Нарижная Е.В. Новикова Е.А. Константинов И.Б. Мальшенко Т.В. Позднякова О.А. Устинова Н.Д. Трень И.М. Шмурыгина А.К. Хасоян Н.А. Филиппова Е.В. Кленовая О.С. Ершова Т.А. Васильева Х.А.	<b>10</b> Ганжа О.Г. Рузина Е.Л. Жукова Л.А. Сурженкова Л.А. Михалева Е.В. Федотова М.А. Устинова Н.Д. Константинова С.А. Трень И.М. Шмурыгина А.К.	<b>3</b> Сурженкова Л.А. Михалева Е.В. Ганжа О.Г.



## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ГИМНАЗИИ

Важнейшим направлением методической работы является оказание методической помощи педагогам в их профессиональном росте через прохождение курсовой подготовки, участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях, открытых уроках и т.д.

Приведем примеры отдельных мероприятий, в организации и проведении которых участвовали педагоги гимназии.

№	ФИО	предмет	Мероприятия, результат	
1	Ганжа О.Г.	русский язык и литература	Областной фестиваль «Всемирной мудрости тома». Разработка и подведение итогов литературного квест-лабиринта	
2	Нарижная Е.В.	русский язык и литература	Областной фестиваль «Всемирной мудрости тома». Подготовка призеров номинаций «Тайны книжных отражений». Подготовка призера областного конкурса – фестиваля «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово»	
3	Федотова М.А.	русский язык и литература	Областной фестиваль «Всемирной мудрости тома». Разработка и подведение итогов литературного квест-лабиринта	
4	Шмурыгина А.К.	русский язык и литература	Подготовка победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе среди учащихся 8х классов Организация и проведение школьного этапа международного конкурса «Живая классика» Участие в педагогических десантах молодых педагогов на региональном уровне в составе клуба «Янтарный пеликан»	
5	Бойко Л.В.	математика	Разработка программы для учащихся 5-6х классов по финансовой грамотности	
6	Жукова Л.А.	математика	Подготовка заданий для проведения ОГЭ по математике на муниципальном уровне и пробных муниципальных ЕГЭ по математике Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня	
7	Новикова Е.А.	математика	Подготовка победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе среди учащихся 10-11х классов	
8	Сурженкова Л.А.	физика	Проведения 12 апреля единого Дня наук, посвященного Дню космонавтики	
9	Башко С.В.	технология	Участие в проведении Дня науки Открытые занятия по 3-D моделированию	
10	Трень И.М.	английский язык	Победа учащихся гимназии в региональном дистанционном конкурсе на английском и	

			<p>немецком языках «Наш край». Результаты.</p> <p>8 класс Ганиева Лия, Шестакова Валерия          Проектная работа о А.А. Луние. Интерактивная презентация "Quiz about A.A.Lunin" I место; 10-11 классы Хитёва Рената, Сидоренко Ксения          Буктрейлер по книге I место;</p> <p>10 класс Орлова Алина, Рамайкина Дарья          Викторина «Калининград-Черняховск: традиции и история» I место.</p>
11	Буценко В.М.	английский язык	<p>Вебинар для учителей английского языка по теме "Кембриджский сертификат в начальной школе. Опыт МАОУ гимназия №1 г. Калининград".</p> <p>Разработка заданий для проведения регионального дистанционного конкурса на английском и немецком языках «Наш край».</p> <p>Организация отряда юнармейцев, участие в военно-патриотическом квесте, по итогам которого команда заняла 2 место.</p> 
12	Васильева Х.А.	немецкий язык	<p>II место в Областном творческом интернет -конкурсе литературного перевода прозы и поэзии с немецкого языка «Искусство перевода» ученика 7 класса Сарсенбаева Н.</p> <p>Разработка заданий для проведения регионального дистанционного конкурса на английском и немецком языках «Наш край».</p> <p>Участие в семинаре повышения квалификации «Инновации в преподавании немецкого языка» в объёме 8 часов (Семинар, организованный совместно КОИРО и Немецким культурным центром им. Гёте на немецком языке) г. Калининград</p> 
13	Михалева Е.В.	химия	<p>Разработка сценария и проведение выступления с творческим проектом в рамках Дня наук учащимися ба класса Брик Е.</p>

			
14	Кленовая О.С.	биология география	<p>Подготовка команды гимназии (выпускников 11а класса Плосканич Алисы, Голубевой Екатерины, Майоровой Ксении, Путинцева Данилы, Сарсенбаева Арсена, Туаллаговой Анны) для участия в региональном фестивале «Формула воды».</p>  
15	Кленовый А.В.	история обществознание	<p>Подготовка команд победителей и призеров интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» на муниципальном и региональном уровнях          Организация и проведение историко-краеведческих походов по местам боев в Восточной Пруссии          Организация и сопровождение паломнических поездок по памятным местам Калининградской области</p>
16	Кистанов К.Ю.	Физическая культура	<p>VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Калининградской области (WorldSkills Russia). Лучкова Анастасия, 9А класса заняла 2 место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».</p> <p>Подготовка сборных гимназии по волейболу, баскетболу, футболу к спартакиаде школьников.          Результативные выступления сборных по футболу, волейболу</p>
17	Константинов И.Б.	ОБЖ, физическая культура	<p>Подготовил победителей спартакиады допризывной молодежи на муниципальном и региональном этапах. В региональном этапе, кроме общекомандного 1 места и большого кубка в общем зачёте соревнований, спортсмены завоевали ещё два кубка за победу в отдельных видах соревнований.</p>

			<p>Подготовил победителя и призеров ВОШ по ОБЖ на муниципальном и региональном уровнях</p> 
18	Позднякова О.А.	учитель технологии	Руководила работой юных экологов, за что гимназии был вручен 3-ой Зеленый флаг
19	Василевич Т.Е.	учитель начальных классов	Организация и участие в тестировании учащихся от Кембриджского ресурсного центра (г.Калининград) на базе МАОУ «Гимназия №2 г.Черняховска», подготовка победителей регионального чемпионата BebiSkills Russia
20	Устинова Н.Д.	учитель начальных классов	VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Калининградской области (WorldSkills Russia). Егорушина Диана 8А 1 место в компетенции «Дошкольное образование»,
21	Константинова С.А.	учитель начальных классов	Подготовка победителей муниципального конкурса чтецов «Ради жизни на земле»

В современном мире значительно возросла роль иностранных языков как средства расширения и освоения образовательного пространства, знакомства с образцами научных исследований на иностранных языках, знакомства с мировым культурным наследием.

Особенности геополитического положения Калининградской области – анклав, окруженного другими государствами, требует овладения иностранными языками и в целях осуществления коммуникации в социально значимых сферах: экономике, политике, образовании. Представители кафедры иностранных языков – активные участники форумов, семинаров, конкурсов.

№	Название мероприятия (конкурс, олимпиада, викторина, курсы повышения квалификации, аттестация, вебинар и т.д.)	Сроки участия /проведения (месяц/год)	Результаты (сертификат, свидетельство и др.)	ФИО организатора, учителя, ответственного
1	Участие в муниципальном дистанционном интернет- конкурсе поздравительных видеооткрыток ко Дню учителя «FürmeineliebeLehrer» на немецком языке (г.Черняховск)	Сентябрь 2021	3 участника Диплом победителя I степени	Васильева Х.А.
2	Лексико-грамматическая олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка на Международном	Сентябрь 2021 (20.09.2021)	Победитель, 1-е место Диплом	Трень И.М.

	портале дистанционных проектов по английскому языку «Англикус»			
3	Участие в семинаре повышения квалификации «Инновации в преподавании немецкого языка» в объёме 8 часов (Семинар, организованный совместно КОИРО и Немецким культурным центром им.Гёте на немецком языке) г. Калининград	24 сентября 2021 года	Сертификат	Васильева Х.А.
4	АНО ДО «Страна талантов» 1-ый поток 2021-2022 (Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку)	Сентябрь 2021 -январь 2022	24 участника (6-11 классы),	Трень И.М.
5	Участие в дистанционной Олимпиаде «Вспомнить всё!» для учащихся на платформе Skysmart.	Октябрь 2021	61 участник Сертификаты	Трень И.М.
6	V Международный Фестиваль- конкурс „I love Russia” на иностранных языках (немецкий язык) в Санкт- Петербурге	Октябрь , 2021 год г. Санкт- Петербург	5 участников Благодарность за подготовку обучающихся Сертификаты участника	Васильева Х.А.
7	Участие в III Международной научно-практической конференции имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения" (слушатель)	6 ноября 2021 г.	Сертификат	Трень И.М.,
8	Участие в вебинаре по проведению муниципального этапа ВОШ (г.Черняховск)	Ноябрь 2021		Трень И.М., Миженская Т.А.
9	Участие во Всероссийской онлайн-конференции для учителей английского языка на тему: «Английский язык как пространство роста. Современные подходы в преподавании»	Ноябрь 2021	Сертификат	Трень И.М.
10	Участие учащихся в олимпиаде по английскому языку для учащихся 5-11 классов на платформе Skysmart	Ноябрь 2021	20 участников Сертификаты	Трень И.М.
11	Участие в Муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады по английскому языку	Ноябрь 2021 (25.11-26.11.2021)	19участников, 9 призёров	Трень И.М., Миженская Т.А.
12	Выступление с докладом на конференции в рамках XIV форума польских организаций Калининградской области (г.Черняховск, Польский Дом им. Ф.Шопена)	Ноябрь 2021 27.11.2021	Программа форума	Трень И.М.
13	Выступление с докладом на научно-практической конференции «Барклай-де-Толли и его эпоха» (г.Черняховск)	Декабрь 2021 11.12.2021	Программа конференции	Трень И.М.
14	Участие в IV форуме молодых педагогов Калининградской области (КОИРО, г.Калининград)	Декабрь 2021 16.12.2021	Сертификат	Миженская Т.А.

15	Региональный форум учителей иностранных языков (г. Калининград, КОИРО) «Преподавание иностранных языков на этапах перехода к обновлённым ФГОС» (английский язык) (г. Калининград, КОИРО)	Декабрь 2021(17.12.2021)	Сертификат	Трень И.М.,
16	Региональный форум учителей иностранных языков «Преподавание иностранных языков на этапах перехода к обновлённым ФГОС» (немецкий язык), состоявшемся в рамках проекта «Большая перемена» (г. Калининград, КОИРО)	18 декабря, 2021 год	Сертификат	Васильева Х.А.
17	Вебинар для учителей иностранных языков по теме «Приёмы развития умений обучающихся в говорении»(КОИРО совместно с МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда).	20 декабря 2021		Трень И.М., Миженская Т.А.
18	Вебинар для учителей английского языка по теме "Кембриджский сертификат в начальной школе. Опыт МАОУ гимназия №1 г. Калининград"	Декабрь 2021 21 декабря 2021	Сертификат	Бадеева В.М.
19	Проведение дистанционного школьного фестиваля рождественских песен на английском и немецком языках "Merry Christmas & Happy New Year!" / "Frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr!"	Декабрь 2021	Сертификат	Трень И.М., Васильева Х.А., Миженская Т.А., Бадеева В.М., Новикова Е.Е.

### **Методическая учеба. Курсовая подготовка.**

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялась непрерывная курсовая подготовка членов педагогического коллектива гимназии.

Обобщённые сведения о курсовой подготовке педагогов:

1.	Курсовая подготовка инвариантного модуля «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе Калининградского областного института развития образования (в связи с введением обновленных ФГОС ООО)	15 преподавателей: Башко С.В. Бойко Л.В. Буценко В.М. Васильева Х.А. Ганжа О.Г. Жукова Л.А. Кистанов К.Ю. Кленовая О.С. Новикова Е.А. Позднякова О.А. Трень И.М. Федотова М.А. Филиппова Е.В. Хасоян Н.А. Шмурыгина А.К.
2.	Курсовая подготовка для участия в региональных комиссиях по проверке ЕГЭ: – Математика – Русский язык	Жукова Л.А., Новикова Е.А. Ганжа О.Г.

	– Литература	Федотова М.А.
3	Курсовая подготовка для участия в муниципальной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку	Ганжа О.Г., Нарижная Е.В., Федотова М.А., Шмурыгина А.К.
4.	Курсовая подготовка для участия в муниципальной комиссии по проверке ОГЭ по литературе	Ганжа О.Г., Нарижная Е.В., Федотова М.А.
5	Стажировка по программе «Организация работы с одаренными детьми» в Образовательном центре «Сириус» (г.Сочи).	Жукова Л.А., учитель математики
6	Участие в апробации Примерных рабочих программ начального и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка». ФГБНУ «ИСРО РАО».	Федотова М.А., учитель русского языка и литературы

Руководят районными методическими объединениями учителей:

- начальных классов – Василевич Т.Е.
- математики – Жукова Л.А.
- русского языка и литературы – Федотова М.А.

В их компетенции – планирование работы на территории Черняховского городского округа, проведение консультаций, семинаров, методическая учеба учителей муниципалитета по вопросам организации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВОШ.

Участвовали в работе региональных комиссий по проверке ЕГЭ:

Ганжа О.Г. русский язык  
 Жукова Л.А. математика  
 Новикова Е.А. математика  
 Федотова М.А. литература

#### **Курсы повышения квалификации, обучающие семинары учителей 2021-2022г.г.**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название курсов (семинаров)</b>	<b>Дата, кол-во часов, номер удостоверения</b>
1. Башко С.В.	Первая помощь для работников образовательных организаций. Центр онлайн-обучения "Фоксфорд" г.Москва.	24.01.2022. Удостоверение № 015926, рег. № ФО 123029, 36 часов
2. Бойко Л.В.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	04.05. 2022 Удостоверение № 3918 03120879, рег. №50081, 36 часов
3. Буценко В.М.	Первая помощь для работников образовательных организаций. ООО «Фоксфорд».	24.01.2022г. Удостоверение № 015925, рег. № ФО 123028, 36 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	08.07. 2022 Удостоверение № 3927 00054350, рег. №54344, 36 часов
4. Василевич Т.Е.	Сертификат о прохождении обучения по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск, 2021г.	07.08.2021г., сертификат №3R28M1301SC3379062449 15 часов

	Основы обеспечения информационной безопасности детей. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	01.11.2021 Удостоверение № 463-268115 36 часов
	Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе. ФГАОУ ВО «БФУ имени Иммануила Канта»	25.11.2021г. Удостоверение № 013927 034426, рег. № 1191, 72 часа
	Сертификат об участии в международной акции «Большой этнографический диктант» (100 баллов) ФАДН России	Ноябрь 2021 Сертификат б/н
	Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	20.12.2021г., Удостоверение № 39183117171, рег. № 46433, 48 часов
	Обучение по охране труда руководителей и специалистов. АНО ДПО «Департамент профессионального образования»	02.02.2022г., Удостоверение №ОТ 3214/02/22/8 40 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	15.04.2022 Удостоверение № 3918 03119072, рег. №48328, 36 часов
	Сертификат о прохождении обучения в качестве члена государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	20.04.2022г. Сертификат б/н 8 часов
5. Васильева Х.А.	Сертификат «Инновации в преподавании немецкого языка» Калининградский областной институт развития образования и Немецкий культурный центр имени Гёте, Калининград	24.09.2021 Сертификат б/н
	Сертификат об участии в Региональном форуме учителей иностранных языков «Преподавание иностранных языков на этапах перехода к обновлённым ФГОС» состоявшемся в рамках проекта «Большая перемена» 17-18 декабря в КОИРО.	Сертификат 18.12.2021г.
6. Ганжа О.Г.	Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	01.11.2021г. Удостоверение № 392700049389, рег. №44654. 20 часов
	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. Г. Москва	19.04.2022г. Удостоверение № 150000033539, рег. № у-023586/б 56 часов
	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	29.04.2022г. Удостоверение № 3918 03119171, рег. №48427 18 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	04.05. 2022 Удостоверение № 3918 03120543, рег. №49795, 36 часов
	Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	13.05.2022г. Удостоверение № 3918 03119685, рег. №48938, 48 часов

7. Ершова Т. А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	01.11.2021 Удостоверение № 463-151827 36 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	15.06.2022 Удостоверение № 3927 00052724, рег. №52717, 36 часов
8. Жукова Л.А.	Методики работы с математически одарёнными школьниками и развитие математических способностей учащихся. Образовательный фонд «Талант и успех».	17.10.2021 Удостоверение №23 1200960828, рег № ОЦС/ПК-21/005720 56 часов
	Школа современного учителя математики. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	10.12.2021г. Удостоверение № 040000392890, рег. № у-106334/6 100 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	04.05. 2022 Удостоверение № 3918 03120834, рег. №50086, 36 часов
	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	17.05.2022г. Удостоверение № 3918 03122545, рег. №51796 18 часов
9. Кленовый А.В.	Сертификат об окончании курсов тренеров в рамках региональной интеллектуальной школы «Эрудит» КРДМОО «Интеллектуальные лиги Калининградской области»	Декабрь 2021г. Сертификат б/н
	Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	01.11.2021г. Удостоверение № 392749390, рег. № 44655 20 часов
	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации. Г. Москва	19.04.2022г. Удостоверение № 150000033578, рег. № у-023625/6 56 часов
10. Кленовая О.С.	Сертификат «Знание-ответственность-здоровье» участника социально – значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Министерство просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	01.12.2021 сертификат
	Сертификат Генерального директора ООО «ЯКласс», подтверждающий, что педагог системно проектирует уроки и развивающую среду для школьников с применением инновационного цифрового ресурса.	17.12.2021 Сертификат №6608843
	Сертификат об окончании курсов тренеров в рамках региональной интеллектуальной школы «Эрудит» КРДМОО «Интеллектуальные лиги Калининградской области»	Декабрь 2021г. Сертификат б/н
	Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	01.11.2021г. Удостоверение № 392749389, рег. № 44654. 20 часов

	Школа современного учителя биологии. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	10.12.2021г. Удостоверение № 040000370224, рег. № у-83668/б 100 часов
	Обучение по охране труда руководителей и специалистов. АНО ДПО «Департамент профессионального образования»	02.02.2022г., Удостоверение №ОТ 3214/02/22/9 40 часов
	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	11.02.2022 Удостоверение №520-236748 44 часа
	Сертификат за организацию Всероссийского урока генетики. Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	14.04.2022г. Сертификат, при. № 76-12-ОД
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	04.05.2022 Удостоверение №3918 03119487, рег. № 48742, 36 часов
	Основы управления образовательной организации. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	12.05.2022 Справка об обучении № 548-V5560138532, удостоверение ПК № 0775697, рег. №548-156527 54 часа
	Сертификат об участии в Областном слёте эковолонтеров 2022 «Экосила: сделаем вместе!»	Июль 2022 Сертификат б/н
11. Константинов И.Б.	Обучение по охране труда руководителей и специалистов. АНО ДПО «Департамент профессионального образования»	02.02.2022г., Удостоверение №ОТ 3214/02/22/5 40 часов
12. Константинова С. А.	Сертификат о прохождении обучения по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск, 2021г.	12.08.2021г., сертификат №3R28M1301SC6284857864 15 часов
	Основы обеспечения информационной безопасности детей. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	01.11.2021 Удостоверение № 463-268151 36 часов
	Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе. ФГАОУ ВО «БФУ имени Иммануила Канта»	25.11.2021г. Удостоверение № 013927 034469, рег. № 1232, 72 часа
	Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	20.12.2021г. Удостоверение № 39183117245, рег. № 46507, 48 часов
	Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	15.03.2022г. Удостоверение № 391803118679, рег. № 47937, 48 часов

13. Кучерявых В.И.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	12.12.2021 Удостоверение №485-2399679 36 часов
14. Мальшенко Т.В.	Сертификат о прохождении обучения по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск, 2021г.	10.08.2021г., сертификат №3R28M1301SC887516031 15 часов
	Основы обеспечения информационной безопасности детей. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	07.11.2021 Удостоверение № 463-267653 36 часов
	Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	20.12.2021. Удостоверение № 39183117277, рег. №46539, 48 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	15.06.2022 Удостоверение № 3927 00052816, рег. №52809, 36 часов
15. Миженская Т.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	01.12.2021 Удостоверение №485-1472345 36 часов
16. Михалева Е.В.	Обучение по охране труда руководителей и специалистов. АНО ДПО «Департамент профессионального образования»	02.02.2022г., Удостоверение №ОТ 3214/02/22/3 40 часов
	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	03.06. 2022 Удостоверение №520-1561056 44 часа
	Школа современного учителя химии. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	10.12.2021г. Удостоверение № 040000384636, рег. № у-98080/6 100 часов
17. Нарижная Е.В.	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	29.04.2022г. Удостоверение № 3918 03119182, рег. №48438 18 часов
18. Новикова Е.А.	Школа современного учителя математики. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	10.12.2021г. Удостоверение № 040000392926, рег. № у-106370/6 100 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	04.05. 2022 Удостоверение № 3918 03120840, рег. №50092, 36 часов
	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при	17.05.2022г. Удостоверение № 3918 03122443, рег. №51694

	проведении ГИА по образовательным программам ООО. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	18 часов
19. Рузина Е.Л.	Сертификат о прохождении обучения по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск, 2021г.	10.08.2021г., сертификат №3R28M1301SC5229698970 15 часов
	Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения	11-17.10.2021г. Свидетельство б/н, 36 часов
	Основы обеспечения информационной безопасности детей. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	02.11.2021 Удостоверение № 463-268832 36 часов
	Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» г. Калининград	08.11.2021 Удостоверение № 3927 00048847, рег. № 44113 24 часа
	Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе. ФГАОУ ВО «БФУ имени Иммануила Канта»	25.11.2021г. Удостоверение № 013927 035514, рег. № 1278, 72 часа
	Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	20.12.2021. Удостоверение № 39183117321, рег. №46583, 48 часов
	Обучение по охране труда руководителей и специалистов. АНО ДПО «Департамент профессионального образования»	02.02.2022г., Удостоверение №ОТ 3214/02/22/6 40 часов
	Инновационные технологии в преподавании физической культуры. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула	04.05.2022г., Удостоверение № ЭЛ22 01330912, рег. № 0912 72 часа
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ООО «Центра развития компетенций Аттестатика», г. Тула	12.05.2022г. Удостоверение № 712416948504, рег. № 0960 72 часа
20. Сурженкова Л.А.	Обучение по охране труда руководителей и специалистов. АНО ДПО «Департамент профессионального образования»	02.02.2022г., Удостоверение №ОТ 3214/02/22/4 40 часов
21. Трень И.М.	Организация работы с одарёнными детьми на уроке английского языка: стратегии, технологии, практики. ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта».	15.04.2022г., Удостоверение № 013927 043666, рег. № 2276 72 часа
	Современные тенденции методики преподавания английского языка (базовый уровень). ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	03.05. 2022г. Удостоверение № 391803119409, рег. № 48664, 48 часов
22. Устинова Н.Д.	Преподавание математики в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО. АНО ДПО «Гуманитарно – технический университет» г. Ростов-на-Дону	12.08.2021г. Удостоверение № 613101699467 Рег. № ПК-У12897-60198, 72 часа
	Основы обеспечения информационной безопасности детей. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.11.2021 Удостоверение № 463-267856

	г. Саратов	36 часов
	Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	20.12.2021г., Удостоверение № 39183117355, рег. № 46617. 48 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	15.06.2022 Удостоверение № 3927 00052935, рег. №52928, 36 часов
23. Федотова М.А.	Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	15.07.2022г. Удостоверение № 3927 00053690, рег. №53684, 48 часов
24. Филиппова Е.В.	Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин эстетического цикла. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	13.05.2022г. Удостоверение № 3918 03119628, рег. № 48881, 24 часа
25. Хасоян Н.А.	Обучение по охране труда руководителей и специалистов. АНО ДПО «Департамент профессионального образования»	02.02.2022г., Удостоверение №ОТ 3214/02/22/10 40 часов
26. Шмурыгина А.К.	Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе. ФГАОУ ВО «БФУ имени Иммануила Канта»	25.11.2021г. Удостоверение № 013927 035547, рег. № 1310, 72 часа
	Сертификат участника социально – значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Министерство просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	01.12.2021 сертификат
	Сертификат «Знание-ответственность-здоровье» участника социально – значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Министерство просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	01.12.2021 сертификат
	Школа современного учителя русского языка. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	10.12.2021г. Удостоверение № 040000353479, рег. № у-66924/б 100 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	04.05. 2022 Удостоверение № 3918 03120576, рег. №49828, 36 часов
27.Шмурыгина В.В.	Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе. ФГАОУ ВО «БФУ имени Иммануила Канта»	25.11.2021г. Удостоверение № 013927 035548, рег. № 1311, 72 часа
	Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	01.11.2021г. удостоверение № 392750348, рег.№ 45604, 20 часов
	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва	26.11.2021г. Удостоверение № 771803022452, рег. № 1452 36 часов
	Сертификат участника социально – значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в	01.12.2021 сертификат

	области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Министерство просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	
	Сертификат «Знание-ответственность-здоровье» участника социально – значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Министерство просвещения РФ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	01.12.2021 сертификат
	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвящённого 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского. Тема: «Александр Невский: наследие на века»	Декабрь 2021г. Сертификат № 1350
	Сертификат за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора «Билет в будущее»	Январь 2022г. Сертификат №7710 72 часа
	Всероссийская конференция педагогов «Привлечение школьников к организации и проведению благотворительных акций для поддержки старшего поколения и людей с инвалидностью». Директора благотворительного фонда «Старость в радость»	27.01.2022г. Сертификат
	Обучение по охране труда руководителей и специалистов. АНО ДПО «Департамент профессионального образования»	02.02.2022г., Удостоверение №ОТ 3214/02/22/2 40 часов
	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	13.02.2022 Удостоверение ПК №0783142 Рег.№ 517-198344 44 часа
	Участие в выездной сессии по вопросам обновления воспитательной работы в деятельности классного руководителя. Ассоциация классных руководителей Калининградской области. Ректор КОИРО.	Февраль 2022г. Сертификат б/н
27. Ясюченя А. Д.	Обучение по охране труда руководителей и специалистов. АНО ДПО «Департамент профессионального образования»	02.02.2022г., Удостоверение №ОТ 3214/02/22/1 40 часов
	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.05.2022г. Удостоверение 520-2482165 44 часа
	Развитие государственно – общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	12.05.2022г. Удостоверение №278-DC760138416 36 часов
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации. ФГАОУ ДПО «Академия реализации	11.06.2022г. Удостоверение № 150000073630 Рег. № у-063643/6

	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	18 часов
--	--	----------

**В рамках методической учебы в течение учебного года педагоги гимназии приняли участие в семинарах:**

№	мероприятие	уровень	Место проведения	участники
1	Слет членов клуба «Янтарный пеликан» 	региональный	Черняховский педагогический колледж	Ясюченя А.Д., директор гимназии Федотова М.А., руководитель НМС Шмурыгина А.К., учитель русского языка и литературы 
2	Фестиваль педагогических практик по взаимодействию с семьей в общеобразовательных организациях «Воспитываем вместе»	региональный	Православная гимназия г.Калининграда	Шмурыгина В.В., заместитель директора Федотова М.А., руководитель НМС
3	Семинар- совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»	региональный	Калининградский областной институт развития образования	Федотова М.А., руководитель НМС

Заметным событием в жизни молодых педагогов гимназии стало их активное включение в деятельность регионального клуба «Янтарный пеликан». Среди тех, кто неоднократно участвовал в педагогических десантах на территории всей области, - учитель русского языка и литературы Шмурыгина А.К.

«Янтарный пеликан» под руководством председателя региональной общественной организации «Янтарный пеликан», регионального отделения общероссийской общественной организации лидеров образования "Учитель года", учителя математики МАОУ Лицей № 23 Прядухиной Д.Р. включились в программу обновления педагогических практик с учетом ФГОС, запросов времени, учащихся, их родителей, оказания конкретной методической помощи тем, кто пришел в профессию.

Программа предусматривала проведение открытых уроков, мастер-классов, тимбилдингов, круглых столов, педагогических мастерских.

В рамках этого десанта А.К.Шмурыгина представила материалы открытого занятия по сказке М.Е.Салтыкова – Щедрина «Пропала совесть», убедительно связав произведение классической русской литературы с понятиями пандемии, прививки в нетрадиционном значении – духовного целителя от равнодушия, жестокости, тщеславия, зла. Выступление педагога

вызвало несомненный интерес новизной формы подачи литературных знаний, умением находить пути диалога с обучающимися – старшеклассниками.

**3. Важным направлением методической деятельности в 2021-2022 учебном году оставалось сетевое взаимодействие.**

Программа воспитания реализуется МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с социальными партнерами гимназии: БФУ им. Э. Канта, ФГОУ «Калининградский государственный технический университет», Калининградской епархией РПЦ, ГБУ КО ПООО «Педагогический колледж» г. Черняховск, Городской библиотекой им. А. Лунина г. Черняховска, организациями дополнительного образования г. Черняховска: Детско-юношеским центром, Детской музыкальной школой, Детской художественной школой им. М.Тенишевой, Центром культуры и досуга г.Черняховска, Городским театром, Детско – юношеской спортивной школой и др.

Кроме традиционных партнеров (Черняховский педагогический колледж, ДМШ, ДХШ и др.), с которыми коллектив гимназии связывают совместные мероприятия, акции, фестивали, события, гимназия приобрела еще одного партнера – МАОУ «Замковскую СОШ» после того, как победила в региональном конкурсе на получение грантов в форме субсидий на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения ФГОС в 2022 году.

Конкурс о предоставлении грантов проходил в конце декабря 2021 года. В нем приняли участие 45 пар общеобразовательных организаций, желающих реализовать совместный проект по сетевому взаимодействию. При этом первый участник – муниципальная общеобразовательная школа, которая реализует инновационные практики в регионе. Второй – муниципальная общеобразовательная организация, включенная в перечень школ с низкими образовательными результатами.

Победителями были объявлены 23 пары. Проекты оценивались по значимости и актуальности, его экономической и социальной эффективности, а также по профессиональным компетенциям исполнителей. 13 апреля 2022 года состоялся выезд администрации и членов педколлектива гимназии на семинар Замковской школы «Практико-ориентированные задания как один из способов повышения качества обучения». Знакомство с историей школы, ее коллективом, посещение открытых уроков, организация игры «Что? Где? Когда?» учителем истории и обществознания гимназии Кленовым А.В. для учащихся 7х классов, обмен мнениями, который состоялся после проведенных мероприятий – все это позволило разработать план совместных мероприятий, дать оценку деятельности педагогов по внедрению ФГОС на ступени НОО и ООО.



#### 4. Третий год команда гимназии участвует в юниорском движении Ворлдскиллс Россия.

Это важное, одно из базовых направлений деятельности АНО «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», направленное на раннюю профориентацию школьников и студентов 1-го курса средних профессиональных организаций в возрасте до 16 лет через их непосредственное освоение стандартов подготовки по компетенциям. Основная миссия юниорского движения Ворлдскиллс Россия – дать возможность подросткам сознательно определиться с образовательной траекторией и выстроить потенциальный карьерный трек, что в будущем поможет им найти свое место на рынке труда.

В 2022 году в VI чемпионате "Молодые профессионалы" Калининградской области (WorldSkills Russia) чемпионате участвовали два ученика в сопровождении педагогов Устиновой Н.Д., учителя начальных классов, и Кистанова К.Ю., учителя физической культуры. Участие в данном конкурсе потребовало от педагогов знание современных интернет - технологий, владение информационно-коммуникативными навыками, умение строить современный урок и занятие с учетом не только запросов учеников и их родителей, но и общества, того «рынка», на который выйдут ребята через несколько лет.

В компетенции «Дошкольное образование» Егорушина Диана, ученица 8А класса, заняла 1 место. Гордится гимназия и достижениями молодого педагога, учителя физической культуры Кистанова К.Ю., который вместе со своей ученицей Лучковой Анастасией, 9А класс, занял 2 место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Такие высокие результаты стали возможны благодаря постоянной работе педагогов по совершенствованию методик и практик современного образования, поиску эффективных методических приемов и технологий, направленных на развитие юниорских компетенций WorldSkills Russia.

#### **Реализация программы для одаренных детей «Старт в будущее».**

Важным условием формирования личности гимназиста как гражданина своей страны, носителя высоких интеллектуальных и нравственных качеств, является реализация программы «Старт в будущее». Выявляя и поддерживая талантливых детей, создавая индивидуальные траектории их развития, умело сопровождая на трудном пути овладения знаниями и умениями, педагог 21



века готовит ребят к успешной социализации, способствует реализации школьниками своих творческих и умственных способностей.

Каждая из кафедр гимназии разрабатывает свои планы мероприятий для участия в них по разным отраслям наук, вносит в эти планы общероссийские акции (например, «Всероссийский конкурс сочинений», «Пушкинский диктант»), предусматривает организацию индивидуальных занятий по углублению и расширению предметных знаний. Формирует метапредметные, личностные знания, которые направлены на развитие учеников.

Каждая из кафедр гимназии по итогам года предоставляет отчет о проделанной работе и достижениях за год. Приведем примеры только двух кафедр - кафедры гуманитарных наук и иностранных языков.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
1	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	Участие в заключительном этапе в г.Москве	Федотова М.А.
2	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Победитель Савченко Эльвира, 9 класс	Федотова М.А.
3	V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «школьная проектная олимпиада» 2021г. (г.Саранск)	всероссийский	3 место команды в составе: Плосканич А., Подольский И., Новикова П., Путинцев Д., Туалагова А. (11 класс)	Федотова М.А.
4	«Вечное слово»	региональный	3 место коллективной работы «Плетение словес» (участники Емкужев М., Кибардина Е., Плосканич А., туалагова А., 11 класс)	Федотова М.А.
5	Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	муниципальный	Лауреат Найгерт А., 10 класс	Ганжа О.Г.
6	Конкурс литературно – музыкальных композиций «Во имя жизни на Земле» 	муниципальный	Начальная школа – 1 место 5-8 классы- 2 место 9-11 классы- 2 место	Мальшенко Т.В. Константинова С.А. Нарижная Е.В. Шмурыгина А.К. Ганжа О.Г. Федотова М.А.
7	«Живая классика»	муниципальный	1 место- Савченко Э., 9кл.; 2 место- Провольнева З., 6 кл.; 3 место – Светличная С., 6 кл.	Федотова М.А.
8	«Я пишу сочинение»	Муниципальный региональный	Емкужев М., 11 кл. Победитель регионального и муниципального этапов	Федотова М.А.
9	Всероссийский конкурс, посвященный Александру Невскому	муниципальный этап	Участие обучающихся 15	Шмурыгина В.В.,

				Шмурыгина А.К. Федотова М.А. Ганжа О.Г. Нарижная Е.В.
10	«Безопасная Россия»	региональный	2 гран-при, 12 победителей	Константинов И.Б. Шмурыгина В.В., Шмурыгина А.К.
11	«Без срока давности»	муниципальный	Орлова А., 10 класс, победитель	Ганжа О.Г.
12	«Без срока давности»	региональный	Орлова А., 10 класс, участник	Ганжа О.Г.
13ю	Региональный фестиваль «Всемирной мудрости тома»  	региональный	<b>Номинация «Тайны книжных отражений»:</b> I возрастная группа (1 – 4 классы): I место – театральный коллектив 3 «Б» класса, II место – театральный коллектив 2 «Б» класса III место – театральный коллектив 4 «Б» II возрастная группа (5 – 8 классы): I место – театральный коллектив 6 «Б» класса II место – театральный коллектив 5 «Б» класса, театральный коллектив 7 «А» класса ; III место – театральный коллектив 5 «А» класса, театральный коллектив 6 «А» класса III возрастная группа (9 – 11 классы): I место – театральный коллектив 9 «Б» класса, театральный коллектив 10 «А» класса; II место – театральный коллектив 9 «А» класса, театральный коллектив 11 «А» класса <b>Номинация «Строку диктует чувство»:</b> III место – Коваленко А. III место – Ганиева Л. <b>Номинация «Лучший буктрейлер»:</b> II возрастная группа (5 – 8 классы): II место – Фама Альдо, Маркович В.; III	Устинова Н.Д. Мальшенко Т.В. Рузина Е.Л. Ганжа О.Г. Нарижная Е.В. Федотова М.А. Шмурыгина А.К. Шмурыгина В.В.

			<p>возрастная группа (9 – 11 классы): II место – Полежаева Д. III место – Голубева Е., Подольских И.</p> <p><b>Номинация «Слово, воплощенное в образе»:</b></p> <p>II возрастная группа (5 – 8 классы): III место – Маркович В., III место – Тембер А.;</p> <p>III возрастная группа (9 – 11 классы): II место – Мандзюк В.</p> <p><b>Номинация «Литературный квест-лабиринт»:</b></p> <p>I место – команда обучающихся 9 «Б» класса</p> <p>III место – команда обучающихся 9 «А» класса</p>	
--	--	--	--	--

Важным показателем индивидуальной работы являются победы учащихся на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Все результаты предметных олимпиад на школьном, муниципальном, региональном уровнях публиковались на официальном сайте гимназии, наглядно отражая достижения ребят. Самым успешным стало выступление ученицы 9а класса Константиновой Анны на региональном этапе предметной олимпиады по ОБЖ, в которой она заняла 2 место. Подготовил ученицу преподаватель ОБЖ Константинов И.Б.

