

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»**

238150 РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Пионерская, 17,
тел. 8 (40141) 32231, факс. 8 (40141) 32231, E-mail: gym02cher@mail.ru,
ИНН 3914011593, КПП 391401001, БИК 042748001, ОГРН 1023902150172

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
А.Д. Ясюченя
Приказ № 71/1-ОД от 17 апреля 2025 г.

Документ подписан электронной подписью
Ясюченя Анна Дмитриевна
Серийный номер:
40DDF58A47F8A6F170C32430FBDC7E76
Срок действия с 21.01.2025 до 16.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Система управления организацией.....	29
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	31
4. Организация учебного процесса.....	102
5. Востребованность выпускников.....	108
6. Кадровое обеспечение.....	109
7. Учебно-методическое обеспечение.....	113
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	127
9. Материально-техническая база.....	128
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образова- ния.....	168
11.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самооб- следованию.....	169

Самообследование проводится в соответствии с положениями приказов Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями, введенными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136, по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценок в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы гимназии и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска»
Руководитель	Ясюченя Анна Дмитриевна
Адрес организации	238150 РФ, Калининградская область, г. Черняховск, ул. Пионерская, д. 17
Телефон, факс	тел. 8(40141)32231 fax. 8(40141) 32231
Адрес электронной почты	gym02cher@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	Июль 1946 год
Лицензия	Регистрационный № ОО-1879 от 07.12.2016 г., серия 39Л01 № 0000956, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, выданной бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный N 1239 Серия 39А01 № 0000255, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области на срок с 26 декабря 2016 г. по 14 мая 2026 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

В рамках Проекта, который реализуется Госкорпорацией «Роскосмос» во взаимодействии с министерством образования Калининградской области и опытно-конструкторским бюро Факел с 1 сентября 2024-2025 учебного года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» продолжил работу 9 технологический (инженерный) класс космической направленности. В данном классе обучаются 29 учеников, мотивированные на изучение предметов физико-математического профиля, технологии, информатики, планирующих связать будущую профессию с инженерным профилем.

В 2024 году за активную исследовательскую, практическую и природоохранную деятельность коллектив гимназии был в очередной раз награждён престижным международным экологическим символом Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

В 2023 году МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» реорганизована на основании постановления администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 24 апреля 2023 года № 839 в форме присоединения к ней «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Черняховска».

Образовательная деятельность МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (с 1 сентября 2023-2024 года) осуществляется в 2-х корпусах:

1 корпус – ул. Пионерская, д. 17

2 корпус – ул. Суворова, д. 11

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

Критерий:	2024 год (ОО-1)
Фактическая наполняемость	1073
Количество классов	40
Средняя наполняемость классов	26,83

В 2024 году образовательная система МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» работала с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, свободы выбора получения образования согласно их склонностям и потребностям и ресурсных возможностей гимназии. Традиционными остались приоритеты управленческой команды:

- кадровая политика;
- улучшение системы управления и принятия решений;
- информационное пространство гимназии и ее необходимые изменения.

Ключевая ценность образовательной системы гимназии – персонализация обучения в условиях массовой школы.

Ключевые концепции работы гимназии:

- персонализация в обучении и воспитании;
- индивидуальная работа с обучающимися разной мотивации к обучению;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих высокую мотивацию для высоких учебных и познавательных достижений;
- формирование у обучающихся резильентности – способности достигать высоких результатов, преодолевая жизненные трудности.

Основными ценностями построения воспитательной работы и социализации обучающихся традиционно являются принципы патриотизма и демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой.

Главным приоритетом воспитания 2024 года являлись:

- формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности;
- ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;
- важности экологического благополучия.

Большая работа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся подтверждается высокими результатами. В гимназии успешно действует система ученического самоуправления. С целью гражданско – патриотического воспитания подростков, максимального вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность в отчетном году продолжили свою деятельность (в двух корпусах) юнармейские отряды, первичная ячейка РДШ, школьный спортивный клуб «Авангард», волонтерские отряды и др. Велась регулярная деятельность по созданию условий ранней профориентации.

В 2024 году педагогическому коллективу МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (корпус № 1) удалось подтвердить высокое качество образования, что отражено в аналитических материалах Министерства образования Калининградской области и КОИРО.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)) (обновлённые ФГОС);
- ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) (обновлённые ФГОС);

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480));
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)) (обновлённые ФГОС);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики;
- расписанием занятий.

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего

образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2024 года с 1-го по 11-е классы обучаются по обновленным ФГОС.

Соответствие содержания образования ФГОС:

Виды основных общеобразовательных программ (ООП)	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа НОО	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО (нормативный срок освоения – 4 года). ООП НОО разработана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии. В основу образовательной программы положены Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, Программа развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и др. нормативно-правовые документы.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа ООО	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО (нормативный срок освоения – 5 лет). ООП ООО разработана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы персонализации образования.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-9 классов. В различных формах внеурочной деятельности занято 100%

	соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии. В основу образовательной программы положены Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, Программа развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и др. нормативно-правовые документы.		обучающихся по разным направлениям.
Программа СОО	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов с учётом использования элементов эффективного учебного плана (нормативный срок освоения – 2 года). ООП СОО разработана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии. В основу образовательной программы положены Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Программа развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и др. нормативно-правовые документы.	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. Реализуются методы, технологии и формы индивидуализации образования.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС СОО для 10 и 11 классов профильных классов. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся	Главным приоритетом воспитания в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности; таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.		

	Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа воспитания строится на четырех исторически сложившихся моделях: – Воспитание в процессе обучения. – Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. – Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. – Формирование воспитывающей среды.
--	---

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; в 6-11-х классах – еженедельные профориентационные занятия «Россия — мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно; цикл профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» также внесены в расписание и проводятся по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2024 году в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховка» организованы и действуют в рамках дополнительного образования театр и спортивный клуб «Авангард», спортивные секции, шахматный клуб, школьный медиацентр «Пламя», волонтерские отряды и др.

На базе МАОУ «Гимназии № 2 г. Черняховска» работает муниципальный ресурсный центр «Экостанция».

В 2024 году особый фокус работы Экостанции сделан на организацию и проведение экспедиционной деятельности в области естественнонаучного образования. Педагоги и обучающиеся приняли участие в экспедициях по национальным паркам «Виштынецкий» и «Куршская коса», на побережье Балтийского моря, совершили походы по родному краю. Развивается традиция семейных походов выходного дня. Продолжается сотрудничество с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма

по реализации ДОП естественно-научной направленности. Открыт Клуб юных натуралистов «Движения первых».

Опыт работы по экологическому воспитанию и просвещению в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» был представлен на III экологическом конгрессе "ЭкоСознание-39".

В 2024 г. за активную исследовательскую, практическую и природоохранную деятельность коллектив гимназии был в шестой раз награждён престижным международным экологическим символом Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

В 2024 г. в корпусе №1 продолжил функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основной целью Центра «Точка роста» является формирование у обучающихся гимназии современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям «Информатика», «Технология», «ОБЖ», а также внеурочной деятельности. В Центре функционируют кабинет проектной деятельности (который включает шахматную гостиную, медиазону), кабинет информатики и технологии, кабинет ОБЖ.

С целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» при МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» были заключены договоры о сетевом взаимодействии с ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ («Мобильный Кванториум»). В рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» 60 обучающихся 8-х классов прошли обучение по образовательной программе «Мобильный Кванториум» и познакомились с основами робототехники, электроники, IT, VR/AR и лазерными технологиями. Для участников летних школьных смен мобильный технопарк «Кванториум» в рамках сетевого сотрудничества реализует инженерные мастер-классы по техническим направлениям.

На базе корпуса № 2 продолжил свою работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Он ориентирован на совершенствование условий для повышения качества образования в образовательной организации, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. В медиа-холдинге «Пламя» созданы условия для развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества. Работают группы фото-видеокорреспондентов, дикторов. Для организации эффективного взаимодействия с широким кругом общественности Центр имеет свой раздел на официальном сайте общеобразовательной организации и ведет аккаунт в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм.

Воспитательная система гимназии

Являясь ресурсным центром по внедрению и реализации Программы воспитания (региональный проект «Ценностный ориентир», гимназия в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года последовательно реализовала основные направления Программы воспитания «Камертон».

Вопрос воспитания обучающихся является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В решении данной проблемы категории «духовность», «нравственность», «культура» являются базовыми для организации комфортного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, его эффективной социализации.

Сам уклад школьной жизни гимназии, сложившиеся годами и возникающие новые традиции педагогически интегрируют основные виды и формы деятельности ребенка: урочную, внеурочную, внешкольную, семейную, общественно полезную, трудовую, эстетическую, социально - коммуникативную и др., - на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций. Планирование воспитательной деятельности является главным звеном в общей системе образовательно – воспитательной деятельности. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания, позволяет создать единую систему взаимодействия с социальными партнёрами.

Процесс воспитания в гимназии, организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания, нравственного уклада жизни обучающихся гимназии, основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в гимназии;
- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- ориентира на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности;

- социально-педагогического партнёрства – организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно - нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Реализуя Программу воспитания «Камертон» педагогический коллектив в истекшем году особое внимание обращал на органичное соединение урочной и внеурочной деятельности, участие в научных проектах и интеллектуальных играх, семинарах, форумах, конкурсах различной направленности.

Каждое событие, каждый вид деятельности в понимании педагогов, – это неразрывная связь духовности, интеллекта, таланта, личных ожиданий и свершений учащихся.

Вот почему в гимназии бережно сохраняются традиционные ключевые дела и организуются новые. Неформальное проведение этих дел, личное неравнодушие, активность и свобода выбора форм мероприятий обеспечили высокую активность учащихся всей гимназии и результативность.

Программа воспитания в 2024 году реализовывалась МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с социальными партнерами гимназии: Калининградской епархией РПЦ, ГБУ КО ПООО «Педагогический колледж» г. Черняховск, Городской библиотекой им. А. Лунина г. Черняховска, Детско-юношеским центром, Детской музыкальной школой, Детской художественной школой им. М.Тенишевой, Центром культуры и досуга г. Черняховска, Детско – юношеской спортивной школой и др.

В каждом из направлений этого сотрудничества на первом плане стояла личность ребенка, ее духовное развитие, формирование в нем системы нравственных ценностей, создание условий для тесного взаимодействия семьи и школы. 2024 год был объявлен Президентом РФ В. В. Путиным Годом семьи, поэтому включение родительской общественности в реализацию Программы воспитания, погружение родителей в деятельность школы стало ещё более актуальным.

Выбор традиционных ключевых дел в гимназии действительно объединял всех участников образовательного процесса.

№	Мероприятие	участники	семья
1	Минута славы	1-11 класс	Родительские активы
2	Поездки, экскурсии, посещения центров Духовного развития	1-11 класс	Все родители (по желанию)
3	Митинги, посвящённые памятным датам в истории России, области, города; например, акция «Бессмертный полк», День рождения И.Д.Черняховского, штурм Инстербурга	1-11 классы	Родительские активы
4	Тематический месячник военно-патриотического воспитания: соревнования команд учащихся и родителей; конкурс военно-патриотической песни; конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, агитационный автопробег по местам боевой славы в Калининградской области	1-11 классы	Все родители (по желанию)
5	Литературный фестиваль «Всемирной мудрости тома»	1-11 классы	Все родители (по желанию)
6	Рождественские встречи	1-11 классы	Родители обучающихся

7	Проект начальной школы «Читающая мама»	1-4 класс ы	Все родители (по желанию)
8	Единые классные часы, уроки нравственности, гражданственности и патриотизма, посвящённые важным датам в истории страны, области, города, гимназии (Урок мира, Урок добра и милосердия, День города	1-11 класс ы	Все родители (по желанию)

Основной целью работы в 2024 году было создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика, являющейся носителем ценностей нашей отечественной культуры, осознанной нравственной позиции, способной к ответственному преобразованию себя и мира, воспитательной системы, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, ведущего здоровый образ жизни, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- поиски новых направлений и форм творчества по всем направлениям работы по реализации дополнительного образования
- наряду с традиционными образовательными формами внедрение форм сотрудничества учителя и ученика
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных христианских ценностей; знание и понимание культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства; воспитание чувства патриотизма, активной гражданской для готовности служить Отечеству
- создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеурочной деятельности
- создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи
- создание условий для обучающихся для активного взаимодействия с социумом
- воспитание активной позиции, ответственности за свою жизнь.

