

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации муниципального образования

"Черняховский муниципальный округ Калининградской области"

МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ «Гимназия № 2 г.
Черняховска»
_____/Ясюченя А.Д./
«30» августа 2024г.
Пр. № 137-ОД от «30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Пост № 1»
(начальная военная подготовка)**

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Юревич Наталья Петровна
учитель географии

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост № 1» (начальная военная подготовка) имеет физкультурно-спортивную направленность (патриотический кружок)

Актуальность программы

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и др.

Это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей непреходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина. Патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

В традиции внешкольной педагогики создавать ребенку «социальную ситуацию развития» (Л.С.Выгодский) – среду общения, поле деятельности, которые невозможно ничем подменить.

Отличительные особенности программы

Программа является модифицированной и разработана на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» Федерального Закона № 32 - ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы», постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Предназначение данной программы заключается в том, что она призвана содействовать подростку в его социализации, в решении проблем взаимоотношений личности и общества.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков от 13 до 16 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год. На полное освоение программы требуется 36 часа.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор обучающихся в группы – свободный: могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 36 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность

На практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);
- обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам и интересам).

Практическая значимость.

Настоящая программа может заполнить нишу, образовавшуюся из-за отсутствия до недавнего времени государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, помочь обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанных на любви к Отечеству, уважении к его истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества.

В результате обучения в кружке

выпускник должен знать:

- Основы строевой подготовки;
- Основы выживаемости в различных физико-географических и климатических условиях;
- Основы и правила стрельбы из пневматического оружия;
- Правила оказания первой помощи;
- Основы обороны государства и военной службы;
- Боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ;

выпускник должен уметь:

- Выживать на местности в различных географических и климатических условиях;
- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- Грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.)

Ведущие теоретические идеи.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Цель

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки их к защите Отечества.

Задачи

Основными задачами являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни. Миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений. Навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

В программе предусмотрено взаимодействие с различными видами Вооруженных Сил РФ и силовыми структурами.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма творческих занятий, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся.

Планируемые результаты

Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Личностные и метапредметные результаты реализации рабочей программы:

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Механизм оценивания образовательных результатов.

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Работа с инструментами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.
- Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами.

Способность изготовления конструкций.

- Низкий уровень. Не может изготовить конструкцию по схеме без помощи педагога.
- Средний уровень. Может изготовить конструкцию по схемам при подсказке педагога.
- Высокий уровень. Способен самостоятельно изготовить конструкцию по заданным схемам.

Степень самостоятельности изготовления конструкции

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при сборке и программированию конструкции.
- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.
- Высокий уровень. Самостоятельно выполняет операции при сборке и программированию конструкции.

Формы подведения итогов реализации программы

В работе используются следующие формы учебных занятий: учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, выездные формы занятий, клубный день, походы, участие в соревнованиях, семинары, вахта памяти, показательные выступления, помощь ветеранам.

Обучающие участвуют в различных соревнованиях военно-патриотической направленности, такие как Спартакиада допризывной молодежи, военно-спортивная игра «Победа», ШТУРМ-ДОСААФ и другие.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

материально-техническое обеспечение реализации программы:

Нормативная и правовая литература

- Конституция РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Строевой Устав Вооруженных сил РФ

Периодические издания

- Подшивки газет и журналов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Гражданская защита»

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

Средства программного обеспечения и контроля знаний

- Компьютерная обучающая программа «Сам себе МЧС»
- Компьютерная обучающая программа «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»

Макеты, муляжи, модели

- Макет АК-74
- Макет противогаза в разрезе

Тренажеры

- Робот-тренажер «Максим-3

Стенды, плакаты

Стенды

- Здоровый образ жизни
- Средства индивидуальной и коллективной защиты
- Ордена и медали РФ
- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Великие полководцы России
- Основы военной службы
- Электрифицированный стенд по изучению правил дорожного движения

Плакаты

- Дорожные знаки
- Основы медицинской помощи и правила оказания первой помощи

Средства индивидуальной защиты

- Ватно-марлевые повязки
- Респиратор
- Противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Аптечка индивидуальная
- Индивидуально-перевязочный пакет

Аудиовизуальные пособия

- Пожарная безопасность
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Действия населения при химически опасных авариях
- Действия населения в зоне радиационного загрязнения

Кадровые: Преподаватель - организатор ОБЖ

Учебный план

| № пп | Название раздела, темы | Количество часов | | | | Формы аттестации /контроля |
|------|---|------------------|--------|----------|----------------------------|--|
| | | всего | теория | практика | Самостоятельная подготовка | |
| 1. | Строевая подготовка | 10 | 2 | 8 | - | Отработка строевых приемов |
| 2. | Основы выживаемости | 10 | 3 | 7 | - | Проверка знаний, отработка нормативов |
| 3. | Ориентирование, топография | 10 | 3 | 7 | - | Проверка знаний, отработка нормативов |
| 4. | Стрелковая подготовка | 3 | 1 | 2 | - | Проверка знаний, практическая стрельба |
| 5. | История Вооруженных Сил и силовых структур России | 3 | 3 | - | - | Проверка знаний |
| | Итого | 36 | 12 | 24 | - | |

Содержание программы. (36 часа, 1 час в неделю)

Тема 1. Строевая подготовка (10 часов)

Теория: Меры безопасности на занятиях по строевой подготовке.