Члены педколлектива гимназии награждены за отчётный период многочисленными грамотами, благодарностями

**Личные достижения членов педагогического коллектива: дипломы, грамоты и благодарственные письма, свидетельства о публикациях, сертификаты за 2021-2022 уч.год**

<b>ФИО</b>	<b>Наименование грамоты, диплома, благодарности, за что награждён</b>
<b>Коллективу гимназии в целом</b>	Благодарность оргкомитета ФГОС теста за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности». Сентябрь, 2021г.
	Диплом заместителя главы администрации-начальника управления образования за 2 место ШСК «Авангард» в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Февраль 2022г.
	Сертификат оргкомитета Фестиваля театральному коллективу МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» «Blitz» за участие в отборочном туре XII областного фестиваля школьных театров на немецком языке. 15 марта 2022 г.
	Диплом директора МАОУ гимназии №40 им. Ю.А.Гагарина, директора Института образования БФУ им. И.Канта за участие в педагогическом турнире имени Юрия Гагарина. Г. Калининград, 12 мая 2022г.
	Диплом Министра образования Калининградской области С.С.Трусенёвой за участие в педагогическом турнире имени Юрия Гагарина. Г. Калининград, 12 мая 2022г.
	Диплом 1 степени Благочинного Восточного округа Черняховской епархии РПЦ за участие в муниципальной выставке детского прикладного творчества «Свет Христова

	Воскресения» (1 место в номинации «Скромная прелесть весны».
<b>1. Башко С.В.</b>	Благодарственное письмо ректора КОИРО за подготовку участников к дистанционному отборочному этапу регионального турнира по программированию для начинающих «#Времяучиться. Программирование на Python» Февраль 2022
	Диплом директора МАОУ гимназии №40 им. Ю.А.Гагарина, директора Института образования БФУ им. И.Канта за участие в педагогическом турнире имени Юрия Гагарина. Г. Калининград, 12 мая 2022г.
	Диплом Министра образования Калининградской области С.С.Трусенёвой за участие в педагогическом турнире имени Юрия Гагарина. Г. Калининград, 12 мая 2022г.
<b>2. Буценко В.М.</b>	Благодарность исполнительного директора Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» и директора ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» за помощь в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году. Июнь 2022г.
<b>3. Василевич Т.Е.</b>	Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника управления образования за высокий научно-методический уровень проведения мастер-класса для учителей секции «Цифровая образовательная среда» на Августовской педагогической конференции «От инновационных решений к опережающему развитию» на территории Черняховского городского округа». Август, 2021г.
	Почётная Грамота Министерства Просвещения РФ за многолетний добросовестный труд
	Сертификат эксперта-тренера II межрегионального чемпионата BabySkills 2022г. по компетенции «Программирование». Центр опережения идей и профессиональной подготовки ГАПОУ КПК, 15-17 апреля 2022г.
<b>4. Васильева Х.А.</b>	Благодарственное письмо Министра образования Калининградской области «За подготовку победителей (лауреат III степени) в номинации «Социальный видеоролик» Областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия». 03.09.2021г.
	Благодарственное письмо Николая, Епископа Черняховского и Славского, за плодотворное сотрудничество с Черняховским Центром «Преображение», за участие в межрегиональном семинаре «Конфессии и социум в пограничном регионе» и за подготовку обучающихся в разработке и проведении тематической экскурсии по территории объекта культурного наследия Регионального значения «Замок Георгенбург» 14-19.05.2022г.
<b>5. Ганжа О.Г.</b>	Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Февраль, 2022г.
	Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» за эффективную организацию работы в качестве председателя жюри по проверке творческих работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Февраль, 2022г.
	Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» за эффективную организацию работы в качестве председателя жюри по проверке творческих работ муниципального этапа литературной акции «Я пишу сочинение». Февраль, 2022
	Благодарность Президента Фонда «Живая классика» и заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский городской округ Калининградской области» за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 года. Март, 2022г.
	Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России. 31 марта 2022г., Калининград (номинация квест-лабиринт, команда 10 класса, номинация )
	Благодарственное письмо Администрации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» и кафедры общего образования за высокий профессионализм и сотрудничество в организации и проведении XI областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилеям 2022 года, «Всемирной мудрости тома». Апрель, 2022г.
<b>6. Ершова Т.А.</b>	Благодарность исполнительного директора Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» и директора ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» за помощь в реализации

	программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году. Июнь 2022г.
<b>7. Жукова Л.А.</b>	Диплом главы администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» как лауреата конкурса «Человек года 2020» в номинации «Моя профессия-педагог». Сентябрь 2021 года
	Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России (номинация «Слово, воплощённое к образу») 31 марта 2022г., Калининград
<b>8. Кистанов К.Ю.</b>	Благодарственное письмо Главы Администрации МО «Черняховский городской округ» за достойное выступление в составе муниципальной сборной команды по пляжному волейболу. 2021г.
	Грамота заместителя главы администрации-начальника управления образования за подготовку команды девушек, занявшей 2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных организаций МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» по баскетболу 3х3
	Грамота заместителя главы администрации-начальника управления образования за подготовку команды юношей, занявшей 2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных организаций МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» по баскетболу 3х3
	Благодарственное письмо Управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный район Калининградской области» за высокий профессионализм в проведении муниципального этапа турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области в рамках проекта «Школьная баскетбольная лига», 2022г.
	Грамота заместителя главы администрации-начальника Управления образования за подготовку сборной команды девушек, занявшей 1 место в муниципальном этапе турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области в рамках проекта «Школьная волейбольная лига», 2022 г.
	Грамота заместителя главы администрации-начальника Управления образования за подготовку команды юношей, занявшей 2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных организаций МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» по волейболу. 2022г.
	Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника Управления образования за создание благоприятных условий по развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни, развитию движения ШСК и подготовку конкурсного материала для муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. 2022г.
<b>9. Кленовая О.С.</b>	Благодарственное письмо директора ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма за подготовку участников областного конкурса «За здоровый образ жизни». 30 марта 2022г., Калининград
	Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России. 31 марта 2022г., Калининград
<b>10. Кленовый А.В.</b>	Благодарственное письмо Калининградской областной Думы за добросовестный труд, профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию школьников, высокую результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня, большой личный вклад в укрепление системы образования в Калининградской области. 9 августа, 2021г.
	Благодарственное письмо заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника Управления культуры Администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активную деятельность по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, подготовку лауреата научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д. Черняховского и 265-летию Гросс-Егерсдорфского сражения», 18 февраля 2022г.
	Благодарственное письмо заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника Управления культуры Администрации МО «Черняховский

	<p>муниципальный округ Калининградской области» за активную деятельность по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, организацию и проведение ежегодной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д. Черняховского и 265-летию Гросс-Егерсдорфского сражения», 18 февраля 2022г.</p> <p>Почётная Грамота Главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за успешную работу в обеспечении высоких результатов Единого государственного экзамена в 2022 году, творческую работу, создание условий для развития талантливых и одарённых детей, подготовку Роговой Варвары к Государственной итоговой аттестации на высоком уровне. Июнь 2022г.</p> <p>Грамота Главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие государственной молодёжной политики на территории муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» и в связи с празднованием Дня молодёжи», 26.06.2022г.</p>
<b>11. Константинов И.Б.</b>	<p>Благодарственное письмо Министра образования Калининградской области «За подготовку победителей (лауреата III степени, Гран-при) в номинациях «Рисунок», «Сочинение» Областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия». 03.09.2021г.</p> <p>Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России (номинация «Строку диктует чувство», «Слово, воплощённое в образе», «Лучший буктрейлер»), 31 марта 2022г., Калининград</p>
<b>12. Константинов а С.А.</b>	Благодарность исполнительного директора Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» и директора ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» за помощь в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году. Июнь 2022г.
<b>13. Кучерявых В.И.</b>	Благодарность исполнительного директора Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» и директора ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» за помощь в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году. Июнь 2022г.
<b>14. Михалева Е.В.</b>	Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России (театрализация) 31 марта 2022г., Калининград
<b>15. Нарижная Е.В.</b>	<p>Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России.(номинация «Тайны книжных отражений» (театрализации) 31 марта 2022г., Калининград</p> <p>Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России.(номинация «Тайны книжных отражений» (театрализации) 31 марта 2022г., Калининград</p>
<b>16. Новикова Е.А.</b>	Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России (номинация «Тайны книжных отражений»), 31 марта 2022г., Калининград
<b>17. Паршикова Т.Н.</b>	Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» и начальника управления культуры МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активную деятельность по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, подготовку участника районной научно-практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!» посвящённой памяти И. Д. Черняховского и 75-летию Восточно—Прусской операции
<b>18. Позднякова О.А.</b>	Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома»,

	посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России.(номинация «Тайны книжных отражений» (театрализации) 31 марта 2022г., Калининград
<b>19. Трень И.М.</b>	Благодарственная грамота № ВПО-02-04-31689-29068 председателя оргкомитета, президента АНО ДО «Страна талантов» Министерства науки и ВО РФ за подготовку участника (ов) с лучшим результатом регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку, I поток 2021-2022 учебный год. 12 января 2022г.
	Благодарственная грамота № ВПО-03-24-56381-29064 председателя оргкомитета, президента АНО ДО «Страна талантов» Министерства науки и ВО РФ за помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады I поток 2021-2022 учебный год. 12 января 2022г.
	Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника управления образования Администрации МО «ЧМО КО», начальника управления культуры Администрации МО «ЧМО КО» за активную деятельность по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, подготовку лауреата районной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться», посвящённой памяти И.Д.Черняховского и 265-летию Гросс-Егерсдорфского сражения 18 февраля 2022г.
<b>20. Устинова Н.Д.</b>	Диплом директора МАОУ гимназии №40 им. Ю.А.Гагарина, директора Института образования БФУ им. И.Канта за участие в педагогическом турнире имени Юрия Гагарина. Г. Калининград, 12 мая 2022г.
	Диплом Министра образования Калининградской области С.С.Трусенёвой за участие в педагогическом турнире имени Юрия Гагарина. Г. Калининград, 12 мая 2022г.
<b>21. Федотова М.А.</b>	Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» за подготовку победителя и призёра муниципального этапа литературной акции «Я пишу сочинение». Февраль, 2022г.
	Благодарственное письмо заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника Управления культуры Администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активную деятельность по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, участие в организации и проведении ежегодной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д. Черняховского и 265-летию Гросс-Егерсдорфского сражения», 18 февраля 2022г.
	Благодарность Президента Фонда «Живая классика» и заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский городской округ Калининградской области» за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 года. Март, 2022г.
	Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России (номинация «Тайны книжных отражений», номинация «Литературный квест-лабиринт», «Строку диктует чувство»), 31 марта 2022г., Калининград
	Благодарственное письмо Администрации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» и кафедры общего образования за высокий профессионализм и сотрудничество в организации и проведении XI областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2022 года, «Всемирной мудрости тома». Апрель, 2022г.
<b>22. Хасоян Н.А.</b>	Благодарственное письмо Администрации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» и кафедры общего образования за высокий профессионализм и сотрудничество в организации и проведении XI областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2022 года, «Всемирной мудрости тома». Апрель, 2022г.
<b>23. Шмурыгина А.К.</b>	Благодарственное письмо Министра образования Калининградской области «За подготовку победителей (Гран-при) в номинации «Сочинение» Областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия». 03.09.2021г.
	Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» за подготовку победителя муниципального этапа литературной акции «Я пишу сочинение». Февраль, 2022г.
	Благодарность Президента Фонда «Живая классика» и заместителя главы

	<p>администрации-начальника управления образования администрации МО «Черняховский городской округ Калининградской области» за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 года. Март, 2022г.</p> <p>Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома», посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России (номинация «Тайны книжных отражений», номинация «Слово, воплощённое в образе»), 31 марта 2022г., Калининград</p> <p>Диплом директора МАОУ гимназии №40 им. Ю.А.Гагарина, директора Института образования БФУ им. И.Канта за участие в педагогическом турнире имени Юрия Гагарина. Г. Калининград, 12 мая 2022г.</p> <p>Диплом Министра образования Калининградской области С.С.Трусенёвой за участие в педагогическом турнире имени Юрия Гагарина. Г. Калининград, 12 мая 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо ректора КОИРО за проведение мастер – классов для участников конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» в 2022 году. Май, 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо ректора КОИРО за проведение открытого урока «Употребление в речи числительных» и личный вклад в организацию Фестиваля педагогических идей «Учить, чтобы учиться» в Гусевском городском округе. 14.05.2022г.</p>
<b>24. Шмурыгина В.В.</b>	<p>Благодарственное письмо заместителя главы администрации-начальника управления образования за высокий научно-методический уровень проведения мастер-класса по программе воспитания, а также подготовку видеоролика о достижениях образовательной организации в рамках Августовской педагогической конференции «От инновационных решений к опережающему развитию» на территории Черняховского городского округа». Август, 2021г.</p> <p>Благодарственное письмо Министра образования Калининградской области «За подготовку победителей (лауреат I степени) в номинациях «Социальный видеоролик», «СМИ», «Лучший журналистский материал» Областного конкурса творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия». 03.09.2021г.</p> <p>Грамота управляющего директора Фонда Гуманитарных Проектов г. Москва за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»</p> <p>Почётная грамота заместителя главы администрации-начальника управления образования «За многолетний, исключительно добросовестный труд, профессионализм.и в связи с 75-летием школы-гимназии №2». Декабрь, 2021г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийского конкурса «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвящённого 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского. Тема «Александр Невский: наследие на века» № 1350, декабрь 2021 г. Москва.</p> <p>Благодарность председателя оргкомитета Федерального проекта по патриотическому воспитанию школьников России ВОСПИТАЙ - ПАТРИОТА. РФ «За участие в годовщине снятия блокады Ленинграда». Серия Б №28117-1 / 2022 от 28.01.2022</p> <p>Благодарность председателя оргкомитета Федерального проекта по патриотическому воспитанию школьников России ВОСПИТАЙ - ПАТРИОТА. РФ «За создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирование гражданской позиции». Серия Б №28117-2 / 2022 от 28.01.2022</p> <p>Благодарность председателя оргкомитета Федерального проекта по патриотическому воспитанию школьников России ВОСПИТАЙ - ПАТРИОТА. РФ «За приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей». Серия Б №28117-3 / 2022 от 28.01.2022</p> <p>Благодарственное письмо заместителя главы администрации - начальника управления образования и начальника Управления культуры Администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активную деятельность по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, организацию и проведение ежегодной научно – практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённой памяти И.Д. Черняховского и 265-летию Гросс-Егерсдорфского сражения», 18 февраля 2022г.</p> <p>Благодарность директора ГБУ «Калининградский добровольческий центр» за вклад в организацию и проведение мероприятий областной акции «Эстафета добрых дел», март 2022г., г. Калининград</p> <p>Сертификат ректора КОИРО, директора МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома»,</p>

	<p>посвящённого книгам-юбилеям, в год культурного наследия народов России (номинация «Тайны книжных отражений», номинация «Слово, воплощённое в образе», «Строку диктует чувство», «Лучший буктрейлер»), 31 марта 2022г., Калининград</p> <p>Благодарственное письмо Администрации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» и кафедры общего образования за высокий профессионализм и сотрудничество в организации и проведении XI областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2022 года, «Всемирной мудрости тома». Апрель, 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо заместителя главы администрации - начальника управления образования МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за подготовку участников муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», 13 мая 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо заместителя главы администрации - начальника управления образования МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за организацию активного участия школьников в инновационном проекте «Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех» и за подготовку команды-победителя муниципального этапа. Май, 2022г.</p> <p>Благодарность исполнительного директора Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» и директора ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» за помощь в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2021-2022 учебном году. Июнь 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо Главы МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие государственной политики на территории муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» и в связи с празднованием Дня молодёжи. 26.06.2022г.</p>
<b>25. Ясюченя А.Д.</b>	<p>Благодарственная грамота № ВПО-04-24-3902025757-29064 председателя оргкомитета, президента АНО ДО «Страна талантов» Министерства науки и ВО РФ за помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады I поток 2021-2022 учебный год. 12 января 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо Администрации ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» и кафедры общего образования за высокий профессионализм и сотрудничество в организации и проведении XI областного Фестиваля, посвящённого книгам – юбилярам 2022 года, «Всемирной мудрости тома». Апрель, 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград», директора МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А.Гагарина за активное участие команды гимназии в «Педагогическом турнире имени Юрия Гагарина-2022», организованном ресурсным центром «Педагогическое образование» БФУ им. И. Канта на базе МАОУ гимназии №40 им. Ю.А.Гагарина при поддержке Министерства образования Калининградской области. Апрель, 2022г.</p>

## **🚩 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В течение 2021/2022 учебного года коллектив учителей начальных классов организовывал педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС НОО.

Коллектив начальной школы работал по общеобразовательной программе начального общего образования «Перспективная начальная школа» 3-4 классы и 1-2 классы по программе Л. В. Занкова.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;  
январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Образовательная деятельность во 2-4 классах была также организована в соответствии с регламентом учебного плана гимназии:

- 2 классы - 23 часа в неделю
- 3 классы - 23 часа в неделю
- 4 классы – 23 часа в неделю.

Учебный план и программы за 2021-2022 учебный год в 1-4 классах выполнены полностью. По итогам проверки выполнения программы и учебного плана, в соответствии с планом внутришкольного контроля составлены справки и приказы.

Учителя, работающие в начальных классах гимназии, активно внедряли современные образовательные технологии, что позволило на конец учебного года добиться стабильных результатов в обученности младших школьников, что подтверждается результатами внутренних и внешних мониторингов, проводимых в течение учебного года.

В начальной школе гимназии на конец 2021-2022 учебного года обучалось 216 обучающихся.

В 1 классах гимназии введено безотметочное обучение.

Во 2-4 классах реализуется 5-балльная система оценивания образовательных достижений обучающихся.

С отметками обучалось 158 гимназистов 2-4 классов.

По итогам учебного года во 2-4-х классах

успевают на «5» - 24 обучающихся (15,18 %)

2 классы - 9 обучающихся (16 %),

3 классы – 7 обучающихся (13 %),

4 классы – 8 обучающихся (17 %);

Класс	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
2 А	Гильзендегер Софья	Гильзендегер Софья	Гильзендегер Софья	Гильзендегер Софья
	Клопов Валерий	Клопов Валерий	Клопов Валерий	Клопов Валерий
	Чурсина Дарья	Савченко Д.	Савченко Д.	Чурсина Дарья
		Богдановская В.		Савченко Д.
	Чурсина Дарья			
2 Б	Лагутина Василиса	Любименко Федор	Антанесян Л.	Лагутина Василиса
	Шакиров Матвей	Голотина К.	Шакиров Матвей	Шакиров Матвей
	Швецова Василиса	Антанесян Л.	Швецова Василиса	Швецова Василиса
		Шакиров Матвей		Антанесян Л.
	Швецова Василиса		Любименко Федор	
3 А	Новиков Максим	Новиков Максим	Новиков Максим	Новиков Максим

	Пыриков Максим	Пыриков Максим	Пыриков Максим	Пыриков Максим
	Семенова Ника	Семенова Ника	Семенова Ника	Семенова Ника
3 Б	Врублевская Елизавета	Врублевская Елизавета	Морозов Кирилл	Врублевская Елизавета
	Морозов Кирилл	Морозов Кирилл	Терян Арина	Морозов Кирилл
	Терян Арина	Федорова Мария		Терян Арина
	Федорова Мария			Федорова Мария
4 А	Салюк Д.	Салюк Даниил	Салюк Даниил	Салюк Д.
	Саблина Е.	Саблина Екатерина	Саблина Екатерина	Саблина Е.
	Друговин Григорий	Нусипкулова Элина	Друговин Григорий	Друговин Григорий
	Земскова Анна	Кузьмин Григорий	Земскова Анна	Земскова Анна
		Друговин Григорий		Кузьмин Григорий
		Земскова Анна		
4 Б	Межень А.	Межень Алексей	Межень Алексей	Межень Алексей
	Гзирян А.	Туруткина Анна	Туруткина Анна	Туруткина Анна
		Гзирян Ани	Гзирян Ани	Гзирян Ани

успевают на «4» - 74 обучающихся (47 %)

2 классы – 29 обучающихся (50 %),

3 классы – 24 обучающихся (46%),

4 классы – 21 обучающихся (43,75 %);

успевают с одной «4» - 5 обучающихся (3 %).

2 б	Голотина К.	русский	Рузина Е.Л.
	Лалетина К.	окружающий мир	Кучерявых В.И.
3 а	Кленовый Р. .	математика	Ершова Т.А.
4 а	Агаджанян К.	русский	Василевич Т.Е.
	Арутюнян М.	русский	Василевич Т.Е.

успевают с одной «3» - 16 обучающихся (10 %).

2 а	Беспалов Я.	русский	Ершова Т.А.
	Егорушин А.	русский	Ершова Т.А.
	Жмурко Е.	русский	Ершова Т.А.
	Кашин А.	окружающий мир	Устинова Н.Д.
	Кибардин С.	русский	Ершова Т.А.
2 б	Байбара А.	русский	Рузина Е.Л.
	Панкова Е.	русский	Рузина Е.Л.
	Романова А.	математика	Рузина Е.Л.
	Счастливый П.	русский	Рузина Е.Л.
3 а	Шурховецкий Н.	русский	Ершова Т.А.
4 а	Паршиков Н.	математика	Василевич Т.Е.
4 б	Демидович А.	русский	Мальшенко Т.В.
	Мирошниченко М.	англ. язык	Буценко В.М.
	Тарновская М.	англ. язык	Буценко В.М.
	Исаева А.	математика	Мальшенко Т.В.
	Даутова А.	русский	Мальшенко Т.В.

<b>Показатель качества %</b>	<b>2 а</b>	<b>2 б</b>	<b>3 а</b>	<b>3 б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
1 триместр	58	74	44	62	65	50
2 триместр	65	67	56	62	69	50
3 триместр	71	59	54	65	62	41
<b>Учебный год</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>45</b>

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	КОЛ-ВО	%										
Количество обучающихся на начало года	108		101		121		136		172		158	
Количество обучающихся на конец года	108		99		119		136		170		158	
Количество отличников	16	14,75	11	11,11	21	17,65	17	12,24	22	13,15	24	15,18
Количество обучающихся на "5" и "4"	63	58,33	61	61,62	62	52,10	73	53,68	71	41,76	74	47
Показатель качества (количество обучающихся без "3")	79	73,15	72	72,73	83	69,75	82	60,29	93	54,70	98	62,02
Количество обучающихся с одной "3"	11	10,21	7	7,07	12	10,08	14	10,29	17	10	16	10
Количество обучающихся с одной "4"	3	2,78	4	4,04	6	5,04	8	5,88	3	1,76	5	3

Средний балл по предметам	2 А		2 Б		3 А		3 Б		4 А		4 Б	
	Ср.	Кач.										
<b>1триместр</b>	4,43	92	4,55	96	4,23	80	4,28	86	4,47	90	4,25	84
<b>2триместр</b>	4,48	95	4,46	92	4,19	80	4,19	84	4,5	91	4,27	86
<b>3триместр</b>	4,45	95	4,47	91	4,22	81	4,16	82	4,49	91	4,23	82
<b>Учебный год</b>	4,45	95	4,52	94	4,22	81	4,21	85	4,5	92	4,25	85

В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

В целях получения информации об уровне сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года были проведены комплексные работы.

Основой для комплексных работ выбраны тексты и задания, в которых использованы сюжеты ситуаций из реальной жизни, сочетают несколько источников информации, с которыми школьники встречаются в реальной действительности: текст с иллюстрациями, таблицы, диаграммы.

Содержание текстов комплексных работ не выходит за пределы жизненного опыта младших школьников, с одной стороны, а с другой – тексты включают разнообразные учебные и практические ситуации, которые могут встретиться детям в реальной действительности.

Комплексные работы включают текст и несколько заданий на межпредметной основе. Объектом оценки в заданиях выступают умения и универсальные учебные способы действий. Поэтому в задачных формулировках указаны разные виды деятельности: прочитай, запиши, допиши, вставь, отметь, соедини и другие.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого обучающегося как процент от максимального балла за выполнение всей работы.

Комплексные работы включают задания на проверку следующих групп метапредметных результатов: оценка информации, поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации.

### 1 классы

Обучающиеся 1 классов выполняли комплексную работу «Про праздник».

Данные выполнения работ представлены в таблицах.

Работа с текстом	УУД	1 а	1 б
	Оценка информации		76%
Поиск информации и понимание прочитанного		60%	71%
Преобразование и интерпретация информации		54%	74%
	<b>Ср. по классу</b>	<b>63,41%</b>	<b>70,30%</b>

	1 а		1 б	
Выполняли работу	29		26	
<b>Уровни</b>	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
выше среднего	11	37,93	11	42,30
средний	9	31,03	6	23,07
ниже среднего	9	31,03	9	34,61

Анализ работ показал достаточный уровень сформированности УУД у обучающихся 1 классов.

Вместе с тем, 31,03,33 % обучающихся в 1 А и 34,61 % обучающихся в 1 Б классе показали результаты выполнения заданий ниже среднего. Ниже других были выполнены задания в 1 А классе на преобразование и интерпретацию информации, а в 1 Б классе на оценку информации. Учителям, на основе индивидуального анализа, следует запланировать

индивидуальные и групповые задания для выполнения заданий на формирование навыков осознанного чтения.

## 2 классы

Обучающиеся 2 классов выполняли комплексную работу «Хмуравей»

Данные выполнения работ представлены в таблицах.

	УУД	2 а	2 б
Работа с текстом	Оценка информации	86,02%	89%
	Поиск информации и понимание прочитанного	76,88%	96%
	Преобразование и интерпретация информации	70,43%	67%
	<b>Ср. по классу</b>	<b>77,78%</b>	<b>85,78%</b>

	2 а		2 б	
Выполняли работу	31		25	
<b>Уровни</b>	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
выше среднего	10	32,25	6	24
средний	13	41,93	17	68
ниже среднего	8	25,80	2	8

Анализ работ показал достаточный уровень сформировании УУД у обучающихся 2 классов. Вместе с тем, 25, %80 обучающихся во 2 А, 8 % обучающихся во 2 Б классе показали результаты выполнения заданий ниже среднего.

## 3 классы

Обучающиеся 3 классов выполняли комплексную работу «Мобильный этикет».

Данные выполнения работ представлены в таблицах.

	УУД	3 а	3 б
Работа с текстом	Оценка информации	48%	49%
	Поиск информации и понимание прочитанного	71%	76%
	Преобразование и интерпретация информации	53%	50%
	<b>Ср. по классу</b>	<b>57%</b>	<b>58%</b>

	3 а		3 б	
Выполняли работу	26		25	
<b>Уровни</b>	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
выше среднего	9	34,61%	6	24%
средний	9	34,61%	14	56%
ниже среднего	8	30,76%	5	20%

Анализ работ показал достаточный уровень сформировании УУД у обучающихся 3 классов. Вместе с тем, 30,76 % обучающихся в 3 А, 20 % обучающихся в 3 Б классе показали результаты выполнения заданий ниже среднего.

Ниже других были выполнены задания в 3 А классе и в 3 Б классе на оценку информации. Учителям, на основе индивидуального анализа, следует запланировать индивидуальные и групповые задания для выполнения заданий на формирование навыков осознанного чтения.

#### 4 классы

Обучающиеся 4 классов выполняли комплексную работу «Семь чудес света». Данные выполнения работ представлены в таблицах.

		УУД	4 а	4 б
Работа с текстом	Оценка информации		62,50%	68,75%
	Поиск информации и понимание прочитанного		85%	87,50%
	Преобразование и интерпретация информации		77,00%	80,68%
	<b>Ср. по классу</b>		75%	79%

	4 а		4 б	
Выполняли работу	25		22	
<b>Уровни</b>	к-во уч-ся	%	к-во уч-ся	%
выше среднего	7	28%	8	36,36%
средний	12	48%	9	40,90%
ниже среднего	6	24%	5	22,72%

Анализ работ показал средний уровень сформировании УУД у обучающихся 4 а и 4 б классов, 4 в достаточный уровень. Вместе с тем, 24 % обучающихся в 4 А, 22,72% обучающихся в 4 Б классе показали результаты выполнения заданий ниже среднего.

УУД/класс		1а	1б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	ИТОГО
Работа с текстом	Оценка информации	76%	59%	73,1 2%	89%	48%	49%	62,50 %	68,75 %	<b>65,67%</b>
	Поиск информации и понимание прочитанного	60%	71%	75,8 1%	96%	71%	76%	85%	87,50 %	<b>77,78%</b>
	Преобразование и интерпретация информации	54%	74%	63,4 4%	67%	53%	50%	77,00 %	80,68 %	<b>64,89</b>
<b>Ср. по классу</b>		<b>63,4 1%</b>	<b>70,30</b>	<b>70,7 9%</b>	<b>85,7 8</b>	<b>57%</b>	<b>58%</b>	<b>75%</b>	79%	<b>69,91</b>

Высокие результаты в 2021-2022 уч. году показали обучающиеся по поиску информации и пониманию прочитанного 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4 а, 4б

классов, оценке информации обучающиеся 1а, 2 а, 2б классов, по преобразованию и интерпретации информации обучающиеся 1б, 4а, 4б классов.

Сравнительный анализ сформированности УУД в 1-4 классах по годам показал, что результаты по оценке информации, поиску информации и пониманию прочитанного стали выше, чем в предыдущем году, а результаты по преобразованию и интерпретации информации, стали ниже. В таблице представлена динамика формирования УУД по учебным годам:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оценка информации	74,85%	65,28%	74,40%	66,74%	69,66%	60,42%	65,67%
Поиск информации и понимание прочитанного	74,30%	77,86%	68,89%	67,03%	64,89%	73,26%	77,78%
Преобразование и интерпретация информации	75,28%	78,34%	67,25%	65,92%	66,90%	70,33%	64,89
<b>Итого</b>	<b>75,63%</b>	<b>75,40%</b>	<b>75,40%</b>	<b>67,18%</b>	<b>67,15%</b>	<b>68%</b>	<b>69,91%</b>

Уровень сформированности УУД в 1-4 классах на конец 2021-2022 уч. года составляет 69,91 %.

Таким образом, сравнительный анализ результатов по выделенным блокам универсальных учебных действий позволил выделить следующие выводы - наблюдается снижение показателей преобразования и интерпретации информации, но наблюдается повышение показателей - оценка информации, поиск информации и понимании прочитанного.

Вместе с тем проводился и **внешний независимый мониторинг качества образования.**

Полученные данные позволили проанализировать уровень образовательных достижений по учебным предметам и индивидуально-личностных достижений обучающихся.

В первых классах проводился вводный мониторинг, итоговый внешний мониторинг не проводился.

### 1 А класс

В классе 28 человек. Писали 26 человек.

Низкий уровень готовности к школе	Средний (базовый) уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
4 (15,40%)	13 (50,05%)	9 (34,65%)

### 1 Б класс

В классе 28 человек. Писали 25 человек.

Низкий уровень готовности к школе	Средний (базовый) уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
2 (8%)	16 (64%)	7 (28%)

### По гимназии:

Низкий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Высокий уровень готовности к школе
6 (11,76%)	29 (88,23%)	16 (31,37%)

По результатам проведенного анализа **45 (88,23 %)** обследованных первоклассника готовы к обучению в школе.

По итогам четырёх методик можно сделать **вывод**, что определенные трудности в обучении могут испытывать **6 (11,7%)** первоклассников в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности, а также недостаточной сформированностью конкретных навыков. Дети с низкими результатами нуждаются в помощи.

Сочетание низких и средних результатов указывает на недостаточное внимание к обучению в дошкольный период. Это подчеркивает необходимость внимательного отношения со стороны учителя к динамике адаптационного процесса, чтобы вовремя можно было выявлять возникающие проблемы.

Необходимо привлекать семью ребенка к сотрудничеству, давая конкретные рекомендации по организации работы по развитию познавательных способностей, рекомендуя совместные игры с родителями, наблюдение за природными явлениями, выполнение творческих заданий, объясняя огромный вклад этих видов деятельности в общее развитие ребенка и формирование предпосылок учебной деятельности. Внимание взрослых должно быть сосредоточено на малейших успехах ученика, чтобы не вызвать потерю мотивации и формирование отрицательной самооценки.

Особую категорию составляют дети, демонстрирующие познавательные способности и учебные навыки высокого уровня (55-59 баллов). Это **16 (31,37 %)** первоклассников. Чтобы такие дети не потеряли интерес к учебе, учителям необходимо чаще привлекать их к участию в занятиях. Для таких детей необходимо предусматривать дополнительные задания.

### **Работа по развитию учительского потенциала**

Образовательную деятельность в начальных классах осуществляют **7 учителей начальных классов**, учителя–предметники: иностранного языка, физической культуры, музыки.

**6 учителей (85,7 %)** начальных классов имеют высшее педагогическое образование,

**1 учитель (14,3%)** имеют первую квалификационную категорию,

**1 учитель (14,3%)** – молодой специалист,

**5 (71,42 %)** – высшую.

Администрация гимназии осуществляла работу по самообразованию педагогических кадров через педагогические советы, заседания методических объединений, круглые столы и участие педагогического коллектива в региональных и всероссийских семинарах и конференциях.

Учителя начальных классов повышают квалификацию, принимая участие в семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах педагогического

мастерства, применяют педагогические технологии как с целью повышения оптимизации и эффективности образовательной деятельности, так и с целью усиления индивидуальной направленности на каждого обучающегося с учётом его способностей, психологических возможностей и мыслительных операций.

### Профессиональные конкурсы учителей

<i>ФИО учителя</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>
<i>Ершова Т.А.</i>	<i>Март</i>	<i>г. Черняховск</i>	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Классным быть классно» лауреат

### Курсы повышения квалификации

	<i>название</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>документ</i>
<i>Василевич Т.Е.</i>	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Удостоверение 463-268115 01.11.2021
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников»	15	Сертификат 07.08.2021
	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	72	
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (НОО)	36	
<i>Константинова С.А.</i>	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Удостоверение 463-268151 01.11.2021
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников»	15	Сертификат 12.08.2021
	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72	Удостоверение о ПК 013927 034469 04.10.2021- 25.11.2021г.
	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	Удостоверение о ПК 3918 03117245 20.12.2021г.
	Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования	48	Удостоверение о ПК 01.02.2022- 15.03.2022г.
<i>Ершова Т.А.</i>	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Удостоверение 463-151827 01.11.2021
	Подготовка организаторов ППЭ		

	(технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)		
<b>Рузина Е.Л.</b>	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Удостоверение 463-268832 02.11.2021
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников»	15	Сертификат 10.08.2021
	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч.	04.10-25.11 2021 г.
	Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)		Сертификат от 15.05.2022
	Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»	36	Удостоверение 29.11.2021
	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	
<b>Малышенко Т.В.</b>	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Удостоверение 463-267653 07.11.2021
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников»	15	Сертификат 10.08.2021
	Сертификат организатора в аудитории при проведении ГИА	КОИРО, 27 апреля 2022 года	
	Удостоверение о повышении квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности» 48 часов	КОИРО, 20 декабря 2021 года	Удостоверение 3918 03117277
	Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	«Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru	12 мая 2022 года
<b>Устинова Н.Д.</b>	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Удостоверение 463-267856 01.11.2021
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников»	15	Сертификат № 3R28M1301SC349847 1389 21.08.2021
	«Преподавание математики в начальных классах в соответствии с	72	Удостоверение о повышении

	ФГОС НОО»		квалификации 613101699467 12.08.2021
	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	48	Удостоверение о повышении квалификации 3918 03117355 от 20 декабря 2021
	Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)		Сертификат от 15.05.2022

За организацию, активность и результативность участия обучающихся в соревнованиях, интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня учителя гимназии были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

### **Награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами**

<i>Василевич Т.Е.</i>	Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года)
	Сертификат участника онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2021г.
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года
	Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального конкурса чтецов «Лунинские чтения»
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года
	Благодарственное письмо школе за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год;
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года;
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года;
	Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года;
Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года;	
Константинова С.А.	Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года)

	Сертификат всероссийского семинара «Онлайн-ресурсы для эффективного дистанционного урока»(18.11.21 )
	Сертификат всероссийского семинара «Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка и литературного чтения»(19.11.21)
	Сертификат всероссийского семинара «Ключевые правила современного урока в начальной школе»(20.11.21)
	Сертификат всероссийского семинара «Как формировать креативное мышление у младших школьников?»(24.11.21)
	Сертификат организатора Всероссийского Урока Астрономии (05.11.2021 г.)
	Сертификат организатора Всероссийского Урока «Эколята-молодые защитники природы» (8-12.11.2021.)
	XIV областные Михайловские педагогические чтения «Воспитание: наука и практика». Секция IV «Практика воспитания в деятельности классного руководителя»
	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе»(30.11.2021)
	Сертификат за участие во всероссийской онлайн-конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»(11.11.20210)
	Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года)
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года
	Благодарственное письмо школе за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год;
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года;
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года;
	Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года;
	Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года;
Ершова Т.А.	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года

	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года;
Рузина Е.Л.	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года;
Мальшенко Т.В.	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года;
Устинова Н.Д.	Похвальная грамота за отличные успехи в обучении по программе повышения квалификации
	Сертификат топ-100 лучших учителей региона, использующих современные технологии обучения
	Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиаде «Дино»
	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии для 1-9 классов.
	Диплом эксперта VI регионального чемпионата Калининградской области «Молодые профессионалы»
	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по литературе для 1-9 классов.
	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама»
	Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель»
	Сертификат за организацию участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»
	Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года
	Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года
	Благодарственное письмо за активную работу по изучению и сохранению биоразнообразия Калининградской области в 2021 году
	Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины "Народное творчество"
	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года
Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года
Сертификат учителю–инноватору, работающему на платформе Яндекс§Учебник
Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю математику» на платформе Яндекс§Учебник
Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю русский язык» на платформе Яндекс§Учебник
Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю окружающий мир» на платформе Яндекс§Учебник
Сертификат активного участника олимпиад на платформе Яндекс§Учебник
Сертификат за подготовку участника XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома»
Диплом за 1 место в номинации «Тайны книжных отражений» в рамках XI Областного фестиваля «Всемирной мудрости тома»
Благодарственное письмо за подготовку победителя во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Любимый мультгерой»
Грамота участника II регионального педагогического турнира имени Ю.А. Гагарина

## Организация внеурочной деятельности кафедры НОО

В своей педагогической деятельности учителя начальных классов используют российскую интерактивную образовательную онлайн-платформу Учи.ру. На платформе зарегистрированы 100 % гимназистов 1-4 классов. Учителя активно используют интерактивные задания для организации индивидуальной и групповой форм образовательной деятельности.