Воспитательная работа в гимназии в 2024 году осуществлялась:

- через учебный план гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (регулярная и нерегулярная внеурочная деятельность, дополнительные образовательные модули, спецкурсы, образовательные путешествия, проектная деятельность, практикумы, экскурсионно – образовательные поездки и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы гимназии (система дополнительного образования гимназии);
- сетевое партнёрство, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, досуга и спорта (проведение внеурочных занятий в Городской библиотеке им. А. Лунина, ДЮСШ, ДЮЦ, Детской музыкальной и художественной школе, встречи и мероприятия в Центре культуры и досуга и т.д.), использование ресурсов социальных партнёров для осуществления деятельности воспитательной системы, реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, в сетевой форме.
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (заместителей директора, советника директора по воспитанию, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, учителей предметников, руководителей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, классных руководителей) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- создание условий для максимальной социализации обучающихся, активная деятельность по профориентации
- работу внутриклассных органов ученического самоуправления.
- Деятельность детских общественных объединений: первичной ячейки гимназии «Движение Первых», волонтёрского отряда «ШАГ навстречу», юнармейского отряда «Звезда», отряда юннатов, ШСК «Авангард» и др.

В соответствии с поставленными целями и задачами были определены основные приоритетные направления воспитательной работы гимназии, через организацию регулярной и нерегулярной внеурочной деятельности, деятельность системы дополнительного образования, кафедры классных руководителей, совместной работы педагогического коллектива гимназии с родителями, социальными, сетевыми партнёрами.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; в 6-11-х классах – еженедельные профориентационные занятия «Россия — мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно; цикл профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» также внесены в расписание и проводятся по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2024 году в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховка» организованы и действуют в рамках дополнительного образования школьные театральные кружки (на русском и английском языках) и спортивные клубы «Авангард», «Олимп», спортивные секции, шахматный клуб, школьный медиахолдинг «Пламя», волонтерские отряды «ШАГ навстречу» и «Белый цветок» и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули

- Модуль «Интеллект. Школьный урок»
- Модуль «Гармония» (курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование обучающихся)
- Модуль «Классное руководство» Модуль «Традиционные ключевые школьные дела»
- Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
- Модуль «Семья. Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Лидер. Организация школьного самоуправления»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Социальные проекты, деятельность детских общественных объединений»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Добровольческая деятельность»
- Модуль «Формирование здорового образа жизни»
- Модуль «Вокруг тебя мир. Экскурсии, экспедиции, походы»

Показателями эффективной деятельности гимназии в сфере воспитания за 2024 год явились значимые проекты воспитательной направленности, воспитательные события в ОО, охватывающие всех участников образовательных отношений, активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, публикации методических материалов по воспитанию:

- Участие и победа во всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России XXI века»
- Победа в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
- Участие в апробации Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Литература» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
- Участие и подготовка лауреата II степени Международных Тургеневских чтений

- Участие и подготовка двух лауреатов конкурса театральных коллективов имени Ф. М. Достоевского
- Участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах духовной направленности. Муниципальных: «Рождество - время добрых чудес», «Свет Христова Воскресения» и др., региональных: «Вечное слово»; «Всемирной мудрости тома», посвящённом книгам-юбилеям (сочинения, стихотворения, театральные коллективы)
- Участие в региональных Рождественских чтениях как слушателей, выступающих, участников творческих конкурсов.
- Традиционные ежегодные Недели добра и благотворительные ярмарки: Осенняя, Зимняя, Весенняя с передачей средств нуждающимся.
- Издание внутришкольного журнала «Гимназист»
- Еженедельные выпуски новостей медиахолдинга «Пламя»
- Участие в ежегодных Областных Михайловских образовательных чтениях.
- Участие в ежегодной Молодёжной Сретенской конференции.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» на муниципальном и региональном уровнях
- Торжественное мероприятие «Мир. Вера. Победа.», посвящённое Дню Великой Победы и Празднику Светлого Христова Воскресения.
- Регулярное участие в акциях «Письмо и посылка солдату-участнику СВО»
- Активное участие в акциях по изготовлению и отправке открыток к Дню 8 марта, Дню защитника Отечества, Празднику Светлого Христова Воскресения, Дню Победы в дома инвалидов (при сотрудничестве с благотворительным фондом «Старость в радость»)

Главным итогом успешной воспитательной деятельности является сформированная единая позитивная детско-взрослая общность на основе взаимоуважения, сотрудничества, духовной платформой которой являются традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Результаты участия гимназистов в конкурсах, фестивалях духовно – нравственной направленности:

1. Победы обучающихся гимназии в муниципальном этапе гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»
2. Участие в проведении Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
3. Победители на региональном и муниципальном уровнях Всероссийского конкурса сочинений
4. Участие в организации и проведении Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» (более 100 участников)
5. Победители и лауреаты районной научно-практической конференции школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться», посвященный памяти И.Д.Черняховского, организатором которой уже 15 лет является гимназия.

6. Победители и лауреаты всероссийского конкурса «Без срока давности»
7. Победители и лауреаты региональной акции «Я пишу сочинение»
8. Победители и лауреаты конкурсов сочинений и театральных коллективов в рамках фестиваля «Всемирной мудрости тома»
9. Победители и лауреаты конкурса театральных коллективов имени Ф.М.Достоевского
10. Победители и призёры регионального конкурса «Безопасная Россия»

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы гимназии является гражданско-патриотическое воспитание.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания была продолжена активная работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В отчётном году продолжена традиция проведения еженедельных торжественных линеек с подъемом Государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. Кандидатуры обучающихся, которым предоставляется почётное право поднять Государственный флаг, утверждаются на заседании штаба воспитательной работы, ими становятся ученики-победители олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, активные участники волонёрских и патриотических Акции. Дополнительным стимулом, способом поощрения учеников становится размещение их фотографий на стенде достижений в разделе «Лидеры недели»

В 2024 году на качественно новый уровень вышла работа музеев гимназии.

Историко-краеведческий музей 1 корпуса гимназии располагается в специально выделенном помещении. Часть экспозиций расположено в кабинетах-музеях (№21 и №44), а также на территории музейных пространств "Перекрёсток времён" (4 этаж 1 корпуса гимназии) и "История школы - история города" (цокольный этаж).

Фонд музея в основном представлен фотографиями и личными вещами школьной поры, которые были переданы музеем выпускниками гимназии разных лет. Данные материалы расположены в пристенных витринах и на баннерах. Оформлены уголки "Быт учителя - первого переселенца", "Класс, 1960 г". В экспозиции "Военная история нашего региона" представлены детали стрелкового оружия, каски, штыки, пули, фляги, награды времён Великой отечественной войны. В экспозиции "Перекрёсток времён" представлены предметы быта немецкого населения и первых переселенцев: прялки, керосиновые лампы, керамические пробки, посуда, утюги и многое другое.

Основные экспозиции:

1. История развития системы образования в Калининградской области;
2. История развития системы образования в Черняховском районе;

3. Военная история нашего региона (Хронология Восточно-прусской операции 1944 – 1945 гг.; биография полководцев и Героев Советского Союза)
4. Перекрёсток времени (История нашего региона; быт первых переселенцев)
5. Окаменелости Балтийского моря
6. Территория передвижных экспозиций (тематические экспозиции, которые непосредственно участвуют в образовательном процессе)
7. Герои среди нас (История специальной военной операции)

В 2024 году музей 2 корпуса работал в следующих направлениях:

- **Фондовая деятельность.** Создание оптимальных условий для сбора, сохранения, исследования и использования музейных предметов.
- **Экспозиционная деятельность.** Демонстрация музейных предметов, организованных, объяснённых и размещённых в соответствии с современными принципами художественных решений и исторической хронологии.
- **Культурно-образовательная деятельность.** Проведение экскурсий, лекций, консультаций, семинаров, конференций, заседаний, кружков, круглых столов, конкурсов, встреч с интересными людьми, концертов.
- **Поисково-исследовательская деятельность.** Создание информационных блоков по истории первой мировой войны, семьи Романовых, августейших сестер милосердия, истории возникновения и становления Российского общества Красного Креста, истории города, школы, о знаменитых земляках; сбор материалов для написания исследовательских работ, фотоальбомов; участие в исследовательских конкурсах, научно-практических конференциях.
- **Связь с государственными учреждениями и освещение деятельности в СМИ.** Сбор и популяризация накопленных знаний, опыта работы музея среди различных категорий населения города и области.
- **Развитие детского самоуправления.** Подразумевает социализацию учащихся, то есть включение их в социально значимую среду посредством развития организаторских, ораторских, творческих и других способностей.

Цель работы музея на 2024 год: знакомство с событиями Первой мировой войны в истории области, города и школы; подвигом сестер милосердия во время Первой мировой войны, создание особой атмосферы того времени, знакомство с неизвестными страницами военного времени формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, Отечества.

Успешно решались следующие задачи через совместные мероприятия и активности:

1. **Развитие и пропаганда историко-краеведческого движения в муниципалитете:**

№	Мероприятия
---	-------------

1	Размещение информации о деятельности музея на стендах школы
2	Пополнение страницы сайта музея на сайте школы
3	Внесение информации о деятельности музея в ежегодный отчет о самообследовании

2. Создание постоянной активной детской аудитории для участия в работе музея, популяризации интереса к истории и краеведению, вовлечение новых учащихся в актив музея;

№	Мероприятия
1	Организация занятий по интересам, возрастам. Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с особыми возможностями здоровья
2	Разработка новых форм деятельности, внедрении их в работу музея, привлечение родителей
3	Подбор методической литературы с целью повышения эффективности деятельности музейного комплекса
4	Проведение школьной недели истории

3. Соучастие в организации и проведении историко-культурных мероприятий, посвященных краеведению, истории, культуре;

№	Мероприятия
1	День белых журавлей. Митинг у памятника воинам-интернационалистам.
2	Благотворительная акция «Белый цветок».
3	Экскурсии по местам сражений 1-ой Мировой войны: Гумбиненское сражение и Гросс-Егерсдорфское сражение.
4	Конференция, посвященная Дню рождения княжны Марии Павловны младшей.
5	Пополнение музейной экспозиции «День памяти семьи Романовых».
6	Участие в «Царских днях», посвященных семье Романовых

4. Проведение школьных и муниципальных научно-практических семинаров, по проблемам изучения охраны и использования исторического и культурного наследия Калининградской области;

№	Мероприятия
1	Сохранение объектов культурного наследия (уход за памятниками).
2	Ежегодная краеведческая научно-исследовательская конференция МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»- апрель
3	Муниципальная конференция «Шаг в будущее»-март.
4	Информационное сопровождение деятельности музея

5.Улучшение системы связи и обмена информацией между организациями и специалистами в области истории и краеведения и установление с ними партнерских отношений;

№	Мероприятия
1	Налаживание взаимодействия с Черняховским историко-краеведческим обществом «Седьмая земля»
2	Сотрудничество с объединением Юн Эк (Библиотека А.А.Лунина)
3	Сетевое сотрудничество с Детской музыкальной школой г. Черняховска
4	Сетевое сотрудничество с Детской художественной школой г. Черняховска.

6. Работа по развитию экспозиции музея.

№	Мероприятия
1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам -Первая мировая война в Инстербурге; -Августейшие сестры милосердия. - Палата передвижного госпиталя Мраморного дворца.
2	Работа по развитию экспозиции музея: - оформление стендов - выставок,
3	Пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, веранах СВО и выпускниках школы. -Оформление уголка памяти выпускника школы Покцаева Сергея, погибшего на СВО.
4	Работа по укреплению материально- технической базы школьного музея. -Приобретение широкоформатного монитора; -Установка нового фото
5	Конкурс – выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы
6	Посещение школьного музея учащимися начальной школы. «Первая мировая война. Русский лазарет в Инстербурге»»
7	Оформление стенда «Они выполняли интернациональный долг»
8	Мероприятие «Февраль, февраль- солдатский месяц»
9	Муниципальная историко- краеведческая конференция, посвященная 135-летию со дня рождения великой княгини Марии Павловны
10	Помощь школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы.

В 2024 году активом музея была организована IV муниципальная научно-практическая конференция, посвященная памяти Великой княгини М.П. Романовой и истории русской армии в Инстербурге в период I Мировой войны (август-сентябрь 1914 г.) В преддверие Конференции оргкомитетом была проведена большая организационная работа: осуществлялся сбор заявок при помощи Гугл-технологий, постоянная связь с участниками по вопросам предоставления работ, техническим вопросам, подготовлены дипломы для награждения участников, координация деятельности членов жюри.

В подготовительный период обучающиеся и родители гимназии получили информационную рассылку о возможности принять участие в объявленных номинациях, проведён внутренний отборочный этап работ. По итогам отбора для участия в Конференции были направлены лучшие исследовательские работы, проекты, презентации.