Практика: строевые приемы на месте и в движении, с оружием и без.

Тема 2. Основы выживаемости (10 часов)

Теория: окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита. Здоровье и здоровый образ жизни. Начальная медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях.

Практика: первая медицинская помощь. Защита от оружия массового поражения. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров и т.д. походная, маршевая подготовка.

Тема 3. Ориентирование, топография (10 часов)

Теория: стороны света. Азимут и дирекционный угол. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов. Ориентирование по светилам. Карты, топографические обозначения, кроки, планы.

Практика: измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию; ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута; ориентирова-

ние по окружающим предметам; ориентирование по светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт.

Тема 4. Стрелковая подготовка (3 ч.)

Теория: правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

Практика: тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат.

Тема 5. История Вооруженных сил и силовых структур России (3 ч.)

Теория: история и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести; основы обороны и безопасности государства. Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе. основополагающие документы, определяющие основные положения по обороноспособности и безопасности государств. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС и СС России. ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|-------|--------------------------|-----------------------|--------------|--|------------------|---------------------------------------|
| 1. | Сентябрь | 4 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное | 2 | Раздел 1. Строевая подготовка Занятие 1-2. Меры безопасности на занятиях по строевой подготовке | Площадка МАОУ | Принятие зачета по мерам безопасности |
| 2. | Сентябрь | 11 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 3-4. Строевые приемы на месте без оружия | Площадка МАОУ | Выполнение строевых приемов |
| 3. | Сентябрь | 18 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 5-6. Строевые приемы на месте с оружием | Площадка МАОУ | Выполнение строевых приемов |
| 4. | Сентябрь | 25 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 7-8. Строевые приемы в движении без оружия | Площадка МАОУ | Выполнение строевых приемов |
| 5. | Октябрь | 2 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 9-10. Строевые приемы в движении с оружием. | Площадка МАОУ | Выполнение строевых приемов |
| 6. | Ноябрь | 20 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 11-12 Строевые приемы на месте без оружия | Площадка МАОУ | Выполнение строевых приемов |
| 7. | Ноябрь | 27 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 13-14 Строевые приемы на месте с оружием | Площадка МАОУ | Выполнение строевых приемов |
| 8. | Декабрь | 4 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 15-16 Строевые приемы в движении без оружия | Площадка МАОУ | Выполнение строевых приемов |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|----|-------------|---------------------------------------|---|---|---------------------------|--|
| 9. | Декабрь | 11 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 17-18 Строевые приемы в движении без оружия | Площадка МАОУ | Выполнение строевых приемов |
| 10. | Декабрь | 18 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 19-20 Строевые приемы в движении с оружием. | Площадка МАОУ | Выполнение строевых приемов |
| 11. | Октябрь | 9 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное | 2 | Раздел 2. Основы выживаемости Занятие 21. Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; Занятие 22. Гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита. Здоровье и здоровый образ жизни. | Класс ОБЖ | Проверка знаний |
| 12. | Октябрь | 16 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное Практическое | 2 | Занятие 23. Выживание в различных географических и климатических условиях. Занятие 24. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. | Класс ОБЖ | Проверка знаний Выполнение нормативов |
| 13. | Октябрь | 23 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 25. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Занятие 26. Защита от оружия массового поражения. | Класс ОБЖ | Выполнение нормативов |
| 14. | Ноябрь | 6 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 27. Защита от оружия массового поражения. Занятие 28. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров и т.д. походная, маршевая подготовка. | Класс ОБЖ Спортгородок | Выполнение нормативов |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|----|-------------|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-----------------------|
| 15. | Ноябрь | 13 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 29. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров и т.д. походная, маршевая подготовка. | | |
| 16. | Декабрь | 25 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное | 2 | Раздел 3. Ориентирование, топография Занятие 30. Карты, топографические обозначения, кроки, планы. Занятие 31. Подготовка карты к работе | Класс ОБЖ | Проверка знаний |
| 17. | Январь | 15 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное Практическое | 2 | Занятие 32. Стороны света. Азимут и дирекционный угол. Географические и прямоугольные координаты. Занятие 33. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов. Ориентирование по светилам. | Класс ОБЖ Спортгородок | Выполнение нормативов |
| 18. | Январь | 22 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 34. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов. Ориентирование по светилам. Занятие 35. Ориентирование по компасу. Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию. | Класс ОБЖ Спортгородок | Выполнение нормативов |
| 19. | Январь | 29 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 36. Ориентирование по компасу. Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию. Занятие 37. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка | Городской стадион | Выполнение нормативов |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|----|-------------|---------------------|---|--|-------------------|-----------------------|