Гимназисты 1-4 классов активно занимаются на Учи.ру — российской онлайн-платформе, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме



Учащиеся результативно принимают участие в олимпиадах Учи.ру.

Для сплочения коллектива класса средствами дистанционного обучения учителя начальных классов используют образовательные марафоны портала Учи.ру

**Результаты участия в олимпиадах и марафонах на платформе УЧИ.РУ  
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участников	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	26	4	12	10
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	22	4	9	9
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	25	9	7	9
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	25	7	7	11
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	26	11	8	7
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	31	6	11	14
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	29	4	7	18
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	28	13	9	6
Всего:		218	212	58	70	84

### Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участников	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	16	3	7	6
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	21	2	6	13
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	25	5	8	12
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	21	1	11	9
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	25	3	13	9
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	29	3	12	14
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	24	6	11	7
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	24	8	8	8
Всего:		257	185	31	76	78

### Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участников	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	16	4	5	7
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	22	3	6	13
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	17	2	4	11
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	24	5	6	13
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	5	1	3	1
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	22	5	6	11
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	17	3	4	10
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	19	6	7	6
Всего:		218	144	30	41	73

### Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов в участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	15	4	3	8
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	17	5	1	11
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	21	2	7	12
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	24	4	6	14
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	21	5	7	9
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	29	5	11	13
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	19	4	5	10
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	7	2	4	1
Всего:		218	158	31	44	78

### Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	12	3	2	7
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	18	3	8	7
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	7	0	3	4
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	18	4	3	11
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	25	7	5	13
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	28	4	12	12
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	17	4	2	11
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	17	2	9	6
Всего:		218	142	27	44	71

**Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	5	2	1	2
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	0	0	0	0
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	2	0	1	1
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	4	0	1	3
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	2	2	0	0
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	0	0	0	0
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	2	1	0	1
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	1	1	0	0
Всего:		218	16	6	3	7

**Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	6	2	2	2
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	6	2	2	2
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	3	0	1	2
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	2	1	0	1
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	3	3	0	0
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	3	1	2	0
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	8	2	5	1
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	2	0	2	0
Всего:		218	33	11	14	8

**Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	20	3	12	5
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	5	0	0	5
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	2	0	0	2
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	23	0	8	15
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	13	2	4	7
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	4	1	2	1
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	6	0	2	4
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	10	4	2	4
Всего:		218	83	10	30	43

**Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов.  
2022 год**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	17	4	7	6
4 Б	Мальшенко Татьяна Васильевна	22	12	0	6	6
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	6	1	3	2
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	6	1	2	3
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	4	2	1	1
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	6	2	2	2
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	4	2	2	0
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	1	1	0	0
Всего:		218	56	13	23	20

<b>Цветущие Гавайи</b>			
	Учитель	Баллы	Место в школе
1А	Константинова С.А.	1905	4 место
1Б	Рузина Е.Л.	2776	2 место
2А	Ершова Т.А.	1315	6 место
2Б	Рузина Е.Л.	3429	1 место
3А	Ершова Т.А.	817	7 место
3Б	Устинова Н.Д.	1322	5 место
4А	Василевич Т.Е.	2349	3 место
4 Б	Мальшенко Т.В.	491	8 место

<b>Мистические Бермуды</b>			
	Учитель	Баллы	Место в школе
1А	Константинова С.А.	1915	3 место
1Б	Рузина Е.Л.	1994	2 место
2А	Ершова Т.А.	731	6 место
2Б	Рузина Е.Л.	826	5 место
3А	Ершова Т.А.	587	7 место
3Б	Устинова Н.Д.	942	4 место
4А	Василевич Т.Е.	2320	1 место
4 Б	Мальшенко Т.В.	524	8 место

<b>Весеннее пробуждение</b>			
	Учитель	Баллы	Место в школе
1А	Константинова С.А.	1033	6 место
1Б	Рузина Е.Л.	1606	2 место
2А	Ершова Т.А.	1129	5 место
2Б	Рузина Е.Л.	1470	3 место
3А	Ершова Т.А.	1189	4 место
3Б	Устинова Н.Д.	761	7 место
4А	Василевич Т.Е.	1846	1 место
4 Б	Мальшенко Т.В.	356	8 место

<b>Поход за знаниями</b>			
--------------------------	--	--	--

	Учитель	Баллы	Место в школе
1А	Константинова С.А.	435	7 место
1Б	Рузина Е.Л.	1425	1 место
2А	Ершова Т.А.	663	4 место
2Б	Рузина Е.Л.	1336	2 место
3А	Ершова Т.А.	618	5 место
3Б	Устинова Н.Д.	468	6 место
4А	Василевич Т.Е.	1023	3 место
4 Б	Малышенко Т.В.	82	8 место

В 2021-2022 учебном году учителя 1-4-х классов продолжили использование в своей работе российскую образовательную платформу для учителей и учеников **Яндекс.Учебник**. Сервис позволяет преподавателям назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными учениками и учениками, имеющими затруднения.

В 2022 году «Яндекс.Учебник» совместно с Центром педагогического мастерства проводил ежегодную математическую олимпиаду для младших школьников «Я люблю математику», «Я люблю русский язык», «Я люблю окружающий мир», в которой приняли участие и гимназисты. Победителями олимпиады стали 21 обучающийся, 18 – призерами.



**Гимназия и коллектив педагогов в 2021-2022 учебном году награждены благодарностями и грамотами:**

Благодарственное письмо школе за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год;

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года;

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года;

Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021;

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года;

Благодарственное письмо школе за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года;

Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021 года;

Благодарственное письмо школе за участие в финале зимней олимпиады по программированию 2021 года;

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года;

Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года;

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года;

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года;

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года.

Под руководством педагогов обучающиеся начальных классов результативно приняли участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, проектах.

Подведены результаты индивидуальных достижений каждого обучающегося. Информация о личностных достижениях обучающихся, достижениях классов и гимназии систематически размещалась на сайте гимназии.

Большое значение в создании единого образовательного пространства имеет работа НОО по преемственности с ДОО. Преемственность в работе с дошкольными образовательными учреждениями осуществлялась в течение всего учебного года через разные формы взаимодействия:

- проведения онлайн-родительских собраний для родителей будущих первоклассников;

- организацию видео экскурсий для выпускников ДОО и их родителей с целью первичного знакомства.

Преемственность НОО со средней школой осуществляется в педагогическом коллективе традиционно через выработку единых требований к образовательному процессу и продолжению работы по формированию УУД через проведение совместных заседаний кафедр, педагогических советов, открытых уроков в начальных классах.

Продолжено сотрудничество с ГБОУ ВО КО «Педагогический институт». В рамках сетевого взаимодействия учителя начальных классов являлись руководителями практики обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02. «Преподавание в начальных классах». Учителя начальных классов Рузина Е.Л., Ершова Т.А., Василевич Т.Е. являлись экспертами демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в начальных классах».

### **Результативность участия обучающихся 1-4 классов в конкурсах, олимпиадах, акциях, фестивалях за 2021-2022 уч. год**

<b>Всероссийский уровень</b>						
<b>Всероссийский конкурс «В мире сказок»</b>						
№	класс	Кол-во участников	результаты			ФИО учителя
			1 место	2 место	3 место	
1.	1 А	17	13 (РФ)	1(РФ)	-	Константин ова С.А.

2.	1 Б					Рузина Е.Л.
3.	4 А	15	-	15 (РФ)	-	Василевич Т.Е.
<b>Всероссийский конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ!»</b>						
1.	1 А	1	Афанасьева Алиса			Константинова С.А.
<b>Всероссийский конкурс детских рисунков «Синичкин день»</b>						
1.	1 А	1	Климова Варвара			Константинова С.А.
<b>Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказочный город» по трилогии Н. Н. Носова «Незнайка»</b>						
1	1 А	8	4	4		Константинова С.А.
<b>Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»</b>						
1	1 А	11	4	7		Константинова С.А.
2	4 А	2	1	1		Василевич Т.Е.
3	3 Б	1	1			Устинова Н.Д.
<b>Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству» А. Невский: наследие на века.</b>						
1	2Б	1	участие			Рузина Е.Л.
2	4А	1				Василевич Т.Е.
3	4Б	1				Мальшенко Т.В.
<b>Всероссийский конкурс детских рисунков «Просто космос»</b>						
1	4 А	4	2	1		Василевич Т.Е.
2	1 А	5	3	3		Константинова С.А.
3	2А, 3А	6	3	3		Ершова Т.А.
4	4 Б	6	3			Мальшенко Т.В.
5	1Б, 2Б	5	1	2	1	Рузина Е.Л.
<b>Всероссийский конкурс детских рисунков «В мире птиц»</b>						
1	4 А	4	2	1		Василевич Т.Е.
2	1 А	5	3	3		Константинова С.А.
3	2А, 3А	6	3	3		Ершова Т.А.
4	4 Б	4	3	1		Мальшенко Т.В.
						
5	1Б, 2Б	5	1	2	1	Рузина Е.Л.

**Baby skills - 2022**

1	4 А	2	Салюк Даниил Кузьмин Григорий 1 место		Василевич Т.Е.
<b>Региональный конкурс «Всемирной мудрости тома»</b>					
1	4Б			 3 место	Мальшенко Т.В.
2	2 Б			2 место	Рузина Е.Л.
3	3Б		1 место		Устинова Н.Д.
<b>Муниципальный уровень</b>					
<b>Конкурс чтецов «Рождество время добрых чудес»</b>					
1	3 А	1	Пыриков Максим – 1 место		Ершова Т.А.
<b>Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»</b>					
1	Команда 4-х классов	Межень А, Щербаков Д, Туруткина А, Земскова Анна, Салюк Даниил – 1 место			Рук. команды – Мальшенко Т.В.
<b>Метапредметная олимпиада «Радуга знаний»</b>					
1		Межень А. Щербаков Д. Салюк Д.	1 – 1 место, 1- 2 место 1 – 1 место,		Мальшенко Т.В. Василевич Т.Е.
		Морозов К.	1 – 1 место		Устинова Н.Д.
		Семенова Н. Новиков М.	2 – 2 место		Ершова Т.А.
<b>«Звезды Балтики» (художественное слово)</b>					

1	1 А	Куликов Александр	2 место		Константинова С.А.
2	4 Б	Воронина Наталья	3 место		Мальшенко Т.В.
<b>«Лунинские чтения»</b>					
1	4 А	Пикалова Мария	1 место		Василевич Т.Е.
<b>Литературно-музыкальная композиция «Во имя жизни на Земле»</b>					
1	Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»		1 место		Рук. ком. Константинова С.А., Мальшенко Т.В.
<b>Викторина «По страницам истории» для обучающихся 3-х классов</b>					
1		Кленовый Р Новиков М.	1 место		Ершова Т.А.
<b>Конференция «Первые шаги в науку»</b>					
1	4 Б	Щербаков Данила, Грачёв Михаил	3 место		Мальшенко Т.В.
2	2 Б	Дмитриева Полина	1 место		Рузина Е.Л.
<b>Шахматный турнир ( между школами)</b>					
1	Команда 4 –х кл.		2 место		Мальшенко Т.В. Кучерявых В.И.
2	Команда 3 –х кл.		1 место		Кучерявых В.И.

<b>Муниципальный этап областного турнира по футболу «Кожаный мяч»</b>			
Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	команда	3 место	Кистанов К.Ю.
<b>Мини футбол в школу</b>			
Команда МАОУ «Гимназия № 2 г.	Муниципальный этап	1 место	Кистанов К.Ю.

Черняховска»			
Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	Зональный этап	1 место	Кистанов К.Ю.
Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	Региональный этап	3 место	Кистанов К.Ю.

***Анализируя итоги работы начальной школы за 2021-2021 учебный год следует отметить***

- создание комфортных условий для обучающихся в каждом классном коллективе;
- выполнение государственных программ и усвоение базового уровня знаний, умений и навыков в соответствии со Стандартами образования; 100% уровень обученности обучающихся начальной школы по итогам учебного года;
- планомерную работу педколлектива учителей начальных классов по реализации ФГОС и ООП НОО;
- рост творческой активности учителей начальных классов по обобщению наработанного опыта;
- продуктивное привлечение обучающихся начальных классов к участию в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.;
- эффективное использование приёмов активизации образовательной деятельности обучающихся, новые подходы к организации образовательного процесса;
- высокий уровень воспитательных классных и школьных мероприятий с участием младших школьников.

## **✚ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Результаты качества образования в 5-11-х классах по итогам 2021-2022 учебного года**

*Качество образования - совокупность свойств образования, обуславливающих его способность удовлетворять определённые потребности гражданина, общества, государства в соответствии с назначением этого образования.*  
*А.М. Кац*

#### 1. Качество образования в 5-11-х классах

В 2021-2022 учебном году одной из главных задач МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее гимназия) остается задача повышения качества образования.

Образовательная деятельность в 5-8-х классах в 2021-2022 учебном году была организована по триместрам в режиме 5-дневной недели, в 9-11-х

классах - по триместрам в режиме 6-дневной недели; уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимой нормы.

Для эффективного процесса управленческой деятельности разработаны и утверждены ООП ООО и ООП СОО. Рабочие программы по всем учебным предметам (курсам) на текущий учебный год обсуждались и были приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора. Календарно-тематическое планирование было рассмотрено на научно-методическом совете. Количество письменных работ контрольного характера (контрольные работы, диктанты, сочинения и др.), практических работ, лабораторных работ, отраженных в календарно-тематическом планировании, в основном соответствует календарно-тематическому планированию примерных авторских программ по учебным предметам, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Рабочие программы на 2021-2022 учебный год были размещены на официальном сайте гимназии. Календарно-тематическое планирование (далее КТП) загружено в ЭлЖур.

На конец 2021-2022 учебного года обучалось в 5-11-х классах обучалось 318 обучающихся, из них: ООО – 261 обучающийся, СОО – 57 обучающихся.

Движение обучающихся представлено в следующей таблице.

Уровень образования /учебный период	Начало учебного года	Конец учебного года	Прибыли	Выбыли
ООО 01.09.2021...31.05.2022	265	261 (259+2) <i>(2 чел. семейное обучение)</i>	6	10
СОО 01.09.2021...31.05.2022	61	57	—	4
Итого:	326	318 (316+2) <i>(2 чел. семейное обучение)</i>	6	14

Средняя наполняемость классов – 24,31, в том числе ООО – 23,55 и СОО – 28,5.

Успеваемость составила 100 %.

Качество образования – 50,32 %:

ООО – 47,10 %

СОО – 64,91 %

Пропусков уроков в 5-11-х классах без уважительных причин не было.

Охват горячим питанием составил ~ 100%.

С целью осуществления контроля качества образования, а также для анализа внутришкольной образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся был проведен анализ динамики качества образования в 5-11-х классах по итогам 3-х триместров и учебного года в целом.

Качество образования в 5-11-х классах по итогам 2021-2022 учебного года представлено в следующих таблицах.

Качество образования на уровне ООО:

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Качество (кол-во)	Качество (%)
5А	I триместр	28	28	0	0	0	10	2	2	14	10	35,71%
	II триместр	28	24	0	0	0	6	3	3	12	6	21,43%
	III триместр	27	27	0	0	0	3	5	3	16	3	11,11%
	Годовая	27	27	0	0	0	8	2	0	17	8	29,63%
5Б	I триместр	33	33	5	1	0	12	3	3	9	18	54,55%
	II триместр	33	33	4	0	1	8	4	4	12	13	39,39%
	III триместр	34	34	3	0	2	9	3	3	14	14	41,18%
	Годовая	34	34	5	0	1	10	4	4	10	16	47,06%
5 классы	I триместр	61	61	5	1	0	22	5	5	23	28	45,90%
	II триместр	61	57	4	0	1	14	7	7	24	19	31,15%
	III триместр	61	61	3	0	2	12	8	6	30	17	27,87%
	Годовая	61	61	5	0	1	18	6	4	27	24	39,34%
6А	I триместр	25	25	3	2	2	10	6	2	0	17	68,00%
	II триместр	24	24	4	0	3	10	2	3	2	17	70,83%
	III триместр	24	24	3	1	0	13	3	0	4	17	70,83%
	Годовая	24	24	4	2	3	9	2	2	2	18	75,00%
6Б	I триместр	21	20	3	2	1	6	1	0	7	12	57,14%
	II триместр	22	19	2	4	0	6	0	1	6	12	54,55%
	III триместр	22	22	3	1	1	7	0	1	9	12	54,55%
	Годовая	22	22	3	3	1	5	1	1	8	12	54,55%
6В	I триместр	18	18	3	0	0	6	2	0	7	9	50,00%
	II триместр	18	18	1	2	2	3	1	0	9	8	44,44%
	III триместр	18	18	2	1	0	6	0	1	8	9	50,00%
	Годовая	18	18	4	1	0	5	0	2	6	10	55,56%
6 классы	I триместр	64	63	9	4	3	22	9	2	14	38	59,38%
	II триместр	64	61	7	6	5	19	3	4	17	37	57,81%

	III триместр	64	64	8	3	1	26	3	2	21	38	59,38%
	Годовая	64	64	11	6	4	19	3	5	16	40	62,50%
7А	I триместр	21	21	1	0	0	9	1	0	10	10	47,62%
	II триместр	21	21	1	0	0	5	2	1	12	6	28,57%
	III триместр	21	21	1	0	1	5	3	0	11	7	33,33%
	Годовая	21	21	1	0	0	9	1	0	10	10	47,62%
7Б	I триместр	24	24	1	0	0	8	2	2	11	9	37,50%
	II триместр	23	23	1	1	0	6	2	1	12	8	34,78%
	III триместр	23	23	1	0	0	8	1	2	11	9	39,13%
	Годовая	23	23	1	0	0	8	3	0	11	9	39,13%
7 классы	I триместр	45	45	2	0	0	17	3	2	21	19	42,22%
	II триместр	44	44	2	1	0	11	4	2	24	14	31,82%
	III триместр	44	44	2	0	1	13	4	2	22	16	36,36%
	Годовая	44	44	2	0	0	17	4	0	21	19	43,18%
8А	I триместр	26	26	3	0	0	14	1	1	7	17	65,38%
	II триместр	26	26	3	0	1	11	3	0	8	15	57,69%
	III триместр	26	26	2	0	0	12	4	1	7	14	53,85%
	Годовая	26	26	3	0	0	15	0	1	7	18	69,23%
8Б	I триместр	18	18	0	0	0	2	1	0	15	2	11,11%
	II триместр	17	17	0	1	0	1	0	1	14	2	11,76%
	III триместр	17	17	1	0	0	1	0	0	15	2	11,76%
	Годовая	17	17	1	0	0	1	0	1	14	2	11,76%
8 классы	I триместр	44	44	3	0	0	16	2	1	22	19	43,18%
	II триместр	43	43	3	1	1	12	3	1	22	17	39,53%
	III триместр	43	43	3	0	0	13	4	1	22	16	37,21%
	Годовая	43	43	4	0	0	16	0	2	21	20	46,51%
9А	I триместр	23	23	3	0	0	6	2	2	10	9	39,13%
	II триместр	23	22	1	1	0	7	2	3	8	9	39,13%
	III триместр	23	23	2	1	0	6	2	3	9	9	39,13%

	Годовая	23	23	2	1	0	8	3	0	9	11	47,83%
9Б	I триместр	24	24	2	0	0	8	0	0	14	10	41,67%
	II триместр	24	22	1	1	0	5	1	2	12	7	29,17%
	III триместр	24	24	2	0	0	6	1	1	14	8	33,33%
	Годовая	24	24	2	0	0	7	0	1	14	9	37,50%
9 классы	I триместр	47	47	5	0	0	14	2	2	24	19	40,43%
	II триместр	47	44	2	2	0	12	3	5	20	16	34,04%
	III триместр	47	47	4	1	0	12	3	4	23	17	36,17%
	Годовая	47	47	4	1	0	14	4	1	23	19	40,43%
ООО	I триместр	261	260	24	5	3	91	21	12	104	123	47,13%
	II триместр	259	249	18	10	7	68	20	19	107	103	39,77%
	III триместр	259	259	20	4	4	76	22	15	118	104	40,15%
	Годовая	259	259	26	7	5	84	17	12	108	122	47,10%

### Качество образования на уровне СОО:

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Качество (кол-во)	Качество (%)
10А	I триместр	32	32	0	3	0	13	4	2	10	16	50,00%
	II триместр	32	32	2	3	1	10	5	2	9	16	50,00%
	III триместр	28	28	3	1	1	16	2	3	2	21	75,00%
	Годовая	28	28	5	0	1	13	3	1	5	19	67,86%
11А	I триместр	29	29	6	0	0	13	3	5	2	19	65,52%
	II триместр	29	29	4	0	1	9	1	1	13	14	48,28%
	III триместр	29	29	5	0	0	13	4	5	2	18	62,07%
	Годовая	29	29	5	0	0	13	5	3	3	18	62,07%
СОО	I триместр	61	61	6	3	0	26	7	7	12	35	57,38%
	II триместр	61	61	6	3	2	19	6	3	22	30	49,18%
	III триместр	57	57	8	1	1	29	6	8	4	39	68,42%
	Годовая	57	57	10	0	1	26	8	4	8	37	64,91%

### Качество образования на уровнях ООО и СОО:

Уровень образования	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Качество (кол-во)	Качество (%)
ООО	I триместр	261	260	24	5	3	91	21	12	104	123	47,13%
	II триместр	259	249	18	10	7	68	20	19	107	103	39,77%
	III триместр	259	259	20	4	4	76	22	15	118	104	40,15%
	Годовая	259	259	26	7	5	84	17	12	108	122	47,10%
СОО	I триместр	61	61	6	3	0	26	7	7	12	35	57,38%
	II триместр	61	61	6	3	2	19	6	3	22	30	49,18%
	III триместр	57	57	8	1	1	29	6	8	4	39	68,42%
	Годовая	57	57	10	0	1	26	8	4	8	37	64,91%
по гимназии	I триместр	322	321	30	8	3	117	28	19	116	158	49,07%
	II триместр	320	310	24	13	9	87	26	22	129	133	41,56%
	III триместр	316	316	28	5	5	105	28	23	122	143	45,25%
	Годовая	316	316	36	7	6	110	25	16	116	159	50,32%

### Качество образования по отдельным учебным предметам на уровне ООО

		СРЕДНЕЕ:	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	Немецкий язык	ОБЖ	Общественные науки
5А	I триместр	79	-	64	96	79	-	100	-	89	68	54	100	86	-	-
	II триместр	69	-	71	79	61	-	100	-	64	61	46	93	61	-	-
	III триместр	65	-	44	56	48	-	96	-	67	63	26	85	78	-	-
	Годовая	71	-	70	81	63	-	100	-	67	63	41	93	78	-	-
5Б	I триместр	88	-	82	97	76	-	100	-	85	94	73	100	100	-	-
	II триместр	83	-	88	97	70	-	100	-	85	79	61	100	91	-	-
	III триместр	80	-	79	76	65	-	100	-	79	68	53	100	91	-	-
	Годовая	86	-	88	94	71	-	100	-	82	85	62	100	100	-	-
6А	I триместр	97	-	100	96	100	-	100	-	100	100	76	100	100	-	96
	II триместр	96	-	96	100	83	-	100	-	100	100	83	100	100	-	100
	III триместр	95	-	100	92	83	-	100	-	92	100	79	100	100	-	100
	Годовая	97	-	100	96	88	-	100	-	100	100	83	100	100	-	100
6Б	I триместр	81	-	76	86	71	-	100	-	90	67	57	95	81	-	81
	II триместр	82	-	73	73	77	-	100	-	82	86	55	91	82	-	91
	III триместр	78	-	91	73	68	-	95	-	59	68	55	95	82	-	91
	Годовая	81	-	73	82	73	-	100	-	77	73	55	95	82	-	91
6В	I триместр	82	-	78	83	72	-	94	-	61	83	67	89	89	-	89
	II триместр	80	-	72	72	61	-	100	-	83	67	56	100	83	-	89
	III триместр	79	-	83	83	61	-	89	-	61	89	61	83	78	-	89
	Годовая	81	-	78	83	67	-	94	-	72	78	67	89	83	-	89
7А	I триместр	80	52	76	86	67	67	100	76	76	76	-	100	81	-	90
	II триместр	76	43	71	86	71	38	100	81	71	81	-	100	76	-	67

	III триместр	72	48	86	71	57	48	100	86	67	52	–	90	81	–	90
	Годовая	79	52	81	86	67	52	100	86	71	71	–	100	86	–	90
7Б	I триместр	78	50	79	71	67	67	100	75	58	88	–	96	79	–	88
	II триместр	75	52	74	78	70	43	100	83	52	78	–	78	91	–	65
	III триместр	78	57	70	96	70	57	100	91	57	78	–	96	83	–	96
	Годовая	78	52	74	83	65	57	100	87	57	83	–	96	87	–	87
8А	I триместр	90	69	96	92	96	77	–	96	96	92	–	100	96	100	96
	II триместр	89	81	96	100	92	65	–	92	92	85	–	100	96	100	100
	III триместр	88	77	92	96	92	73	–	85	100	73	–	100	100	100	100
	Годовая	90	77	92	96	92	73	–	96	96	88	–	100	100	100	100
8Б	I триместр	62	33	67	56	44	22	–	44	39	67	–	100	100	89	56
	II триместр	67	35	71	59	59	29	–	29	71	88	–	100	59	100	94
	III триместр	68	29	71	53	59	29	–	71	88	82	–	100	71	100	100
	Годовая	67	29	71	47	47	29	–	47	71	82	–	100	82	100	94
9А	I триместр	80	70	83	87	78	52	–	87	78	87	–	–	91	100	83
	II триместр	80	61	78	78	65	61	–	96	83	91	–	–	100	100	83
	III триместр	82	74	70	87	83	52	–	91	87	100	–	–	91	100	91
	Годовая	83	74	83	87	78	57	–	96	83	100	–	–	96	100	83
9Б	I триместр	72	50	92	67	71	42	–	71	75	79	–	–	92	96	88
	II триместр	63	38	58	58	58	29	–	63	75	67	–	–	79	100	75
	III триместр	68	50	71	71	63	42	–	71	71	58	–	–	92	100	75
	Годовая	70	50	71	75	63	38	–	71	79	71	–	–	92	100	79
Средняя	I триместр	81	54	81	83	75	55	99	75	77	82	65	98	90	96	85
	II триместр	78	52	77	80	70	44	100	74	78	80	60	96	83	100	85
	III триместр	79	62	80	80	71	43	97	85	77	78	55	94	86	100	93
	Годовая	81	62	82	84	73	44	99	83	80	83	62	97	90	100	91

		Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
5А	I триместр	61	57	50	100	–	100	–
	II триместр	61	39	36	100	–	96	–
	III триместр	67	44	41	93	–	100	–
	Годовая	63	41	37	100	–	100	–
5Б	I триместр	85	73	67	100	–	100	–
	II триместр	76	73	48	100	–	100	–
	III триместр	68	76	65	100	–	100	–
	Годовая	79	76	62	100	–	100	–
6А	I триместр	100	100	92	100	–	100	–
	II триместр	100	96	83	100	–	100	–
	III триместр	100	96	88	100	–	100	–
	Годовая	100	96	88	100	–	100	–
6Б	I триместр	81	67	62	100	–	100	–

	II триместр	86	68	59	100	–	100	–
	III триместр	77	59	55	100	–	100	–
	Годовая	82	68	59	100	–	100	–
6B	I триместр	100	67	56	100	–	100	–
	II триместр	100	61	56	100	–	100	–
	III триместр	100	61	50	100	–	100	–
	Годовая	100	61	56	100	–	100	–
7A	I триместр	90	76	62	100	62	100	–
	II триместр	86	81	62	100	52	100	–
	III триместр	57	71	62	86	52	100	–
	Годовая	81	76	57	100	57	100	–
7B	I триместр	88	67	71	100	58	100	–
	II триместр	78	78	74	100	57	100	–
	III триместр	78	61	61	100	61	100	–
	Годовая	83	70	70	100	57	100	–
8A	I триместр	96	77	73	100	73	100	81
	II триместр	96	69	81	100	69	100	69
	III триместр	88	77	58	100	73	100	81
	Годовая	92	77	73	100	73	100	81
8B	I триместр	78	67	56	100	22	89	50
	II триместр	88	59	47	100	24	100	65
	III триместр	100	59	12	100	24	100	41
	Годовая	88	65	47	100	24	100	59
9A	I триместр	91	74	70	–	57	100	74
	II триместр	83	74	65	–	70	96	74
	III триместр	100	78	74	–	74	96	52
	Годовая	100	78	65	–	74	96	65
9B	I триместр	83	71	50	–	50	100	54
	II триместр	67	50	46	–	54	100	50
	III триместр	71	71	50	–	54	100	46
	Годовая	75	67	50	–	54	100	50
Средняя	I триместр	87	72	64	100	54	99	65
	II триместр	84	68	60	100	54	99	65
	III триместр	84	71	60	98	63	100	64
	Годовая	87	73	64	100	63	100	71

### Качество образования по отдельным учебным предметам на уровне СОО

		СРЕДНЕЕ:	Английский язык	Астрономия	Биология	География	ДУП Английский язык	ДУП Биология	ДУП Математика	ДУП Немецкий язык	ДУП Обществознание	ДУП Физика	ДУП Химия	Естественнонаучные	ИП по английскому языку	ИП по биологии
10A	I триместр	93	94	94	97	94	93	100	–	100	94	69	100	100	100	100
	II триместр	94	100	97	81	100	100	100	–	100	94	56	100	100	100	100
	III триместр	97	96	100	100	100	93	100	–	100	93	83	100	100	100	100
	Годовая	96	100	100	96	100	100	100	–	100	96	75	100	100	100	100
11A	I триместр	96	100	–	100	97	100	100	83	100	100	100	71	75	100	100
	II триместр	87	93	–	79	76	92	100	66	100	100	80	57	75	100	100
	III триместр	97	93	–	97	97	100	100	93	100	100	90	86	100	100	100

	Годовая	97	97	–	97	100	100	100	83	100	100	90	86	100	100	100
	Итоговая	98	100	–	100	100	100	100	83	100	100	100	86	100	100	100
Средняя	I триместр	95	97	94	99	96	97	100	83	100	97	85	86	88	100	100
	II триместр	91	97	97	80	88	96	100	66	100	97	68	79	88	100	100
	III триместр	97	95	100	99	99	97	100	93	100	97	87	93	100	100	100
	Годовая	97	99	100	97	100	100	100	83	100	98	83	93	100	100	100
	Итоговая	98	100	–	100	100	100	100	83	100	100	100	86	100	100	100

		ИП по информатике	ИП по истории	ИП по литературе	ИП по математике	ИП по обществознанию	ИП по русскому языку	ИП по физике	Информатика	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	Право	Родная литература
10А	I триместр	100	100	100	100	100	100	92	97	88	100	72	100	100	86	94
	II триместр	100	100	100	100	100	100	67	100	88	100	72	100	100	100	97
	III триместр	100	100	100	100	100	100	88	96	93	100	86	100	100	100	100
	Годовая	100	100	100	100	100	100	88	100	89	100	75	100	100	100	96
11А	I триместр	–	–	100	100	100	–	100	100	93	100	86	100	100	100	100
	II триместр	–	–	100	75	100	–	86	97	76	83	66	100	92	100	93
	III триместр	–	–	100	100	100	–	100	100	86	100	83	100	100	100	100
	Годовая	–	–	100	100	100	–	100	100	86	100	79	100	100	100	100
	Итоговая	–	–	100	100	100	–	100	100	86	100	83	100	100	100	100
Средняя	I триместр	100	100	100	100	100	100	96	99	91	100	79	100	100	93	97
	II триместр	100	100	100	88	100	100	77	99	82	92	69	100	96	100	95
	III триместр	100	100	100	100	100	100	94	98	90	100	85	100	100	100	100
	Годовая	100	100	100	100	100	100	94	100	88	100	77	100	100	100	98
	Итоговая	–	–	100	100	100	–	100	100	86	100	83	100	100	100	100

		Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	Экономика
10А	I триместр	78	75	78	100	50	100
	II триместр	94	84	61	100	89	100
	III триместр	96	89	86	100	100	100
	Годовая	93	86	79	100	93	100
11А	I триместр	100	100	94	100	88	100
	II триместр	76	72	82	100	82	100
	III триместр	100	90	100	100	94	100
	Годовая	100	97	100	100	94	100
	Итоговая	100	97	100	100	94	100
Средняя	I триместр	89	88	86	100	69	100
	II триместр	85	78	72	100	86	100
	III триместр	98	90	93	100	97	100
	Годовая	97	92	90	100	94	100
	Итоговая	100	97	100	100	94	100

**Анализ качества образования и динамика изменений данного показателя по итогам 3-х триместров и учебного года указывает, что**

*поставленные задачи на 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом выполнены. Все обучающиеся 5-11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года не имеют академической задолженности и в полном объёме освоили образовательные программы соответствующих классов по всем предметам учебного плана гимназии.*

### **Итоги защиты индивидуальных проектов в 10 «А» и 11 «А» классе в 2021-2022 учебном году**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов в любой избранной области.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражали:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В гимназии разработано Положение об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Преподавание осуществлялось по специально разработанным программам, принятыми НМС и утвержденными приказом по гимназии. В целях обеспечения выполнения требований ФГОС СОО и подготовки обучающихся 10-11 классов к защите индивидуального учебного проекта учителями-предметниками регулярно проводились занятия, индивидуальное консультирование обучающихся.

При оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единых требований к оформлению.

Результативность данной деятельности обучающихся была оценена в ходе публичной защиты проекта и выпуска продукта деятельности (проектной работы на печатной основе) членами предметной комиссии. Согласно приказу № 74/4 от 25.04.2022 г. «Об организации защиты индивидуальных проектов в 10-11-х классах МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2021-2022 учебном году» 4 и 5 мая 2022 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов. В комиссию по защите проектов вошли заместители директора, завкафедрами и МО и учителя-предметники.

Учителями-предметниками (руководителями проекта) были подготовлены рецензии на каждый индивидуальный проект. Все обучающиеся 10-11-х классов успешно защитили индивидуальные проекты.



### **Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (зарегистрировано 03.07.2020 № 58824), Методическим рекомендациям по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году, приказом управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» от 14.09.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», с 27.09.2021 г. по 27.10.2021 г. в гимназии был проведен школьный этап ВсОШ.

Статистика проведения школьного этапа ВсОШ приведена в следующей таблице.

№ п/п	Общеобразовательные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	5	17	9	9	9	3	2	54	32

2	Астрономия	2	6	3	8	1	3	3	26	1
3	Биология	9	18	6	11	10	3	6	63	46
4	География	4	20	9	6	6	6	2	53	16
5	Информатика и ИКТ		6	2	0	3	1	1	13	1
6	Искусство (МХК)	3	13	2	5	5	2	2	32	14
7	Испанский язык								0	
8	История	9	12	7	3	10	4	4	49	20
9	Литература	6	20	4	10	10	3	4	57	36
10	Математика	7	16	8	8	6	8	8	61	25
11	Немецкий язык	3	5	2	3	2	0	0	15	3
12	ОБЖ				10	6	5	2	23	11
13	Обществознание	8	11	9	4	12	6	8	58	25
14	Право	10	23	11	7	5	3	4	63	19
15	Русский язык	7	18	8	12	15	10	9	79	40
16	Технология ("Культура дома")	3	2	3	2	2	1	2	15	11
17	Технология ("Техническое творчество")		1	2	1	1			5	3
18	Физика			5	6	6	4	4	25	9
19	Физич. культура (девушки)	1	2	1	3	4	5	3	19	16
20	Физич. культура (юноши)	2	5	5	2	3	4	3	24	19
21	Французский язык								0	
22	Химия				9	6	1	7	23	11
23	Экология	9	17	6	10	11	4	9	66	26
24	Экономика	6	9	8	6	8	3	4	44	19
<b>ИТОГО</b>		<b>94</b>	<b>221</b>	<b>110</b>	<b>135</b>	<b>141</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>867</b>	<b>403</b>

В 2021-2022 учебном году впервые школьный этап ВсОШ по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Статистика участия обучающихся гимназии представлена в соответствующей таблице.

№ п / п	Общеобразовательные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Доля призовых мест об общего количества участников
1	Астрономия	2	6	3	8	1	3	3	26	1	3,85%
2	Биология	9	18	6	11	10	3	6	63	46	73,02%
3	Информатика и ИКТ		6	2	0	3	1	1	13	1	7,69%
4	Математика	7	16	8	8	6	8	8	61	25	40,98%
5	Физика			5	6	6	4	4	25	9	36,00%

6	Химия				9	6	1	7	23	11	47,83%
ИТОГО		18	46	24	42	32	20	29	211	93	44,08%

На муниципальном этапе ВсОШ гимназия заняла 72 призовых места, из них 13 победителей и 59 призеров.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 12 обучающихся 9-11-х классов (всего 14 участий) по 7 учебным предметам (русский язык, ОБЖ, химия, экология, экономика, математика, МХК).

Двое обучающихся стали призерами РЭ ВсОШ по ОБЖ (Константинова А.) и экологии (Сарсенбаев А.).