Тематика исследовательских и проектно–исследовательских работ в 2024 году звучала так:

- История акции «Белый цветок»

- Благотворительная деятельность под патронатом Дома Романовых
- Семья Великого князя К.К.Романова – как пример семейной благотворительности
- Благотворительные комитеты в период I Мировой войны
- Народная благотворительность в период I Мировой войны
- Благотворительная лотерея жертвам войны как особый способ сбора средств.
- Первый дом инвалидов и сирот.
- Благотворительные открытки для сбора средств в период I Мировой войны.
- Благотворительные значки.
- Обустройство русского полевого госпиталя в период Первой мировой войны 1914 - 1918гг.

Все участники конференции награждены специальными дипломами за участие.

Актив музея принял участие в Кросс туре «Музей- музее».

Цель кросс-тура – формирование связей между музеями образовательных организаций с целью их взаимодействия в образовательной деятельности.

Задачи кросс-тура:

- широкое вовлечение обучающихся в экскурсионную деятельность музеев образовательных учреждений;
- актуализация учебно-познавательной мотивации во внеурочное время посредством активного вовлечения обучающихся в экспозиционную, презентационную, поисково-исследовательскую деятельность школьных музеев;
- популяризации деятельности школьных музеев;
- развитие патриотизма, гражданственности, гордости за достижения школьных музеев.

Юные экскурсоводы музея и приняли у себя три школы области, а затем нанесли ответный визит.

24 августа 2024 года во дворе корпуса 2 «Гимназии №2 г. Черняховска Калининградской области» появился масштабный мурал, посвященный подвигу русских воинов в Первой мировой войне, а также историческому прошлому города - бывшего Инстербурга и его связи с Императорским Домом Романовых.

На мурале запечатлены Князья Крови Императорской Константиновичи – Игорь, Иоанн, Гавриил, принимавшие участие в военных действиях в Восточной Пруссии, а также погибшие во время Первой мировой войны Князь Крови Императорской Олег Константинович и князь Константин Багратион-Мухранский (супруг Княжны Крови Императорской Татьяны Константиновны). Здесь же на фоне знака Российского Общества Красного Креста изображены Августейшие сестры милосердия Великая Княгиня Мария Павловна младшая и Княгиня Елена Петровна Сербская, супруга Князя Крови Императорской Иоанна Константиновича, служившие в подвижном лазарете города в сентябре 1914 года. Мурал создан при научном консультировании Фонда ЕСПО.

В открытии мурала приняли участие заместитель полномочного представителя Президента РФ в СЗФО Роман Балашов, руководитель Национального центра исторической памяти при Президенте РФ Елена Малышева, Председатель Наблюдательного совета Фонда «Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество» Анна Громова, Председатель Регионального благотворительного общественного Фонда имени Великого Князя Дмитрия Донского и Великой Княгини Евдокии Московской Любовь Акелина, жители города, представители общественных и участники молодежных организаций.

Перед открытием мурала участники Царских дней посетили школьный музей, где во время Первой мировой войны располагался передвижной лазарет Мраморного дворца Российского Общества Красного Креста.

В 2024 году актив музея занял первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций. Номинация «Время героев».

Особое внимание педагогический коллектив гимназии уделяет укреплению и сохранению психического и физического здоровья обучающихся. Важнейшим направлением деятельности гимназии является работа по защите, сохранению и развитию физического и психологического здоровья обучающихся с применением современных здоровьесберегающих технологий. Пути реализации данного направления обозначены в данном модуле, а также в целевых программах по пропаганде ЗОЖ, профилактике курения, наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ», суицидального поведения несовершеннолетних и др.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания. Все эти проекты объединены вектором деятельности, направленным на развитие самого ценного – здоровья детей. Результативность участия обучающихся гимназии в соревнованиях различного уровня отражается в мониторинговых таблицах, однако, можно сказать, что по итогам деятельности спортивных клубов «Авангард» (1 корпус) и «Олимп» (2 корпус) 100% обучающихся вовлечены в спортивно – массовую деятельность.

Эффективность воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2024 году.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В целях реализации регионального Нацпроекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» в образовательных организациях была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В числе должностных обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- вовлечение в воспитательную работу педагогов, обучающихся и их родителей;
- организация работы по проведению дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся образовательных организаций (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществление сопровождения детских социальных проектов;
- участие в организации отдыха и занятости детей в каникулярный период;
- организация взаимодействия с классными руководителями, социальными педагогами по выявлению детей и молодежи группы риска, вовлечению их в конструктивные практики и мероприятия детских общественных объединений;
- оказание консультативной и методической помощи руководителю образовательной организации, педагогам, обучающимся по реализации направлений деятельности общероссийского движения детей и молодежи;
- осуществление работы по защите прав детей и молодежи, работа с лидерами детских и молодежных неформальных группировок.
- анализ состояния и разработка мер по координации деятельности различных детско-молодежных общественных объединений в образовательной организации;
- выявление потребности обучающихся, их родителей и разработка предложения по корректировке программы воспитания в образовательных организациях;
- организация взаимодействия по работе с родительским активом по выявлению и распространению позитивного опыта семейного воспитания, включению родителей обучающихся в реализацию воспитательных программ образовательной организации.

Деятельность советника в 2024 гг. включала работу по различным направлениям:

- проведение патриотических уроков и акций, воспитательных, экологических, духовно-нравственных бесед в рамках Дней единых действий;
- организация тематических событий, квестов, праздников, акций;
- создание и укрепление школьного актива, вовлечение максимального количества учеников в подготовку, организацию и проведение событий;
- активное взаимодействие с системой школьного самоуправления - Школьной ассоциацией гимназистов;
- активное взаимодействие с школьным медиа-холдингом «Пламя»;
- создание и развитие первой в Калининградской области первичной ячейки Российского движения детей и молодёжи;
- создание и развитие школьного отряда Юнармии «Звезда», создание рабочей программы работы отряда;
- работа с волонтерским отрядом «Шаг навстречу»;
- работа по созданию детско-взрослой общности гимназии путем организации совместных с родителями праздников и станционных игр;
- поддержка и сопровождение школьников в различных творческих и интеллектуальных конкурсах «Движения Первых»;
- воспитание организационных навыков школьников 5-11 классов;
- сопровождение и работа с участниками программы «Орлята России»;
- работа в рамках деятельности Штаба воспитательной работы гимназии;
- работа в проекте «Разговоры о важном»;
- работа в организации и проведении еженедельной церемонии поднятия государственного флага РФ;

Несколько примеров проведённых советником мероприятий:

- создание вместе с активистами и педагогами видео-ролика к Международному дню «Спасибо»;
- проведение «Разговоров о важном» на темы: «Союзники России», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Налоговая грамотность», «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова»;
- создание видео-ролика с поздравлениями студентам к Дню студенчества от гимназистов всех возрастов;
- организация к Дню студенчества зоны "Совет студенту", где каждый мог оставить не только свои советы, но и пожелания нынешним студентам, а, может, и самому себе в будущее;
- организация к 80-летию снятия блокады Ленинграда экспозиции «Блокадный хлеб» и раздачи листовок о ежегодной Всероссийской акции памяти
- организация и проведение акции «900» к Дню блокады Ленинграда
- организация кинопросмотра "Горячий снег Сталинграда", посвящённого битве под Сталинградом, одного из ключевых событий в ходе Великой Отечественной войны;

- проведение «Разговоров о важном» на темы: «Всемирный фестиваль молодёжи», «День защитника Отечества», «День первооткрывателя», «День российской науки»;

- организация в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встречи гимназистов с председателем Совета ветеранов города, ветераном военных действий в Афганистане Голотиным Евгением Михайловичем, проведенной в форме интервью;

- организация оформления познавательной выставки «Портреты химических элементов», посвященной Дню российской науки и 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева;

- организация участия юнармейского отряда «Звезда» в Митинге памяти, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- организация и проведение событий, посвященных Дню родного языка: создание вместе с активом «Движения первых» выставки «Занимательная азбука», разработка и проведение торжественной части праздника, интеллектуальных состязаний для учеников 5-7 классов, начальной школы.

- организация участия юнармейского отряда «Звезда» в городском Митинге, посвященном Дню защитника Отечества;

- участие в Стратегической сессии "Навигация детства в год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» в г.Калининград.

- организация и сопровождение участия 10-классников в муниципальном этапе интеллектуального конкурса «Умники и умницы»;

- проведение «Разговоров о важном» на темы: «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани», «От южных морей до полярного края», «Как найти своё место в обществе?»

- организация поздравления женщин и девушек гимназии с праздником 8 марта, создание вместе с активом выставки нарисованных букетов, подготовка вместе с юношами гимназии концерта для учителей;

- организация проведения активистами «Движения первых» для учеников 1-5 классов просветительской беседы с кинопросмотром небольшого мультфильма и викторины на знание истории первой русской печатной Азбуки к 450-летию азбуки Ивана Фёдорова;

- организация виртуальной экскурсии по достопримечательностям Крыма: пройдя по кюаркодам с выставочных фото, каждый школьник мог посмотреть увлекательную 2-минутную видео-экскурсию с великолепными видами и интересным рассказом.

- организация участия старшеклассников в акции #КрокусПамяти и мастер-классе по изготовлению цветка крокуса, чтобы выразить свою поддержку близким погибших и пострадавших в страшных событиях, которые произошли 22 марта в концертном зале «Крокус Сити Холл»;

- организация выставки театральных афиш к театрализациям классов в рамках участия в фестивале «Всемирной мудрости тома» к Международному дню театра;

- проведение «Разговоров о важном» на темы: «Труд крут», «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя», «Я вижу Землю! Это так красиво!», «Россия - здоровая держава»;
- организация участия команды «Движения первых» в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игра «Зарница 2.0.», победы в муниципальном этапе;
- организация и проведение интеллектуальной игры «ДвигаЙ» к Дню здоровья;
- организация и проведение квест-игры "Космические Победы" с использованием qr-кодов к Дню космонавтики;
- организация чтений, в рамках которых ребята представили на суд зрителей свои творческие работы (научно-фантастические рассказы, сказки и стихотворения о будущем и космосе) к Дню космонавтики и участию в конкурсе «Космическая Одиссея»;
- организация участия старшеклассников в акции "Нельзя забыть", в рамках которой ребята написали послание самому себе и своим потомкам в будущее, выразив личную позицию относительно преступлений нацистов, необходимости сохранения исторической правды о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне;
- организация оформления участниками «Движения первых» памятного стенда о преступлениях нацистов, чтобы привлечь внимание школьников к проблеме геноцида и сохранить память о жертвах геноцида;
- организация участия в акции "Юннатский субботник", в рамках которой юные экологи, члены юннатского отряда гимназии, провели для учеников всех возрастов экологические уроки, на которых рассказали об истории праздника, о символах Дня Земли, обсудили проблемы экологии, нашли способы решения экологических проблем современности и поняли, как важно беречь нашу планету и её ресурсы;
- организация вместе с активистами «Движения первых» выставки цитат Иммануила Канта, которые показались им самыми значимыми и заставляющими задуматься о жизни, написания эссе по одной из цитат к 300-летию И.Канта;
- организация и проведение видеомарафона "О законе речь" к Дню российского парламентаризма, в рамках которого ребята отвечали на вопросы о законах Российской Федерации, сознавая важность быть истинным гражданином, знающим и соблюдающим законы своей Родины;
- участие в организации и проведении ежегодного праздника «День гимназиста»;
- организация кинопросмотра фильма «Весна на Заречной улице» и обсуждения к Дню труда;
- участие с учениками 10-х классов в автопробеге по местам воинской славы и мемориалам района. Ребята побывали на митингах памяти павшим воинам в Черняховске, пос. Каменское, пос. Доваторовка, пос. Гремячье и пос. Красная горка;

- организация участия школьников во всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе», чтобы почтить память доблестных предков;
- участие в организации акции «Окна Победы»;
- организация участия юнармейцев гимназического отряда «Звезда» в торжественном митинге памяти на Аллее Славы, выстроившись в почётном карауле возле памятных плит воинам, погибшим в ходе специальной военной операции. После выполнения этой важной миссии юнармейцы отправились в Парк Победы, где приняли участие в тематическом патриотическом квесте;
- организация участия 5 команд гимназистов в городском патриотическом квесте, одна из команд стала победителем;
- проведение «Разговоров о важном» на темы: «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина», «День Победы»;
- организация участия команды «Движения первых» в 4 турах регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игра «Зарница 2.0.», выход в финальный этап в лагере «Жемчужина» в числе 4 команд области;
- организация участия команды активистов «Движения первых» в муниципальном интеллектуально- патриотическом туре "В единстве наша сила" к Дню детских общественных объединений в ДЮЦе г. Черняховска. В конкурсе агит-бригад и по итогам прохождения интеллектуально-патриотического тура команда гимназии "Шаг вперёд" заняла первое место;
- организация и проведение практически направленных занятий по правилам поведения в летний период "Безопасное лето", разработанных Росдетцентром совместно с ВСКС;
- организация вместе с активом «Движения первых» праздничных событий в отрядах пришкольного лагеря «Дружба» к Дню защиты детей;
- организация участия детей в акции «Пушкинский диктант»;
- организация проведения праздничных мероприятий к Дню России в пришкольном лагере «Дружба», мастер-классов по изготовлению и оформлению открыток с символикой России, с малышами поговорили о значении цветов государственного флага, с ребятами среднего возраста провели акцию «С Россией в сердце», создав плакат через рукопожатие дружбы;
- организация и проведение в лагере «Дружба» большого праздника «День первых» с большой станционной игрой «Будь в движении», развивающими играми для учеников начальной школы;
- победа в региональном конкурсе первичных ячеек «Движения первых» и получение призов с символикой движения для оформления ЦДИ;
- организация и участие в Митинге Памяти, патриотической акции "Всероссийская минута молчания" и возложении цветов в сердце города - у Мемориала павшим воинам;
- организация участия юнармейского отряда «Звезда» в Митинге памяти, посвященном дню рождения великого полководца И.Д. Черняховского;
- организация участия активистов в региональном фестивале празднования Дня молодёжи;

Таким образом, в результате работы советника директора по воспитанию по реализации программы воспитания МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» в школе развивался актив гимназистов, в составе которого на конец учебного 2024 года насчитывалось более 150 учеников 5-11 классов. В события, акции и мероприятия, организованные советником в течение года, были вовлечены 100% школьников.