| | | | | | | маршрута; ориентирование по окружающим предметам; ориентирование по светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт. | | |
| 20. | Февраль | 5 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 38-39. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута; ориентирование по окружающим предметам; ориентирование по светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт. | Городской стадион | Выполнение нормативов |
| 21. | Февраль | 12 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 40-41. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута; ориентирование по окружающим предметам; ориентирование по светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт. | Городской стадион | Выполнение нормативов |
| 22. | Февраль | 19 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 42-43. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута; ориентирование по окружающим предметам; ориентирование по светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт. | Городской стадион | Выполнение нормативов |
| 23. | Февраль | 26 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 44-45. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута; ориентирование по окружающим предметам; ориентирование по светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт. | Городской стадион | Выполнение нормативов |
| 24. | Март | 4 | 14.30-16.10 | Учебно-познаватель- | 2 | Раздел 4. Стрелковая подготовка. Занятие 46. Правила | Класс ОБЖ | Проверка знаний |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|----|-------------|---------------------------------------|---|--|------------------------------|--|
| | | | | ное | | и меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе. Основы и правила стрельбы. Занятие 47. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия. | | |
| 25. | Март | 11 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное Практическое | 2 | Занятие 48. Меры безопасности при стрельбе. Основы и правила стрельбы. Зачет Занятие 49. Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат из пневматической винтовки. | Класс ОБЖ Стрелковый угол | Проверка знаний Выполнение нормативов |
| 26. | Март | 18 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 50-51. Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат из пневматической винтовки. | Стрелковый угол | Выполнение нормативов |
| 27. | Март | 25 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 52-53. Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат из пневматической винтовки. | Стрелковый угол | Выполнение нормативов |
| 28. | Апрель | 1 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 54. Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат из пневматической винтовки. Занятие 55. Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат из пневматического пистолета. | Стрелковый угол | Выполнение нормативов |
| 29. | Апрель | 8 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 56-57. Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат из пневматического пистолета. | Стрелковый угол | Выполнение нормативов |
| 30. | Апрель | 15 | 14.30- | Практическое | 2 | Занятие 58-59. Тренировка в технике | Стрелковый | Выполнение |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|----|-------------|-----------------------|---|--|-------------------|-----------------------|
| | | | 16.10 | | | стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат из пневматического пистолета. | уголок | нормативов |
| 31. | Апрель | 22 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 60-61. Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат из пневматического пистолета. | Стрелковый уголок | Выполнение нормативов |
| 32. | Апрель | 29 | 14.30-16.10 | Практическое | 2 | Занятие 62-63. Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат из пневматического пистолета. | Стрелковый уголок | Выполнение нормативов |
| 33. | Май | 6 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное | 2 | Раздел 5. История Вооруженных сил и силовых структур России Занятие 64. История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России. Занятие 65. Символы воинской чести; основы обороны и безопасности государства. | Класс ОБЖ | Проверка знаний |
| 34. | Май | 13 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное | 2 | Занятие 66. Назначение, состав, принципы строительства, виды ВС РФ. Занятие 67. Боевые возможности ВС и СС России на современном этапе. | Класс ОБЖ | Проверка знаний |
| 35. | Май | 20 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное | 2 | Занятие 68-69. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Занятие 70. Порядок прохождения военной службы по призыву | Класс ОБЖ | Проверка знаний |
| 36. | Май | 27 | 14.30-16.10 | Учебно-познавательное | 2 | Занятие 71. Техника и вооружение ВС и СС России. Занятие 72. Дружба и войсковое товарищество. | Класс ОБЖ | Проверка знаний |

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. <http://works.doklad.ru/view/kZaj2r4Bh9M.html>
2. <http://fizkultura-na5.ru/fizicheskaya-kultura/obuchenie-prijomam-samostrakhovki.html>
3. <http://catastrofe.ru/catastrofe/193-vijivanie.html>
4. <http://www.afanas.ru/mapbase/znaki.htm>
5. <http://pwpn.ru/bezopasnost/obrashhenii-s-oruzhiem.html>

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ
2. Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
4. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597
5. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012г. №2620-р
6. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
9. Национальная доктрина образования в РФ
10. Федеральный Закон № 32 - ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»
11. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в обществе»
12. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
13. Концепция подготовки граждан к военной службе на период военной службы до 2020 года.
14. Строевой устав Вооруженных сил РФ.

Для руководителя объединения

1. Килярский Н.В. «Проведение учебных сборов с учащимися»// Справочник классного руководителя №7.2012 год.
2. Кочнев А.М. «Работа школьного военно- патриотического клуба»// Справочник классного руководителя № 6 2013 год.
3. Семендилов В.Г. «Документальное обеспечение деятельности военно- патриотического клуба» // Справочник классного руководителя « № 7. 2012 год.