*Анализ результатов ВсОШ в 2021-2022 учебном году свидетельствует о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся к интеллектуальным состязаниям.*

## **✚ ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Информация, которая содержится в аналитических материалах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, нацелена на процесс определения сильных и слабых сторон учебного процесса в гимназии, а также служит основой для планирования на новый учебный год – от определения стратегии гимназии, до корректировки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Целью отчета является:

- представление статистических данных о результатах ОГЭ и ЕГЭ в гимназии;
- проведение анализа типичных затруднений участников ГИА-9 и ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- выявление и распространение лучших педагогических практик, оказания поддержки учителям-предметникам.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ состоит из двух частей: в публичный отчет включена часть 1, которая включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 и ГИА-11 в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2022 году. Часть 2 включает в себя полный анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 по всем учебным предметам и представлена в проблемно-ориентированном анализе гимназии.

### **Итоги государственной аттестации в форме ОГЭ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022 году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и

государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по 12 учебным предметам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 №836/1481, зарегистрированным в Министерстве юстиции 15.12.2021 № 66340 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 №128/387, зарегистрированным в Министерстве юстиции 14.04.2022 г. № 68195 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; приказом Министерства образования Калининградской области от 06.05.2022 № 538/1 «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в основной период 2022 года» и методическими документами, рекомендуемыми к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (письма Рособнадзора № 04-18 от 31.01.2022) и другое.

Обучающиеся 9-х классов гимназии принимали участие в ГИА-9 в основной период.

***МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» по результатам статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в Калининградской области вошла в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по математике, обществознанию и географии.***

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 48 выпускников 9-х классов (47 выпускников гимназии и 1 выпускник, получающий ООО в форме семейного образования).

Все 100% выпускников 9-х классов набрали минимальное количество первичных баллов по всем учебным предметам, подтверждающие освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования по

данным предметам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Все 48 выпускников 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 - с отличием.

Статистический анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов представлен в таблице.

### Результаты ОГЭ - 2022

Предмет ОГЭ	Количество / процент по критериям						Первичный балл	Средний балл по 5-тибалльной шкале
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)		
Русский язык	0	9/ 18,75	20/ 41,67	19/ 39,58	39/ 81,25	48/ 100	27,58 (мах 33)	4,21
Математика	0	10/ 20,83	21/ 43,75	17/ 35,42	38/ 79,17	48/ 100	18,63 (мах 31)	4,15
Физика	0	7/ 53,85	6/ 46,15	0	6/ 46,15	13/ 100	21,62 (мах 45)	3,46
Химия	0	0	1/ 33,33	2/ 66,67	3/ 100	3/ 100	31,67 (мах 40)	4,67
Информатика	0	3/ 18,75	10/ 62,5	3/ 18,75	13/ 81,25	16/ 100	12,0 (мах 19)	4,0
Биология	0	1/ 11,11	7/ 77,78	1/ 11,11	8/ 88,89	9/ 100	29,33 (мах 45)	4,0
География	0	5/ 17,24	13/ 44,83	11/ 37,93	24/ 82,76	29/ 100	23,45 (мах 31)	4,21
Английский язык	0	1/ 50,0	1/ 50,0	0	1/ 50	2/ 100	47,50 (мах 68)	3,5
Обществознание	0	2/ 8,7	17/ 73,91	4/ 17,39	21/ 91,30	23/ 100	28,30 (мах 37)	4,09
Литература	0	0	1/ 100	0	1/ 100	1/ 100	35,0 (мах 45)	4,0

### Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены 29 выпускников (100%) 11-го класса, из них 100% проходили ГИА в форме ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы.

Все выпускники (29 (100%)) освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 - с отличием и 5 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении».

Статистика количества обучающихся, окончивших СОО и награжденных медалью «За особые успехи в учении» за последние 4 года представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью	% выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью
2013-2014	36	12	33,33
2014-2015	34	6	17,65
2015-2016	27	7	25,93
2016-2017	25	7	28,00
2017-2018	21	3	14,29
2018-2019	37	7	18,92
2019-2020	25	3	12,00
2020-2021	26	5	19,23
2021-2022	29	5	17,24



Статистика ГИА в форме ЕГЭ представлена в таблице.

№	Показатель	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Значение показателя (чел.)	Значение показателя (%)								
1.	Количество учащихся 11 классов на начало учебного года	21		38		25		26		29	
2.	Количество учащихся 11 классов на конец учебного года,	21		37		25		26		29	
3.	из них: допущено к государственной итоговой аттестации	21	100	37	100	25	100	26	100	29	100
4.	из них: не допущено к государственной итоговой аттестации (указать количество в разрезе ОО)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ всего	21	100	25	100	19	76	25	96,15	29	100

	Из них:										
7.	по английскому языку	3	14,29	5	13,51	3	12,00	4	15,38	2	6,9
8.	по биологии	2	9,52	10	27,03	4	16,00	6	23,08	5	17,24
9.	по географии	1	4,76	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	по информатике и информационно - коммуникацион ным технологиям	2	9,52	1	2,70	2	8,00	3	11,54	2	6,9
11.	по истории	2	9,52	2	5,41	2	8,00	0	0	4	13,79
12.	по литературе	2	9,52	1	2,70	3	12,00	0	0	3	10,34
13.	по математике профильный уровень	14	66,67	19	51,35	12	48,00	16	61,54	14	48,28
14.	по математике базовый уровень	20	95,24	18	48,65	0	0	0	0	15	51,72
15.	по немецкому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	по обществознани ю	6	28,57	14	37,84	6	24,00	9	34,62	10	34,48
17.	по русскому языку	21	100	37	100	19	76,00	25	96,15	29	100
18.	по физике	11	52,38	9	24,32	6	24,00	7	26,92	9	31,03
19.	по химии	1	4,76	9	24,32	4	16,00	5	19,23	6	20,69
20.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0
21.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	14,29	7	18,92	3	12,00	5	19,23	5	17,24
22.	из них награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	14,29	7	18,92	3	12,00	5	19,23	5	17,24
23.	Получили аттестат о среднем общем образовании	18/21	85,71/ 100	30/37	81,08/ 100	22/25	88/100	21/26	80,77/ 100	24/29	82,76/ 100
24.	Получили справки об обучении в общеобразовате льной организации	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0
25.	Количество выпускников, получивших	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации										
26.	Количество экстернов на конец учебного года (семейная форма)	0	0	0	0,00	1	0	0	0	0	0
27.	Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации	0	0	0	0,00	1	0	0	0	0	0
28.	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	0	0	0	0,00	1	0	0	0	0	0
29.	Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	1	3,85	0	0

***МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» по результатам статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Калининградской области вошла в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по обязательным предметам: математике профильной и базовой, русскому языку.***

## 1. Математика

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ (математика профильного уровня и математика базовая).

В гимназии 14 (48,28%) выпускников выбрали ЕГЭ по математике профильного уровня и 15 (51,72%) – базового уровня.

### 1.1. Математика профильный уровень

Количественный показатель выбора ЕГЭ по профильной математике представлен в следующей таблице:

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014 (один уровень математики)	36	36	100,00

2014-2015	34	22	64,71
2015-2016	27	11	40,74
2016-2017	25	15	60,00
2017-2018	21	14	66,67
2018-2019	37	19	51,35
2019-2020	25	12	48,00
2020-2021	26	16	61,54
2021-2022	29	14	48,28

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов (ниже 27), подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Средний тестовый балл по профильной математике в 2022 году составил 70,43.

В 2021-2022 учебном году число выпускников, получивших высокие баллы (от 80 и выше) на ЕГЭ по профильной математике составляет 28,57% от сдававших ЕГЭ.

4 выпускников (28,57%), сдававших ЕГЭ по профильной математике, набрали баллы от 70 до 78 баллов.

### 1.2. Математика базовый уровень

ЕГЭ по математике базового уровня состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом. Максимальный первичный балл за всю работу – 20.

анализа, теория вероятностей и статистика.

Средний общий первичный балл в гимназии составил 17,07 из 20 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 4,67. **Все выпускники преодолели минимальный порог по математике базового уровня.**

Качество образования по результатам ЕГЭ по базовой математике составило 93,33%.

### 2. Русский язык

Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Средний балл составил 69,9 балла; процент высокобалльников (от 80 баллов и выше) составил 31,03% (9 чел.).

### 3. Обществознание

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 10 выпускников, что составляет 34,48%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по обществознанию ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по обществознанию представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	17	47,22
2014-2015	34	12	35,29
2015-2016	27	7	25,93
2016-2017	25	13	52,00
2017-2018	21	6	28,57
2018-2019	37	14	37,84
2019-2020	25	6	24,00
2020-2021	26	9	34,62
2021-2022	29	10	34,48

Средний тестовый балл составил 69,30; одна выпускница получила 92 балла.

#### 4. Химия

В ЕГЭ по химии приняли участие 6 выпускников 11 класса.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по химии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	3	8,82
2015-2016	27	6	22,22
2016-2017	25	1	4,00
2017-2018	21	1	4,76
2018-2019	37	9	24,32
2019-2020	25	4	16,00
2020-2021	26	5	19,23
2021-2022	29	6	20,69

Средний балл составил 65,0 баллов.

33,33% выпускников показали высокие результаты (от 80 до 90 баллов).

Все выпускники 2022 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ по химии и продемонстрировали достаточный уровень освоения всех содержательных линий.

#### 5. Физика

В ЕГЭ по физике приняли участие 9 выпускников 11 «А» класса, что составляет 31,03%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по физике ниже установленного Рособрандзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по физике представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	15	44,12
2015-2016	27	6	22,22
2016-2017	25	9	36,00
2017-2018	21	11	52,38
2018-2019	37	9	24,32
2019-2020	25	6	24,00
2020-2021	26	7	26,92
2021-2022	29	9	31,03

Средний балл составил 64,0; 11,11 % (1 выпускник) показали результаты выше 80 баллов.

#### 6. Биология

В ЕГЭ по биологии приняли участие 5 выпускников 11 класса, что составляет 17,24%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по биологии ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по биологии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	4	11,76
2015-2016	27	9	33,33
2016-2017	25	3	12,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	10	27,03
2019-2020	25	4	16,00
2020-2021	26	6	23,08
2021-2022	29	5	17,24

Средний балл составил 64,4 балла; 1 обучающийся (20%) показал высокий результат (86 баллов).

#### 7. Английский язык

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 2 выпускника, что составляет 6,9%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по английскому языку ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по английскому языку представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	5	13,89
2014-2015	34	2	5,88
2015-2016	27	3	11,11
2016-2017	25	3	12,00
2017-2018	21	3	14,29
2018-2019	37	5	13,51
2019-2020	25	3	12,00
2020-2021	26	4	15,38
2021-2022	29	2	6,9

Средний балл составил 73,0 балла.

Введение устной части с 2015 г. позволило проверить все компетенции; в настоящее время в ЕГЭ по иностранным языкам проверяются все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) и все аспекты языка (фонетика, лексика, грамматика, орфография и пунктуация), что помогает более точно установить уровень иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

В целом, результаты ЕГЭ 2022 г. свидетельствует о системной работе, проводимой учителем английского языка.

## 8. Информатика

В ЕГЭ по информатике приняли участие 2 выпускника (6,9%). С 2021 года ЕГЭ по информатике стал компьютеризированным. Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по информатике представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	5	13,89
2014-2015	34	3	8,82
2015-2016	27	1	3,70
2016-2017	25	1	4,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	1	2,70
2019-2020	25	2	8,00
2020-2021	26	3	11,54
2021-2022	29	2	6,90

Средний балл составил 45,5 балла.

## 9. История

В ЕГЭ по истории приняли участие 4-е выпускников 11 класса. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по истории ниже

установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет. Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по истории представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	4	11,76
2015-2016	27	4	14,81
2016-2017	25	7	28,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	2	5,41
2019-2020	25	2	8,0
2020-2021	26	Не сдавали	
2021-2022	29	4	13,79

Средний тестовый балл составил 53,25 балла.

#### 10. Литература

В ЕГЭ по литературе приняли участие 3 выпускников 11 класса. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по литературе ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по литературе представлена в таблице:

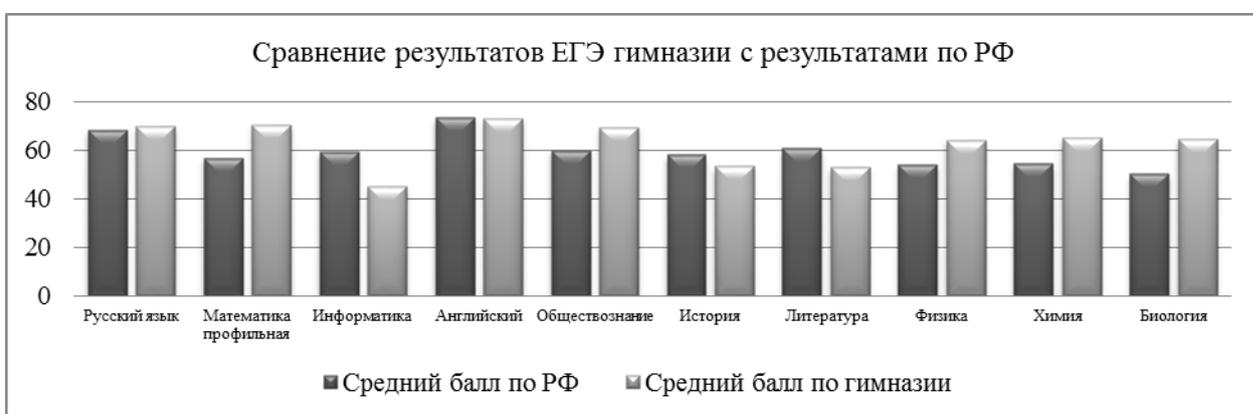
Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	1	2,78
2014-2015	34	2	5,88
2015-2016	27	5	18,52
2016-2017	25	3	12,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	1	2,70
2019-2020	25	3	12,0
2020-2021	26	Не сдавали	
2021-2022	29	3	10,34

Средний балл составил 53,0 балла.

На основании анализа результатов ЕГЭ по обязательным предметам, а также ЕГЭ по выбору, можно констатировать, что в целом, выпускники 2022 г. успешно справились с заданиями ЕГЭ и продемонстрировали достаточный уровень освоения содержательных линий по сдаваемым учебным предметам.

Средние баллы, продемонстрированные выпускниками гимназии на ЕГЭ выше средних баллов по России (за исключением некоторых предметов):

Предмет ЕГЭ	Средний балл по РФ	Средний балл по гимназии
Русский язык	68,3	69,9
Математика профильная	56,9	70,43
Информатика	59,5	45,0
Английский	73,3	73,0
Обществознание	59,9	69,30
История	58	53,25
Литература	60,8	53,0
Физика	54,1	64,0
Химия	54,3	65,0
Биология	50,2	64,4



## 11. Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении»

Анализ проводился по следующим направлениям:

- участие в едином государственном экзамене. Анализировалась активность участия медалистов в едином государственном экзамене;
- качество учебных достижений медалистов. Средний балл ЕГЭ медалистов по русскому языку, математике (профильный уровень) и предметам по выбору сопоставлялся со средними баллами по гимназии. Выявлялись и анализировались наиболее высокие результатов ЕГЭ медалистов.

### 1. Активность участия медалистов в едином государственном экзамене

Критерий	Предмет ЕГЭ						
	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	биология	обществознание
Число медалистов, выбравших предмет	5	3	2	2	2	2	1
Доля медалистов, выбравших предмет	100,00	60,00	40,00	40,00	40,00	40,00	20,00

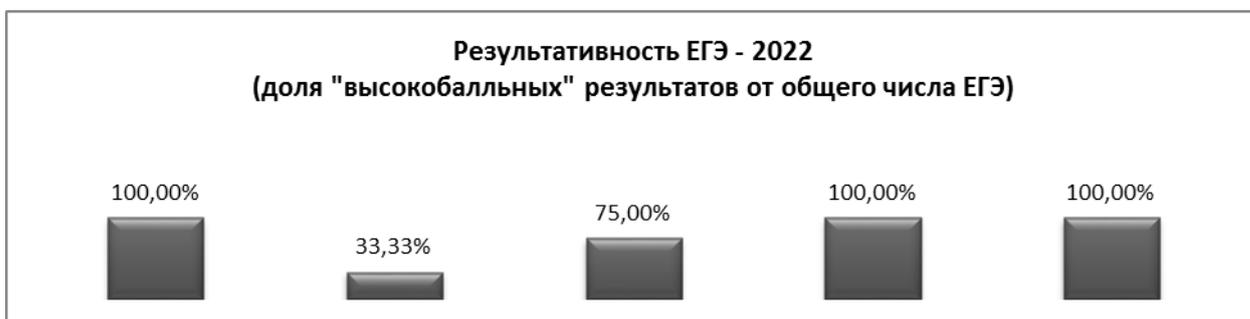


2. Средние баллы ЕГЭ медалистов выше соответствующих показателей по гимназии.

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществознание
Ср. балл медалистов	85,20	86,67	5,0	69,50	85,00	79,00	92,00
Ср. балл по гимназии	69,90	70,43	4,67	64,00	65,00	64,40	69,30

Анализ «высокобалльных» результатов представлен в таблице и диаграмме.

Фамилия обучающегося "медалиста"	Количество ЕГЭ	Количество "высокобалльных" результатов (от 80 и выше)	% "высокобалльных" результатов
---	3	3	100,00%
---	3	1	33,33%
---	4	3	75,00%
---	3	3	100,00%
---	4	4	100,00%



*Результаты ЕГЭ свидетельствуют, что в гимназии хорошо выстроена система профильной и предпрофильной подготовки.*

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Являясь ресурсным центром, гимназия в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года последовательно реализовала основные направления Программы воспитания. Вопрос воспитания обучающихся является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В решении данной проблемы категории «духовность», «нравственность», «культура» являются базовыми для организации комфортного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, его эффективной социализации.

Сам уклад школьной жизни гимназии, сложившиеся годами и возникающие новые традиции педагогически интегрируют основные виды и формы деятельности ребенка: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально - коммуникативную и др., - на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций. Планирование воспитательной деятельности является главным звеном в общей системе образовательно – воспитательной деятельности Приложение к ООП МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» гимназии. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания, позволяет создать единую систему взаимодействия с социальными партнёрам.

Процесс воспитания в гимназии, организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания, нравственного уклада жизни обучающихся гимназии, основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в гимназии;
- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- ориентира на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности;

- социально-педагогического партнёрства – организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовнонравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Реализуя Программу, педагогический коллектив в истекшем году особое внимание обращал на органичное соединение урочной и внеурочной деятельности, участие в научных проектах и интеллектуальных играх, семинарах, форумах, конкурсах различной направленности.

Каждое событие, каждый вид деятельности в понимании педагогов, - это неразрывная связь духовности, интеллекта, таланта, личных ожиданий и свершений учащихся.

Вот почему в гимназии бережно сохраняются традиционные ключевые дела и организуются новые. Неформальное проведение этих дел, личное неравнодушие, активность и свобода выбора форм мероприятий обеспечили высокую активность учащихся всей гимназии и результативность.

Приведем примеры взаимосвязи таких дел и событий.

№	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
1	Изучение биографий писателей	Виртуальные экскурсии по литературным местам, музеям, например, в музей Ф.М.Достоевского в Петербурге, по пушкинским местам в Михайловское Литературные квест-лабиринты Творческие конкурсы: Я пишу сочинение, Всероссийский конкурс сочинений, Базовые национальные ценности и др.
2	Изучение исторических событий	Посещение краеведческих музеев (г.Гусева, г.Калининграда, г.Озерска и др.) Паломнические поездки по святым местам Калининградской области (г.Гусев, г.Светлый, г. Светлогорск, г. Багратионовск, г.Зеленоградск и др.) Участие в тематических диктантах и конкурсах
3	Изучение научных открытий русских и мировых ученых	Проектная деятельность (Конкурс им.Вернадского) Сетевое взаимодействие (Лунинские чтения в Доме книги) Дни наук Участие в научных олимпиадах и конкурсах
4	Изучение немецкого и английского языков	Театральная деятельность на иностранном языке Участие в творческих конкурсах различных уровней Развитие коммуникативных навыков посредством участия в проектной деятельности

Программа воспитания реализуется МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с социальными партнерами гимназии: БФУ им. Э. Канта, ФГОУ «Калининградский государственный технический университет», Калининградской епархией РПЦ, ГБУ КО ПООО «Педагогический колледж» г. Черняховск, Городской библиотекой им. А. Лунина г. Черняховска, организациями дополнительного образования г. Черняховска: Детско-юношеским центром, Детской музыкальной школой, Детской художественной школой им. М.Тенишевой, Центром культуры и

досуга г.Черняховска, Городским театром, Детско – юношеской спортивной школой и др.

В каждом из направлений этого сотрудничества на первом плане стоит личность ребенка, ее духовное развитие, формирование в нем системы нравственных ценностей, создание условий для тесного взаимодействия семьи и школы.

Выбор традиционных ключевых дел в гимназии действительно объединял всех участников образовательного процесса.

№	Мероприятие	участники	семья
1	Минута славы	1-11 класс	Родительские активы
2	Поездки, экскурсии, посещения центров Духовного развития	1-11 класс	Все родители (по желанию)
3	Митинги, посвящённые памятным датам в истории России, области, города; например, акция «Бессмертный полк», День рождения И.Д.Черняховского, штурм Инстенбурга 	1-11 классы	Родительские активы 
4	Тематический месячник военно-патриотического воспитания: соревнования команд учащихся и родителей; конкурс военно-патриотической песни; конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, агитационный автопробег по местам боевой славы в Калининградской области 	1-11 классы	Все родители (по желанию)  
5	Литературный фестиваль «Всемирной мудрости тома»	1-11 классы	Все родители (по желанию)
6	Рождественские встречи	1-11 классы	Родители обучающихся
7	Проект начальной школы «Читающая мама»	1-4 классы	Все родители (по желанию)

8	 <p data-bbox="316 555 863 703">Единые классные часы, уроки нравственности, гражданственности и патриотизма, посвящённые важным датам в истории страны, области, города, гимназии (Урок мира, Урок добра и милосердия, День города</p>	1-11 классы	<p data-bbox="1209 159 1374 215">Все родители (по желанию)</p> 
---	---	----------------	--

Основной целью работы в 2021-2021 учебном году было создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика, являющейся носителем ценностей нашей отечественной культуры, осознанной нравственной позиции, способной к ответственному преобразованию себя и мира, воспитательной системы, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- \*поиски новых направлений и форм творчества по всем направлениям работы по реализации дополнительного образования
- \*наряду с традиционными образовательными формами внедрение форм сотрудничества учителя и ученика
- \*формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных христианских ценностей; знание и понимание культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства; воспитание чувства патриотизма, активной гражданской для готовности служить Отечеству
- \*создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеурочной деятельности
- \*создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи
- \*создание условий для обучающихся для активного взаимодействия с социумом
- \*воспитание активной позиции, ответственности за свою жизнь.

При планировании воспитательной работы педагоги кафедры начального образования гимназии учитывали потенциал личности каждого

обучающегося младшего школьного возраста, что позволяет разнообразить внеурочную работу и школьные дела.

**Воспитательная работа в гимназии в 2021-2022 учебном году осуществлялась:**

- через учебный план гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (регулярная и нерегулярная внеурочная деятельность, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, образовательные путешествия, проектная деятельность, практикумы, экскурсионно – образовательные поездки и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы гимназии (система дополнительного образования гимназии);
- сетевое партнёрство, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, досуга и спорта (проведение внеурочных занятий в Городской библиотеке им. А. Лунина, ДЮСШ, ДЮЦ, Детской музыкальной и художественной школе, встречи и мероприятия в Центре культуры и досуга и т.д.), использование ресурсов социальных партнёров для осуществления деятельности воспитательной системы, реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, в сетевой форме.
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (заместителей директора, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, учителей предметников, руководителей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, классных руководителей) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- создание условий для максимальной социализации обучающихся, активная деятельность по профориентации («Babyskills-2021»), работу внутриклассных органов ученического самоуправления.

В соответствии с поставленными целями и задачами были определены основные приоритетные направления воспитательной работы гимназии, через организацию регулярной и нерегулярной внеурочной деятельности, деятельность системы дополнительного образования, кафедры классных руководителей, совместной работы педагогического коллектива гимназии с родителями, социальными, сетевыми партнёрами.

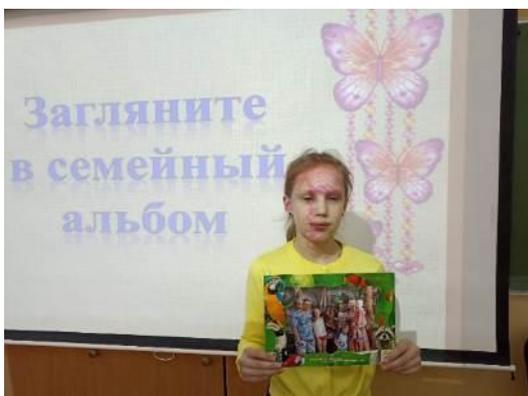
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## ● Модуль «Интеллект. Школьный урок»

Цель реализации модуля: формирование личности, способной к самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, обладающей ключевыми компетенциями, расширение интеллектуального пространства гимназии путём участия в международных интеллектуальных проектах.

Направление: Интеллектуальное развитие, экологическое воспитание, научно – исследовательская, проектная деятельность, краеведение.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы начальной школы. Созданная в начальной школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными обучающимися, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.



В рамках модуля «Интеллект» перед коллективом ежегодно ставится задача формирования исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Коллектив педагогов начальной школы гимназии в 2021-2022 учебном году продолжил работу над проблемой интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования в единое образовательное пространство.

В течение учебного года для всех обучающихся гимназии были проведены тематические уроки цифровой грамотности в рамках всероссийской акции «Урок цифры» (начальное программирование). В рамках реализации Стратегии институционального развития и информационно – публичной деятельности в области защиты прав субъектов персональных данных каждый месяц обучающиеся становились участниками информационно – публичных мероприятий по формированию грамотного поведения обучающихся, в том числе, в сети Интернет, целью которых являлось воспитание бережного отношения к персональным данным, тренировка правил безопасного использования личных данных, в том числе в сети Интернет.

В 2021 – 2022 году обучающиеся начальных классов снова стали участниками Всероссийских Интернет-акций «Вместе-ярче» (проблемы

энергосбережения), «Урок цифры» (формирование первоначальных навыков программирования).

Конференция «Первые шаги в науку»		
Щербаков Данила, Грачёв Михаил	3 место	Мальшенко Т.В.
Дмитриева Полина	1 место	Рузина Е.Л.

**Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участников	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	26	4	12	10
4 Б	Мальшенко Татьяна Васильевна	22	22	4	9	9
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	25	9	7	9
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	25	7	7	11
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	26	11	8	7
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	31	6	11	14
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	29	4	7	18
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	28	13	9	6
Всего:		218	212	58	70	84

**Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участников	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	16	3	7	6
4 Б	Мальшенко Татьяна Васильевна	22	21	2	6	13
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	25	5	8	12
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	21	1	11	9
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	25	3	13	9
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	29	3	12	14
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	24	6	11	7
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	24	8	8	8
Всего:		257	185	31	76	78

**Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участников	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	16	4	5	7
4 Б	Мальшенко Татьяна Васильевна	22	22	3	6	13
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	17	2	4	11
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	24	5	6	13
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	5	1	3	1
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	22	5	6	11
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	17	3	4	10
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	19	6	7	6
Всего:		218	144	30	41	73

**Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов в участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	15	4	3	8
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	17	5	1	11
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	21	2	7	12
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	24	4	6	14
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	21	5	7	9
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	29	5	11	13
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	19	4	5	10
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	7	2	4	1
Всего:		218	158	31	44	78

#### Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	12	3	2	7
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	18	3	8	7
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	7	0	3	4
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	18	4	3	11
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	25	7	5	13
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	28	4	12	12
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	17	4	2	11
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	17	2	9	6
Всего:		218	142	27	44	71

#### Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	5	2	1	2
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	0	0	0	0
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	2	0	1	1
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	4	0	1	3
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	2	2	0	0
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	0	0	0	0
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	2	1	0	1
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	1	1	0	0
Всего:		218	16	6	3	7

#### Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	6	2	2	2
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	6	2	2	2
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	3	0	1	2
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	2	1	0	1
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	3	3	0	0
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	3	1	2	0
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	8	2	5	1
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	2	0	2	0
Всего:		218	33	11	14	8

**Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	20	3	12	5
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	5	0	0	5
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	2	0	0	2
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	23	0	8	15
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	13	2	4	7
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	4	1	2	1
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	6	0	2	4
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	10	4	2	4
Всего:		218	83	10	30	43

**Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год**

Класс	ФИО Учителя	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
4 А	Василевич Татьяна Евгеньевна	26	17	4	7	6
4 Б	Малышенко Татьяна Васильевна	22	12	0	6	6
3 А	Ершова Татьяна Александровна	27	6	1	3	2
3 Б	Устинова Наталья Дмитриевна	26	6	1	2	3
2 Б	Рузина Елена Леонидовна	27	4	2	1	1
2 А	Ершова Татьяна Александровна	31	6	2	2	2
1 А	Константинова Светлана Анатольевна	30	4	2	2	0
1 Б	Рузина Елена Леонидовна	29	1	1	0	0
Всего:		218	56	13	23	20

**Цветущие Гавайи**

	Учитель	Баллы	Место в школе
1А	Константинова С.А.	1905	4 место
1Б	Рузина Е.Л.	2776	2 место
2А	Ершова Т.А.	1315	6 место
2Б	Рузина Е.Л.	3429	1 место
3А	Ершова Т.А.	817	7 место
3Б	Устинова Н.Д.	1322	5 место
4А	Василевич Т.Е.	2349	3 место
4 Б	Малышенко Т.В.	491	8 место

**Мистические Бермуды**

	Учитель	Баллы	Место в школе
1А	Константинова С.А.	1915	3 место
1Б	Рузина Е.Л.	1994	2 место
2А	Ершова Т.А.	731	6 место
2Б	Рузина Е.Л.	826	5 место
3А	Ершова Т.А.	587	7 место
3Б	Устинова Н.Д.	942	4 место
4А	Василевич Т.Е.	2320	1 место
4 Б	Малышенко Т.В.	524	8 место

**Весеннее пробуждение**

	Учитель	Баллы	Место в школе
1А	Константинова С.А.	1033	6 место

1Б	Рузина Е.Л.	1606	2 место
2А	Ершова Т.А.	1129	5 место
2Б	Рузина Е.Л.	1470	3 место
3А	Ершова Т.А.	1189	4 место
3Б	Устинова Н.Д.	761	7 место
4А	Василевич Т.Е.	1846	1 место
4 Б	Малышенко Т.В.	356	8 место

<b>Поход за знаниями</b>			
	Учитель	Баллы	Место в школе
1А	Константинова С.А.	435	7 место
1Б	Рузина Е.Л.	1425	1 место
2А	Ершова Т.А.	663	4 место
2Б	Рузина Е.Л.	1336	2 место
3А	Ершова Т.А.	618	5 место
3Б	Устинова Н.Д.	468	6 место
4А	Василевич Т.Е.	1023	3 место
4 Б	Малышенко Т.В.	82	8 место



**ТАБЛИЦА**  
**результативности участия обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»**  
**в интеллектуальных конкурсах, краеведческих, экологических конференциях, природоохранных акциях, профориентационной деятельности.**  
**Реализация модуля «Интеллект» в 2021-2022 учебном году.**

Уровень конкурса	Название конкурса, семинара, конференции	Дата проведения	участники	результат	руководитель
<b>Муниципальный, районный</b>	Дистанционный интернет-конкурс поздравительных видео открыток «To my dear teachers» / «Für meine liebe Lehrer» на английском и немецком языках среди учащихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций.	До 3.10.2021	Егорушина Диана 8А Медведева Валерия 8А Виноградова Светлана 8А	1 место	Васильева Х.А., учитель немецкого языка
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2022	Орлова Алина 10А	1 место	Ганжа О.Г.
	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение» (муниципальный этап)	07.02.2022	Обучающиеся 7-11 классов	Рагозина Д. 8А Емкужев М. 11А победа на муниципальном уровне. Обе работы отправлены на региональный этап Савченко Эльвира 9Б-1 место (призёр)	Шмурыгина А.К. Федотова М.А.
<b>Областной</b>	Именная стипендия Губернатора Калининградской области за особые достижения в сфере образования и науки	В течение 21-22 года	Кузинов Вадим (выпускник) Сарсенбаев Арсен 11А	Являются получателями стипендии	Михалева Е.В. Жукова Л.А. Кленовая О.С.
	Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу.	Ноябрь 2021	Середа Дмитрий 10А Рамайкина Дарья 10А Голубева Екатерина 11а	Сертификат Сертификат Сертификат	Паршикова Т.Н. Кленовый А.В.
	Открытый областной турнир по игре «Что? Где? Когда?»	25.09.2021	Категория «Школьники» (5 - 7 классы) Команда "Биткоин" 1. Изотова К.	1 место	

			<p>2. Найгерт З. 3. Ершова С. 4. Кайко В. 5. Бузюма С. 6. Гарастюк С.</p> <p>Категория «Молодёжные команды» (8 - 11 классы) Команда "ЧЭПЭ" (9А класс)</p> <p>1. Валов С. 2. Кращенко П. 3. Костоева А. 4. Константинова А. 5. Багиян А. 6. Рагун И.</p> <p>Команда "Монохром" (11А класс)</p> <p>1. Плосканич А. 2. Путинцев Д. 3. Голубева Е. 4. Емкужев М. 5. Туаллагова А. 6. Сарсенбаев А.</p> <p>Команда "Малая перемена" (10А класс)</p> <p>1. Хасоян А. 2. Середа Д. 3. Терехин Л. 4. Шурховецкая А. 5. Рамайкина Д. 6. Толлопа Е.</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p>	
	<p>Открытый областной турнир по игре «Что? Где? Когда?», посвященный 75- летию образования Калининградской области</p>	10.10.2021	<p>Категория «Молодёжные команды» (8 - 11 классы) Команда "Малая перемена" (10А класс)</p> <p>1. Хасоян А. 2. Середа Д. 3. Терехин Л. 4. Шурховецкая А. 5. Рамайкина Д. 6. Толлопа Е.</p>	1 место	Кленовый А.В.

	Областная природоохранная акция Операция «Листопад»	Ноябрь	Ученики начальных классов	Участие, оформление выставки	Позднякова О.А.
	Открытый областной онлайн-чемпионат по игре «Что? Где? Когда?», приуроченный к празднованию Всемирного Дня молодёжи	13.11.2021	«Малая перемена» 1. Хасоян Алик 10А 2. Найгерт Арсений 10А 3. Шурховецкая Анастасия 10А 4. Терехихин Леонид 10А 5. Рамайкина Дарья 10А «Монохром» 1. Путинцев Данила 11а 2. Емкужев Марат 11а 3. Майорова Ксения 11А 4. Плосканич Алиса 11А 5. Туаллагова Анна 11А 6. Голубева Екатерина 11А «ЧЭПэ» 1. Валов Семён 9А 2. Константинова Анна 9А 3. Крашенко Павел 9А 4. Багиян Арман 9А 5. Костоева Алира 9А 6. Рагун Илья 9А «Биткойн» 1. Гарастюк Софья 7Б 2. Кайко Вера 7Б 3. Бузюма Степан 7Б 4. Ершова Софья 7Б 5. Найгерт Захар 7Б	1 место  3 место  Участие  участие	Кленовый А.В.
	Участие в математической смене ЦРОД	Декабрь	Хасоян Алик 10А Терехихин Леонид 10А Брацюк Александра 9А	Участие в смене	Жукова Л.А.
	Областная конференция «Природа и Человек»	16.12.2021	Кленовый Ростислав 3А Борисова Екатерина 5Б Саблина Екатерина 4А	Участие, выступление на конференции	Позднякова О.А.
	Интеллектуальные игры в рамках региональной интеллектуальной школы «Эрудит»	Декабрь 2021	Команда «ЧЭПэ»: 1. Багиян Арман 9А 2. Валов Семён 9А 3. Костоева Алира 9А	Диплом за участие	Кленовый А.В.

			4. Пирвелиева Эльвира 9А 5. Рагун Илья 9А 6. Сокол Полина 9А		
	Региональный экологический конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2021	Ланцов Дмитрий 1А	Участие	Позднякова О.А.
	Вторая областная экологическая благотворительная акция – конкурс «Эко-сумка – будь в тренде»	Декабрь 2021	Ефанова Полина 6Б	Лауреат	Шмурыгина В.В.
	Региональный орнитологический марафон	Январь –февраль 2022	Обучающиеся 1-11 классов	участие	Позднякова О.А. Кленовая О.С.
	Открытый турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвящённый памяти Игоря Голубева	12.02.2022	Малая перемена - 10 класс 1. Ланцов Юрий 2. Орлова Алина 3. Серeda Дмитрий 4. Шурховецкая Анастасия 5. Шевченко Майя 6. Терехин Леонид	2 место	Кленовый А.В.
			Монохром - 11 класс 1. Плосканич Алиса 2. Путинцев Данила 3. Туаллагова Анна 4. Майорова Ксения 5. Чекова Мария 6. Емкужев Марат	3 место	
	Дистанционный отборочный этап регионального турнира по программированию для начинающих «#Времяучиться. Программирование на Python»	Февраль 2022	Команда Metaverse 1. Устиненков Иван 2. Гацуков Егор 3. Рудой Станислав	Сертификат участников	Башко С.В.
	Экологическая игра «Что? Где? Когда?», проводимая в рамках регионального фестиваля «Формула воды».	18.02.2022	Монохром -11 класс 1. Плосканич Алиса 2. Голубева Екатерина 3. Майорова Ксения 4. Путинцев Данила 5. Сарсенбаев Арсен 6. Туаллагова Анна	Участие	Кленовая О.С.
	Областной творческий интернет -конкурс литературного перевода прозы и поэзии с	25.02.2022	Сарсенбаев Набир 7А класс	2 место	Васильева Х.А.