2. Система управления организацией.

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления, действующие в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее Гимназия):

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.
Педагогический совет	Педагогический совет Гимназии является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Педагогический совет: – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его

	оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; - принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; - обсуждает годовой календарный учебный график; - принимает решение о выдаче обучающимся документов об образовании и о поощрении обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Гимназии; - разрабатывает, согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Гимназии; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания образовательной деятельности Гимназии.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: 1) предложений Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений и дополнений в Устав; 2) предложений Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии ее представительств; 3) предложений Учредителя или директора Гимназии о реорганизации, изменении типа Гимназии или о ее ликвидации; 4) предложений Учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления; 5) предложений директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; 7) по представлению директора Гимназии – проектов отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; 8) предложений директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Гимназией Учредителем или приобретенными Гимназией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества, в т.ч. путем ее внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; 9) предложений директора Гимназии о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством; 10) предложений директора Гимназии о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Гимназии, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Гимназии; – создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; – принятие положения об Управляющем совете Гимназии; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Гимназии о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют школьная ассоциация гимназистов (ШАГ) и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 33 выпускника (100%): 19 выпускников 11 «А» класса (корпус 1) и 14 выпускников 11 «Б» класса (корпус 2).

Все 100% выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы.

Все 33 (100%) выпускника освоили образовательные программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 с отличием и 4 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении» (3 – медалью I степени и 1 – медалью II степени).

Статистика количества обучающихся, окончивших СОО и награжденных медалью «За особые успехи в учении» за последние 4 года представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью	% выпускников, окончивших с отличием и награжденных медалью
2013-2014	36	12	33,33
2014-2015	34	6	17,65
2015-2016	27	7	25,93
2016-2017	25	7	28,00
2017-2018	21	3	14,29
2018-2019	37	7	18,92
2019-2020	25	3	12,00
2020-2021	26	5	19,23
2021-2022	29	5	17,24
2022-2023	28+1	3	10,34
2023-2024	33	4	12,12

Статистика ГИА в форме ЕГЭ по корпусу № 1 и корпусу № 2 представлена в таблице 1.

Таблица 1

Учебный предмет	Всего выпускников		Количество сдававших				Средний первичный балл		Средний тестовый балл	
	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 1	%	Корпус 2	%	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 1	Корпус 2
Английский язык	19	14	1	5,26%	0	0,00%	46,00		53,00	
Биология	19	14	4	21,05%	0	0,00%	25,25		50,25	
Информатика	19	14	3	15,79%	4	28,57%	12,67	11,25	58,33	50,50
История	19	14	3	15,79%	2	14,29%	23,00	22,00	60,33	58,50
Литература	19	14	1	5,26%	0	0,00%	42,00		68,00	
Математика профильная	19	14	8	42,11%	6	42,86%	17,75	12,00	81,50	64,67
Математика база	19	14	11	57,89%	8	57,14%	16,18	14,38	4,45	4,00
Обществознание	19	17	8	42,11%	7	41,18%	34,50	36,57	60,88	63,86
Русский язык	19	14	19	100,00%	14	100,00%	30,89	29,43	59,89	58,00
Физика	19	14	6	31,58%	0	0,00%	29,00		71,17	
Химия	19	14	2	10,53%	0	0,00%	23,50		52,50	

Статистика ГИА в форме ЕГЭ, по МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в целом, представлена в таблице 2.

Учебный предмет	Всего выпускников	Количество сдававших по гимназии		Средний первичный балл по гимназии	Средний тестовый балл по гимназии	Высокобалльники (от 90 баллов или мах по базовой математике)	
		кол-во	%			кол-во	%
Английский язык	33	1	3,03%	46,00	53,00		
Биология	33	4	12,12%	25,25	50,25		
Информатика	33	7	21,21%	11,86	53,86		
История	33	5	15,15%	22,60	59,60		
Литература	33	1	3,03%	42,00	68,00		
Математика профильная	33	14	42,42%	15,29	74,29	1	7,14%
Математика базовая	33	19	57,58%	15,42	4,26	1	5,26%
Обществознание	36	15	41,67%	35,47	62,27		
Русский язык	33	33	100,00%	30,27	59,09	2	6,06%
Физика	33	6	18,18%	29,00	71,17		
Химия	33	2	6,06%	23,50	52,50		

1. Математика

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по математике в форме ЕГЭ (математика профильного уровня и математика базовая).

В гимназии 14 (42,42%) выпускников выбрали ЕГЭ по математике профильного уровня и 19 (57,58%) – базового уровня.

Количество участников экзамена, сдавших ЕГЭ ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

1.1. Математика профильный уровень

Количественный показатель выбора ЕГЭ по профильной математике представлен в следующей таблице:

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014 (один уровень математики)	36	36	100,00
2014-2015	34	22	64,71
2015-2016	27	11	40,74
2016-2017	25	15	60,00
2017-2018	21	14	66,67
2018-2019	37	19	51,35

2019-2020	25	12	48,00
2020-2021	26	16	61,54
2021-2022	29	14	48,28
2022-2023	29	16	55,17
2023-2024	33	14	42,42

Сравнивая результаты по профильной математике этого года с прошлыми учебными годами, можно проследить следующую динамику:

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	14,31	61,39	2	5,6				
2014-2015	10,5	49,32	1	4,54	-3,81	-12,07	-1	-1,06
2015-2016	12,1	59,6	0	0	1,6	10,28	-1	-4,54
2016-2017	14,33	67,8	3	20	2,23	8,2	3	20
2017-2018	12,86	63,86	0	0	-1,47	-3,94	-3	-20
2018-2019	15,63	70,58	4	21,05	2,77	6,72	4	21,05
2019-2020	14	67,75	1	8,33	-1,63	-2,83	-3	-12,72
2020-2021	16,69	70,94	6	37,5	2,69	3,19	5	29,17
2021-2022	15,21	70,43	4	28,57	-1,48	-0,51	-2	-8,93
2022-2023	13,69	65,13	4	25,00	-1,52	-5,3	0	-3,57
2023-2024	15,29	74,29	6	42,86	1,6	9,16	2	17,86

Средний тестовый балл по профильной математике в 2024 году составил 74,29, что на 9,16 выше результатов 2023 года.

В 2023-2024 учебном году число выпускников, получивших высокие баллы (от 80 и выше) на ЕГЭ по профильной математике увеличилось и составляет 42,86% от сдававших ЕГЭ по профильной математике. 1 выпускник (7,14 %) показал высокобалльный результат – 90 баллов.

1.2. Математика базовый уровень

Средний общий первичный балл в гимназии составил 15,42 из 21 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет 4,26. **Все выпускники преодолели минимальный порог по математике базового уровня.**

Динамика изменений первичных баллов и средней отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице и диаграмме.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Количество максимум балл (КВБ)	% максимум балл (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014								
2014-2015	15,46	4,29	1	4,2				
2015-2016	17,04	4,56	1	3,7	1,58	0,27	0	-0,5
2016-2017	18,27	4,86	5	22,73	1,23	0,3	4	19,03
2017-2018	17,8	4,8	2	10,0	-0,47	-0,06	-3	-12,73
2018-2019	17,83	4,67	5	27,78	0,03	-0,13	3	17,78
2021-2022	17,07	4,67	1	6,67	-0,76	0	-4	-21,11
2022-2023	16,85	4,69	0	0	-0,22	0,02	-1	-6,67
2023-2024	15,42	4,26	1	5,26	-1,43	-0,43	+1	5,26

Качество образования по результатам ЕГЭ по базовой математике составило 84,2%, что на 15,79 % ниже показателя 2023 года (100%).

2. Русский язык

Количество участников экзамена, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного Рособрандзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика изменений первичных и тестовых баллов, а также «высокобалльников» представлена в таблице.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	47,72	68,72	8	22,2				
2014-2015	42,05	70,68	7	20,6	-5,67	1,96	-1	-1,6
2015-2016	44,89	74,85	12	44,44	2,84	4,17	5	23,84
2016-2017	44,08	72,84	5	20	-0,81	-2,01	-7	-24,44
2017-2018	44,67	73,29	5	23,8	0,59	0,45	0	3,8
2018-2019	42,95	71,11	8	21,62	-1,72	-2,18	3	-2,18

2019-2020	44,42	73	4	21,05	1,47	1,89	-4	-0,57
2020-2021	46,88	77,16	12	48	2,46	4,16	8	26,95
2021-2022	41,83	69,9	9	31,03	-5,05	-7,26	-3	-16,97
2022-2023	39,48	71,83	7	24,14	-2,35	1,93	-2	-6,89
2023-2024	30,27	59,09	2	6,06	-9,21	-12,74	-5	-18,08

3. Обществознание

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 15 выпускников, что составляет 41,67%. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по обществознанию ниже установленного Рособрандзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по обществознанию представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	17	47,22
2014-2015	34	12	35,29
2015-2016	27	7	25,93
2016-2017	25	13	52,00
2017-2018	21	6	28,57
2018-2019	37	14	37,84
2019-2020	25	6	24,00
2020-2021	26	9	34,62
2021-2022	29	10	34,48
2022-2023	29	17	58,62
2023-2024	33	15	41,67

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	38,85	63,35	2	11,80				
2014-2015	38,00	62,92	1	8,30	-0,85	-0,43	-1,00	-3,50
2015-2016	35,71	60,43	1	14,30	-2,29	-2,49	0,00	6,00
2016-2017	40,85	65,54	1	7,69	5,14	5,11	0,00	-6,61

2017-2018	36,50	59,67	0	0,00	-4,35	-5,87	-1,00	-7,69
2018-2019	37,29	60,00	0	0,00	0,79	0,33	0,00	0,00
2019-2020	38,17	61,33	0	0,00	0,88	1,33	0,00	0,00
2020-2021	44,33	69,56	2	22,22	6,16	8,23	2	22,22
2021-2022	39,90	69,30	1	10,00	-3,43	-0,26	-1,00	-12,22
2022-2023	39,53	68,00	2	11,76	-0,37	-1,30	1,00	1,76
2023-2024	35,47	62,27	0	0	-4,06	-5,73	-2	-11,76

4. Химия

В ЕГЭ по химии приняли участие 2 выпускников 11 класса. Количество участников экзамена в гимназии, сдавших ЕГЭ по химии ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по химии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	3	8,82
2015-2016	27	6	22,22
2016-2017	25	1	4,00
2017-2018	21	1	4,76
2018-2019	37	9	24,32
2019-2020	25	4	16,00
2020-2021	26	5	19,23
2021-2022	29	6	20,69
2022-2023	29	3	10,34
2023-2024	33	2	6,06

Сравнивая результаты по химии с 2023 г. учебным годом, можно проследить следующую динамику.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	44,71	66,71	0	0,00				
2014-2015	56,30	79,33	1	33,33	11,59	12,62	1,00	33,33

2015-2016	35,00	57,50	1	16,70	-21,30	-21,83	0,00	-16,63
2016-2017	26,00	51,00	0	0,00	-9,00	-6,50	-1,00	-16,70
2017-2018	47,00	74,00	0	0,00	21,00	23,00	0,00	0,00
2018-2019	38,56	63,89	1	11,11	-8,44	-10,11	1,00	11,11
2019-2020	28,50	58,00	0	0,00	-10,06	-5,89	-1,00	-11,11
2020-2021	38,60	70,40	2	40,0	10,00	12,40	2,0	40,0
2021-2022	32,67	65,00	2	33,33	-5,93	-5,70	0,00	-6,67
2022-2023	43,67	79,67	1	33,33	11,00	14,67	-1,00	0,00
2023-2024	23,50	52,50	0	0	-20,17	-27,17	-1	-33,33

5. Физика

В ЕГЭ по физике приняли участие 6 выпускников 11 «А» класса, что составляет 18,18%. Количество участников экзамена, сдавших ЕГЭ ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по физике представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	15	44,12
2015-2016	27	6	22,22
2016-2017	25	9	36,00
2017-2018	21	11	52,38
2018-2019	37	9	24,32
2019-2020	25	6	24,00
2020-2021	26	7	26,92
2021-2022	29	9	31,03
2022-2023	29	8	27,59
2023-2024	33	6	18,18

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	30,00	60,71	0	0,00				

2014-2015	24,07	53,00	0	0,00	-5,93	-7,71	0,00	0,00
2015-2016	29,83	60,33	0	0,00	5,76	7,33	0,00	0,00
2016-2017	29,67	59,33	0	0,00	-0,16	-1,00	0,00	0,00
2017-2018	26,18	54,56	0	0,00	-3,49	-4,77	0,00	0,00
2018-2019	32,00	64,22	2	22,22	5,82	9,66	2,00	22,22
2019-2020	29,00	58,83	0	0,00	-3,00	-5,39	-2,00	-22,22
2020-2021	33,43	65,43	1	14,29	4,43	6,6	1,0	14,29
2021-2022	33,44	64,00	1	11,11	0,01	-1,43	0,00	-3,18
2022-2023	31,50	62,83	1	12,50	-1,94	-1,17	0,00	1,39
2023-2024	29,00	71,17	1	16,67	-2,5	8,34	0,00	4,17

Средний тестовый балл по физике в 2024 году составил 71,17, что на 8,34 выше результатов 2023 года.

В 2023-2024 учебном году число выпускников, получивших высокие баллы (от 80 и выше) на ЕГЭ по физике на уровне 2023 года - 1 выпускник (16,67 %) получил 80 баллов. Кроме того, следует отметить, что 4 (66,67%) выпускников из 6, получили от 70 до 80 баллов.

6. Биология

В ЕГЭ по биологии приняли участие 4 выпускника 11 класса, что составляет 12,12%.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по биологии представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	4	11,76
2015-2016	27	9	33,33
2016-2017	25	3	12,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	10	27,03
2019-2020	25	4	16,00
2020-2021	26	6	23,08
2021-2022	29	5	17,24
2022-2023	29	2	6,90
2023-2024	33	4	12,12

По сравнению с 2023 годом, в 2024 г. один выпускник получил на ЕГЭ по биологии 81 балл.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	54,86	74,14	1	14,30				
2014-2015	38,50	64,75	0	0,00	-16,36	-9,39	-1,00	-14,30
2015-2016	39,22	66,67	2	22,22	0,72	1,92	2,00	22,22
2016-2017	39,00	67,00	1	33,33	-0,22	0,33	-1,00	11,11
2017-2018	37,00	63,50	0	0,00	-2,00	-3,50	-1,00	-33,33
2018-2019	32,20	57,50	0	0,00	-4,80	-6,00	0,00	0,00
2019-2020	30,75	56,00	0	0,00	-1,45	-1,50	0,00	0,00
2020-2021	35,83	62,17	0	0,00	5,08	6,17	0,00	0,00
2021-2022	37,60	64,40	1	20,00	1,77	2,23	1,00	20,00
2022-2023	42,50	70,00	0	0,00	4,90	5,60	-1,00	-20,00
2023-2024	25,25	50,25	1	25,0	-17,25	-19,75	+1	+25,0

7. Английский язык

В ЕГЭ по английскому языку принял участие 1 выпускник, что составляет 3,03%. Количество участников экзамена, сдавших ЕГЭ ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по английскому языку представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	5	13,89
2014-2015	34	2	5,88
2015-2016	27	3	11,11
2016-2017	25	3	12,00
2017-2018	21	3	14,29
2018-2019	37	5	13,51
2019-2020	25	3	12,00
2020-2021	26	4	15,38
2021-2022	29	2	6,9

2022-2023	29	4	13,79
2023-2024	33	1	3,03

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	55,00	69,20	2	40,00				
2014-2015	93,50	93,50	2	100,00	38,50	24,30	0,00	60,00
2015-2016	78,67	78,67	1	33,33	-14,83	-14,83	-1,00	-66,67
2016-2017	64,00	64,00	1	33,33	-14,67	-14,67	0,00	0,00
2017-2018	64,33	64,33	0	0,00	0,33	0,33	-1,00	-33,33
2018-2019	75,40	75,40	3	60,00	11,07	11,07	3,00	60,00
2019-2020	71,67	71,67	1	33,33	-3,73	-3,73	-2,00	-26,67
2020-2021	66,75	66,75	1	25,00	-4,92	-4,92	0,00	-8,33
2021-2022	73,00	73,00	1	50,00	6,25	6,25	0,00	25,00
2022-2023	59,75	66,00	0	0,00	-13,25	-7,00	-1,00	-50,00
2023-2024	46,00	53,00	0	0,00	-13,75	-13	0,00	0,00

8. Информатика

В ЕГЭ по информатике приняли участие 7 выпускников (21,21%). Количество участников экзамена.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по информатике представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	5	13,89
2014-2015	34	3	8,82
2015-2016	27	1	3,70
2016-2017	25	1	4,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	1	2,70
2019-2020	25	2	8,00
2020-2021	26	3	11,54
2021-2022	29	2	6,90
2022-2023	29	1	3,45
2023-2024	33	7	21,21

Сравнивая результаты по информатике 2024 г. с прошлым учебным годом, можно проследить положительную динамику – тестовый балл на 2,86 балла выше показателей 2023 года, высокобалльные результаты отсутствуют.

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	21,40	62,40	0	0,00				
2014-2015	12,00	51,33	0	0,00	-9,40	-11,07	0,00	0,00
2015-2016	15,00	57,00	0	0,00	3,00	5,67	0,00	0,00
2016-2017	15,00	57,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2017-2018	19,00	64,00	0	0,00	4,00	7,00	0,00	0,00
2018-2019	18,00	62,00	0	0,00	-1,00	-2,00	0,00	0,00
2019-2020	22,00	69,50	1	50,00	4,00	7,50	1,00	50,00
2020-2021	19,67	74,33	1	33,33	-2,33	4,83	0,00	-16,67
2021-2022	8,00	45,50	0	0,00	-11,67	-28,83	-1,00	-33,33
2022-2023	10,00	51,00	0	0,00	2,00	5,50	0,00	0,00
2023-2024	11,86	53,86	0	0,00	1,86	2,86	0,00	0,00

9. История

В ЕГЭ по истории приняли участие 5 выпускников (15,15%) 11 классов. Количество участников экзамена, сдавших ЕГЭ ниже установленного Рособрандзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по истории представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	7	19,44
2014-2015	34	4	11,76
2015-2016	27	4	14,81
2016-2017	25	7	28,00
2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	2	5,41

2019-2020	25	2	8,0
2020-2021	26	Не сдавали	
2021-2022	29	4	13,79
2022-2023	29	7	24,14
2023-2024	33	5	15,15

Учебный год	Первичный балл (ПБ)	Тестовый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 баллов (КВБ)	% выше 80 баллов (ВБ)	Показатель изменений ПБ	Показатель изменений ТБ	Показатель изменений КВБ	Показатель изменений ВБ
2013-2014	32,57	57,00	2	28,60				
2014-2015	31,75	54,50	0	0,00	-0,82	-2,50	-2,00	-28,60
2015-2016	29,75	57,00	0	0,00	-2,00	2,50	0,00	0,00
2016-2017	32,14	60,14	0	0,00	2,39	3,14	0,00	0,00
2017-2018	40,00	69,00	0	0,00	7,86	8,86	0,00	0,00
2018-2019	23,00	49,00	0	0,00	-17,00	-20,00	0,00	0,00
2019-2020	28,50	55,50	0	0,00	5,50	6,50	0,00	0,00
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	18,50	53,25	0	0,00	-10,00	-2,25	0,00	0,00
2022-2023	25,43	65,14	1	14,29	6,93	11,89	1,00	14,29
2023-2024	22,60	59,60	0	0	-2,83	-5,54	-1	-14,29

10. Литература

В ЕГЭ по литературе приняла участие 1 выпускница 11 «А» класса. Количество участников экзамена, сдавших ЕГЭ ниже установленного Рособрандзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования нет.

Динамика количественного показателя выбора обучающимися ЕГЭ по литературе представлена в таблице:

Учебный год	Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ
2013-2014	36	1	2,78
2014-2015	34	2	5,88
2015-2016	27	5	18,52
2016-2017	25	3	12,00

2017-2018	21	2	9,52
2018-2019	37	1	2,70
2019-2020	25	3	12,0
2020-2021	26	Не сдавали	
2021-2022	29	3	10,34
2022-2023	29	3	10,34
2023-2024	33	1	3,03

Учеб- ный год	Первич- ный балл (ПБ)	Тесто- вый балл (ТБ)	Кол-во выше 80 бал- лов (КВБ)	% выше 80 бал- лов (ВБ)	Показа- тель изме- нений ПБ	Показа- тель изме- нений ТБ	Показа- тель изме- нений КВБ	Показа- тель изме- нений ВБ
2013- 2014	38,00	82,00	1	100,0				
2014- 2015	35,00	76,50	1	50,00	-3,00	-5,50	0,00	-50,00
2015- 2016	28,80	63,00	0	0,00	-6,20	-13,50	-1,00	-50,00
2016- 2017	32,00	70,67	1	33,33	3,20	7,67	1,00	33,33
2017- 2018	42,50	72,50	1	50,00	10,50	1,83	0,00	16,67
2018- 2019	50,00	73,00	0	0,00	7,50	0,50	-1,00	-50,00
2019- 2020	49,33	76,00	1	33,33	-0,67	3,00	1,00	33,33
2020- 2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021- 2022	35,00	53,00	0	0,00	-14,33	-23,00	-1,00	-33,33
2022- 2023	33,67	54,67	0	0,00	-1,33	1,67	0,00	0,00
2023- 2024	42,00	68,00	0	0,00	8,33	13,33	0,00	0,00

На основании анализа результатов ЕГЭ по обязательным предметам, а также ЕГЭ по выбору, можно констатировать, что в целом, выпускники 2023-2024 учебного года успешно справились с заданиями ЕГЭ и продемонстрировали достаточный уровень освоения содержательных линий по сдаваемым учебным предметам.

11. Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении» I и II степени.

С целью анализа эффективности внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», а также в целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, был проведен анализ образовательных достижений обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием в 2024 году.

Информация, которая содержится в аналитических материалах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, нацелена на процесс определения сильных и слабых сторон образовательной деятельности в гимназии, а также служит основой для планирования на новый учебный год – от определения стратегии гимназии, до корректировки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В 2023-2024 учебном году 4 выпускника претендовали на получение медали «За особые успехи в учении» I степени; по результатам ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени только трое, 1 выпускница – аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

№	ФИО выпускника	Отметка о получении медали	
		медаль «За особые успехи в учении» I степени	медаль «За особые успехи в учении» II степени
1	№ 1	+	
2	№ 2	+	
3	№ 3	+	
4	№ 4		+

Средние баллы ЕГЭ медалистов по русскому языку, математике профильной и информатике выше соответствующих показателей по гимназии.

ФИО	Русский язык	Математика профильная	Физика	Информатика
№ 1	78	86	70	
№ 2	91	86	74	
№ 3	94	84		83
№ 4	67	82	68	75
Ср. балл медалистов	82,50	84,50	70,67	79,00
Ср. балл по гимназии	59,09	74,29	71,17	53,86

Динамика средних баллов медалистов в сравнении со средним баллом по гимназии и баллами медалистов прошлых лет представлена в таблице и диаграмме.