	немецкого языка «Искусство перевода»					
	XII областной фестиваль школьных театральных коллективов на немецком языке «Играем-Учимся» (отборочный тур)	15.03.2022г.	Театральный коллектив гимназии «Blitz»	Сертификат участника	Васильева Х.А.	
	Открытый региональный турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"	19.03.2022	Монохром 11 класс		1 место	Кленовый А.В.
			1. Плосканич Алиса 2. Путинцев Данила 3. Туаллагова Анна 4. Майорова Ксения 5. Голубева Екатерина 6. Емкужев Марат		2 место	
			Малая перемена 10 класс		Участие	
1. Рамайкина Дарья 2. Орлова Алина 3. Шурховецкая Анастасия 4. Хасоян Алик 5. Шевченко Майя 6. Середа Дмитрий			1 место (юниоры)			
		ЧЭПэ 9А класс				
		1. Кращенко Павел 2. Рябцев Кирилл 3. Багиян Арман 4. Константинова Анна 5. Костоева Алира 6. Шалагин Иван				
		Биткойн 7Б класс				
		1. Найгерт Захар 2. Сашнёв Богдан 3. Гарастюк Софья 4. Бузюма Степан 5. Ершова Софья 6. Кайко Вера				
Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	30.03.2022 приказ № 142 от 04.04.2022	Команда гимназии в командном первенстве		2 место	Кленовая О.С., учитель биологии	
		Номинация «Юный эрудит» Арсен Сарсенбаев 11А		1 место		
		Номинация «Скорая помощь» Полежаева Дарья 10А Рекламный проект-видеоролик		Участие		



	областной конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» в 2021-2022 учебном году» по направлению «Науки о природе».	22.04.2022	Номинация «Медицина и здоровье» Полежаева Дарья 10А	Призёр	Кленовая О.С.
	Открытый региональный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	23.04.2022	Команда «Биткойн» 7Б 1.Найгерт Захар 2.Сашнёв Богдан 3.Гарастюк Софья 4.Бузюма Степан 5.Ершова Софья 6.Кайко Вера	1 место	Кленовый А.В.
			Команда «Малая перемена» 10А 1.Рамайкина Дарья 2.Середа Дмитрий 3.Почтарь Алексей 4.Шурховецкая Анастасия 5.Хасоян Алик 6.Шевченко Майя	Участие	
			Команда «Монохром» 1. Путинцев Данила 2. Плосканич Алиса 3. Голубева Екатерина 4. Майорова Ксения 5. Сарсенбаев Арсен 6. Туаллагова Анна	Участие	
Команда «ЧэПэ» 1. Крашенко Павел 2. Валов Семён 3. Багиян Арман 4. Константинова Анна 5. Костоева Алира 6. Шалагин Иван	Участие				
Педагогический турнир имени Юрия Гагарина	12.05.2022	Команда гимназии (смешанная): 1. Шмурыгина А.К. 2. Устинова Н.Д. 3. Башко С.В. 4. Клопова В. 8А 5. Москалева М. 10А	Участие, диплом Министра образования КО, Диплом директора Института	Шмурыгина А.К.	



<p><b>Всероссийский</b></p>	<p>Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2021</p>	<p>72 ученика 6-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макеева Галина 6А</li> <li>2. Морозова Евгения 6А</li> <li>3. Пронина Ольга 6А</li> <li>4. Русина Татьяна 6А</li> <li>5. Гладкая Софья 6Б</li> <li>6. Дремо Дарина 6Б</li> <li>7. Ефанова Полина 6Б</li> <li>8. Жолтов Михаил 6Б</li> <li>9. Жолтова Анна 6Б</li> <li>10. Жолтова Екатерина 6Б</li> <li>11. Кравцова Яна 6Б</li> <li>12. Литвинко Евгений 6Б</li> <li>13. Литовка Мария 6Б</li> <li>14. Махнева Милана 6Б</li> <li>15. Тихомиров Николай 6Б</li> <li>16. Тихомиров Степан 6Б</li> <li>17. Шемякина Диана 6Б</li> <li>18. Аксенова Галина 6В</li> <li>19. Вилитовская Ангелина 6В</li> <li>20. Провольнева Злата 6В</li> <li>21. Исаев Всеволод 7А</li> <li>22. Есютина Ярославна 7А</li> <li>23. Князев Степан 7А</li> <li>24. Молодяну Анастасия 7А</li> <li>25. Чеботарев Кирилл 7А</li> <li>26. Эберле Ксения 7А</li> <li>27. Ершова Софья 7Б</li> <li>28. Кайко Вера 7Б</li> <li>29. Костюк Варвара 7Б</li> <li>30. Сашнёв Богдан 7Б</li> <li>31. Сашнёва Любовь 7Б</li> <li>32. Стрыкова София 7Б</li> <li>33. Гацуков Егор 8А</li> <li>34. Коваленко Александр 8А</li> <li>35. Лелюга Екатерина 8А</li> <li>36. Рагозина Дарья 8А</li> <li>37. Рудой Станислав 8А</li> <li>38. Сафронова Полина 8А</li> </ol>	<p>Сертификаты участников каждому ребёнку (участие, профтесты, проф. уроки, профпробы)</p>	<p>Шмурыгина В.В., навигатор проекта</p>
-----------------------------	--	-----------------------------	---	--	--

			39. Сливный Иван 8А 40. Вишневская София 8Б 41. Гера Милена 8Б 42. Ермаков Кирилл 8Б 43. СургантМаксим 8Б 44. Ярош Алёна 8Б 45. Деягина Светлана 9А 46. Константинова Анна 9А 47. Лучкова Анастасия 9А 48. Мелишевич Влада 9А 49. Пирвелиева Эльвира 9А 50. Сокол Полина 9А 51. Шалагин Иван 9А 52. Гойшик Елизавета 9Б 53. Паршиков Андрей 9Б 54. Савченко Эльвира 9Б 55. Такирян Карине 9Б 56. Мандзюк Валерия 10А 57. Москалёва Мария 10А 58. Орлова Алина 10А 59. Полежаева Дарья 10А 60. Родин Андрей 10А 61. Хитёва Рената 10А 62. Шевченко Майя 10А 63. Шеймер София 10А 64. Шурховецкая Анастасия 10А 65. Антанесян Арсен 11А 66. БорисовЛев 11А 67. Жуков Георгий 11А 68. Литвинцев Егор 11А 69. Марусова Полина 11А 70. Путинцев Данила 11А 71. Холов Арсен 11А 72. Чекова Мария 11А		
	Всероссийские онлайн-уроки по профориентации «ШОУ профессий»	22.09.2021	Обучающиеся 1-11 классов	Участие	Шмурыгина В.В., Позднякова О.А. Башко С.В.
	Всероссийский открытый урок по ОБЖ,	04.10.2021	Ученики 5-11 классов	Участие	Константинов

	приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны				И.Б.
	Всероссийский урок астрономии «Космический зоопарк, или Животные в космосе», «Планеты Солнечной системы». в рамках цикла образовательных мероприятий - Дней единых действий.	05.10-05.11.2021	Ученики 1 – 4 классов Ученики 5-8 классов	Сертификаты участников каждому участнику	Сурженкова Л.А.
	Всероссийский конкурс детских проектов «Пчела для мира-здоровье и сила!» АО «Агробιοпром», ФГБНУ «ФНЦ Пчеловодства»	10.12.2021	Сарсенбаев Арсен 11А Туаллагова Анна 11А Емкужев Марат 11А	Сертификат участника	Кленовая О.С.
	Всероссийская акция «Географический диктант»-2021	13.11.2021	20 участников	Сертификаты участия	Кленовая О.С.
	Урок по теме «Цифровое производство» в Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»				
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	08.11.2021-08.12.2021	214 участников	Сертификаты	Позднякова О.А. Василевич Т.Е.
	Профоринтационные уроки в рамках «ШОУ профессий» - проекта ранней профессиональной ориентации школьников	06-07.12.2021	130 участников	участие	Позднякова О.А. Башко С.В.
	XXV Российская научная конференция школьников «Открытие» г. Ярославль	Март 2022	Сарсенбаев Арсен 11А	Сертификат участника заочного этапа	Кленовая О.С.
	Уроки «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	Апрель 2022	250 учеников 3-9 классов	Организовано участие в онлайн-уроках	Позднякова О.А. Башко С.В. Василевич Т.Е. Шмурыгина В.В.
	Конференция – конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия-2022» (г. Москва)	Апрель 2022	Сарсенбаев Арсен 11А	Диплом участника	Кленовая О.С.
	Уроки «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	Май 2022	219 обучающихся 4-8 класса	Организовано участие в онлайн-уроках	Позднякова О.А. Башко С.В. Василевич Т.Е. Шмурыгина А.К.
<b>Международный</b>	Урок в рамках международного дня	08.10.2021	Ученики 6В класса (17 чел.)	<b>участие</b>	Буценко В.М.

	грамотности (International Literacy Day)				Советник директора по ВР
	Международная акция «День энергосбережения» ( к дню энергосбережения 11.11.2021)	Ноябрь	1-11 класс	<b>Участие</b>	Позднякова О.А.
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	04.11.2021	32 участника	<b>Сертификаты участия</b>	Кленовая О.С. учитель географии
	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант».	06-11.06.2022	51 участник: 22 чел-1-3 классы 11 чел.-4-5 классы 9 чел. – 6-7 классы 2 чел – 8-9 классы Взрослые (учителя)-7 чел.	<b>Сертификаты, дипломы</b>	Шмурыгина В.В.

## ● Модуль «Классное руководство и наставничество»

Кафедра классных руководителей 1-11 классов гимназии в 2021-2022 учебном году включала в себя 18 педагогических работников, выполняющих функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом гимназии. В новой программе воспитания классному руководителю отводится особая роль координатора, навигатора, наставника. Осуществляя работу с классом, педагоги гимназии организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители, входящие в методическое объединение, обозначили на 2021-2022 учебный год следующие воспитательные задачи:

- создание благоприятного воспитательного пространства, оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами;
- успешная социализация школьников через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности, тьюторство, волонтерская деятельность;
- формирование ключевых компетенций школьников;
- максимальная интеграция учебной и внеучебной деятельности в воспитательном процессе на уровне гимназии и внутри классного коллектива;
- создание единого воспитательного пространства, детско-взрослой общности на базе единых ценностных ориентиров;

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план по воспитательной работе гимназии, планы работ классных коллективов. Создана школа классного руководства, осуществляющая свою деятельность через работу МО классных руководителей, разработан цикл индивидуальных тематических консультаций для классных руководителей, проводимый заместителем директора - куратора воспитательной работы.

Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов включало в себя 18 классных руководителей. Воспитательная работа строилась по тематическим периодам, месячникам. Систематически осуществлялась работа обучающихся с электронными портфолио

(дневником достижений) обучающихся в системе ЭлЖур, портфолио классного коллектива.

Анализ планов классных руководителей, их деятельности с классным коллективом показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. Систематически классные руководители проводили аналитико-диагностическую деятельность.

В системе работы классных руководителей большую роль играли проводимые классные часы духовно – нравственной, гражданско – патриотической тематики, выполняющие просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции: «Шаги Победы», «Мы – граждане России», «История семьи в летописи истории Родины», «Моё Отечество», «Моя малая родина» и др., а также открытые классные часы, беседы, круглые столы, диспуты о соблюдении здорового образа жизни, нравственности, культуре, взаимоотношениях в обществе, в коллективе. В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям обучающихся. Использовались инновационные формы проведения классных часов: социально-ориентирующие, полидеятельностные, продуктивные игры, тематическая конференция, диспуты по вопросам морали и нравственности.

Классные руководители активно работали с социокультурным окружением гимназии - привлекали к проведению часов общения ресурсы Дома книги, правоохранительных органов, родителей, а также над привлечением родительской общественности к участию во внутришкольных делах – праздниках, концертах, соревнованиях, интеллектуальных конкурсах.

Традиционно в завершение учебного года подводятся итоги деятельности классных и гимназического коллектива на традиционном Празднике День гимназиста.

В 2019-2020 учебном году процедура подведения итогов конкурса достижений обучающихся кардинально изменилась с учётом реалий времени, оценивание производилось по итогам участия обучающихся в конкурсах, акциях, мероприятиях, на основании портфолио.

Основными критериями являлось наличие побед и достижений ученика и классного коллектива в своей номинации, что, на взгляд педагогического и ученического коллектива, является максимально объективным.

### **Итоги конкурса достижений обучающихся-2022**

номинация	младшее звено	среднее звено	старшее звено
Ученик года	Межень Алексей 4Б Щербаков Данила 4Б	Морозова Евгения 6А Брик Евгений 6А	Сарсенбаев Арсен 11А Константинова Анна 9А
Приз учительских симпатий (присуждается только выпускнику 11 класса)			Борисов Лев 11А Емкужев Марат 11А Гренц Герман 11А
Приз «Общественное признание» (по результатам интерактивного голосования, присуждается только выпускнику 11 класса)			Холов Арсен 11А Чекова Мария 11А

Активист года	Морозов Кирилл 3Б	Кудряшова Полина 6А Хасоян Диана 6А	Чекова Мария 11А Холов Арсен 11А Хитёва Рената 10А
Волонтёр года	Не присуждалось	Не присуждалось	Холов Арсен 11А Шевченко Майя 10А
Звезда Олимпа	Шурховецкий Назар 3А Кузинов Всеволод 3Б	Коваленко Артём 8Б Кайко Вера 7Б Мулик Егор 7Б Щербо Антон 5Б	Трубников Данила 11А Жуков Георгий 11А Литвинцев Егор 11А Толюпа Елисей 10А Ланцов Юрий 10А Почебыт Олег 9Б
Овация (чтец/актёр)	Пикалова Мария 4А Шакиров Матвей 2Б	Князев Степан 7А Щербакова Дарина 6Б Провольнева Злата 6В	Путинцев Данила 11А Плосканич Алиса 11А Савченко Эльвира 9Б
Волшебная кисть	Старостин Платон 3Б Сокол Пелагея 2А Ермакова Елизавета 1Б	Русина Татьяна 6А Аксёнов Юрий 6В Маркович Виктория 5А	Марусова Полина 11А Мандзюк Валерия 10А
Литературный Парнас	Салюк Даниил 4А Шахбанов Сабир 3Б	Рагозина Дарья 8А Шмурыгин Станислав 5Б	Савченко Эльвира 9Б Гойшик Елизавета 9Б
Умелые руки	Максина Элина 3Б Ланцов Дмитрий 1А	Дмитриева Ксения 6А Макеева Галина 6А Ефанова Полина 6Б	Не присуждается
Лучший классный руководитель, класс года	4А Василевич Татьяна Евгеньевна 4Б Малышенко Татьяна Васильевна	6А Михалева Елена Викторовна	11А Новикова Елена Адамовна

### **Модуль «Гармония» (курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование обучающихся)**

Модуль «Гармония» способствует развитию потребностей в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, обеспечивает гармоничное развитие личности.

Основные направления деятельности:

- Сохранение и расширение сформированного воспитательного пространства;
  - развитие творческих способностей обучающихся;
  - воспитание человека, живущего в гармонии с самим собой и окружающей действительностью, занимающего по отношению к ней активную позицию

Общая занятость обучающихся начальных классов во внутришкольной системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составляла 100%.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

По желанию и выбору обучающихся и их родителей были организованы дистанционные курсы, программы которых рассчитаны как на работу с обучающимися, мотивированными на углублённое изучение материала, подготовку их к участию в предметных олимпиадах, так и для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Для **дистанционного обучения** учителями начальных классов разработаны рабочие программы:

- Заниматика
- К вершинам знаний
- Учимся читать книги
- Интеллектуальный штурм

Одним из приоритетных направлений в гимназии является работа с одаренными детьми. С этой целью организована «Школа одарённых детей. «Шаг в будущее». Задача работы с одарёнными детьми - обучение и развития способных и мотивированных обучающихся.

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12., Концепции дополнительного образования РФ до 2020 года, в целях модернизации образовательного пространства МАОУ Гимназии № 2 г. Черняховска, в рамках реализации Программы дополнительного образования гимназии, развития различных форм дополнительного образования, а также в целях реализации требований ФГОС и социального заказа родителей, в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы были организованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам

В течение учебного года были организованы учебно-тренировочные занятия по плаванию с использованием сетевой формы с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», которые посещали 25 обучающихся 4-х классов.



Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие по пяти направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-

нравственное, спортивно-оздоровительное, спортивно-оздоровительное, общекультурное:

<b>План внеурочной деятельности 1-4 классы на 2021-2022 учебный год</b>				
<b>Направление</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Социальное направление</b>				
ЮНЭК	1	1	1	1
Пресс-центр «Шаг за ШАГом»		1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Здорово быть здоровым	1	1	1	1
Лего-мастерская	1	1	1	
Весёлый английский	1			
Я - исследователь				1
Грамотный читатель	1	1	1	1
<b>Дистанционные курсы</b>				
Заниматика		1		
К вершинам знаний			1	
Учимся читать книги	1			
Интеллектуальный штурм				1
<b>Школа одарённых детей «Шаг в будущее»</b>				
Умники и умницы	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Моя малая родина	1	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Олимпиец	1	1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>				
Волшебные нотки	1	1	1	1
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>





О результативности организации внеурочной деятельности младших школьников можно судить по **итогам участия** в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях различного уровня.

Деятельность системы дополнительного образования обучающихся гимназии в 2021-2022 году дало возможность способствовать возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формировать у него готовность и привычку к творческой деятельности, повысить его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды, и как итог – успешную социализацию в будущем. Массовое участие детей в досуговых программах и системе дополнительного образования в целом способствовало сплочению школьного коллектива, укреплению традиций Гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Дополнительное образование в Гимназии в отчётный период решало целый комплекс задач:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору траектории индивидуального развития ребёнка
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога;
- способствовать укреплению детско-взрослой общности гимназии.

**В 2021-2022 учебном году были реализованы программы дополнительного образования следующих направленностей:**

- техническая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная

**Техническая направленность**

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения.

Техническая направленность включала следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа, судо, ракето или автомоделирование и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.).

В 2021-2022 учебном году данное направление было реализовано через следующие программы дополнительного образования:

Направленность	№ пп	Название кружка	ФИО руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Техническая	1	Лаборатория виртуальной реальности	Хасоян Нодар Аликович	8-11	1	36
	2	Основы программирования на языке «Python»	Башко Сергей Владиславович	5	2	72
	3			6-7	2	72

### Естественнонаучная направленность

Реализация программ данной направленности представляло собой непрерывный процесс целенаправленного воздействия на сознание, чувства, физическое развитие обучающихся, направленный на решение следующих задач:

- формирование у учащихся познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- формирование профессионально значимых качеств и умений, навыки социального взаимодействия, умение вести диалог, выступать перед аудиторией;
- предоставление дополнительных образовательных возможностей обучающимся, интересующимся естественными науками, экологией;
- создание условий для формирования у обучающихся ценностей интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;

- применение новых педагогических технологий при проведении мероприятий естественно- научной направленности и др.

Направленность		Название объединения	ФИО Руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Естественно научная	1	«Эко». Экологический клуб	Позднякова Ольга Аркадьевна	5-7	2	72
	2			8-11	2	72

### Туристско-краеведческая направленность

Цель - гражданское становление личности, патриотическое воспитание обучающихся, развитие гражданских компетенций, исследование истории малой Родины культуры как структурной целостности, выявление закономерностей её развития; формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

В задачи, поставленные в ходе реализации программ туристско – краеведческой направленности, входит понимание общих характеристик бытия, расширение знаний учащихся в области истории, культуры, приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи; содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей; формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке; умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

Направление	Название объединения	ФИО Руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Туристско - краеведческая	«Светоч» Детско-юношеское историко-краеведческое общество "Белый Ворон"	Кленовый Андрей Васильевич	7 - 11	1	36

### Социально – гуманитарная направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-педагогической направленности. Это особенно актуально, т.к. в Программе развития гимназии на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой

социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Целью реализации программ данной направленности является также организация непрерывного процесса обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний в области интеллектуальной деятельности человека. В условиях реализации лингво – математического направления в данный блок входят программы обучения на иностранных языках.

**Цели:**

- воспитание социальной ответственности и компетентности
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организация социальных акций и проектов
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- профессиональное самоопределение обучающихся, участие в программе профессиональных проб по специальностям «Психология», «Экономика»
- формирование основ финансовой грамотности обучающихся
- организация тьюторской деятельности
- получение основ журналистики, издательской деятельности через деятельность в Медиа-центре гимназии
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, ведение поисковой, исследовательской деятельности, деятельности по организации работы школьного музея;
- создание открытой информационной среды гимназии путём деятельности Медиа-центра, развития Интернет-журналистики, школьной прессы и т.д.

Направленность	№ пп	Название объединения	ФИО Руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Социально – гуманитарная направленность	1	Диалог культур. «Blitz» (сияние) Театр на немецком языке	Васильева Христина Андреевна	5-11	2	72
	2	«Диалог культур». (проектная мастерская, связь с зарубежными партнёрами)		8-11	2	72
	3	«Пульс». Медиа-центр гимназии	Шмурыгина Валентина	5-11	4	144

	4	«Пульс». «Билет в будущее. Мир профессий»	Владимировна	6-10	2	72
	5	«Пульс». «Финансовая грамотность для каждого»	Паршикова Татьяна Николаевна	10	2	72
	6	Театр на английском языке «The Globe»	Миженская Татьяна Александровна	6-7	2	72
	7	«Золотой ключик» . Театральный кружок	Нарижная Елена Владимировна	5	2	72

### Художественная направленность

Целью является воспитание художественного вкуса и формирование у обучающихся потребности в эстетическом саморазвитии.

Педагогами творческого объединения учителей эстетического цикла произведён отбор предметов, технологий и программ, позволяющих максимально развивать пространственное восприятие и мышление, чувство цвета и формы, музыкального ритма, а также творческие способности обучающихся.

Данное направление в отчётном году реализовано через следующие программы дополнительного образования:

Направленность	№ пп	Название кружка	ФИО руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Художественная	1	«Вдохновение»	Филиппова Елена Владимировна	5-8	4	144
	2	Студия обучения вокалу, музыке и сценическому мастерству (вокал)	Филиппова Елена Владимировна	9-11	3	108
	3	«Мастерица» студия декоративно – прикладного творчества	Позднякова Ольга Аркадьевна	5-6	2	72
	4	«Мастерица» студия декоративно – прикладного творчества	Позднякова Ольга Аркадьевна	7-9	2	72

### Физкультурно – спортивная направленность

Целью программ дополнительного образования данной направленности является физическое воспитание обучающихся и привитие им физической культуры, и, как следствие, формирование ценностного отношения к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни у будущих выпускников.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха.

Данное направление в течение года было реализовано через следующие программы дополнительного образования:

Направленность		Название объединения	ФИО Руководителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Физкультурно – спортивная направленность	1	«Штурм». Меткий стрелок	Константинов Игорь Борисович	5-8	2	72
	2	«Штурм». Военно-спортивный, патриотический клуб		9-11	2	72
	3	Волейбол. Секция «Волейбольные надежды»	Кистанов Константин Юрьевич	5-7	5	180
	4	Волейбол. Тренировки сборных команд девушек и юношей		8-11	5	180

Реализация данного модуля осуществляется ежегодно, обновляя и дополняя направленности дополнительного образования, формы и методы работы с обучающимися. Так, например, в 2022 году обучающиеся впервые приняли участие во Всероссийской Большой олимпиаде школьников «Искусство-Технологии – Спорт». Всего из 34 участников гимназии на основании участия в школьном этапе была сформирована команда из 11 учеников (в соответствии с тематическими арт-треками). По итогам участия команда гимназистов стала победителем муниципального этапа и заняла 2 место в региональном этапе Олимпиады.

Результативность деятельности системы дополнительного образования можно оценить исходя из мониторинговых таблиц участия обучающихся в различных соревнованиях, фестивалях, конкурсах. Реализация художественного направления в рамках модуля «Гармония» представлена в таблице.

**ТАБЛИЦА**  
**результативности участия обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»**  
**в творческих конкурсах. Реализация модуля «Гармония» в 2021-2022 учебном году.**

Уровень конкурса	Название конкурса, семинара, конференции	Дата проведения	участники	результат	преподаватель
Муниципальный, районный	Концерт в рамках сетевого проекта «Открой музыке сердца» с Черняховской детской музыкальной школой, посвящённый Рождеству и Крещению.	19.02.2022	Участники концерта: 1. Грачёв Михаил 4Б 2. Павлов Александр 2А 3. Гера Милена 8Б 4. Воронина Наталья 4Б 5. Филиппова Юлия 6А 6. Гзирян Офелия 5Б 7. Петровский Никита 5А 8. Шмурыгин Станислав 5Б 9. Сакунц Арина 7А 10. Пикалова Мария 4А 11. Пыриков Максим 3А 12. Куликов Александр 1А	Участие в концерте, благодарность ученикам и преподавателям	Шмурыгина В.В. Филиппова Е.В. Мальшенко Т.В.
	Областной фестиваль детского творчества «Звёзды Балтики»	22.04.2022	Номинация «Художественное слово» Борисова Екатерина 5Б Моисеенко Эмилия 5Б	1 место 2 место	Нарижная Е.В. Нарижная Е.В.
	Муниципальный Пасхальный фестиваль детского творчества «Свет Христова Воскресения»		Провольнева Злата 6В Пикалова Мария 4А Филиппова Юлия 6А Тонян Элина 5А Гзирян Офелия 5Б	1 место в номинации «Дорога добра- путь к Господу»	Филиппова Е.В.
	Творческий квест, посвящённый Дню защиты детей, «Пусть лето звонкое смеется!»	01.06.2022	Команда «Васаби» отряд «Истоки» летнего пришкольного лагеря «Дружба»: Ефанова Полина 6Б Борисова Екатерина 5Б	1 место	Кленовый А.В.
	Муниципальный этап Всероссийской Большой олимпиады школьников «Искусство-Технологии – Спорт»	15.02.2022- 15.06.2022	Школьный этап – 34 участника Муниципальный этап сборная из 11 учеников 5-9 классов: 1. Клопова Вероника 8А 2. Ганиева Лия 8А 3. Костюков Ярослав 6А	1 место	Шмурыгина В.В.



			<p>Театральный коллектив 8Б класса  Театральный коллектив 7А класса  Театральный коллектив 11А класса  Театральный коллектив 6А класса  Театральный коллектив 6Б класса  Театральный коллектив 5А класса  Театральный коллектив 9Б класса</p> <p>Номинация «Слово, воплощённое в образе» (рисунок)  Мандзюк Валерия 10А  Тембер Арина 8Б  Клопова Вероника 8А  Аксёнов Юрий 6В  Марусова Полина 11А  Петровский Никита 5А  Жолтова Анна 6Б  Маркович Виктория</p> <p>Номинация «Лучший буктрейлер»  Полежаева Дарья 10А  Фама Альдо 7А  Устиненков Иван 8А  Подольских Игорь 11А, Голубева Екатерина 11А  Минин Илья 5А  Маркович Виктория 5А</p>	<p>3 место  2 место  2 место  3 место  1 место  3 место  1 место</p> <p>2 место  3 место  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  3 место</p> <p>2 место  2 место  Участие  3 место</p> <p>Участие  2 место</p>	<p>Шмурыгина А.К.  Кленовая О.С.  Новикова Е.А.  Михалева Е.В.  Шмурыгина В.В.  Шмурыгина В.В.  Федотова М.А.</p> <p>Ганжа О.Г.  Шмурыгина А.К.  Константинов И.Б.  Жукова Л.А.  Новикова Е.А.  Шмурыгина В.В.  Шмурыгина В.В.  Шмурыгина В.В.</p> <p>Ганжа О.Г.  Кленовая О.С.  Константинов И.Б.  Новикова Е.А.</p> <p>Шмурыгина В.В.  Шмурыгина В.В.</p>
	<p>ХII областной фестиваль школьных театральных коллективов на немецком языке «Играем-Учимся»</p>	<p>15.04.2022г.</p>	<p>Театральный коллектив гимназии « Blitz »</p>	<p>3 место</p>	<p>Васильева Х.А.</p>
	<p>Областной фестиваль детского творчества «Звёзды Балтики»</p>	<p>05.05.2022г.</p>	<p>Борисова Екатерина 5Б</p>	<p>3 место</p>	<p>Нарижная Е.В.</p>
	<p>Областной фестиваль детского творчества «Звёзды Балтики»</p>	<p>19.05.2022г.</p>	<p>Номинация «Хореография»  «Уличный танец»  Любезникова Виктория «Я...»</p>	<p>2 место и Приз зрительских симпатий</p>	<p>Щедрина В.А.</p>

			<p>Театр танца 9-12 лет Танец «Моим»</p> <p>«Современный танец» Родичкина Арина «Девочка и море»</p> <p>«Эстрадный танец» Хомик Вероника «Мой огонёк» Театр танца. «Я танцую» Калашникова Софья «Я иду тебя искать» Бойко Кирилл, Любезникова Виктория «Мама не велит» 9-12 лет. «Я так люблю лето»</p> <p>«Детский танец» 6-8 лет Театр танца . «Устроим танцы»</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>	
	Областной фестиваль театрального творчества образовательных организаций Калининградской области в 2022 году	25.05 – 30.10. 2022г.	<p>Театральный коллектив 5А класса</p> <p>Театральный коллектив 5Б класса</p> <p>Театральный коллектив 6А класса</p> <p>Театральный коллектив 6Б класса</p> <p>Театральный коллектив 7А класса</p> <p>Театральный коллектив 8Б класса</p> <p>Театральный коллектив 9Б класса</p> <p>Театральный коллектив 10А класса</p> <p>Театральный коллектив 11А класса</p>	<p>Два коллектива-лауреаты конкурса: 3Б и 6Б класс</p>	<p>Шмурыгина В.В.</p> <p>Нарижная Е.В.</p> <p>Михалева Е.В.</p> <p>Шмурыгина В.В.</p> <p>Кленовая О.С.</p> <p>Шмурыгина А.К.</p> <p>Федотова М.А.</p> <p>Ганжа О.Г.</p> <p>Новикова Е.А.</p>
	Областной этап Всероссийской Большой олимпиады школьников «Искусство-Технологии – Спорт»	15.06.2022 – октябрь 2022	<p>Сборная из 11 учеников 5-9 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клопова Вероника 8А</li> <li>2. Ганиева Лия 8А</li> <li>3. Костюков Ярослав 6А</li> <li>4. Морозова Евгения 6А</li> <li>5. Верфель Ангелина 6А</li> <li>6. Махнева Милана 6Б</li> <li>7. Ефанова Полина 6Б</li> <li>8. Шмурыгин Станислав 5Б</li> <li>9. Савченко Эльвира 9Б</li> <li>10. Сарсенбаев Надир 7А</li> <li>11. Борисова Дарья 8А</li> </ol>	<p>2 место</p>	<p>Шмурыгина В.В.</p>
<b>Международный</b>	Многожанровый конкурс международного уровня "VinArt	3-4.12.2021	Холов Арсен 11А	Гран-при	Брель Л.

## ● Модуль «Семья. Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет гимназии, участвующие в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские часы общения, дистанционные и очные встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе организации учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители имеют возможность получать ценные рекомендации и советы от профессиональных юристов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы на школьном интернет-сайте, в социальных сетях, созданном для родителей Телеграмм-канале, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации необходимых специалистов, преподавателей – предметников;

### На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование педагогов и психолога с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2021-2022 учебном году для родителей были проведены следующие мероприятия:

Открытое мероприятие для родителей



«Поговорим о правильном питании»;  
«Минута славы» - 1 отборочный тур фестиваля детского и семейного творчества в гимназии;  
Родители обучающихся приняли участие во Всероссийской акции «Вместе, всей семьей».

В каждом классе был проведен праздничный концерт «Мы дарим вам свои сердца», посвященный «Дню Матери».

В течение учебного года проводились родительские часы общения, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;



общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители имеют возможность получать ценные рекомендации и советы от профессиональных юристов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Родители являются соавторами и соучастниками образовательного процесса гимназии.

В течение учебного года ведётся работа по психолого-педагогическому просвещению родителей посредством проведения онлайн-родительских тренингов, индивидуальных бесед о возрастных особенностях и методах воспитания, сохранении и укреплении здоровья, анкетирования.

Родительские онлайн-собрания проводились как в традиционной форме, так и в форме деловых игр, круглых столов и др. Для обратной связи с родителями активно используются электронный дневник. Через систему сообщений учителя и родители обмениваются необходимой информацией, получают сообщения о предстоящих событиях, проводится анкетирование, выражаются благодарность за помощь в организации и проведении мероприятий.

В ноябре-декабре 2021 года в гимназии проведены конкурсы, посвящённые 75-летию школы №2. Каждый класс разработал свою стратегию участия в конкурсе макетов школы в настоящем и будущем,

конкурсах рисунков, открыток, плакатов, стихотворений, сочинений, воспоминаний о школе. В отдельных классах были выполнены коллективные работы, некоторые коллективы выдвинули для участия несколько представителей. Итоги участия классов были подведены членами жюри, доведены до сведения родителей. В ходе новогодних представлений в каждом отдельном классе состоялись церемонии награждения участников, победителей, призёров творческих конкурсов специально изготовленными Грамотами с логотипом Юбилея, фотографией школы.

23 ноября в МАОУ СОШ №6 состоялась встреча министра образования Калининградской области С.С. Трусенёвой с родителями выпускников 9-х, 11 классов по вопросам организации и проведения ЕГЭ. От гимназии присутствовали 36 выпускников и 30 родителей.

Родительская общественность гимназии с 1 по 11 класс приняла активное участие в Региональном благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды», целью которого ежегодно является сбор средств подопечным благотворительного фонда «Верю в чудо», детям, остро нуждающимся в лечении. В отчётном году родительским комитетом была переведена в фонд Марафона сумма 77550 рублей, в неё вошли средства, собранные родителями и педколлективом гимназии.

С 1 января 2022 года заключен договор о сотрудничестве между гимназией и Центром диагностики и консультирования г. Калининграда, на основании которого к ребятам (при наличии согласия родителей) с мотивационными, профориентационными, профилактическими занятиями приходит психолог Карпузова Людмила Викторовна.

17 марта для родителей учеников 3-х классов состоялись традиционные родительские собрания по выбору модуля курса ОРКСЭ. Организатором собраний является русская православная Церковь, на встрече присутствовал представитель РПЦ Отец Михаил Рыбин. Обсуждение вызвало горячий интерес обеих сторон дискуссии.

22 апреля представители общешкольного родительского комитета приняли участие в общегородском субботнике, который состоялся на городском стадионе.

Участие родителей в XVIII областных Кирилло-Мефодиевских чтениях по теме «Практика воспитания: детский сад-семья-школа», которые состоялись 28 апреля в Православной гимназии г. Калининграда. Чтения носили практико-ориентированный характер. Участники познакомились с интересным опытом воспитательной работы образовательных организаций Калининградской области в сфере воспитания во взаимодействии семьи и школы. В Чтениях приняли участие родители: Цих Елена Альбертовна (5Б класс) и Почебыт Ирина Александровна (9Б класс). Содержание Чтений было представлено 4 треками: «Педагоги – педагогам», «Педагоги – родителям», «Место встречи», «Семья и школа: точки соприкосновения». Накануне Конференции заместитель директора Шмурыгина В.В. отправила организаторам видеоотчёт о том, какие формы взаимодействия с родителями

используются в гимназии. Видео было показано участникам Чтений на пленарном заседании.

29 апреля состоялся традиционный Праздник подведения итогов года «День гимназиста», в рамках которого состоялось награждение обучающихся-победителей по номинациям. Родительские комитеты классов оказали помощь в закупке грамот и медалей для награждения, а также в оформлении зала городского Центра культуры и досуга.

5 мая ученики 11А класса гимназии приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Сад памяти». Целью этой акции, проводимой по всей нашей стране, является высадка 27 миллионов деревьев в память о каждом из 27 миллионов погибших в годы Великой Отечественной войны. Выпускники посадили в школьном сквере аллею из 15 саженцев туи, которые были закуплены родителями выпускников. В посадке принимала участие председатель Общешкольного родительского комитета Алёхина Валентина Евгеньевна.

9 мая группа родителей с обучающимися приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» в колонне гимназии. В преддверии акции родители были информированы о возможности обновить или изготовить новые транспаранты с фотографиями родных-участников Великой Отечественной войны. В текущем году участниками акции стали более 30 семей гимназистов.

Семьи гимназистов приняли активное участие в онлайн-акциях патриотической направленности, посвящённых Дню Победы 9 мая: «Окна Победы», «Лица Победы», «Бессмертный полк-онлайн», «Письмо ветерану» и др. Под руководством родителей ученики рисовали, писали письма, размещали в сети интернет обращения к ветеранам Великой Отечественной войны. Всего в акциях приняли участие более 50 семей.

11 мая в МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда состоялось региональное родительское собрание с участием представителей Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». Для родителей Черняховска собрание было проведено в онлайн формате. На собрании в соответствии с квотой присутствовала Ершова Т.А., мама ученицы 7Б класса.

13 мая в рамках XXII международной научно-практической конференции по педагогическому образованию «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформации. Ресурсы» состоялось онлайн родительское собрание «Хочу в педкласс с 5 класса: Эффективные модели сопровождения педагогических классов и подготовки педагогических кадров». Информация о собрании была направлена родителям через систему электронных дневников, в нём приняли участие заинтересованная группа родителей 5-х классов (6 чел)

На итоговых собраниях, организованных совместно для обучающихся и родителей, в каждом классе с 1 по 10, состоялись праздники подведения итогов учебного года, презентации достижений учеников классных

коллективов за истекший год, награждения грамотами и благодарственными письмами, выступления учеников с небольшими концертами для родителей. Кроме того, поднимались вопросы безопасности обучающихся в летний период, поставлены задачи на новый учебный год. По анализу посещаемости собраний сделаны выводы, что на них присутствовали более 80% родителей учеников.

12 июня семьи приняли участие в онлайн-активностях, посвящённых Дню России». Обращение к родителям было направлено через электронные дневники. Ряд семей откликнулись, прислали ссылки на размещённые в Интернет-пространстве рисунки в рамках акции «Россия рисует», поздравления с Днём России, размещённые посты на тему «Я люблю тебя, моя Россия!»

22 июня, в День памяти и скорби, кроме участия во всероссийских онлайн-акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания» родители гимназистов вместе с учениками приняли участие в церемонии возложения цветов и венков у Мемориала павшим воинам на ул. Спортивной. Несколько семей пришли с детьми для участия в акции «Свеча памяти» в очном формате в 4.00 22 июня.

### **Модуль «Лидер» (организация школьного самоуправления)**

Одним из важных модулей новой программы воспитания гимназии является модуль «Лидер» (организация школьного самоуправления). Цель реализации данного модуля: формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры, содружества учителей и учеников разных возрастов, социализация обучающихся в современном мире.

Ученическое самоуправление - одна из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива обучающихся. Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Деятельность самоуправления в начальных классах строится на следующих принципах:

Равноправие. Все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Гуманность. Действия самоуправления основываются на нравственности, человеколюбии.

Самодетельность. Творчество, активность, самостоятельность учащихся.

Ответственность. Необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед общим собранием.

Формирование активной внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, широкое внедрение тьюторства, волонтерата, максимальная социализация обучающихся, участие

обучающихся в построении и работе органа внутришкольного ученического самоуправления – Республики ШАГ (Школьной ассоциации гимназистов), деятельности молодёжного актива города и области, молодёжных общественных объединений относится к одному из приоритетных направлений деятельности в гимназии.

Органы ученического самоуправления в средней и старшей школе в отчётном году руководствовались социально-педагогическими принципами равноправия, выборности, обновляемости и преемственности, открытости и гласности, законности, педагогической целесообразности, представительства, коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности за их выполнение.

В соответствии с целевыми установками Новой программы воспитания, ученическое самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного органа ученического самоуправления Президиума Республики ШАГ (школьной ассоциации гимназистов), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления гимназией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; В сентябре 2021 года Президентом Республики ШАГ был избран Холов Арсен, 11 класс. Активисты ШАГ реализовали в течение года важные инициативы, одной из которых было создание волонтерского отряда.

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.).

- через деятельность МИГ (малых инициативных групп) классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность Министерств Республики ШАГ, отвечающих за проведение тех или иных конкретных событий, образовательных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. Все образовательные события, мероприятия были проведены при поддержке активистов ШАГ, многие-по их инициативе.

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по воспитательной работе Службе школьной медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии.

На уровне классов:

- через деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост) представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, малых инициативных групп, отвечающих за различные направления работы класса
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций и обязанностей в классе

При реализации Программы воспитания педагогический коллектив гимназии исходит из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений.

Обучающихся МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» - активисты ШАГ – только за 2021-2022 учебный год приняли участие в более 100 мероприятиях и акциях, в том числе, гражданско – патриотической направленности, военно – патриотических мероприятиях, проводимых в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» и за её пределами.

**ТАБЛИЦА**

**результативности участия обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в конкурсах, конференциях, социальных акциях, волонтерской деятельности и др. Реализация модулей «Лидер», «Социальные проекты, волонтерская деятельность в 2021-2022 учебном году.**

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Название мероприятия, конкурса, семинара, конференции</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>участники</b>	<b>результат</b>	<b>преподаватель</b>
<b>Муниципальный районный</b>	Именная стипендия Главы города Черняховска за активную общественную и социально – значимую деятельность	В течение года	Багиян Арман 9А Холов Арсен 11А	Являются получателями стипендии	Шмурыгина В.В.
	Муниципальный конкурс «Человек года»	10.09.2022	Номинация «Надежда округа» Холов Арсен 11А	победитель	Шмурыгина В.В.
	Семинар- акция по профилактике негативных явлений	15.02.2022	Хитёва Рената 10А Мандзюк Валерия 10А.	Участие в семинаре	Шмурыгина В.В.
	Секция отдела по работе с молодёжью по профилактике негативных явлений. Тема: «Профилактика экстремизма в сети Интернет»	08.04.2022	Подольских Игорь 11А Асмалкова Полина 9Б	Участие в работе секции	Шмурыгина В.В.
	Военно-патриотический квест «Привал Победы»	09.05.2022	Команда «Юнармия»: 1.Юхлин Родион 9.Борисова 2.Никиташин Екатерина Максим 10.Литвинко 3.Синцова Софья Евгений 4.Щербо Екатерина 11.Халецкая Евгения 5.Щербо Антон 12.Серова Кира 6.Волков Алексей 13.Васенина Полина 7.Моисеенко Эмилия 14.Мартынюк Илья 8.Костенко Марина 15.Тихонович Дарья 16.Воронин Егор	2 место	Буценко В.М.
	Патриотические волонтерские акции, посвящённые 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	11.05.2022	Волонтеры отряда «Шаг навстречу» Пирвелиева Эльвира 9а Полежаева Дарья 10а Такирян Карине 9Б Хитёва Рената 10А Шурховецкая Анастасия 10А Холов Арсен 11А	Благодарственные письма Главы МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	Шмурыгина В.В.
	Муниципальный интеллектуально-патриотический тур учащихся 5-8 классов «Путешествие по стране Пионерия», посвящённый 100-летию	19.05.2022	Члены первичной ячейки РДШ-команда «Красное знамя» 1. Махнева Милана 6б 2. Ефанова Полина 6б	Общеконандное 2 место Домашнее задание (агитбригада)-3 место	Буценко В.М.

	Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений		3. Литовка Мария 6б 4. Шемякина Диана 6б 5. Сашнёв Богдан 7б		
	«Город красит молодёжь» Городское мероприятие в День молодёжи-2022 (мастер-классы, квесты и др.)	26.06.2022	Волонтёры отряда «Шаг навстречу» Пирвелиева Эльвира 9а Полежаева Дарья 10а Такирян Карине 9Б Хитёва Рената 10А Шурховецкая Анастасия 10А Холов Арсен 11А	Благодарственные письма Главы МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» За активную жизненную позицию и личный вклад в развитие государственной политики на территории муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» и в связи с празднованием Дня молодёжи	Шмурыгина В.В.
<b>Областной</b>	Региональная акция «Всемирный день чистоты» «Сделаем! 2021» по укреплению авантюны побережья Национального парка Куршской косы	18.09.2021	Представители волонтерского отряда «Шаг навстречу» 1. Марусова Полина 11А 2. Мандзюк Валерия 10А 3. Сокол Полина 9А 4. Пирвелиева Эльвира 9А 5. Хитёва Рената 10А 6. Шевченко Майя 10А 7. Шеймер София. 10А	Участие в экологической акции	Шмурыгина В.В.
	Осенняя неделя добра под девизом «Привыкаем делать добро!»	04-09.10.2021	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»-доброуроки Ученик 6Б класса-субботник	Благодарность вручены 3 комплекта символики	Шмурыгина В.В.
	VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Калининградской области (WorldSkills Russia)	29.10.2021	Компетенция «Дошкольное образование»-юниоры (14-16 лет) Егорушина Диана 8А Компетенция «Физическая культура , спорт и фитнес» юниоры (14-16 лет) Лучкова Анастасия 9А	1 место  2 место	Устинова Н.Д.  Кистанов К.Ю.
	День открытых дверей в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	20.05.2022	Группа обучающихся 10-11 классов: Холов Арсен 11а Трубников Данила 11а Чекова Мария 11а Клецкина Алина 11а Сидоренко Ксения 11а	Участие в Дне открытых дверей	Кленовая О.С., Шмурыгина В.В.

			Новикова Полина 11а Подольских Игорь 11а Хитёва Рената 10а Полежаева Дарья 10а Шеймер София 10а		
	Областная добровольческая акция «Эстафета добрых дел»	18-24.03.2022	Областная акция «Эстафета добрых дел» Холов Арсен 11А	Благодарность директора ГБУ «Калининградский добровольческий центр»	Шмурыгина В.В.
	Педагогический турнир имени Юрия Гагарина	12 мая 2022г.	Сборная команда учеников и преподавателей гимназии: 1. Клопова Вероника 6А 2. Москалёва Мария 10А 3. Шмурыгина А.К. 4. Устинова Н.Д. 5. Башко С.В.	Диплом министра образования КО за участие	Шмурыгина А.К.
	Профоринтационная экскурсия по предприятиям Калининградской области в рамках проекта «PRO возможности»	25.05.2022	Обучающиеся 8А и 8Б классов в количестве 43 человек	Стали участниками проекта, посетили предприятия «Калина» и «Залесский фермер»	Шмурыгина В.В. Позднякова О.А. Шмурыгина А.К.
	Экскурсионно-образовательная поездка для детей и молодёжи Калининградской области в другие субъекты Российской Федерации г. Санкт-Петербург	09-15.07.2022	Участники волонтерского отряда «Шаг навстречу», Медиа-центра «Пламя» 1. Хитёва Рената 10а 2. Шурховецкая Анастасия 10а 3. Шевченко Майя 10а 4. Полежаева Дарья 10а	Участие в поездке, 1 место в образовательном квесте	Шмурыгина В.В.
<b>Всероссийский</b>	Участие во Всероссийской переписи населения (наградные документы пришли в декабре 2021г.)	2020-2021г.	Волонтеры гимназии, в т.ч., «Шаг навстречу» 1. Багиян Арман 2. Борисов Лев 3. Матвеева Мирослава 4. Холов Арсен 5. София Шеймер 6. Пирвелиева Эльвира 7. Полина Сокол 8. Майя Шевченко 9. Рената Хитева 10. Лера Мандзюк	Благодарность каждому от руководителя Федеральной службы государственной статистики	Шмурыгина В.В.

	Фестиваль проф-игр «Маяк» (игры по профессиональной реализации) МПСУ, соорганизатор – центр профориентации Проф-Маяк, г. Москва	09.04.2022	Группа обучающихся 10-11 классов: 1. Москалева Мария 10А 2. Шурховецкая Анастасия 10А 3. Хитёва Рената 10А 4. Савина Карина 10А 5. Слюян Мураз 10А 6. Полежаева Дарья 10А 7. Толлопа Елисей 10А 8. Башоян Милена 11А 9. Клецкина Алина 11А 10. Голубева Екатерина 11А 11. Подольских Игорь 11А 12. Сарсенбаев Арсен 11А 13. Путинцев Данила 11А 14. Майорова Ксения 11А 15. Туаллагова Анна 11А 16. Чекова Мария 11А 17. Литвинцев Егор 11А 18. Марусова Полина 11А 19. Плосканич Алиса 11А 20. Сидоренко Ксения 11А	Участие в проф-играх, получены рекомендации психологов Москвы	Шмурыгина В.В.
	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	Апрель 2022	Волонтерский отряд «Шаг навстречу» Марусова Полина 11А Голубева Екатерина 11А Холов Арсен 11А Хитёва Рената 10А	Благодарность каждому от нач. отдела молодежной политики МО «ЧМО КО»	Шмурыгина В.В.
	Уроки «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	Апрель 2022	250 учеников 3-9 классов	Организовано участие в онлайн-уроках	Позднякова О.А. Башко С.В. Василевич Т.Е. Шмурыгина В.В.
	Уроки «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	Май 2022	219 обучающихся 4-8 класса	Организовано участие в онлайн-уроках	Позднякова О.А. Башко С.В. Василевич Т.Е. Шмурыгина А.К.

## ● Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», в конкурсе профессиональных компетенций Babyskills и др., созданных в сети интернет: профориентационное тестирование, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

В этом учебном году ребята начальной школы приняли участие в: Школьном конкурсе рисунков «Кем я хочу быть?»;

Конкурсе проектов «Профессии моих родителей»;

Организация и проведение классных часов по профориентационной работе: «Как устроена библиотека?», «Есть такая профессия – родину защищать», «Профессия – врач».

Одним из направлений деятельности является ранняя профилизация обучающихся. В этом учебном году обучающиеся 4-х классов Салюк Даниил и Кузьмин



Григорий приняли участие во II Всероссийском конкурсе-фестивале «Baby skills – 2022» и заняли 2 место.

Под руководством руководителя кружка «Шаг за ШАГом» выпускается школьная газета «Шаг за ШАГом», ребята продолжают писать статьи для официальной страницы гимназии, созданной в социальной сети ВК.

В 5-11 классах в рамках данного модуля в 2021-2022 году были организованы уроки профориентации, участие обучающихся в проектах, конкурсах профориентационной направленности.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 2021-2022 году реализовывался IV цикл проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

72 обучающихся 6-11 классов гимназии (больше первоначально заявленной квоты в 60 обучающихся) приняли участие в нескольких этапах всероссийского проекта «Билет в будущее» от онлайн-диагностики до прохождения практических профессиональных проб.

Распределение участников проекта по возрасту:

Целевая аудитория	Кол-во участников
6 классы	20
7 классы	12
8 классы	12
9 классы	11
10-11 классы	17
Итого:	72 чел.

Проект профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 2021 году базировался на новой цифровой платформе, которая, прежде всего, до начала введения данных обучающихся – участников проекта, обеспечила обучение педагогов – навигаторов, кураторов проекта в образовательных организациях. Приказом директора гимназии куратором проекта в 2021-2022 году назначена заместитель директора Шмурыгина В.В., которая прошла полный курс обучения, выполнила итоговые аттестационные работы и за активное участие во всероссийском проекте была награждена грамотой Управляющего директора Российского Фонда Гуманитарных Проектов И.В.Есина.

Педагогом-навигатором была проведена большая работа:

- информирование родителей обучающихся гимназии о возможности участия в проекте через систему электронных дневников и журналов;
- регистрация обучающихся 6-11 классов гимназии на портале <https://bvbinfo.ru>;
- сбор и загрузка в систему необходимых документов для участия в проекте у обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на портале проекта и их родителей;

На первом этапе для обучающихся – участников проекта были проведены Всероссийские единые профориентационные уроки в соответствии с рекомендованными сценариями по проведению уроков. Всего проведено пять профориентационных уроков для обучающихся 6 - 11 классов (отдельно для каждой параллели). При проведении уроков широко использовался методический, раздаточный, видеоматериал, который вызвал живой интерес обучающихся различных возрастных категорий.

В обозначенные организаторами сроки были созданы условия и обеспечено онлайн-тестирование обучающихся – участников проекта на сайте проекта. После прохождения двух (для 6-7 классов) или трёх (для 8-11 классов) этапов тестирования каждый обучающийся в созданном навигатором личном кабинете получил индивидуальные консультации организаторов проекта, анализ прохождения тестирования и рекомендации по выбору направлений для прохождения практических профессиональных проб. При условии прохождения всех этапов тестирования был открыт доступ к профпробам в региональном разделе сайта.

1 ноября начался практический этап проекта – практические профессиональные пробы, основная цель которых - предоставление школьникам всей России, в том числе, обучающимся гимназии, возможности ближе познакомиться с профессиями и определиться со своим будущим.

Площадками профессиональных проб в соответствии с заключенными договорами стали колледжи и другие организации СПО Калининградской области, каждый участник мог попробовать любую выбранную им профессию. На основании выбора обучающихся педагогом-навигатором был сформирован календарь событий в рамках проекта, который позволил организованно, без сбоев, направлять обучающихся к месту прохождения проб.

Компетенции, предложенные обучающимся для прохождения профпроб, были разнообразны: от получения практических навыков по профессии «Модельер-конструктор одежды» до специальностей «Учитель начальных классов», «Эксперт-криминалист» и др. (информация об участниках и месте проведения профпроб-см. приложение 1).

По условиям проекта-2021 из-за ограничений/, связанных с пандемией, количество мест для прохождения практических мероприятий было сокращено и прохождение профпроб являлось обязательным только для учеников 8-11 классов. Однако, по инициативе педагога – навигатора гимназии, по договорённости с Черняховским педагогическим колледжем удалось организовать прохождение профпроб для одной группы учеников не заявленной категории, шестиклассников.

Таким образом, все зарегистрированные участники гимназии прошли обязательные этапы проекта, 52 ученика имели возможность освоить первичные практические навыки в определённой компетенции.

Все участники по итогам прохождения практической части профпроб получили положительные оценки и высокие отзывы наставников. Каждый обучающийся-участник проекта получил сертификат участника всероссийского проекта.

9 апреля ученики 10-11 классов приняли участие в интересном образовательном событии- фестивале про-игр ПрофМаяк (играх по профессиональной реализации). Фестиваль проходил в филиале Московского психолого – социального университета в г. Черняховске. Старшеклассники стали активными участниками интересных психологических игр, приобрели новый опыт познания себя.

Продолжил успешную реализацию среди обучающихся и Международный проект по профориентации WorldSkills Russia. В VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калининградской области блестяще выступили в категории «Юниоры» ученики гимназии: Егорушина Диана 8А класс (компатриот Устинова Наталья Дмитриевна) заняла 1 место в компетенции «Дошкольное образование», ученица 9А класса Лучкова Анастасия (компатриот Кистанов Константин Юрьевич) - 2 место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Егорушина Диана представляла Калининградскую область в данной компетенции на Всероссийском этапе.

В июне 2022 года выпускнице Чековой Марии был вручен Знак отличия "Юниор". Он вручается по инициативе АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» второй год подряд. Партнерами проекта выступили Госкорпорация «Роскосмос» и Мордовской государственный университет им. Н.П. Огарева. Всего обладателями знака в 2022 году стали почти тысяча выпускников 9 и 11 классов из 72 регионов.

Знак отличия вручен выпускнице как победителю регионального этапа чемпионата профессионального мастерства "WorldSkills Russia" в 2020 году.

В течение отчётного года все обучающиеся гимназии неоднократно являлись участниками цикла профориентационных занятий «Шоу профессий», а также встреч с представителями различных профессий.

В мае 2022 года 42 ученика 8А и 8Б классов приняли участие в профориентационном маршруте в рамках проекта «PRO Возможности» Министерства образования Калининградской области. Для этого была подана онлайн-заявка, оформлен ряд документов и в указанные сроки выполнены условия организаторов.

По замыслу организаторов, экскурсия по профориентации создана для того, чтобы помочь молодым людям Калининградской области с выбором профессионального пути и дает возможность познакомиться с ведущими предприятиями, индустриальными парками, инновационными площадками и учебными заведениями региона, в которых они в последствии смогут учиться и работать. В ходе поездки группа учеников с преподавателями Поздняковой О.А. и Шмурыгиной А.К. совершили профориентационные экскурсии на

предприятия сельскохозяйственной отрасли Калининградской области «Залесский фермер» и «Калина».

Таким образом, данный модуль реализован в полном объёме.

### ● **Модуль «Традиционные ключевые школьные дела.»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Циклограмма ключевых школьных дел в гимназии включает в себя:

#### Циклограмма традиционных ключевых дел в гимназии:

– Михайловские, Рождественские чтения, Молодёжная Сретенская конференция (участие в семинарах, встречах, организация и проведение классных часов, концертов, совместных с родителями и т.д.);

– Поездки, экскурсии, посещения центров Духовного развития (Свято – Михайловского Собора, Храма Христа Спасителя в г. Калининграде, Храмов в г.г.Светлогорске и Зеленоградске, Багратионовске, городах области и страны);

– Митинги, посвящённые памятным датам в истории России, области, города;

– Научно – практическая конференция, посвящённая памяти И.Д.Черняховского;

– Лейка «День знаний»;

– Фестивали и дни школьных наук

– Единые классные часы, уроки

нравственности, гражданственности и патриотизма, посвящённые важным датам в истории страны, области, города, гимназии (Урок мира, Урок добра и милосердия, День города, Урок добра и милосердия, День согласия и примирения, День героев Отечества и т.д.)

– «Теперь я – гимназист» - праздник первоклассников;

– «Посвящение в читатели библиотеки»;

– Тематические конкурсы чтецов, постановки литературно – музыкальных композиций;

– Театральные постановки;

– Тематические месячники (безопасности дорожного движения, гражданско – патриотического воспитания и т.д.);

– Лейки, посвящённые памятным датам;

– Уроки мужества, круглые столы с приглашением ветеранов ВОВ и воинов-афганцев;

– поездки по Золотому кольцу, в г.г.Москва и Санкт-Петербург, Курск в рамках программы «Мы-Россияне» и т.д;



- Литературные встречи;
- Уроки мужества «Строка нетленная» с приглашением писателей литературного общества «Рассвет»;
- Осенние балы литературных героев;
- Осенний Фестиваль наук;
- Тематические выставки рисунков и т.д.;
- «Минута славы» в гимназии – конкурс – фестиваль гимназистов, преподавателей и семейных коллективов;
- Вечера в рамках «Музыкальной гостиной»;
- Литературный фестиваль «Всемирной мудрости тома»;
- «Широкая Масленица» - праздничные массовые гуляния;
- Тематические концерты, классные часы:
  - «День учителя»;
  - «День матери»;
  - «Международный женский день»;
  - «День Победы»;
- «Здравствуй, Новогодняя сказка» (украшение школы , новогодние утренники и вечера)
- Профориентационная деятельность, подготовка дайджестов, проведение классных часов по теме выбора профессии
- Участие в ярмарках профессий, компетенций
- Участие в профориентационных проектах «Шоу профессий», «ПроеКТОрия», «Засобой», «Worldskills Russia» и др.
- Реализация всероссийского проекта «Билет в будущее», прохождение обучающимися профессиональных проб
- Участие в программе профессиональных проб в рамках сетевого сотрудничества
- Организация встреч и участие в круглых столах «Твоё будущее», «Атлас новых профессий» и т.д.
- Встречи с выпускниками гимназии-студентами ВУЗов, колледжей
- Научно – практические конференции «Твой выбор», «Есть такая профессия-Родину защищать» и др. с приглашением выпускников прошлых лет
- Участие в конкурсе профессиональных компетенций Worldskills и др.
- «День рождения гимназии»;
- Осенние, зимние, весенние недели добра;
- Благотворительные ярмарки, акции;
- «Рождественские вечера»;
- «Вечер встречи с выпускниками»;
- «День гимназиста»;
- Выпускные вечера, объединённые общей темой, в 4, 9, 11 классах
- «Вместе мы – сила! » спортивные мероприятия совместно с родителями;

- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» созданной в школе «ИнстерЛиги»;
  - Дебаты, дискуссионные площадки»
  - Марафоны здоровья с участием обучающихся, учителей, родителей;
- и т.д.

В 2021-2022 учебном году при планировании деятельности воспитательной системы педколлектив опирался на Календарь Единых действий, рекомендованный Министерством Просвещения РФ. Обучающиеся 1-11 классов в рамках данного модуля Программы воспитания приняли участие в следующих запланированных мероприятиях:

Сентябрь		
1	День знаний	«Здравствуй, школа!» - Праздник первого звонка, торжественная линейка, посвящённая началу учебного года
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко дню гражданской обороны	
3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	
8	Международный день распространения грамотности	Викторина «Будь грамотным – будь успешным!» Познавательно-игровая программа «По дорогам и тропам языка»
21	Посвящение в гимназисты	«Теперь мы – гимназисты» праздник посвящения в гимназисты обучающихся 1 классов
2-8	Неделя безопасности	Неделя безопасности. Игра по станциям. Проведение конкурса рисунков, творческих работ «Азбука безопасности» (ознакомление обучающихся с безопасным маршрутом в школу, ПДД, размещение наглядных материалов в классных уголках и на стендах гимназии
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	«Наш мир без террора!» познавательное мероприятие
Октябрь		
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко дню гражданской обороны	Уроки безопасности
5	Международный день учителя	Выставка книг «Учителя вы в нашем сердце навсегда...» Праздничный концерт
26	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	Литературный круиз «Литературный чемоданчик» Познавательный час «Встреча с книгой – всегда праздник»

15	Всемирный день математики	«Считай, смекай, отгадывай!»
	«Минута славы» - 1	отборочный тур фестиваля детского и семейного творчества в гимназии
<b>Ноябрь</b>		
4 8	День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Международный день КВН	Познавательный час «Единство — наша сила»
11	200 лет со дня рождения Ф. Достоевского	
16	Всероссийский урок «История самбо»	Всероссийский урок «История самбо»
19	310 лет со дня рождения М. Ломоносова	
22	День словаря. 220 лет со дня рождения В. Даля	
26	День матери в России	Конкурс детских рисунков «Самая красивая, добрая и милая»
<b>Декабрь</b>		
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	
3	День Неизвестного Солдата	Книжная выставка «Подвиг твой бессмертен» Патриотический час «Есть память, которой не будет конца»
3	Международный день инвалидов	Классный час «Верь в себя!»
5	День добровольца (волонтера)	Видеоурок «Международный день добровольца в России»
9	День Героев Отечества:	Патриотический час «Есть память, которой не будет конца»
10	Единый урок «Права человека»	Единый урок «Права человека»
10	200 лет со дня рождения Н. Некрасова	
12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни»
По плану проведения	Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»	
По плану проведения	Всероссийская акция «Час кода»	
24-27 декабря	Новогодняя феерия	Новогодние утренники и Вечера
<b>Январь</b>		
4	Всемирный день азбуки Брайля	Познавательный час «Азбука Брайля»

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков
7	Рождество	«Рождество – время добрых чудес» Конкурс чтецов произведений о Рождестве.
14-19	Рождественские встречи	«Рождественские звёзды» -рождественские встречи - концерт для обучающихся 1 – 11 классов совместно с преподавателями и обучающимися Детской музыкальной школы
22.01-24.02	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	
<b>Февраль</b>		
8	День российской науки	Игра «Лингодилижанс» - Аз и Буки- основа любой науки - Путешествие в этимологию -В мире фразеологизмов - А как говорим мы? - С миру по нитке
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Информационный час «Достоинство и честь»
21	Международный день родного языка (21 февраля)	Викторины «Путешествие по станциям родного языка»
18	День памяти И.Д. Черняховского	Фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова, посвященного памяти генерала армии, дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского «Город наш гордится именем твоим!» (школьный, муниципальный); Единые уроки нравственности и патриотизма, посвящённые памяти И.Д. Черняховского.
22.01.- 22.02	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Уроки мужества; «Весёлые эстафеты» классы; «Вместе мы – сила».
<b>Март</b>		
1	Всемирный день иммунитета	Квест - игра «Здоровье в наших руках»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко дню гражданской обороны	Выставка рисунков «Безопасность глазами детей»  Игра-квест «Безопасное пространство» Уроки безопасности
8	Международный женский день	Концертная программа «Весенний букет» к Международному женскому дню 8 марта
14-20	Неделя математики	По плану начальной школы

18	День воссоединения Крыма с Россией	По отдельному плану
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	По отдельному плану
31	140 лет со дня рождения К. Чуковского	Викторина по произведениям К. И.  Чуковского
<b>Апрель</b>		
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос —это мы»	Гагаринский урок «Космос —это мы» «Он век космический открыл» - час памяти
22	Всемирный день Земли	Викторина «Наша Земля»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Экскурсии в пожарную часть Конкурс плакатов «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01»
По отдельному плану	Традиционный праздник «День гимназиста» 1 – 11 классы	
<b>Май</b>		
По отдельному плану	Майская декада «Никто не забыт и ничто не забыто!»	Участие в патриотических акциях: - Пост №1 - Автопробег по местам боевой славы - Бессмертный полк и др.
1	Праздник весны и труда	
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов (9 мая)	Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и воинов – интернационалистов
15	Международный день семьи	Конкурс рисунков, посвященных Дню семьи: «Моя семья–самая дружная»  Тематическая выставка «Чем живешь семья»
19	День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации	Просмотр фильма
22	День государственного флага РФ	Викторина «Святыня Российской державы» (дети ответят на вопросы: символика России, Герб России, Флаг России, посмотрят видеоролик о символах)
24	День славянской письменности и культуры	«Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» познавательная игровая программа

		«От первых свитков до больших томов» познавательная беседа «Слово – драгоценный дар» занимательная викторина
18, 25	Линейка «Последний звонок-2022».	

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся разных классов, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета обучающихся начальных классов «ШАГ за ШАГОм»; на страницах которой размещаются новостные материалы, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей;

- Медиацентр гимназии «Пламя» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, праздников, событий, происходящих в гимназии, еженедельный выпуск школьных новостей (в 2021-2022 году руководителем выбрана Хитёва Рената, 10А класс). Сотрудниками Медиа-центра осуществляется не только съёмка и выпуск школьных новостей. В рамках деятельности объединения создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения её традиций, ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Медиа-центр «Пламя» выполнял в 2021-2022 году важные функции:

– поддержка образа, создание имиджа гимназии, создание открытого информационного пространства;

– передача информации о событиях в образовательной организации, достижение ситуации, когда все значимые события, мнения и проблемы школы становятся общим достоянием;

– укрепление связей в созданной детско-взрослой общности, развитие чувства единства у учителей, учеников и их родителей;

– организация доступа к интересной, развивающей информации, организация досуга;

– создание условий для самовыражения обучающихся;

- профориентационная функция;

– создание площадки для обсуждения и решения актуальных проблем.

Школьный медиа-центр-это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребёнка, проявления себя. Это профориентация, получение профессиональных проб, формирование гражданской позиции при создании новостного контента, шанс попробовать свои силы в разных видах деятельности от гуманитарной до технической, возможность публично представить результаты своей работы. Одна из особенностей деятельности медиацентра заключается в его исключительно практико-ориентированном характере. Ученики обучаются в процессе работы над пополнением продуктов-видео и фотоархивов со школьных будничных и праздничных мероприятий, над созданием статей для официального сайта гимназии, страниц в соцсетях, телеграмм-канала, информационной поддержкой не только того, что происходит с учениками, преподавателями гимназии в своей школе, но и за её пределами.

Так, в сентябре 2021 года по итогам участия в региональном конкурсе «Безопасная Россия» Медиа-центр «Пламя» стал обладателем двух Гран-при, а также 1 и 3 места в номинациях «Социальный видеоролик», «СМИ. Лучший журналистский материал».

### **Модуль «Вокруг тебя мир. Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в 2021-2022 учебном году в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии по городу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в рамках внеурочной деятельности «Мой край», а также в музей, на природу при изучении соответствующих тем курса;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В Калининградской области есть клуб любителей соколиной охоты «Бусидо», которые спасают пернатых, выпускают их в естественную среду обитания и проводят просветительскую работу.

Проект этого клуба «Уроки добра в музее птиц» победил во втором конкурсе президентских грантов 2020 года по направлению «Охрана окружающей среды и защита животных».

Большую часть «уроков добра» в рамках проекта общественники проводят в национальном парке «Куршская коса». Вот и ребята из МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» 4 «А» класса были приглашены в национальный парк «Куршская коса» на «урок добра».

В конце учебного года практически каждый класс гимназии побывал на экскурсии:



Класс	Место поездки, похода
1 А	Замок Инстербург
1 Б	Музей Мирового океана, г. Калининград
2 А	Образовательная программа «Виштынецкие сокровища гномов» п. Краснолесье
2 Б	Музей Мирового океана, г. Калининград
3 А	Образовательная программа «Виштынецкие сокровища гномов» п. Краснолесье
3 Б	Свято-Елисаветинский женский монастырь, Славский район



4 А	Образовательная программа «Виштынецкие сокровища гномов» п. Краснолесье	
4 Б	Форт Бастион "Прегель", г. Калининград	
5А	Образовательная поездка по историческим местам пос. Железнодорожный	
5Б	Образовательная поездка в г. Калининград: экскурсия, квест	
6А	Образовательная поездка с изучением объектов культурного наследия города Гусева и поселка Краснолесье.	
6Б	Образовательная поездка по историческим местам пос. Железнодорожный	
6В	Образовательная поездка с изучением объектов культурного наследия города Гусева и поселка Краснолесье.	
7А	Образовательная поездка по историческим местам пос. Железнодорожный	
7Б	Музей Мирового океана, г. Калининград	
8А	Пешая образовательная экскурсия «Дорогами Победы» в пос. Маёвка	
8Б	Образовательная поездка в г. Калининград: экскурсия, квест	

Кроме того, три группы гимназистов (15 человек, 1 преподаватель) летом 2022 года стали участниками программы экскурсионно – образовательных поездок «Мы-россияне»: две поездки-в Санкт-Петербург, одна-в г. Москву.

### **● Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком своей школы.

Создание среды, школьного пространства духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся является важнейшей задачей деятельности гимназии. Именно в этом пространстве декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются нравственные ценности.

В гимназии организованы подпространства, позволяющие обучающимся изучать символику российской государственности и символику родного края, города; городские и школьные праздники; историю, культурные традиции, достижения обучающихся и педагогов гимназии; связи гимназии с социальными партнёрами.

В каждом кабинете есть уголки классов, в которых размещена информация о мероприятиях, об исторических событиях, об участии детей и

их результативности участия в мероприятиях, конкурсах, викторинах, творческие работы ребят. Информации на стендах классов постоянно обновляется.

Ребята могут ознакомиться и с правилами безопасности, найти интересную информацию о правилах общения и др. На стендах размещаются фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).

Благоустройство классных кабинетов, тематическое наполнение классных уголков, осуществляемое классными руководителями вместе со учениками своих классов, позволяет учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создают возможность дополнительного неформального общения классного руководителя со своими детьми.

### ● **Модуль «Социальные проекты, волонтерская деятельность»**

Социальная мобильность человека становится значимым фактором самореализации личности, её востребованности в обществе, успешности в жизни в целом. Одной из главных задач гимназии является обеспечение условий для получения опыта социальной практики в ходе учебной и внеучебной деятельности. Социальная деятельность обучающихся представляет собой процесс активного преобразования ими окружающей социальной реальности (в том числе и их самих). Основным содержанием социальной деятельности обучающихся гимназии является процесс усвоения образцов нравственного поведения, положительных психологических установок, социальных норм и ценностей, позволяющих им успешно функционировать в обществе, исполняя определенные жизненно важные социальные роли.

В ходе обучения общественной, социальной деятельности на уроках, во внеурочной деятельности, в рамках работы органов ученического самоуправления – дети выполняют длительные проекты, акции, действия, социализирующие личность (спонсорство, милосердие, благотворительность, помощь местному сообществу, престарелым, сверстникам – инвалидам).



В 2021 году в гимназии был создан волонтерский отряд «Шаг навстречу», в который вошли активисты – добровольцы 7-11 классов и за два года ребята стали не только участниками волонтерских акций, мероприятий различного уровня – от школьного до международного, – но и координаторами деятельности учеников по направлению «добровольчество».



В течение 2021-2022 года обучающиеся 1-11 классов гимназии при поддержке родительской общественности приняли участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды» (перечислены средства и организована отправка адресных целевых видеооткрыток), акциях: «Окна Победы», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Добрая открытка», «Бессмертный полк», экологических мероприятиях и поездках.

С 4 по 9 октября в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» проведена осенняя неделя добра под девизом «Привыкаем делать добро!». Участники волонтерского отряда гимназии «Шаг навстречу» организовали Доброуроки, в ходе которых рассказали о целях и задачах, направлениях деятельности волонтеров, поделились своим практическим опытом, привели примеры добрых дел и призывали принять в них участие учеников. Обучающиеся 6Б класса присоединились к акции и провели субботник по уборке спортивной площадки на ул. Пионерская. За организацию и участие в осенней неделе добра волонтеры награждены благодарственным письмом, а кроме того отряду выдали раздаточный материал – несколько открыток, мотивационных флаеров, ручки, маски, три дождевика и три утепленных жилетки.

5 декабря на праздничном мероприятии, приуроченном к международному дню добровольца, волонтеры гимназии были награждены благодарственными письмами Главы за активное участие в социально – значимой преобразующей деятельности.

Также неоднократно волонтеры отряда «Шаг навстречу» под руководством Шмурыгиной В.В. принимали участие в обучающих семинарах, слётах и форумах.

18 декабря с участием активистов отряда состоялся первый муниципальный добровольческий форум, программа которого включала в себя занятия по тайм-менеджменту или управлению временем, способах формирования мотивации к добровольческой деятельности, приобретению навыков управления конфликтными ситуациями. На форум были приглашены региональные спикеры, которые в интересной, интерактивной форме работали с аудиторией: Светлана Соколова, Бочанов Тимур, Ульяна Бирюкова, Евгения Дёмина.

В декабре 2021 года был опубликован Приказ руководителя Федеральной службы государственной статистики «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2020 года» № 66/н от 3.12.2021г. 10 учеников гимназии, 7 из которых являются членами волонтерского отряда «ШАГ навстречу», получили благодарность руководителя Федеральной службы Государственной статистики П.В.Малкова. Список награждённых волонтеров: Багиян Арман, Борисов Лев, Мандзюк Валерия, Матвеева Мирослава, Пирвелиева Эльвира, Сокол Полина, Шеймер София, Шевченко Майя, Хитёва Рената, Холов Арсен.