Критерий	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык	Литература	История	Информатика
----------	--------------	--------------------	-----------------------	--------	----------------	-------	----------	-----------------	------------	---------	-------------

Средний балл медалистов 2016	86,00	5,00	64,00	57,50	71,00	84,00	77,00	80,50	65,50		
Средний балл по гимназии 2016	74,85	4,56	59,60	60,33	60,43	57,50	66,67	78,67	63,00		
ПК изменений 2016	11,15	0,44	4,40	-2,83	10,57	26,50	10,33	1,83	2,50		
Средний балл медалистов 2017	83,14	5,00	72,40	61,67	78,00			56,00	87	74,00	
Средний балл по гимназии 2017	72,84	4,86	67,80	59,33	65,54			60,14	70,67	64,00	
ПК изменений 2017	10,30	0,14	4,60	2,34	12,46			-4,14	16,33	10,00	
Средний балл медалистов 2018	80,67	5,00	67,33	59,00	70,00						
Средний балл по гимназии 2018	73,29	4,80	63,86	54,56	59,67						
ПК изменений 2018	7,38	0,20	3,47	4,44	10,33						
ПК баллов медалистов 2018 г. и 2017 г.	-2,47	0,00	-5,07	-2,67	-8,00						
Средний балл медалистов 2019	85,29	5,00	91,33	82,00	68,00	76,00	67,00	85,00	73,00		
Средний балл по гимназии 2019	71,00	4,67	70,58	64,22	60,00	63,89	57,50	75,40	73,00		
ПК изменений 2019	14,29	0,33	20,75	17,78	8,00	12,11	9,50	9,60	0,00		
ПК баллов медалистов 2019 г. и 2018 г.	4,62	0,00	24,00	23,00	-2,00						
Средний балл медалистов 2020	84,67		78,00	76,00		74,00		83,00	90,00		84,00
Средний балл по гимназии 2020	73,00		67,75	58,83		58,00		71,67	73,00		69,50
ПК изменений 2020	11,67		10,25	17,17		16,00		11,33	17,00		14,50
ПК баллов медалистов 2020 г. и 2019 г.	-0,62		-13,33	-6,00		-2,00		-2,00	17,00		
Средний балл медалистов 2021	86,80		89,20	73,67			70,00				84,00
Средний балл по гимназии 2021	77,16		70,94	65,43			62,17				74,33
ПК изменений 2021	9,64		18,26	8,24							9,67
ПК баллов медалистов 2021 г. и 2020 г.	2,13		11,20	-2,33							0,00
Средний балл медалистов 2022	85,20	5,00	86,67	69,50	92,00	85,00	79,00				
Средний балл по гимназии 2022	69,90	4,67	70,43	64,00	69,30	65,00	64,40				
ПК изменений 2022	15,30	0,33	16,24	5,50	22,70	20,00	14,60				
ПК баллов медалистов 2022 г. и 2021 г.	-1,60		-2,53	-4,17	92,00		9,00				
Средний балл медалистов 2023	81,67		81,33	74,00	86,00						
Средний балл по гимназии 2023	71,83		65,13	62,83	68,00						
ПК изменений 2023	9,84		16,20	11,17	18,00						
ПК баллов медалистов 2023 г. и 2022 г.	-3,53		-5,34	4,50	-6,00						
Средний балл медалистов 2024	82,50		84,50	70,67							79,00
Средний балл по гимназии 2024	59,09		74,29	71,17							53,86
ПК изменений 2024	-12,74		9,16	8,34							53,86
ПК баллов медалистов 2024 г. и 2023 г.	0,83		3,17	-3,33							79,00

Сравнивая результаты ЕГЭ медалистов 2024 г. с результатами ЕГЭ медалистов 2023 г. можно проследить следующую динамику изменений средних баллов ЕГЭ по обязательному предмету и предметам по выбору:

- русский язык – средний балл выше показателя 2023 г. на 0,83 балла;
- профильная математика - средний балл медалистов в 2024 г. составил 84,50, что на 3,17 балла выше показателя 2023 г.;
- физика – средний балл по физике показал отрицательную динамику на 3,33 балла и составил соответственно 70,67;
- информатика – средний балл составил 79,0; с 2022 года ЕГЭ по информатике медалисты не сдавали.

На основании внутреннего анализа результатов ЕГЭ медалистов (выпускников, заявленных на медаль 1 степени и получивших медаль 2 степени) сделаны следующие выводы:

1. В целом, результаты ЕГЭ медалистов свидетельствуют, что в гимназии хорошо выстроена система профильной и предпрофильной подготовки.
2. Усилить целенаправленную индивидуальную работу по выявлению и сопровождению обучающихся, которые могут стать претендентами на получение аттестата с отличием и медаль.
3. Усилить контроль за качеством образования и объективностью оценивания образовательных достижений обучающихся.

3.2. Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ в 2023-2024 учебном году

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены 108 выпускников (100%): 39 выпускников 9-х классов (корпус 1) и 69 выпускников 9-х классов (корпус 2).

Все 98,15% (106) выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы и 1,85% (2) выпускников в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все 108 (100%) выпускников освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты о основном общем образовании, из них 5 с отличием.

Статистика ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ по корпусу № 1 и корпусу № 2 представлена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Учебный предмет	Всего выпускников			Количество сдававших				Средний первичный балл		Средний балл	
	Корпус 1	Корпус 2	по гимназии	Корпус 1	%	Корпус 2	%	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 1	Корпус 2
Английский язык	39	69	108	4	10,26%	1	1,45%	65	50	5	4

Биология	39	69	108	5	12,82%	9	13,04%	32	35	4	4,22
География	39	69	108	22	56,41%	23	33,33%	24,73	17,35	4,41	3,3
Информатика	39	69	108	16	41,03%	41	59,42%	13,13	11,8	4,06	3,8
История	39	69	108	1	2,56%	3	4,35%	21	19,67	4	3,33
Литература	39	69	108	1	2,56%	0	0,00%	24		4	-
Математика	39	69	108	38	97,44%	68	98,55%	19,42	15,21	4,21	3,57
Математика ГВЭ	39	69	108	1	2,56%	1	1,45%				
Обществознание	39	69	108	18	46,15%	41	59,42%	28	21,93	4,17	3,34
Русский язык	39	69	108	38	97,44%	68	98,55%	26,63	23,24	4,03	3,66
Русский язык ГВЭ	39	69	108	1	2,56%	1	1,45%				
Физика	39	69	108	5	12,82%	11	15,94%	28,6	23,45	4,4	3,55
Химия	39	69	108	4	10,26%	7	10,14%	25,75	31,71	4	4,71

Таблица 2

Учебный предмет	5				4				3				Качество образования	
	Корпус 1	%	Корпус 2	%	Корпус 1	%	Корпус 2	%	Корпус 1	%	Корпус 2	%	Корпус 1	Корпус 2
Английский язык	4	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%
Биология	0	0,00%	2	22,22%	5	100,00 %	7	77,78%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%

География	10	45,45%	0	0,00%	11	50,00%	7	30,43%	1	4,55%	16	69,57%	95,45%	30,43%
Информатика	5	31,25%	8	19,51%	7	43,75%	17	41,46%	4	25,00%	16	39,02%	75,00%	60,98%
История	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	100,00%	33,33%
Литература	0	0,00%			1	100,00%			0	0,00%			100,00%	
Математика	12	31,58%	0	0,00%	22	57,89%	39	57,35%	4	10,53%	29	42,65%	89,47%	57,35%
Математика ГВЭ	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%
Общество- знание	6	33,33%	2	4,88%	9	50,00%	10	24,39%	3	16,67%	29	70,73%	83,33%	29,27%
Русский язык	10	26,32%	11	16,18%	19	50,00%	23	33,82%	9	23,68%	34	50,00%	76,32%	50,00%
Русский язык ГВЭ	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%
Физика	2	40,00%	0	0,00%	3	60,00%	6	54,55%	0	0,00%	5	45,45%	100,00%	54,55%
Химия	2	50,00%	5	71,43%	0	0,00%	2	28,57%	2	50,00%	0	0,00%	50,00%	100,00%

Таблица 3

Учебный предмет	Не преодолевшие порог с 1-го раза (корпус 2)
-----------------	---

	КОЛ-ВО	%
География	1	4,35%
Информатика	1	2,44%
Математика	5	7,35%
Обществознание	4	9,76%
Русский язык	6	8,82%

Статистика ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ, по МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в целом, представлена в таблице 4-5.

Таблица 4

Учебный предмет	Всего выпускников	Количество сдававших		Средний первичный балл по гимназии	Средний балл по гимназии
		Кол-во	%		
Английский язык	108	5	4,63%	62	4,8
Биология	108	14	12,96%	33,9	4,14
География	108	45	41,67%	21	3,84
Информатика	108	57	52,78%	12,2	3,88
История	108	4	3,70%	20	3,5
Литература	108	1	0,93%	24	4
Математика	108	106	98,15%	16,7	3,8
Математика ГВЭ	108	2	1,85%		
Обществознание	108	59	54,63%	23,8	3,59
Русский язык	108	106	98,15%	24,5	3,79
Русский язык ГВЭ	108	2	1,85%		
Физика	108	16	14,81%	25,1	3,81
Химия	108	11	10,19%	29,6	4,45

Таблица 5

Учебный предмет	5		4		3		Качество образования по гимназии	Не преодолевшие порог с 1-го раза (корпус 2)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		кол-во	%
Английский язык	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%	100,00%		
Биология	2	14,29%	12	85,71%	0	0,00%	100,00%		

География	10	22,22%	18	40,00%	17	37,78%	62,22%	1	4,35%
Информатика	13	22,81%	24	42,11%	20	35,09%	64,91%	1	2,44%
История	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	50,00%		
Литература	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	100,00%		
Математика	12	11,32%	61	57,55%	33	31,13%	68,87%	5	7,35%
Математика ГВЭ	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	100,00%		
Обществозна- ние	8	13,56%	19	32,20%	32	54,24%	45,76%	4	9,76%
Русский язык	21	19,81%	42	39,62%	43	40,57%	59,43%	6	8,82%
Русский язык ГВЭ	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	100,00%		
Физика	2	12,50%	9	56,25%	5	31,25%	68,75%		
Химия	7	63,64%	2	18,18%	2	18,18%	81,82%		

3.3. Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

2023-2024 учебный год

1. Школьный этап ВсОШ

Организация и проведение школьного этапа ВсОШ осуществлялось в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, а также Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (зарегистрировано 03.07.2020 № 58824), Методическим рекомендациям по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году, приказом управления образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 19.09.2023 г. № 163/1 «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 г.г. в МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»».

Статистика участия обучающихся (корпус 1 и корпус 2) в олимпиадах школьного этапа по различным учебным предметам (обучающиеся могли участвовать в нескольких олимпиадах) представлена в следующих таблицах.

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победите- лей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	91	50	11	39

Астрономия	44	31	5	26
Биология	112	38	5	33
География	77	38	13	25
Информатика	62			
Искусство (Мировая художественная культура)	38	23	4	19
История	100	36	5	31
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	1	1	1	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	105	56	7	49
Математика	203	23	4	19
Немецкий язык	1	1	0	1
Обществознание	109	45	10	35
Основы безопасности жизнедеятельности	40	15	7	8
Право	62	28	5	23
Русский язык	152	85	8	77
Технология	63	34	12	22
Физика	87	25	5	20
Физическая культура	98	53	16	37
Французский язык	0	0	0	0
Химия	29	7	2	5
Экология	90	31	6	25
Экономика	57	21	3	18
ВСЕГО	1621	641	129	512

Количественные данные об обучающихся 4-х классов, участниках всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 г.

Всего обучающихся из 4-х классов в ОО	предмет	Количество участников олимпиады (чел.)	Из них с ОВЗ	Из общего количества участников, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды (всего):	Общее число победителей и призеров	кол-во призеров	кол-во победителей	Из общего количества призеров и победителей, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды (всего):
116	математика	44	0	0	2	2	0	0
	русский язык	50	0	0	25	24	1	0
					0			
					0			
ВСЕГО:		94	0	0	27	26	1	0

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года в ОО МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МО (чел.)	Класс	Общее количество участников ВсОШ (чел.) (1 обучающийся учитывается 1 раз!)	Из них с ОВЗ	Из общего количества участников, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды (всего):	Общее количество призеров и победителей (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Из общего количества призеров и победителей, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды (всего):
117	5	83	0	2	81	15	66	5
98	6	61	0	0	89	21	68	0
108	7	63	0	0	80	17	63	0
115	8	65	0	1	148	25	123	1
109	9	63	0	2	110	20	90	1
34	10	31	0	0	61	18	43	0
34	11	32	0	0	45	12	33	0
615		398	0	5	614	128	486	7

2. Муниципальный этап ВсОШ

С 8 ноября по 5 декабря 2023 года обучающиеся 7-11-х классов корпуса № 1 и корпуса № 2 МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада).

В олимпиаде по 21 предмету приняли участие обучающиеся 7-11-х классов МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска», ставшие победителями и призерами по итогам школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа 2022-2023 учебного года.

Статистика участия в муниципальном этапе представлена в соответствующей таблице.