Добровольческая деятельность в рамках целевого модуля программы ведётся повсеместно: ученики выходят на субботники, участвуют в экологических акциях и походах, помогают ветеранам. В 2022 году организовано сотрудничество с всероссийским благотворительным фондом «Старость в радость». В ходе сотрудничества была организована акция «Добрая почта»: ученики 3-11 классов, волонтеры гимназии, изготавливали открытки о весне для людей преклонного возраста, инвалидов, воспитанников дома-интерната для престарелых и инвалидов г. Советска. Адресатам отправлено 94 открытки.

С 18 по 24 марта представители добровольчества гимназии приняли участие в областном Марафоне добрых дел – поездках и экскурсиях по памятным местам Калининградской области и города, экологических субботниках, исторических квестах, где являлись не только участниками, но и организаторами.

В копилке добрых дел волонтеров гимназии в отчетном году: Уроки добровольчества, посвященные Международному Дню борьбы за права инвалидов, распространение книг в ходе литературного забега по г. Черняховску, Добрые уроки волонтерства для обучающихся 4-11 классов гимназии, участие во Всероссийском флешмобе к Дню Победы (видео вошло во всероссийский видео-сборник), городская акция «День мороженого» и многие другие добрые дела.

Активное участие волонтеры школы приняли в организации и проведении Дня Победы, эта деятельность получила высокую оценку Главы, все участники - организаторы награждены благодарственными письмами.

26 июня в ходе празднования Дня молодежи руководителями города была отмечена большая работа добровольцев гимназии, их весомый вклад в волонтерскую деятельность муниципалитета, области.

6 волонтерам и руководителю Шмурыгиной В.В. были вручены благодарственные письма за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие государственной молодежной политики на территории муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области».

### **Модуль «Здоровье и профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Здоровье и профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Задачи, которые ставил коллектив в рамках данного модуля в 2021-2022 учебном году:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Повсеместное внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне»

- Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья
- Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, валеологической и общей культуры
- Развитие правильного отношения к своему здоровью;
- Физическое, нравственное и психологическое здоровье обучающихся;
- Знание норм нравственного правового поведения обучающихся;
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе

Особое внимание педагогический коллектив гимназии уделяет укреплению и сохранению психического и физического здоровья обучающихся. Важнейшим направлением деятельности гимназии является работа по защите, сохранению и развитию физического и психологического здоровья обучающихся с применением современных здоровьесберегающих технологий. Пути реализации данного направления обозначены в данном модуле, а также в целевых программах по пропаганде ЗОЖ, профилактике курения, наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ», суицидального поведения несовершеннолетних и др.

Важным направлением программы здоровьесбережения является приобщение детей, подростков к здоровому образу жизни, работа по профилактике вредных привычек, противодействию СПИД. Обучающиеся начальной школы неоднократно принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах по ЗОЖ: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Я выбираю здоровье», «Нет! Наркотикам!», «Мы-за здоровый образ жизни!».

В целях здоровьесбережения обучающихся организовано горячее питание, охват которым составляет 100 %.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания. Все эти проекты объединены вектором деятельности, направленным на развитие самого ценного – здоровья детей. Результативность участия обучающихся гимназии в соревнованиях различного уровня можно увидеть в таблицах:



**ТАБЛИЦА**  
**результативности участия обучающихся 1-4 классов МАОУ «Гимназия**  
**№ 2 г. Черняховска» в спортивных соревнованиях, конференциях,**  
**мероприятиях по ЗОЖ. Реализация модуля «Здоровье» в 2021-2022**  
**учебном году.**

<b>Муниципальный этап областного турнира по футболу «Кожаный мяч»</b>			
Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	команда	3 место	Кистанов К.Ю.
<b>Мини футбол в школу</b>			
Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	Муниципальный этап	1 место	Кистанов К.Ю.
Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	Зональный этап	1 место	Кистанов К.Ю.
Команда МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	Региональный этап	3 место	Кистанов К.Ю.

<b>Шахматный турнир ( между школами)</b>			
1	Команда 4 –х кл.	2 место	Мальшенко Т.В. Кучерявых В.И.
2	Команда 3 –х кл.	1 место	Кучерявых В.И.

**ТАБЛИЦА**  
**результативности участия обучающихся 5-11 классов МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»**  
**в спортивных соревнованиях, конференциях, мероприятиях по ЗОЖ**

Уровень конкурса	Название конкурса, соревнований, мероприятия	Дата проведения	участники	результат	преподаватель
Муниципальный, районный	Соревнования по Мини-футболу «Мини-футбол в школу»	04.10.2021	Сборная команда 3-5 классов (2010-2011 г.р.) 1. Лукьянов Андрей 5Б-капитан 2. Бульчков Арсений 4Б 3. Щербо Антон 5Б 4. Гагулин Владимир 5Б 5. Морозов Кирилл 3Б 6. Шурховецкий Назар 3А 7. Алифиренко Максим 3А 8. Шишкарёв Матвей 5А 9. Слободяник Илья 5Б 10. Баранов Данила 5А	1 место	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры
		06.10.2021	Сборная команда юношей 5-7 классов (2008-2009 г.р.) 1. Лучков Игорь 6Б 2. Королевич Кирилл 6В 3. Голонов Андрей 7А 4. Евсеев Ярослав 7А 5. Бузюма Степан 7Б 6. Гагулин Владимир 5Б 7. Лукьянов Андрей 5Б 8. Шишкарёв Матвей 5А 9. Щербо Антон 5Б 10. Баранов Данила 5А	3 место	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры
		07.10.2021	Сборная команда девушек 6-11 классов (2004-2005 г.р.) 1. Чекова Мария 11А 2. Алёхина Анастасия 11А 3. Клёцкина Алина 11А 4. Родина Полина 9А 5. Морозова Евгения 6А 6. Переверзева Ксения 9Б 7. Кудряшова Полина 6А	1 место	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры

			<b>8.</b> Кайко Вера 7Б		
		07.10.2021	Сборная команда юношей 9-11 классов (2004-2005 г.р.) 1. Литвинцев Егор 11А 2. Жуков Георгий 11А 3. Емкужев Марат 11А 4. Толюпа Елисей 10А 5. Макаров Денис 9Б 6. Бошко Роман 9Б 7. Эри Михаил 9Б 8. Петров Максим 9Б 9. Беляков Николай 9Б 10. Сычевский Роман 9Б	1 место	Кистанов К.Ю. Константинов И.Б. преподаватели физической культуры
		08.10.2021	Сборная команда юношей 8-9 классов (2006-2007 г.р.) 1. Почебыт Олег 9Б 2. Ткаченко Иван 9Б 3. Бошко Роман 9Б 4. Савченко Михаил 9Б 5. Эри Михаил 9Б 6. Петров Максим 9Б 7. Беляков Николай 9Б 8. Сычевский Роман 9Б <b>9.</b> Устиненков Иван 8А	3 место	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры
	Рождественский турнир по волейболу	06.01.2022	Сборная команда девушек 1. Родина Полина 2. Новицкая Валерия 3. Пузыня Лиана 4. Рамайкина Дарья 5. Виноградова Светлана 6. Медведева Валерия 7. Ганиева Лия <b>8.</b> Клопова Вероника	2 место	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры
	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	04.02.2022	Сборная команда учеников 2008г.р. и моложе 1. Найгерт Захар 7Б 2. Емкужев Идар 6А 3. Воронин Григорий 6В <b>4.</b> Лангмахер Анастасия 6В	участие	Кистанов К.Ю.

Муниципальный этап соревнований по шашкам «Чудо-шашки»	15.02.2022	Команда гимназии 1. Найгерт Захар 7Б 2. Бузюма Степан 7Б 3. Гацуков Егор 8А 4. Кайко Вера 7Б.	1 место	Кистанов К.Ю.
Муниципальные молодёжные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	22.02.2022	Сборная команда: 1. Борисова Дарья 8А 2. Коваленко Артём 8Б 3. Ланцов Юрий 10А 4. Толюпа Елисей 10А	1 место – команда Коваленко А. 8Б – 1 место в личном первенстве Толюпа Елисей - 2 место в личном первенстве	Константинов И.Б.
Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей «Серебряный мяч»	24.02.2022	Сборная команда юношей 1. Коваленко Артём 8Б 2. Гацуков Егор 8А 3. Почебыт Олег 9Б 4. Савченко Михаил 9Б 5. Мулик Егор 7Б 6. Фама Альдо 7А 7. Савин Никита 7А 8. Шалагин Иван 9А	Участие	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры
Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек «Серебряный мяч»	25.02.2022	Сборная команда девушек 2007-2008 г.р. 1. Литовка Мария 6Б 2. Лелюга Екатерина 8А 3. Борисова Дарья 8А 4. Гавричкова Вероника 5А 5. Виноградова Светлана 8А 6. Медведева Валерия 8А 7. Махнева Милана 6Б 8. Ганиева Лия 8А 9. Клопова Вероника 8А	3 место	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	13.05.2022 приказ № 75/3	Номинация «Твори добро» Хитёва Рената 10А Номинация «Мой любимый вид спорта» Шмурыгин Станислав 5Б	1 место 2 место	Кистанов К.Ю. Шмурыгина В.В.
Муниципальный турнир по настольному теннис	14-15.03.2022	Сборная команда юношей 2008 г.р. и младше 1. Гацуков Егор 8А	Участие	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры

	«Резвый мяч» среди девушек и юношей		2. Бузюма Степан 7Б 3. Лучков Игорь 6Б Состав юношей 2006 г.р. и младше 1. Беляков Николай 9Б 2. Эри Михаил 9Б 3. Почебыт Олег 9Б Сборная девушек 2006 г.р. и младше 1. Переверзцева Ксения 9Б 2. Болокан Диана 9Б <b>3. Такирян Карине 9Б</b>	Участие  3 место	культуры
	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	15.03.2022	Спортивный клуб гимназии «Авангард»	2 место	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры
	Муниципальный этап соревнований по Баскетболу 3x3 в рамках Всероссийской программы «Президентские спортивные игры»	16-18.03.2022	Сборная команда юношей 1) Почебыт Олег 9Б 2) Мулик Егор 7Б 3) Гацуков Егор 8А 4) Бузюма Степан 7Б  Сборная команда девушек 1) Кайко Вера 7Б 2) Ершова Софья 7Б 3) Сашнева Дарья 8А 4) Кулешова Дарья 8А	2 место  2 место	Кистанов К.Ю. учитель физической культуры
	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р в рамках Всероссийской программы «Президентские спортивные игры»	1-5.04.2022	Сборная команда девушек: 1. Виноградова Светлана 8А 2. Медведева Валерия 8А 3. Клопова Вероника 8А 4. Ганиева Лия 8А 5. Борисова Дарья 8А 6. Махнева Милана 6Б 7. Литовка Мария 6Б 8. Шемякина Диана 6Б 9. Гавричкова Вероника 5А	3 место	Кистанов К.Ю.
	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей	6-8.04.2022	Сборная команда юношей: 1. Почебыт Олег 9Б 2. Коваленко Артём 8Б	2 место	Кистанов К.Ю.

	2007-2008 г.р в рамках Всероссийской программы «Президентские спортивные игры»		3. Шалагин Иван 9А 4. Савченко Михаил 9Б 5. Мулик Егор 7Б 6. Гацуков Егор 8А 7. Рудой Станислав 8А 8. Савин Никита 7Б		
	Муниципальный этап соревнований по лёгкой атлетике в рамках Всероссийской программы «Президентские спортивные игры» Среди обучающихся 2007-2008 г.р.	11-12.04.20022	Сборная команда гимназии 1. Ганиева Лия 8а 2. Карпова Александра 8а 3. Кулешова Дарья 8а 4. Карпичева Алёна 8б 5. Кайко Вера 7б 6. Осина Елизавета 7б 7. Мулик Егор 7б 8. Коваленко Артём 8б 9. Харчук Никита 8б 10. Николаев Кирилл 8б 11. Шалагин Иван 9а 12. Почебыт Олег 9б	Сборная команда юношей в л/а эстафете 100+200+300+400 3 место  Коваленко А.: 2 место в л/а многоборье 3 место в прыжках в длину с разбега Кулешова Д.: 1 место в прыжках в длину с разбега 2 место в беге на 60 метров Мулик Е.7Б 2 место в наклоне вперёд из положения сидя	Кистанов К.Ю.
	Муниципальный турнир по футболу «Кожаный мяч»	11.04.2022	Сборная команда мальчиков 2011-2012 года рождения 1. Шурховецкий Назар (капитан) 2. Алифиренко Максим 3. Сакунц Мартин 4. Морозов Кирилл 5. Старостин Платон 6. Кузинов Всеволод 7. Булычков Илья 8. Булычков Арсений 9. Линкевичус Матвей 10. Саврасов Максим	3 место	Кистанов К.Ю.
		12.04.2022	Сборная команда юношей 2009-2010 г.р.	3 место	Кистанов К.Ю.

			1) Шурховецкий Назар 2) Лукьянов Андрей (капитан) 3) Гагулин Владимир 4) Морозов Кирилл 5) Вещиков Константин 6) Баранов Данила 7) Шишкарев Матвей 8) Бульчков Арсений 9) Лучков Игорь 10) Слободяник Илья  Состав команды девушек 2009-2010 г.р. 1) Морозова Евгения (капитан) 6А 2) Ефанова Полина 6Б 3) Гавричкова Вероника 5А 4) Кудряшова Полина 6А 5) Самсонова София 5Б 6) Щербо Екатерина 5Б 7) Устинова Арина 6А 8) Королёва Ольга 5Б	3 место	
		14.04.2022	Сборная команда юношей 2007-2008г.р. 1) Почебыт Олег (капитан) 9Б 2) Савченко Михаил 9Б 3) Устиненков Иван 8А 4) Бузюма Степан 7Б 5) Голонов Андрей 7А 6) Евсеев Ярослав 7А 7) Щербо Антон 5Б 8) Лукьянов Андрей 5Б 9) Лучков Игорь 6Б 10) Баранов Данила 5А	3 место	Кистанов К.Ю.
	Турнир по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школьная волейбольная лига»	11.05.2022	Сборная команда девушек	1 место	Кистанов К.Ю.
<b>Зональный</b>	Всероссийские соревнования по мини-	13.12.2021	Сборная команда мальчиков 1. Лукьянов Андрей	1 место	Кистанов К.Ю.

	футболу по программе «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2010-2011 г.р. (зональный этап)		2. Гагулин Владимир 3. Морозов Кирилл 4. Шурховецкий Назар 5. Алифиренко Максим 6. Шишкарев Матвей 7. Слободяник Илья 8. Баранов Данила		
	Всероссийские соревнования по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2004-2005 г.р. (зональный этап)	16.12.2021	Сборная команда 2004-2005г.р. 1. Эри Михаил (капитан) 2. Петров Максим 3. Толюпа Елисей 4. Беляков Николай 5. Полозов Михаил 6. Емкужев Марат 7. Литвинцев Егор 8. Жуков Георгий	2 место	Кистанов К.Ю.
<b>Региональный</b>	Всероссийские соревнования по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2010-2011 г.р. (финал регионального этапа)	12.01.2022	Сборная команда мальчиков: 1. Булычков Арсений 4Б 2. Баранов Данила 5А 3. Шишкарев Матвей 5А 4. Шурховецкий Назар 3А 5. Щербо Антон 5Б 6. Гагулин Владимир 5Б 7. Лукьянов Андрей 5Б	3 место в области	Кистанов К.Ю.
	Финал регионального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ".	25.02.2022	В составе сборной города-5 игроков гимназии: 1. Трубников Данила 11А 2. Ланцов Юрий 10А 3. Жуков Георгий 11А 4. Литвинце Егор 11А 5. Толюпа Елисей 10А	2 место в области	Стаселько Е.И. (сетевое)
	Финал регионального этапа соревнований по шашкам «Чудо-шашки»		Команда гимназии 1. Найгерт Захар 7Б 2. Бузюма Степан 7Б 3. Гацуков Егор 8А 4. Кайко Вера 7Б.	3 место	Кистанов К.Ю.
	Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	30.03.2022	Команда гимназии в командном первенстве Номинация «Юный эрудит» Арсен Сарсенбаев 11А Номинация «Скорая помощь»	2 место 1 место	Кленовая О.С., учитель биологии

			Полежаева Дарья 10А Рекламный проект-видеоролик "Здоровое поколение" Москалёва Мария 10А Окунев Данил 10А Саблина Екатерина 4А Салюк Даниил 4А медиациентр гимназии «Пламя» Хитева Рената 10А Шевченко Майя 10А	Участие  2 место	
	Спартакиада допризывной молодежи	28.04.2022	Команда обучающихся: 1. Петров Максим 9Б 2. Родин Андрей 10А 3. Беляков Николай 9Б 4. Божко Роман 9Б 5. Коваленко Артём 8Б 6. Лисецкий Дмитрий 10А 7. Ланцов Юрий 10А 8. Макаров Денис 9Б 9. Почтарь Алексей 10А	Общекомандное-1 место 1 место- комплексный зачёт 2 место по военно-строевой подготовке 1 место-военноизированная эстафета (полоса препятствий) 1 место-военно – спортивное многоборье	Константинов И.Б.
	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	13.03.2022 приказ № 75/3	Номинация «Твори добро» Хитёва Рената 10А Номинация «Мой любимый вид спорта» Шмурыгин Станислав 5Б	3 место  3 место	Кистанов К.Ю.  Шмурыгина В.В.

## **✚ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ**

Внутришкольный контроль – это управленческая функция, которая предшествует всестороннему анализу процесса воспитания, даёт возможность определить, насколько качественно осуществляется в гимназии процесс воспитания.

Система внутришкольного контроля в гимназии обеспечивала сбор и обработку информации о состоянии воспитательного процесса, а также связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

В рамках ВШК в 2021-2022 учебном году продолжено изучение:

- уровня общественной активности обучающихся;
- качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- качества работы классных руководителей;
- участия родительской общественности в воспитательном процессе гимназии в целом и в каждом отдельно взятом классе;
- качества организации и проведения традиционных общешкольных мероприятий;
- уровня здоровья и физической подготовки учащихся;
- уровня методической подготовки классных руководителей;
- системы требований к качеству процесса воспитания;
- эффективности деятельности системы дополнительного образования;
- успешности интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- степени психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

В прошедшем учебном году было организовано и проведено текущее и перспективное планирование внеклассной воспитательной работы с учащимися.

Осуществлялся контроль за работой кружков, студий, спортивных секций, подготовкой и проведением внеклассных мероприятий, работой органа ученического самоуправления – Республики ШАГ.

Оказывалась помощь родителям и педагогам по вопросам организации воспитательного процесса, методическая помощь классным руководителям. Контролировалось своевременное ведение документации классными руководителями и педагогами дополнительного образования, дежурство классов, связь гимназии с учреждениями культуры.

Осуществлялся постоянный контроль за качеством воспитательного процесса, с этой целью в течение года неоднократно посещались уроки и внеклассные мероприятия, открытые классные часы, совместные мероприятия с родителями.

Важную роль в системе внутришкольного контроля играет работа с документацией и использование современных технологий взаимодействия, создание доступной открытой информационной среды.

На протяжении 2021– 2022 учебного года в данном направлении проводилась следующая работа:

- мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования гимназии и города в условиях продолжения внедрения ПФДО.
- мониторинг физического развития обучающихся;
- мониторинг качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- проверка планов воспитательной работы (регулярно), документации классных руководителей
- анализ работы классных руководителей: текущий – по участию класса в воспитательных мероприятиях, итоговый - по итогам года;
- добровольное анонимное социально-психологическое исследование обучающихся;
- в завершении учебного года - полный анализ деятельности и воспитательной системы с составлением таблиц результативности по каждому направлению деятельности воспитательной системы и диаграмм, на которых наглядно видны показатели динамики результатов обучающихся;
- контроль заполнения соответствующих страниц в электронных классных журналах (листочков здоровья, страницы посещаемости) проведение инструктажей по правилам поведения с регистрацией в журнале инструктажа, составление актов о проведении бесед с обучающимися;
- осуществлялась регулярная проверка ведения электронных журналов учёта посещаемости в системе дополнительного образования;
- осуществлялся регулярный контроль за деятельностью классных руководителей с электронными дневниками и индивидуальными электронными портфолио обучающихся;
- осуществлялся контроль за организации деятельности по профориентации обучающихся, прохождением обучающимися профессиональных проб в образовательных организациях СПО КО, Кванториуме и др.
- осуществлялся контроль за созданием открытой информационной среды путём размещения информации о реализации всех целевых модулей Программы воспитания на официальном сайте гимназии, официальных страницах в соцсетях, телеграмм-канале.

*Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:*

*Контроль за деятельностью воспитательной системы в 2021-2022 году выполнял информационную, прогнозирующую, оценочную и развивающую функции.*

*- Информационная функция выявляла уровни воспитательного воздействия на обучающихся, определяла результат этого воздействия и состояние педагогического взаимодействия с обучающимися.*

- Прогнозирующая функция определяла потенциал развития обучающегося и взаимодействия с ним и его родителями, с социокультурным окружением гимназии;

- Оценочная функция давала представление о результативности педагогического взаимодействия всех участников образовательного, воспитательного процесса, об эффективности использования воспитательных и обучающих средств.

- Развивающая функция позволяла находить диагностические методики, формы, методы работы, стимулирующие взаимодействие всех участников воспитательного процесса, а также самореализацию обучающихся, родителей.

**Задачами воспитательной работы** на 2022-2023 учебный год являются:

1. Дальнейшее развитие детско – взрослой общности гимназии, культурно - образовательной среды, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня воспитательного процесса, опирающейся в своей деятельности на единые ценностные ориентиры.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности классных руководителей и руководителей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности гимназии в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся, выявления способности и одарённости в научно-исследовательской, технической, творческой, спортивной деятельности для максимального раскрытия потенциала обучающихся. Выявление траектории успешности каждого ребёнка.

4. Организация на качественно новом уровне деятельности методического объединения классных руководителей, распространение передового педагогического опыта классного руководителя и руководителей системы дополнительного образования.

5. Модернизация системы дополнительного образования в соответствии с требованиями Министерства просвещения;

6. Всестороннее развитие массового спорта, реализация программы развития спортивного клуба «Авангард»

7. Контроль за поведением обучающихся, повышением уровня общей культуры гимназистов, профилактика правонарушений несовершеннолетних, привлечение с этой целью специалистов в области медицины и правопорядка, создание системы правовых лекториев несовершеннолетних

8. Развитие системы сотрудничества гимназии с социальными партнёрами в рамках сетевого взаимодействия с целью реализации Федерального проекта

«Успех каждого ребёнка», формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

#### **ГЛАВА 4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА» «ДРУЖБА»**

Длительность смены – 21 дней (01 – 25 июня 2022 года)

Количество участников – 50 человек (1 – 8 классы)

В рамках лагеря действовали три профильных отряда:

- **Профильный отряд социально – гуманитарной направленности «Орлята России» (1-2 классы, 16 человек)**

**Цель программы:** формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных

предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи:**

- приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений, обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении. Для реализации поставленных задач в лагере проводились следующие мероприятия.

**Направление: Формирование ценностного отношения к своему здоровью. Проведены следующие образовательные события, мероприятия, экскурсии: (всего 17 шт.)**



Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.

Беседа «Правила юного пешехода», викторина «Дорожная азбука», минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки», минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания», минутка здоровья «Когда ты один дома», минутка здоровья «Мой друг - велосипед», минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых», беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде», минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию», «Мой друг надёжный – знак дорожный», минутка здоровья «У меня хорошее настроение», минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».

День здоровья. Вредные привычки «Что такое хорошо и что такое плохо»-анкетирования, занимательные занятия, викторины.

Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» Минутка здоровья «Витамины на грядке», минутка здоровья «Огонь – друг или враг?», беседа «Правила поведения в общественных местах». Спортивный праздник на стадионе «Возрождаем традиции ГТО!» Встреча с сотрудниками ГИБДД.

#### **Профориентационные мероприятия- 5.**

День встречи с психологом. Игротренинг «Познай самого себя», экскурсия в пожарную часть. Откройте музыку сердца. Встреча в Детской музыкальной школе. Посещение аптеки, игра «Юный аптекарь». Посещение Музея железнодорожного транспорта.

#### **Развитие художественных, творческих способностей – 10.**

Городской праздник открытия летней оздоровительной смены (площадь Ленина), квесты, викторины, конкурсы. Конкурс рисунков «Из сказки в сказку» (по сказкам А. С. Пушкина). Спектакль театра «Радуга» «Летающий поросёнок» ЦКиД. Конкурс стихов и песен о России. Конкурс рисунков на асфальте (ко Дню России).

Посещение «Городского театра», просмотр мультфильма «Головоломка». Откройте музыку сердца. Встреча в Детской музыкальной школе. Встреча в городской библиотеке «Тайны городской библиотеки». Конкурс исполнителей стихотворений и песни на патриотическую тематику. «Минута славы» в летнем лагере.

#### **Патриотические – 12.**

Беседа: «Что значит быть патриотом», День русского языка. Пушкинский день. Пушкинский диктант. Беседа на тему «Наша Родина – Россия». День Петра I. Петровский урок, просмотр кинофильма «Табачный капитан». Онлайн викторина «Пётр I». День России. Это надо знать. История и традиции праздника. Конкурс стихов и песен о России. Беседа «Маленькие герои большой войны». «Никто не забыт и ничто не забыто!» - конкурс исполнителей стихотворений и песни на патриотическую тематику.

Просмотр киноповести «Сын полка». Мастер – класс «Голубь мира» (конструирование). Возложение цветов к мемориальному комплексу на братской могиле советских воинов. Слушание произведения С. Алексеева «Брестская крепость». Просмотр мультфильма «Два музыканта» из цикла «Война и дети».

### **Экологические – 3.**

Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля». Беседа «Аптека под ногами». Всероссийский урок тигра (посв. Международному дню тигра).

Посещая пришкольный лагерь и в результате реализации программы, **обучающиеся смогли:**

- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.
- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического занятия физической культурой.
- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой и интеллектуальной деятельности. Принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

Цель и задачи программы выполнены.

### **Профильный отряд юных экологов эколого-краеведческого направления «ЮнЭк» (3-4 классы, 16 человек)**

МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» имеет большой опыт организации эколого-просветительской, природоохранной деятельности учащихся и в настоящее время экологическое образование, и воспитание – приоритетное



направление учебно-воспитательного процесса. Диагностическая и мониторинговая деятельность по данному направлению показали, что в деятельности школы доминирует знаниевый компонент и западает воспитательная составляющая экологической направленности. Одной из возможностей решения, данной проблемы, по мнению педагогического коллектива, является летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Воспитательная работа в рамках программы отряда «ЮнЭк» была организована в следующих направлениях ( в скобках-количество проведённых мероприятий данной направленности)

- **спортивно-оздоровительное - 21**
- **патриотическое - 6**
- **художественно-эстетическое - 6**
- **экологическое - 8**
- **профориентационное - 4**

В период работы лагеря реализовывались оздоровительные мероприятия которые включали в себя: мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

**Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала следующие мероприятия:**

утренняя гимнастика;

ежедневные минутки здоровья;

закаливание:

воздушные и солнечные ванны;

занятия физкультурой и спортом;

отрядные прогулки;

спортивные соревнования и праздники (Возрождаем традиции ГТО).

Большое внимание в лагере уделялось **патриотическому воспитанию**

6 июня состоялся Пушкинский диктант, посвященный дню рождения А.С. Пушкина. Ребята рассказали стихотворения поэта, поделились впечатлениями о прочитанных сказках.

К празднованию Дня России с детьми была проведена познавательная игра-викторина «Я люблю тебя, Россия!», конкурс стихов и песен «Нам нужен мир», конкурс рисунков «Мы рисуем Мир».

Была проведена экскурсия по городу. Ребята узнали много нового об истории нашего города и его достопримечательностях.

21 июня ребята приняли участие в конкурсе военно-патриотической песни и стихотворений. Каждый участник был награжден грамотой за участие в конкурсе.

22 июня в День скорби и памяти приняли участие в городском митинге и возложении цветов к вечному огню. После чего в отряде прошёл конкур рисунка на асфальте. А также ребята вместе со своими родителями приняли участие в акции «Свеча памяти».

**Экологическому воспитанию** способствовали экологическая игра «Лекарственные растения и МЫ», занятие «Аптека под ногами», «Экологическое ассорти», путешествие на материк «Зеленый дом», «Царство Берендея», был проведен Всероссийский урок тигра. Ребята посетили городскую библиотеку, где была проведена экологическая игра. Ребята

показали свои знания растительного и животного мира Калининградской области.

В летнем лагере была проведена работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**: игра - практимум «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», в ходе которой дети повторили назначение дорожных знаков, отдельные правила дорожного движения. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей были проведены следующие мероприятия: КВН «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», в ходе которого повторили основные правила поведения в природе, на улице и дома; были организованы тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников лагеря на случай пожара; беседы на тему безопасного поведения на водоёмах; конкурс рисунков на противопожарную тематику. В дни работы лагеря была организована встреча с инспекторами ГИБДД.

**Была проведена профориентационная работа.**

Ребята посетили аптеку. Где узнали о работе фармацевта и провизора, чем торгует аптека и правилах продажи лекарств. Каждый из ребят побывал в роли покупателя и фармацевта.

Побывали на экскурсии в пожарной части. Много интересного узнали о работе пожарного и спасателя.

В городской библиотеке узнали о работе библиотекаря.

Посещение музея РЖД

**Художественно-эстетическая направленность**: конкурсы рисунков (3), участие в празднике День защиты детей (концерт, участие в мастер классе) , посещение театра «Петрушка», участие в мастер классе по изготовлению ленточки к Дню России.

**Профильный отряд туристско – краеведческого направления «Истоки» (5-8 классы, 18 человек)**

**Цель и задачи отряда**

Главная цель: Создание повсеместного информационного пространства для реализации детско-юношеских инициатив в области культуры, науки, образования и краеведения, молодежной политики, туризма и сферы досуга.

Задачи деятельности:

- апробирование новых туристических и образовательных форм деятельности;
- ретрансляция культурных ценностей и социальных инициатив;
- преодоление ощущения оторванности региона от России;



- искоренение исторического и биологического невежества и предрассудков;

- формирование творческого интереса и инициатив в сфере молодёжной культуры в рамках профориентации;

- использование историко-культурного и природного наследия региона в образовательных целях, формирование привлекательного образа региона;

- проведение оздоровительных мероприятий в молодёжной среде.

Общее профильное направление деятельности отряда – гражданско-патриотическое с элементами исследовательской деятельности в области краеведения, экологии и туризма.

Были проведены следующие мероприятия:

**1. Мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий** – 18 мероприятий, в том числе подвижные игры на свежем воздухе, подвижные игры в закрытом помещении, экскурсии с погружением в природную среду, дыхательные тренировки, весёлые старты и спортивные соревнования.

**2. Профориентационные мероприятия** – 5 мероприятий, в том числе знакомство с профессиями экскурсовода, пожарного, врача-фармацевта, эколога и дизайнера.

**3. Мероприятия по развитию художественных, творческих способностей** – 6 мероприятий, в том числе конкурсы рисунков на патриотическую тематику «День независимости России», «Начало Великой Отечественной войны», мастер-классы по созданию элементов патриотической направленности и созданию национальных оберегов, викторины с развитием творческого потенциала.

**4. Интеллектуально-познавательные мероприятия** – 12 мероприятий, в том числе интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», семинарские занятия по краеведению, мастер-класс по работе с историческими источниками.

**5. Мероприятия патриотической направленности** – 5 мероприятий, в том числе участие в митинге на братском захоронении, «Вахты памяти», «Окна России», экскурсия по памятным местам Великой Отечественной войны, конкурс патриотических песен и стихов.

**6. Мероприятия по развитию навыков экологической и краеведческой исследовательской деятельности** – 16 мероприятий, в том числе мониторинг окружающей среды, орнитологические и ихтиологические исследования, составление биологических коллекций, ведение полевого дневника и журнала ведения наблюдений за природой.

**7. Мероприятия правовой направленности** – 3 мероприятия, в том числе беседа о правилах дорожной безопасности, беседа о недопустимости весеннего пала травы, беседа об опасности интернет-окружения.

**8. Мероприятия с воспитанием ценностей современной семьи** – 2 мероприятия, в том числе мероприятие «Я и мой домашний питомец» и беседа «Мои семейные обязанности»

По результатам проведённой смены все цели и задачи были полностью выполнены.

## **✚ ГЛАВА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний является одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии.

Питание обучающихся в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» организовано с привлечением сторонней организации ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ» в порядке аутсорсинга. Столовая гимназии является доготовочной: 3-е блюда готовятся на месте; в гимназии функционирует буфет с разнообразной продукцией, рекомендованной для реализации в школьных буфетах.

С 1 сентября 2021 года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» бесплатным питанием обеспечивались:

- Все обучающиеся 1-4 классов, включая: детей из малоимущих и (или) многодетных семей; лиц с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому, учащихся общеобразовательных школ-интернатов.
- Обучающиеся 5-11 классов<sup>1</sup> : дети из малоимущих и (или) многодетных семей, лица с ОВЗ, в том числе обучающихся на дому.

Питание обучающимся предоставляется не менее одного раза в день и включает в себя горячее блюдо, не считая горячего напитка. Дети с ОВЗ обеспечиваются двухразовым питанием. Для обучающихся на дому – сухой паек.

Стоимость бесплатного питания регламентировалась соответствующими НПА.

В гимназии созданы благоприятные условия для приема пищи, включая интерьер обеденных залов, микроклимат, освещенность.

Разработан и утвержден режим питания классов, который размещен на сайте гимназии.

На стенде в столовой, а также на сайте гимназии, был размещен Примерный двухнедельный рацион (10 дней) питания, а также ежедневное меню с ценами на горячие обеды.

В целях контроля организации и охвата горячим питанием обучающихся систематически осуществлялся мониторинг питания.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания осуществлялся при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом (родителями НОО, ООО, СОО).

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для

---

<sup>1</sup> Порядок организации питания обучающихся за счет средств областного бюджета и отнесения обучающихся к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для реализации ими права на предоставление бесплатного питания, а также порядок предоставления и рассмотрения заявлений и ходатайств о предоставлении бесплатного питания.

приема пищи, регламентировался локальным нормативным актом (приказом) по гимназии, который размещен на официальном сайте.

## **✚ ГЛАВА 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2021-2022 учебном году коллектив гимназии продолжил деятельность по экологическому воспитанию обучающихся.

Приоритетными направлениями, над которыми работала школа в отчётный период, являлись:

- Вода
- Энергия
- Рациональное управление отходами
- Биоразнообразие
- Здоровый образ жизни
- Изменение климата

За большую работу по экологическому воспитанию гимназия уже трижды награждена престижным экологическим символом – Зелёным флагом.

Для получения этой награды за отчётный период коллективом гимназии было сделано семь шагов:

### **1. «Создание экологического совета»**

Экологический Совет функционирует в гимназии уже четыре года. При выборе членов совета учитывались общие коммуникативные способности претендентов, их заинтересованность и осведомлённость в сфере экологических вопросов, а также общий уровень образованности.

В состав Совета входят учителя начальных классов, учителя естественных дисциплин, учащиеся – активисты экологической работы, представители администрации школы и общественности, спонсоры, которые поддерживают работу школы по экологическому образованию, оказывают помощь в организации и проведении ряда мероприятий, родители, имеющие отношение к данной области и занимающие активную гражданскую позицию.

Члены Совета являются кураторами основных направлений в экологической работе, проводимой в школе. В состав Совета включены 10 представителей педагогического коллектива, 3 представителя общественности из числа родителей гимназии, а также 14 учеников 5-11 классов.

2. Исследования экологической ситуации в рамках гимназии проводились по следующим направлениям: здоровый образ жизни, сохранение биоразнообразия.

Методы исследования: анкетирование, наблюдение и учет, статистический, экспериментальный.

Направление «Здоровый образ жизни»: изучение питания учащихся в школьной столовой; мониторинг здоровья школьников; профилактика вредных привычек; учет занятости учащихся в свободное время.

Направление «Сохранение биологического разнообразия»: озеленение пришкольной территории и школьных помещений; исследование придорожных и парковых аллей; мониторинг перелетных птиц; наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений и животных в пойме реки Анграпа и на территории Майско-Краснополянского заказника.

Энергосбережение и сохранение климата: определение своего воздействия на количество углекислого газа в атмосфере, участие в Международном Дне Энергосбережения, подсчет киловатт-часов (считаем сэкономленные кВт-часы).

Рациональное управление отходами: исследование по загрязнению ТКО на территории школы и вокруг нее, участие в уборке территории от мусора.