Учебный предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	37	21	4	17
Астрономия	15	0	0	0
Биология	32	13	3	10
География	20	10	0	10
Информатика	12	1	0	1
Искусство (Мировая художественная культура)	11	2	0	2
История	23	11	1	10
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	1	1	1	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	38	9	1	8
Математика	33	5	2	3
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	34	14	1	13

Основы безопасности жизнедеятельности	10	5	1	4
Право	29	5	0	5
Русский язык	32	8	1	7
Технология	10	4	0	4
Физика	30	2	0	2
Физическая культура	39	17	0	17
Французский язык	0	0	0	0
Химия	7	5	1	4
Экология	19	8	0	8
Экономика	16	2	1	1
ВСЕГО	449	143	17	126

Анализ результатов МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году свидетельствует о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся к интеллектуальным состязаниям.

3. Региональный этап ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 14 обучающихся (21 участие) по 14 предметам.

Результативность участия представлена в соответствующей таблице.

Предмет/ дата проведения	Результат	Учитель
Химия 18-19 января 2024 г.	По результатам олимпиады в 9-10-х классах по Калининградской области <u>победители и призеры не определены</u> . Обучающаяся 10 «Т» класса Белякова Ксения, стала 2-й по рейтингу среди 27 участников 10-х классов Калининградской области	Михалева Е.В.
Экономика 26 января 2024 г.	Призер 10 класс, 2 место): 1. Клопова Вероника	Новикова Е.А. Скороспелова И.Н.
Итальянский язык 6-7 февраля 2024 г.	Победитель (9-11 классы): 1. Фама Альдо (9 класс)	-
Экология 8-9 февраля 2024 г.	Призер (10 класс) 1. Ганиева Лия	Кленовая О.С.
ОБЖ 28-29 февраля 2024 г.	Призеры (11 класс): 1. Кращенко Павел 2. Асмалкова Полина	Константинов И.Б.

4. Заключительный этап ВсОШ

В заключительном этапе ВсОШ по итальянскому языку (г. Москва) принял участие 1 обучающийся 9 класса Фама Альдо, где показал достаточно высокий результат.

Анализ результатов МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году свидетельствует о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся к интеллектуальным состязаниям.

2024-2025 учебный год

Школьный этап

Результаты ВсОШ являются одним из показателей качества образования МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска». Данный анализ направлен на формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы гимназии и определены перспективные направления ее развития. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в действующей редакции), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (зарегистрировано 03.07.2020 № 58824), Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году (размещены на сайте https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way), приказами управления образования от 12.09.2024 № 160/3 «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников и организации школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» и от 12.09.2024 № 160/1 «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-

2025 учебном году в МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»».

Все участники образовательных отношений своевременно были информированы о содержании нормативных и распорядительных документов по организации и проведению ВсОШ в 2024-2025 учебном году.

Системным администратором, была обеспечена техническая и информационная поддержка проведения школьного этапа ВсОШ, а также размещение актуальной информации на официальном сайте гимназии.

В олимпиадах по 19 учебным предметам приняли участие 496 обучающихся 5-11-х классов (1774 участия), что составляет 78,48% от общего количества обучающихся данных классов.

В 2024-2025 учебном году (проводится с 2021-2022 г.) школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии для школьников 4–11 классов проходил на платформе «Сириус Курсы» согласно графику проведения, утвержденному для конкретного региона РФ. Впервые, рамках регионального эксперимента Министерства образования КО, ШЭ ВсОШ по географии, ОБЗР (теория), физкультура (теория) проводился также на платформе «Сириус Курсы».

Статистика и динамика участия обучающихся (корпус 1 и корпус 2) в олимпиадах школьного этапа по различным учебным предметам (обучающиеся могли участвовать в нескольких олимпиадах) в сравнении с 2023-2024 учебным годом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Учебный предмет	кол-во участников ШЭ 23/24	кол-во участников ШЭ 24/25	ПК ИЗМ кол-ва участ- ников в ШЭ	кол-во победителей и призеров ШЭ 23/24	кол-во победителей и призеров ШЭ 24/25	кол-во победителей ШЭ 23/24	кол-во победителей ШЭ 24/25	кол-во призеров ШЭ 23/24	кол-во призеров ШЭ 24/25
Английский язык	91	98	7	50	59	11	8	39	51
Астрономия	44	113	69	31	37	5	8	26	29
Биология	112	132	20	38	47	5	7	33	40
География	77	78	1	38	31	13	10	25	21
Информатика	55	55	0	6	12	2	1	4	11
МХК	38	59	21	23	25	4	8	19	17
История	100	80	-20	36	40	5	12	31	28
Итальянский язык	1	0	-1	1	0	1	0	0	0
Литература	105	111	6	56	43	7	8	49	35
Математика	159	151	-8	21	16	4	3	17	13
Немецкий язык	1	1	0	1	0	0	0	1	0
Обществознание	109	126	17	45	48	10	12	35	36
ОБЗР	40	27	-13	15	12	7	4	8	8
Право	62	73	11	28	32	5	8	23	24
Русский язык	102	136	34	60	62	7	12	53	50
Технология	63	112	49	34	39	12	15	22	24
Физика	87	97	10	25	36	5	6	20	30
Физкультура	98	96	-2	53	57	16	14	37	43
Химия	29	56	27	7	16	2	3	5	13

Экология	90	91	1	31	32	6	8	25	24
Экономика	57	82	25	21	22	3	7	18	15
ВСЕГО	1520	1774	254	620	666	130	154	490	512

Динамика участия обучающихся (корпус 1 и корпус 2) в ШЭ ВСОШ на платформе «Сириус» по 6 учебным предметам в сравнении с 2023-2024 учебным годом представлена в таблице 2 и диаграммах 1 и 2.

Таблица 2

Учебный предмет	кол-во участников ШЭ 23/24	кол-во участников ШЭ 24/25	ПК ИЗМ	кол-во победителей и призеров ШЭ 23/24	кол-во победителей и призеров ШЭ 24/25	кол-во победителей ШЭ 23/24	кол-во победителей ШЭ 24/25	кол-во призеров ШЭ 23/24	кол-во призеров ШЭ 24/25
Астрономия	44	113	69	31	37	5	8	26	29
Биология	112	132	20	38	47	5	7	33	40
Информатика	55	55	0	6	12	2	1	4	11
Математика	159	151	-8	21	16	4	3	17	13
Физика	87	97	10	25	36	5	6	20	30
Химия	29	56	27	7	16	2	3	5	13
ВСЕГО	486	604	118	128	164	23	28	105	136

Диаграмма 1

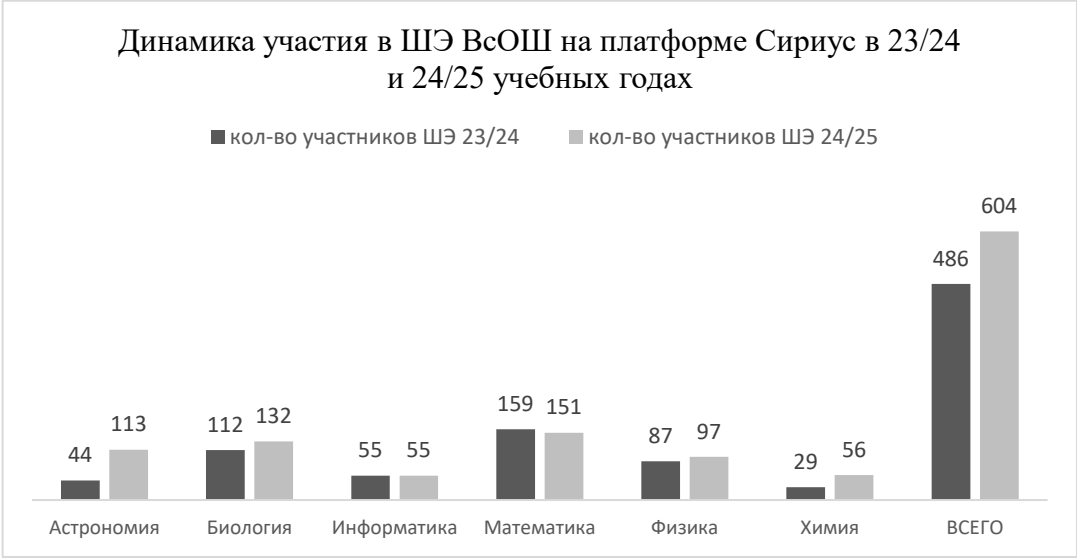
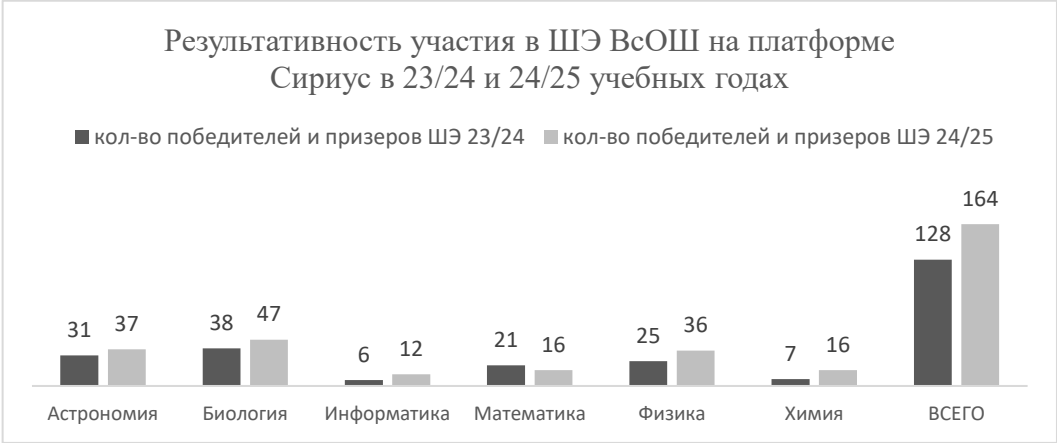


Диаграмма 2

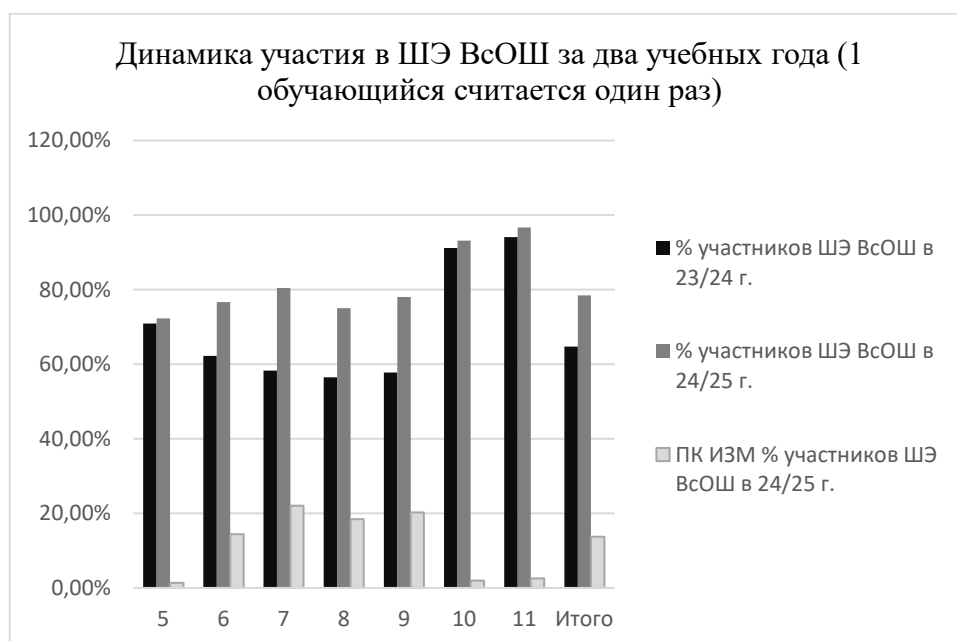


Отмечена положительная динамика участия обучающихся в ШЭ ВСОШ на платформе «Сириус» в сравнении с 2023-2024 учебным годом: 604 участия против 486 в 2023-2024 учебном году, т.е. на 118 участий больше. Вместе с тем, по математике на 8 участий меньше, чем в прошлом учебном году.

Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ по параллелям (обучающийся считался один раз) в сравнении с 2023-2024 учебным годом представлено в таблице 3 и диаграмме 3.