**Количество проведенных мероприятий экологической направленности в 2021-2022 уч.году:**

<b>Мероприятие</b>	<b>К-во участников</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Направление «Сохранение биологического разнообразия»:</b>		
Социальный проект «Школьный двор – территория моей мечты» (озеленение пришкольной территории)	132	В течение года
Участие во Всемирных днях наблюдений птиц «Крылья над Европой».	412	Октябрь 2021
Акция «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек, подкормка птиц).	235	Декабрь 2021 - февраль 2022
Участие в международном интернет-проекте «Весна идет»	82	Март-май 20212
Экскурсия в НП «Куршская коса»	45	Май 2022
Выходы в парки «Победы», «Фрида», на территорию Майско-Краснополянского заказника «Сезонные изменения в природе»	85	Октябрь 2022 Январь 2022 Март 2022 Апрель 2022
Участие в международной акции «Марш парков»	93	17.04.2022 - 14.05.2022
Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» (о проблемах домашних и бездомных животных)	84	Ноябрь 2021
Общешкольная акция «Международный день Земли»	254	20-30. 03 2022
Проект «Следы на снегу»	31	Январь-февраль 2022
Экологические игры в рамках областного конкурса водных проектов.	6	Февраль 2022
Природоохранная кампания «Внимание Тюлень!»	198	Март 2022
Эколого-краеведческий рейд «Судьба человека – судьба Земли», клуб «Белый Ворон», замок Инстербург	36	10.07-17.07. 2021
Акция «Нет весенним палам!»	387	1.03-21.04.2022
Исследовательская работа «Учет обитателей леса по следам»	23	Январь- апрель 2022
Региональная научно-практическая конференция	1	30 апреля 2022

<b>«Золотые россыпи»</b>				
Итоговая конференция регионального конкурса «Юные исследователи природы и истории родного края»		3	16 апреля 2022	
Муниципальный фотоконкурс «Море в объективе», посвященный Дню Балтийского моря		3	1-31 марта 2022	
<b>Направление «Здоровый образ жизни»:</b>				
Организация горячего питания учащихся в течение учебного дня		532	В течение года	
Реализация школьной программы «Здоровье»		532	В течение года	
Благоустройство спортивной универсальной площадки возле здания гимназии		187	Сентябрь 2021	
Дни здоровья		532	Сентябрь, май 2021-2022	
Спортивные соревнования			В течение года по плану	
Туристические походы по области клуб «Белый Ворон»		32	В течение года	
Областной конкурс «За здоровый образ жизни»		6	30 марта 2022	
Акция «Жизнь без курения»		532	13.11.-18.11. 2021	
Акция «Стоп вич/спид»		532	29.11-4.12. 2021	
Донорский урок, волонтерское донорское движение Калининграда		198	14.05-20.05 2022	
Участие во всероссийской акции «Мы готовы к ГТО»		495	10.05-15.05.2022	
Краткосрочный учебный проект «Здоровье и проблемы рационального и безопасного питания»		15	декабрь 2021	
Форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда» (школьный)		18	14 мая 2022	
<b>Направление: «Энергосбережение и сохранение климата»</b>				
Исследование «Содержание углекислого газа в школьных помещениях»		17	Сентябрь-ноябрь 2021	
Международный День Энергосбережения		383	11.11.2021	
Акция «Один вечер без телевизора или компьютера и т.д. (считаем сэкономленные кВт-часы)»		387	20.02.2022	
Пресс-конференция «Энергия, климат и окружающая среда»		54	25.01.2022	
<b>Направление: «Мусор»</b>				
Всероссийский экологический диктант		268	2021	
Акция «Вторая жизнь вещей»		52	10.02-01.03.2022	
Участие в субботниках по уборке родного города		279	Апрель 2022	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>К-во участн.</b>

1	Всемирные Дни наблюдения за птицами, Союз охраны птиц России	октябрь 2021г	учащиеся школы, родители, местные жители	412
2	Региональный Конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края»	апрель	Сарсенбаев Арсен, 11А Полежаева Дарья, 10 А	2
3	Анкетирование «ТБО: проблемы и способы утилизации в семье». Проведено совместно с экологической группой «ГИД»	ноябрь, май	жители города	82
4	«Я – не пластиковая сумка»	ноябрь	учащиеся, родители, жители города	15
5	Международный день энергосбережения в сотрудничестве с Калининградским экологическим центром	11 ноября	учащиеся, родители, жители города	532
6	Муниципальный конкурс кормушек совместно с депутатами окружного совета МО «Черняховский городской округ»	декабрь	учащиеся, родители	21
7	Выезд на территорию Майско-Краснополянского заказника совместно с обществом охотников и рыболовов	декабрь	учащиеся, родители, учителя	14
8	Всероссийский конкурс детских проектов «Пчела для мира – здоровье и сила»	декабрь	Сарсенбаев Арсен, 11А Туаллагова Анна, Емкужев Марат	3
9	Всероссийская экологическая акция «Час Земли»	30 марта 2022г	Кленовый А. В. клуб «Белый ворон», жители города, учащиеся других школ	239
10	Конкурс скворечников.	март	учащиеся, родители	15
11	Акция «Нет весенним палам» при содействии Калининградского экологического центра	март-апрель	учащиеся, родители, жители города	387

12	Выход в парк Фрида совместно с «Фонд «Дом-Замок» г.Черняховск "Сезонные явления в природе: весна".	14 мая 2022 г	учащиеся 4-6 кл., родители	35
13	Экологический форум «Думай глобально, действуй локально» , «Фонд «Дом-Замок» г.Черняховск	22 апреля 2022	6-9 кл., учителя, общественность, работники замка Инстербург	21
14	Региональный конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»	06 октября 2021	учащиеся,	19
15	Акция «Не рвите первоцветы!» совместно с ООиР	апрель-май	учащиеся, родители, жители	358
16	Экскурсия на Куршскую косу. НП «Куршская коса»	май	Учащиеся 4, 6 классов, родители	45
17	Исследование вреда батареек	май	учащиеся	7
18	Всероссийская Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (направление «Медицина»)	апрель	Сарсенбаев Арсен, 11А	1

## **✚ ГЛАВА 7. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» был открыт в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа». В 2021-2022 учебном году Центр продолжил свою работу.

**Основными целями деятельности Центра являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

**Основные задачи Центра:**

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам

«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методобучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет информатики, технологии, ОБЖ. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D-моделирования, 3D-печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовывались основные общеобразовательные программы по предметам «ОБЖ», «Информатика», «Технология», а также программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательных организаций**

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1	3D-моделирование	5-6	35	15

2	Геоинформационные технологии	8-11	35	14
3	ОВМ (отряд волонтеров-медиков)	8-9	35	10
4	Школа безопасности	8	35	10
5	Практическая экология	10-11	70	10
6	История моей семьи в истории страны и края	7-11	35	10
7	Школа юного экскурсовода: изучая, создаем	5-7	35	14

**Сведения о программах дополнительного, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательных организаций**

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
1	Основы программирования на языке Python	5-7	72	26
2	Лаборатория виртуальной реальности	9-11	36	15
3	Пульс. Медиацентр гимназии	5-11	144	16
4	Шахматный клуб «Вертикаль»	6-11	72	35
5	Робототехника	4	36	25

**Сведения об образовательных программах, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций**

№	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся	Название партнерской образовательной организации	Тип программы
1	Основы программирования на языке Python	6	34	30	МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»	внеурочная

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

В Центре «Точка роста» в 2021-2022 учебном году работала квалифицированная команда специалистов из педагогов школы.

№	ФИО педагога	Должность	Преподаваемые курсы
---	--------------	-----------	---------------------

н/н			
1	Кленовая Ольга Сергеевна	Руководитель	ОВМ (Отряд волонтеров-медиков)
2	Шмурыгина Валентина Владимировна	Руководитель медиа-центра	«Пульс». Медиа-центр гимназии
3	Константинов Игорь Борисович	Учитель ОБЖ	Школа безопасности
4	Башко Сергей Владиславович	Учитель технологии (мальчики)	3Д-моделирование
			Основы программирования на языке Python
5	Позднякова Ольга Аркадьевна	Учитель технологии (девочки)	-
6	Хасоян Нодар Аликович	Учитель информатики	Геоинформационные технологии
			Лаборатория виртуальной реальности
7	Кленовый Андрей Васильевич	Педагог дополнительного образования	Шахматный клуб «Вертикаль»
			Проектная деятельность. Практическая экология
8	Васильева Христина Андреевна	Учитель немецкого языка	Проектная деятельность. Школа экскурсоводов: изучая, создаём.
9	Трень Ирина Михайловна	Учитель английского языка	Проектная деятельность. История моей семьи в истории страны и края

Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации. Полученные знания и навыки специалисты применяли в ходе деятельности в рамках Центра «Точка роста». 30 и 31 марта 2022 гг. педагоги в качестве слушателей приняли участие в межрегиональном образовательном форуме Центров «Точка роста», который проходил дистанционно на платформе Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

### **Использование оборудования Центра**

В 2021-2022 учебном году продолжилось освоение новых технологий с использованием современного оборудования.

Для совершенствования навыков конструкторской, исследовательской и творческой деятельности в 2021 г. были закуплено новое оборудование, которое позволило расширить возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- образовательные конструкторы LEGO Mindstorms EV3, Fishertechnik TXT Discovery Set;

- лаборатория электроники и программирования «77 проектов для Arduino»;
- телевизор;
- монитор;
- квадрокоптер.

На базе Центра «Точка роста» полученное оборудование активно применяется на занятиях кружков «Робототехника», «Основы программирования на языке Python», «Лаборатория виртуальной реальности» и на занятиях внеурочной деятельности «3D-моделирование», «Геоинформационные технологии» с общим охватом 113 учащихся.

Для увеличения мощности компьютеров были закуплены жесткие диски и видеокарты для компьютерного класса. Установка видеокарт ускорила процесс обработки модели и позволила разрабатывать детализированные модели для VR/AR приложений. На данный момент ведется разработка моделей для приложения «Парк редких животных в VR».

Внедрение конструкторов Mindstorms позволило ученикам разрабатывать более сложные, программируемые модели роботов. Ведется разработка моделей, которые будут запрограммированы с помощью языка Python.

Набор Fishertechnik TXT Discovery Set позволяет создавать роботов, оснащенных мультимедийными функциями (возможностью видеосъемки), контролируемых посредством сети Wi-Fi. Ученики 9 класса разрабатывают модель «наземного дрона».

Использование беспилотных летательных аппаратов открывает безграничные исследовательские, познавательные и учебные возможности, в том числе, и прикладного, практического значения.

Приобретённый квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo с 4К-камерой и 3-осевой механической стабилизацией имеет следующие преимущества: максимальное полетное время 31 минута, максимальное расстояние передачи видео 720p - 10 км, разнообразные аксессуары для творческой съемки с воздуха, интеллектуальные функции, включая оперативную автоматическую обработку фото. Благодаря чему можно получить более четкую картинку и построить более точный маршрут полета.

Используя квадрокоптер, обучающиеся гимназии приняли участие в съемке городского субботника для создания фильма о городе к его юбилею, а также по поручению администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» помогли в настройке современных проекционных пешеходных переходов.

Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, видеокамера, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

### **Мероприятия, проходившие на базе Центра «Точка Роста»**

№	Наименование	Уровень	Количество
---	--------------	---------	------------

	мероприятия	(школьный, муниципальный, региональный)	участников
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	школьный	550
2	Передвижная выставка Банка России «Время и деньги». (Проведение экскурсий)	школьный	350
3	Мастер-класс «Оказание первой помощи»	школьный	50
4	День гимназиста	школьный	570
5	Осенний шахматный турнир	школьный	20
6	Личное первенство по шахматам	школьный	26
7	Обучение в детском технопарке «Мобильный Кванториум»	школьный	140
8	День космонавтики	школьный	350
9	10-я международная литературная акция «Живая классика»	Школьный этап	21
10	Весенняя неделя добра	школьный	550
11	День воссоединения Крыма с Россией (всероссийский урок «Русская весна»)	школьный	60
12	Конкурс чтецов «Листая памяти страницы»	школьный	35
13	Ученическая конференция «Есть такая профессия – Родину защищать».	школьный	30
14	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	5
15	Большой этнографический диктант	всероссийский	75
16	Всероссийский урок ОБЖ. Школа выживания человека в ЧС	всероссийский	550
17	Всероссийские Петровские уроки	всероссийский	550
18	Уроки Цифры	всероссийский	350
19	Всероссийский проект «Билет в будущее»	всероссийский	55
20	Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория»	всероссийский	216
21	Географический диктант	международный	20

Необходимо отметить, что в течение учебного года проходила корректировка плановых мероприятий Центра, которые реализованы в целом на 90%.

### Участие в конкурсах, мероприятиях

Занятия в Центре «Точка роста» в 2021-2022 учебном году продолжили повышать мотивацию обучающихся к результативному участию в олимпиадах, конкурсах. Вот некоторые из них:

#### Сведения об участии обучающихся в школьном муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников олимпиадах по предметам математика, информатика, технология, ОБЖ

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	61	17	8

2	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	18	2	0
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	0	0	0
4	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	13	0	1
5	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	0	0	0
6	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	0	0	0
7	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	20	3	11
8	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	2	2	0
9	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	0	0	0
10	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	школьный	23	7	4
11	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	8	5	3
12	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	4	1	0

**Сведения об участии обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра**

№	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Осенний шахматный турнир	школьный	26	6	3
2	Личное первенство по шахматам	школьный	20	4	2
3	Муниципальный турнир по шахматам	муниципальный	8	4	4
4	Соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	муниципальный	4	0	4

5	#Время учиться: программирование на языке Python	региональный	3	0	0
6	Олимпиада по 3D- моделированию	региональный	3	0	0
7	Конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-10 классов	региональный	3	0	0
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ- 2022»	всероссийский	5	0	3
9	Всероссийский чемпионат Baby Skills – 2022 по компетенции «Программирование»	всероссийский	2	0	2
10	Областной конкурс «За здоровый образ жизни»	региональный	6	4	1

**Сведения об участии обучающихся в образовательных потоках на базе  
Центра развития одаренных детей в 2021/2022 учебном году**

№	Тематика потока	Количество обучающихся (5-9 класс)	Количество обучающихся (10- 11 класс)
1	Математика и физика повышенной сложности	1	2
2	Цифровая инженерия	2	0

**Сведения об участии обучающихся в профориентационных  
мероприятиях в 2021/2022 учебном году**

№	Название мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество обучающихся
1	Профориентационный проект «PRO Возможности»	8	40
2	Встреча с заслуженным художником России, стеклодувом, Юрием Леньшиным	8-10	50
3	День открытых дверей в Черняховском педагогическом колледже	9-11	10
4	Всероссийская профориентационная акция «Проектория-Шоу профессий»	4-8	216
5	Фестиваль про-игр ПрофМаяк (игр по профессиональной реализации) в филиале Московского психолого – социального университета в г. Черняховске.	11	15
6	Участие в профориентационных уроках в рамках	6-11	55

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	212	212
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	191	191
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	257	257
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	35	35
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	530	530
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0	0
7.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	5
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в социокультурные мероприятия на базе Центра	530	530
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», %	100%	100%

Организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов.

В течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

Медиа-центр «Пламя» - это информационное ядро гимназии, он

объединил активных, увлеченных ребят. В нём созданы условия для развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества. Работают группы фото-видеокорреспондентов, дикторов.

Результаты работы медиа-центра:

- С начала учебного года Медиа-центром созданы 30 еженедельных выпусков новостей, а также информационные дайджесты, печатные издания, видеоролики в честь 75-летия школы-гимназии №2.
  - III место в V Всероссийском конкурсе для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада».
  - работа Медиа-центра - видеофильм о Черняховске включён в региональный проект «Мы – калининградцы!», посвященный 75-летию Калининградской области
  - победа в двух номинациях – «Средства массовой информации» (журналистский материал) и «Социальный видеоролик» в региональном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»
- Дайджесты новостей размещаются на информационных стендах, в соцсетях и на Youtube-канале гимназии.

## **✚ ГЛАВА 8. АНАЛИЗ РАБОТЫ ИБЦ (ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА) ГИМНАЗИИ**

Школьный информационно - библиотечный центр - неотъемлемая часть образовательного процесса, содействующая развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре обучающихся. Это место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Информационно-библиотечный центр, являясь структурным подразделением Гимназии, представляет собой центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; центр формирования устойчивого интереса школьников к чтению.

Главной целью работы ИБЦ гимназии является повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Основные функции ИБЦ – образовательная (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформированные в концепции гимназии и программе развития);

информационная (предоставлять участникам общеобразовательного процесса равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе



печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям); культурная (организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся).

Работа информационно-библиотечного центра ИБЦ в 2020– 2021 учебном году была направлена на выполнение основных задач, поставленных перед ИБЦ:

- Создание общественного пространства с зоной для совместной и индивидуальной работы;
- Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей посредством свободного доступа участникам образовательного процесса к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией;
- Формирование творческой личности гимназиста, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства.
- Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимой информации;
- Вовлечение учащихся в научно-творческую работу и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;
- Осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;
- Накопление, систематизация и обновление информационной базы в установленной системе учета библиотечного фонда «АРМ Библиотекаря»; Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда и единой базы читателей, которая отразит количественный показатель посещаемости ИБЦ;
- Совершенствование предоставляемых ИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- Обеспечение соблюдения учащимися, преподавателями правил техники безопасности, противопожарных правил и санитарии;
- Контроль санитарного состояния, сохранности оборудования и инвентаря;



#### Цифровой отчёт ИБЦ за 2021-2022 учебный год

Всего читателей	Количество учащихся	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Педа-ботники	другие

585	549	221	219	109	33	3
Книжный фонд	Фонд учебников	Общая книговыдача		Число посещений		
3477	12904	10219		6848		
Посещаемость (число посещений/ кол-во читателей)		Читаемость (книговыдача / кол-во читателей)		Обеспеченность учебниками		
11,7		17,5		23,9		

### Количество приобретенных учебников:

2019 -2020	2020 - 2021	2021-2022
786	748	598

### Процент обеспеченности учебниками рекомендованными Министерством образования РФ:

2019 -2020	2020 - 2021	2021-2022
100%	100%	100%

### Работа с книжным фондом

В текущем учебном году продолжалась работа по созданию базы данных библиотечного фонда - информации о книгах, а также об их выдаче и возврате. На 01.07.2022 года в электронную базу внесено 17419 единиц. Из них учебная литература — 12311 экземпляров, обменный фонд — 1988 экземпляров.

Общий фонд библиотеки составляет 16307 экземпляров:

- учебники — 12830 экземпляров;
- художественная, справочная, учебно-методическая литература — 3477 экземпляров;

Совместно с администрацией школы и учителями-предметниками проведен подробный анализ учебного фонда и определена потребность в учебниках к новому 2022-2023 учебному году.

Закупки учебной литературы осуществлялись напрямую у издательств по ценам от производителя, что позволило эффективнее расходовать бюджетные средства. Учебная литература приобреталась у издательства «Просвещение». За отчетный период фонд учебной литературы пополнился на 609 экземпляров на сумму 429390 рублей.



Учебники получили в полном объеме учащиеся 1 – 11 классов (обеспеченность учебниками в 2021-2022 учебном году - 100%).

Обновлены учебники для 3-го класса (по системе развивающего обучения Л.В.Занкова), алгебре для 10 класса, а также учебники по русскому родному языку для 1 – 9 классов.

### Периодическая печать

Большое внимание в ИБЦ уделяется периодической печати, т.к. газеты и журналы несут читателям оперативную информацию обо всем, что происходит вокруг, освещают наиболее интересные события, факты, отвечают на интересующие нас вопросы. Большим спросом у учащихся начального звена пользуются журналы «Непоседа», «Мурзилка». «А почему?», «Эрудит».

В 2022 г. выписано 11 экземпляра газет и журналов из них:

- Газеты - 2 экземпляра:

- Полнос
- Комсомольская правда

- Журналы 9 экземпляров, в том числе

Научно-популярные:

- А почему?

Литературно-художественные:

- Роман – газета

Детские:

Шишкин лес (познавательный)

- Непоседа (развивающий)
- Мурзилка (литературно-художественный)

Информационные и научно-методические:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Справочник руководителя
- Вестник образования
- Профессиональная библиотека школьного библиотекаря

Периодические издания выписываются для всех возрастных категорий с учетом интересов учащихся, а также возможности использования их как дополнительных источников в учебном процессе.

Постоянно проводится обзор новинок журналов - «Ты журнал полистай – миллион чудес узнай».

**Расстановка библиотечного фонда в ИБЦ производится:**

- По возрастам (1 класс; 2 – 4 классы; 5 - 6 классы; 7 – 11 классы)
- По алфавиту (художественная литература)

**Работа с фондом учебников.**

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Устаревшие учебники списываются. В течение 2021-2022



учебного года проведена следующая работа:

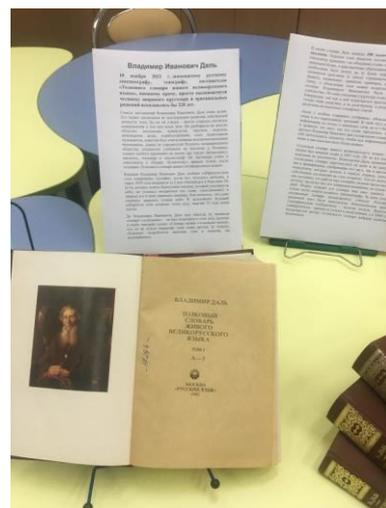
- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- Ведение электронной картотеки выдачи учебников;
- Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022 – 2023 учебный год;
- Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия;
- Приём и обработка поступивших учебников: запись в КСУ, формирование электронной картотеки;
- Размещение новых учебников в фонде;
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ
- Сбор, расстановка учебной литературы;
- Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.

В ИБЦ постоянно проводится работа по созданию комфортных условий для посетителей. Созданы зоны:

**зона индивидуальной работы** (зона самостоятельной работы с ресурсами на бумажных и электронных носителях, с сетью Интернет; дистанционное обучение; работа над проектами, исследовательскими работами)

**зона младших школьников** (предназначена для ребят 1 — 4 классов и состоит из уголка первоклассника «Первый класс — эти книги для вас!», журнальной зоны «Мурзилка и компания», выставочной зоны «Сказочная страна», абонеента для учащихся 2 — 4 класса, уголка для чтения и рисования).

**Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.** Книжная выставка - это публичная демонстрация книжных фондов, способствующая наиболее полному раскрытию «богатств» этих библиотечных сокровищ. Книжная выставка является надежным путеводителем читателя в огромном информационном пространстве библиотеки. Оригинально и красочно оформленная, она неизменно привлекает к себе внимание. В нынешнем учебном году в ИБЦ были подготовлены такие формы книжных выставок, как **выставки-портреты** - выставки, посвящённые определённой личности, творчеству конкретного человека: «Великий реформатор» (к 350-летию со дня рождения Петра I), «Знарок народной жизни» (к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова), «Из князей в святые» (к 800-летию Александра Невского),



фондов, пропаганде является надежным



«Мастер лесного пейзажа» (к 190-летию И.И.Шишкина); **выставка – викторина** «Петр Великий в литературе»; **выставка — память** «Война. Победа. Память» (ко Дню Победы); **выставка - хроника событий** (ко дню штурма Инстербурга); **выставки — обзоры** к юбилейным датам писателей, поэтов, выдающихся деятелей культуры, искусства, науки, техники, важные события города); **книжно - иллюстративные выставки**, а также **выставки — викторины** (по сказкам), **выставка-смешинка** -знакомящая читателей с юмористическими книгами, журналами.

На информационных стендах постоянно действуют тематические книжно-иллюстрированные выставки, которые способствуют воспитанию культуры чтения, формированию личности учащихся, акцентированию внимания на важные события страны, региона. Выставки приурочены как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

➤ **Выставки к праздникам и памятным датам:**

• «Здравствуй, к знаниям дорога» - к Всероссийскому празднику «День знаний»

• «Как хорошо под мирным небом жить»- к Международному дню мира

• «Учителями славится Россия»» - к Всемирному дню учителя

• «Там, где музыка живёт"» к международному дню музыки

• «Вместе мы -большая сила, вместе мы - страна Россия!» ко Дню народного единства

• «Образ женщины-матери в художественной литературе»» - ко дню матери

• «Основной закон России»- ко Дню Конституции Российской Федерации

• Выставка-призыв ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Осторожно: СПИД»

• День памяти юного героя-антифашиста

• День российской науки

• «Выдающиеся мастера слова» - ко Всемирному Дню писателя

• «Птичий переполох» - к Международному дню птиц

• «Покорители космоса» - ко Дню космонавтики

• « Война. Победа. Память» ко Дню Победы

**Информационное библиографическое обслуживание**

Большое внимание ИБЦ уделяет индивидуальной работе с читателями. Это консультации учащихся при выборе книг, помощь в подборе литературы к докладам и рефератам, помощь педагогам и учащиеся в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, методических объединений, подборка и выдача художественной литературы для чтения в летнее время.



Обеспечение свободного доступа пользователей ИБЦ к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так, же Интернет, ЛитРес. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в ИБЦ, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать выводы: отсутствие новых поступлений художественной литературы современных писателей, методической литературы, так как не выделяются материальные средства на закупку нужной литературы.

### **Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:**

Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе ИБЦ. Эта задача решается через проведение уроков «Основы информационной культуры» и в индивидуальных беседах с читателями. Уроки проводятся с читателями с самого первого их знакомства с библиотекой. Тематика их разнообразна в зависимости от возраста -читатели знакомятся с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Уроки помогают формировать у детей навыки независимого пользователя, навыки поиска, отбора и критической оценки информации, навыки культуры чтения.

Проводились такие библиотечные уроки, как «Библиотека – дом книг», «Знакомство с ИБЦ», «Роль и назначение библиотеки», «Правила и умения обращения с книгой», «Знакомство с отделами библиотеки», « Расстановка книг на полках», « Газеты и журналы для младшего школьного возраста», «Твоя первая энциклопедия» - для учащихся 1-4 классов»; «Говорящая обложка», «Ты журнал полистай – миллион чудес узнай». «Художники-иллюстраторы детских книг», «От глиняной таблички к печатной страничке». «История книги», «Компас в книжном море», «Периодические издания для подростков. Использование периодических изданий в учебе», « Структура книги и использование ее справочного аппарата» - для учащихся 5-8 классов; «Поиск литературы для реферата, доклада и исследовательской работы с использованием компьютерных программ»; «Обучение использованию информационно-поисковых систем»- для учащихся 9-11 классов.

### **Массовые мероприятия:**

Одно из важных мест в работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. По тематике мероприятия разнообразны: это и литературные игры, викторины, игры-соревнования, интеллектуальные игры, турниры, обзоры книг.

В сентябре месяце для обучающихся 1-ых классов проведена экскурсия в ИБЦ. Первоклашки совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой и обращения с книгами. Все дружно отгадывали загадки, отвечали на вопросы

литературной викторины «Угадай сказочных героев», вспоминали стихи детских поэтов, участвовали в игре «Доскажи словечко».

В начале весны, с учащимися 3-х классов проведены громкие чтения ко Всемирному дню чтения вслух. Для чтения предложена сказка «Лесные домишки». Ребята активно отвечали на вопросы «птичьей» викторины и разгадывали загадки о лесных жителях. Ребятам открылся необыкновенный мир Виталия Бианки, который пытался понять, о чем «разговаривают» птицы, почему одни животные строят домишки на деревьях, а другие – на воде или под водой.



Подготовлены и продемонстрированы обучающимся (во время перемен) презентации: «Знакомство с театром и театры мира», «Минин и Пожарский», «Жемчужины природы – Заповедники».

23 марта проведено литературное путешествие «Здравствуй, дедушка Корней!» - к 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского. Участниками мероприятия стали учащиеся 2-ых классов. Ребята узнали много интересных эпизодов из жизни писателя, а затем совершили путешествие в волшебную страну по сказочным станциям, где живут добрые сказки дедушки Корнея.



12 апреля ко Дню космонавтики в ИБЦ демонстрировались презентации «Покорители космоса» и «Как готовятся космонавты к полетам». На переменах звучали музыкальные композиции о космосе.



Для учащихся 9Б класса, совместно с классным руководителем проведен познавательный час «От Кремля начинается страна» об истории Москвы, Московского Кремля и Кремлевских башнях.

Каждый год для юных гимназистов, как только они научатся читать, проводится праздник «Посвящения в читатели». В этом году это важное в жизни первоклассников событие произошло 19 января. Всех учеников первых классов гимназии торжественно посвятили в читатели.

В информационно-библиотечном центре для новых читателей оформлены выставки «Сказочная страна», «Стихи, которые мы знаем с детства», а также презентация «Да здравствует книга!»



В 2021-2022 учебном году, после

двухлетнего перерыва возобновились чтения «Читающая мама». Этот проект важен и интересен для всех участников образовательного процесса - детей, родителей, педагогов.

Встречи проходят в уютном зале информационно-библиотечного центра гимназии. Я, как педагог - библиотекарь стараюсь к каждому занятию подготовить небольшую презентацию, которая демонстрируется до чтения, чтобы создать благоприятную атмосферу и расположить детей к чтению, а иногда и в процессе чтения (по теме рассказа).

Анализ читательских формуляров показывает, что самые активные читатели – ученики 1- 2 классов. Каждую перемену они в информационно библиотечном центре. Читают, разукрашивают, смотрят мультфильмы, обсуждают. Им все интересно.

Читатели 9-11 классов отдают предпочтение классической литературе по школьной программе, справочной литературе. Ученики 7-8 классов, к сожалению, самое мало читающее звено.

За любовь к книге, тягу к чтению по итогам читательской активности в течение 2021-2022 учебного года лучшие читатели школьной библиотеки награждены грамотами.

**Подводя итоги работы за отчетный период** можно сказать, что ИБЦ гимназии выполнил задачи, намеченные планом работы. Сформирована комфортная библиотечная среда, увеличился фонд художественной литературы, в практику внедряются инновационные технологии. Библиотека гимназии выполняла и выполняет важную миссию в деле формирования информационной культуры учащихся.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением об ИБЦ гимназии №2»

## **🚩 ГЛАВА 9. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материально-технического обеспечения гимназии современными учебными и информационно-техническими средствами в пределах бюджетных средств и средств, полученных за результативное участие в конкурсах.

Целями совершенствования материально-технической базы являлось создание условий для образовательного процесса-оснащение гимназии необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

В 2022 году МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» включена в программу Министерства просвещения Российской Федерации «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Были выделены средства в сумме 27 111 933,00 рублей на ремонт здания; приобретение современного оборудования на сумму 4 151 369,00 рублей; обновление библиотечного фонда на сумму 3 988 910,00 рублей.

В рамках капитального ремонта были дополнительно выполнены работы:

- по ремонту системы отопления и водоснабжения ООО «Теплопроект» на сумму 936 670 рублей;

- проведены электромонтажные работы на сумму 593 614 рублей;
- на оформление помещений здания была израсходована сумма 1 479 000 рублей;

- выполнены работы по ремонту потолков в здании на сумму 838 130 рублей;

- заключен договор на технический надзор за качеством работ по объекту: Сохранение выявленного объекта культурного наследия "Здание профессионального училища для девушек (архитектор В. Браш)", 1929 год, расположенного по адресу: Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Пионерская, 17 на сумму 223 563,04 рублей;

- изготовлены лавочки для спортивного зала на сумму 47 590 рублей;

- были изготовлены и установлены жалюзи для кабинетов на сумму 347 300 рублей;

- заключен договор на дооборудование системы видеонаблюдения на сумму 49 950 рублей;

- на ремонт светильников в спортзале израсходовано 59 258 рублей;

- заключен договор на разработку проектной документации на автоматическую установку пожарной сигнализации, оповещение людей о пожаре в сумме 99 900 рублей.

В 2021-2022 учебном году были проведены работы по восстановлению исторического облика фасада здания гимназии, заключен договор с ООО «Строймонтажсервис» на сумму 10 446 871,18 рублей, на выполнение работ по сохранению объекта культурного наследия.

За 2021-2022 учебный год работа по совершенствованию материально-технической базы включала следующие мероприятия:

1. Осуществлялась подписка на газеты, журналы (научно-популярные, художественные, методические и др.), всего более 20 наименований.

2. Модернизация информационно-компьютерной техники, учебно-производственного оборудования. Закуплено оборудование (ТВ телевизоры, ТВ приставки «Школьный информатор» на сумму 192 120,00 рублей.

3. Оснащение учебных кабинетов: закуплены комплекты школьной мебели на сумму 243 700,00 рублей, а так же заключен договор с ООО «Юникс плюс» и поставлена школьная мебель на сумму 1 497 000,00 рублей.

В 2021-2022 учебном году педколлектив гимназии активно участвовал в проектах и конкурсах различного уровня с целью привлечения средств для

совершенствования материально-технической базы и создания современной образовательной среды. В 2022 году гимназия получила гранд в соответствии с приказом МО КО от 09.03.2022 года № 266/1 « Об итогах проведения конкурса по определению грантов в форме субсидии из областного бюджета муниципальным образовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов в 2022 году».

Средства гранта будут использованы в соответствии со сметой:

	Наименование расхода	Запланировано , руб
1	Оплата труда с начислениями не менее 50% от размера гранта	750 000,00
2	Материальные затраты на организацию учебного процесса и воспроизводство основных фондов, создание современной информационной среды общеобразовательной организации:	705 735,00
2.1	Интерактивная панель SMART SBID- MX175 + Встраиваемый ORS компьютер SMART+ напольная мобильная стойка	514 260,00
2.2	Школьная мебель	191 475,00
3	Транспортные расходы, связанные с доставкой участников проекта к месту проведения мероприятий проекта.	66 000,00
	Итого сумма гранта:	1 521 735,00

Ведется работа по совершенствованию оплаты труда, средняя заработная плата учителей и педагогов составила 36,0 тыс. рублей, а средняя по гимназии -37,5 тыс. рублей.

В 2022-2023 учебном году финансово-хозяйственная деятельность будет направлена на:

- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышение санитарно-эпидемиологического благополучия гимназии;
- укрепление антитеррористической безопасности;
- совершенствование оплаты труда работников гимназии.
- создания необходимой материально-технической базы для улучшения качества образования.

## **🚩 ГЛАВА 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Одним из приоритетных направлений этой деятельности является антитеррористическая безопасность образовательного процесса.

Антитеррористическая безопасность образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлений правительства РФ.

На основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в гимназии осуществлена комплексная работа по категорированию здания гимназии, установлены категории объекта, разработан, утвержден и согласован паспорт безопасности гимназии.

В ноябре 2021 года уточнен План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз.

Разработан План действий по обеспечению безопасности лиц, находящихся в здании гимназии и на ее территории при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения (Сигнал «Барьер»).

Во избежание террористических актов в гимназии и прилегающей территории:

- в дневное время организована охрана гимназии сотрудником ООО «Частное охранное предприятие «Защита плюс»»,
- все обучающиеся и персонал гимназии обучены действиям при возникновении угрозы террористических актов;
- ежедневно, каждые два часа дежурным администратором гимназии производится обследование здания гимназии и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и персонала гимназии;
- сотрудник ООО «Частное охранное предприятие «Защита плюс», сторожа, вахтеры, дежурный администратор не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- Эвакуационные выходы исправны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений учителям и сдача ключей после окончания занятий;
- Персонал гимназии прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- ежеквартально согласно плану проводятся объектовые тренировки сотрудников, обучающихся по действиям при угрозе совершения террористического акта;

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, подвальных и хозяйственных помещений, мест для лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Здание гимназии оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации. Взаимодействие гимназии по вопросам безопасности с правоохранительными органами: С ОВД, ФСБ, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством гимназии и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками ОВД и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

## **✚ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Анализ деятельности гимназии за 2021 – 2022 гг. показал, что система управления гимназией, система оценки качества и обратная связь с участниками образовательных отношений позволили достичь целей и задач, поставленных в 2021 – 2022 учебном году, в соответствии с основными направлениями Программы развития гимназии до 2023 г.

В то же время анализ показал, что по отдельным позициям имеет место не реализованный потенциал повышения качества образования и работа по этим направлениям должна быть продолжена.

Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы гимназии на 2021 – 2022 учебный год, учел данные отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию.

Это позволило сформулировать **стратегические направления, цели и задачи деятельности гимназии на 2022 -2023 учебный год.**

### **Стратегические направления деятельности:**

- Обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого ребёнка, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- Внедрение в практику современных технологий, направленное на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и новой грамотности. А это предполагает целенаправленную работу:
  - по применению педагогических технологий деятельного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
  - осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов, познания и развития;
  - активное применение ресурсных возможностей онлайн -образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.
- Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализацию образовательных программ в сетевой форме, развитие различных видов неформального образования, развитие практики тьюторства и наставничества для обучающихся.
- Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребёнка:
  - расширение спектра образовательных услуг в вариативной части учебного плана с учётом запросов детей и их родителей;
  - развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, соорганизации образовательных событий совместно с

профессиональными сообществами и организациями Калининградской области.

Стремительное развитие технологий и коммуникаций подготовили переход к цифровому образованию, основанному на общедоступности знания и принципиально иных способах взаимодействия человека с миром. Сетевое общество формирует новую сетевую культуру человека, сетевое самосознание, сетевую самоидентификацию, преобразует сферы духовности, социального взаимодействия и технологий.

Актуальной проблемой для Гимназии становится выработка целенаправленной политики по образовательному самоопределению школьника в цифровой среде, развитию его способностей управлять собственным познанием в цифровом мире. Основой для реализации программы развития Гимназии в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива Гимназии, нацеленная на формирование моделей индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в цифровой среде, практическую реализацию механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса.

Обучающиеся должны научиться разбираться в вопросах информационной экологии, утилизировать информационный мусор, выстраивать личный цифровой маршрут в широком разнообразии предлагаемых сетями возможностей.

### **Цель:**

Обеспечение повышения качества образования и воспитания в соответствии с принципами и направлениями «Школы Минпросвещения России» как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых.

### **Задачи:**

- Создание оптимальных организационно-управленческих условий для выполнения требований национального проекта «Образование», реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» на плановый период 2023 и 2024 годов;
- Создание научно – методических условий для внедрения новых ФГОС НОО и ООО с сентября 2022 г., повышение уровня профессионализма педагогических работников, реализация профессиональных стандартов (педагога, педагога – психолога, педагога дополнительного образования);
- Повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствование образовательного пространства Гимназии посредством

внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.

- Создание условий для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;
- Модернизация инфраструктуры Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- Создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.