Классы	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в 23/24 г.	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в 24/25 г.	ПК ИЗМ	Общее кол-во участников ШЭ ВСОШ в 23/24 г. (1 обучающийся учитывается 1 раз)	Общее кол-во участников ШЭ ВСОШ в 24/25 г. (1 обучающийся учитывается 1 раз)	ПК ИЗМ	Из них с ОВЗ в 23/24 г.	Из них с ОВЗ в 24/25 г.	% участников ШЭ ВСОШ в 23/24 г.	% участников ШЭ ВСОШ в 24/25 г.	ПК ИЗМ % участников ШЭ ВСОШ в 24/25 г.
5	117	119	2	83	86	3	0	1	70,94%	72,27%	1,33%
6	98	120	22	61	92	31	0	0	62,24%	76,67%	14,42%
7	108	97	-11	63	78	15	0	1	58,33%	80,41%	22,08%
8	115	108	-7	65	81	16	0	0	56,52%	75,00%	18,48%
9	109	114	5	63	89	26	0	1	57,80%	78,07%	20,27%
10	34	44	10	31	41	10	0	3	91,18%	93,18%	2,01%
11	34	30	-4	32	29	-3	0	0	94,12%	96,67%	2,55%
Итого	615	632	17	398	496	98	0	6	64,72%	78,48%	13,77%

Диаграмма 3



Анализ участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ показал положительную динамику, как в целом по предметам, так и в разрезе участия по параллелям. В 2024-2025 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 78,48% обучающихся 5-11-х классов (в 2023/2024 – 64,72%).

По результатам школьного этапа ВсОШ обучающиеся 5-11-х классов заняли 666 мест, из них: 154 обучающихся стали победителями и 512 – призерами.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся 7-11-х классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа 2024-2025 учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа ВсОШ прошлого учебного года.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВсОШ по 19 предметам приняли участие обучающиеся 7-11-х классов МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска», ставшие победителями и призерами по итогам школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа 2023-2024 учебного года.

Статистика и результативность участия обучающихся (корпус 1 и корпус 2) в олимпиадах МЭ ВсОШ по различным учебным предметам (обучающиеся могли участвовать в нескольких олимпиадах) в сравнении с 2023-2024 учебным годом представлена в таблицах 1, 2 и диаграммах 1 и 2.

Таблица 1

Учебный предмет	кол-во участников МЭ 23/24	кол-во участников МЭ 24/25	ПК ИЗМ кол-ва участников в МЭ	кол-во победителей и при- зеров МЭ 23/24	% победителей и призеров МЭ 23/24 от общего кол-ва участников	кол-во победителей и при- зеров ШЭ 24/25	% победителей и призеров ШЭ 24/25 от общего кол-ва участников	ПК ИЗМ % победителей и призеров от общего кол-ва участников МЭ
Английский язык	37	38	1	21	56,76%	21	55,26%	-1,49%
Астрономия	15	28	13	0	0,00%	1	3,57%	3,57%
Биология	32	35	3	13	40,63%	21	60,00%	19,38%
География	20	26	6	10	50,00%	10	38,46%	-11,54%
Информатика	12	8	-4	1	8,33%	0	0,00%	-8,33%
МХК	11	16	5	2	18,18%	3	18,75%	0,57%
История	23	27	4	11	47,83%	11	40,74%	-7,09%
Итальянский язык	1	0	-1	1	100,00%	0	0,00%	- 100,00%
Литература	38	29	-9	9	23,68%	10	34,48%	10,80%
Математика	33	24	-9	5	15,15%	3	12,50%	-2,65%
Немецкий язык	1	0	-1	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
Обществознание	34	47	13	14	41,18%	14	29,79%	-11,39%
ОБЗР	10	8	-2	5	50,00%	6	75,00%	25,00%
Право	29	30	1	5	17,24%	9	30,00%	12,76%
Русский язык	32	40	8	8	25,00%	2	5,00%	-20,00%
Технология	10	12	2	4	40,00%	4	33,33%	-6,67%

Физика	30	33	3	2	6,67%	4	12,12%	5,45%
Физическая культура	39	39	0	17	43,59%	20	51,28%	7,69%
Химия	7	11	4	5	71,43%	2	18,18%	-53,25%
Экология	19	23	4	8	42,11%	5	21,74%	-20,37%
Экономика	16	15	-1	2	12,50%	5	33,33%	20,83%
ВСЕГО	449	489	40	143	31,85%	151	30,88%	-0,97%

Диаграмма 1

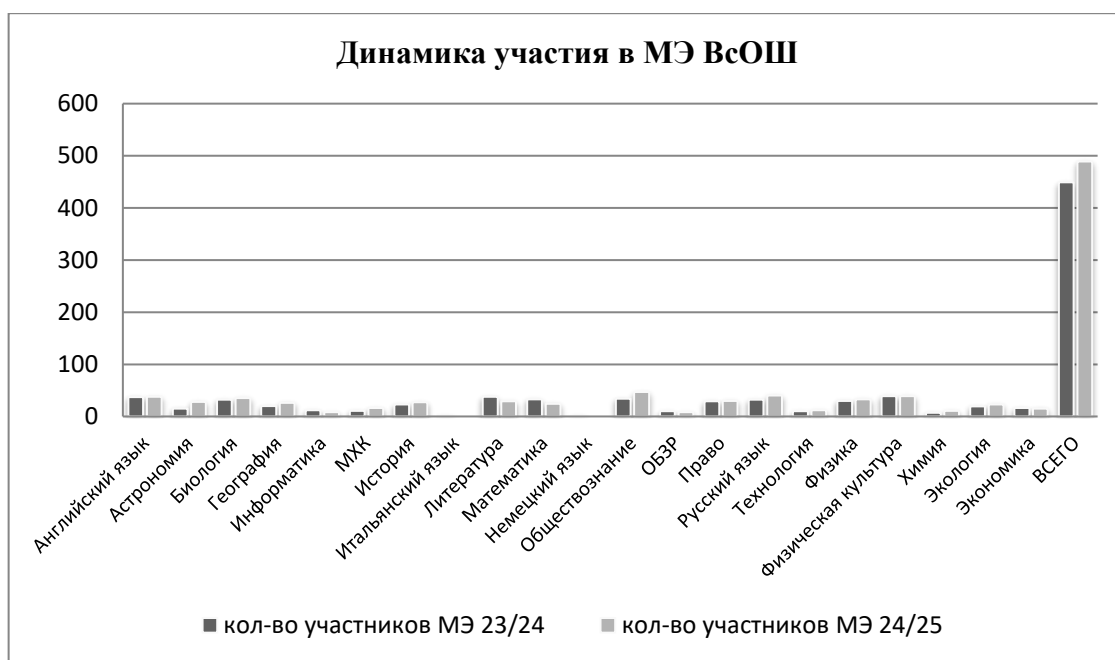
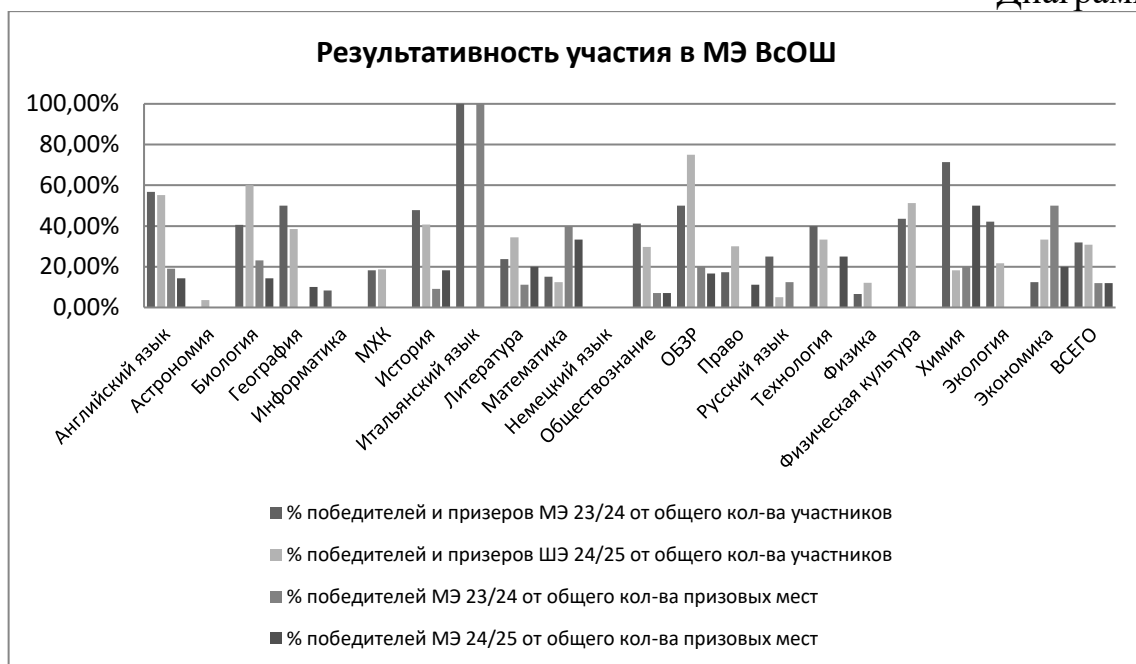


Таблица 2

Учебный предмет	кол-во победителей МЭ 23/24	% победителей МЭ 23/24 от общего кол-ва призовых мест	кол-во победителей МЭ 24/25	% победителей МЭ 24/25 от общего кол-ва призовых мест	ПК ИЗМ % победителей от общего кол-ва призовых мест	кол-во призеров МЭ 23/24	% призеров МЭ 23/24 от общего кол-ва призовых мест	кол-во призеров МЭ 24/25	% призеров МЭ 24/25 от общего кол-ва призовых мест	ПК ИЗМ % призеров от общего кол-ва призовых мест
Английский язык	4	19,05%	3	14,29%	-4,76%	17	80,95%	18	85,71%	4,76%
Астрономия	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	100,00%
Биология	3	23,08%	3	14,29%	-8,79%	10	76,92%	18	85,71%	8,79%
География	0	0,00%	1	10,00%	10,00%	10	100,00%	9	90,00%	-10,00%
Информатика	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	-100,00%
МХК	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	2	100,00%	3	100,00%	0,00%
История	1	9,09%	2	18,18%	9,09%	10	90,91%	9	81,82%	-9,09%
Итальянский язык	1	100,00%	0	0,00%	-100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
Литература	1	11,11%	2	20,00%	8,89%	8	88,89%	8	80,00%	-8,89%
Математика	2	40,00%	1	33,33%	-6,67%	3	60,00%	2	66,67%	6,67%
Немецкий язык	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00%
Обществознание	1	7,14%	1	7,14%	0,00%	13	92,86%	13	92,86%	0,00%
ОБЗР	1	20,00%	1	16,67%	-3,33%	4	80,00%	5	83,33%	3,33%
Право	0	0,00%	1	11,11%	11,11%	5	100,00%	8	88,89%	-11,11%

Русский язык	1	12,50%	0	0,00%	-12,50%	7	87,50%	2	100,00%	12,50%
Технология	0	0,00%	1	25,00%	25,00%	4	100,00%	3	75,00%	-25,00%
Физика	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	2	100,00%	4	100,00%	0,00%
Физическая культура	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	17	100,00%	20	100,00%	0,00%
Химия	1	20,00%	1	50,00%	30,00%	4	80,00%	1	50,00%	-30,00%
Экология	0	0,00%	0	0,00%	0,00%	8	100,00%	5	100,00%	0,00%
Экономика	1	50,00%	1	20,00%	-30,00%	1	50,00%	4	80,00%	30,00%
ВСЕГО	17	11,89%	18	11,92%	0,03%	126	88,11%	133	88,08%	-0,03%

Диаграмма 2



Анализ результатов показал положительную динамику участия обучающихся в МЭ ВсОШ в сравнении с 2023-2024 учебным годом: 489 участий против 449 в 2023-2024 учебном году, т.е. на 40 участий больше. Вместе с тем общая результативность участия снизилась на 0,97%.

По результатам МЭ ВсОШ обучающиеся 5-11-х классов заняли 151 место, из них: 18 обучающихся стали победителями и 133 – призерами (Приложение 1).

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся 9-11-х классов, набравшие необходимое количество баллов, определенные Министерством образования Калининградской области, а также победители и призеры регионального этапа ВсОШ прошлого учебного года.

Результаты МЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году свидетельствует о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке обучающихся к интеллектуальным состязаниям.

3.4. Качество образования.

Качество образования - совокупность свойств образования, обуславливающих его способность удовлетворять определённые потребности гражданина, общества, государства в соответствии с назначением этого образования.

А.М. Кац

3.4.1. Качество образования на уровне НОО.

В 1 классах гимназии введено безотметочное обучение.

Во 2-4 классах реализуется 5-балльная система оценивания образовательных достижений обучающихся.

С отметками обучалось 165 гимназистов 2-4 классов.

По итогам

I триместра во 2-4-х классах успевают на «5» - 23 обучающихся (13,77 %)

2 триместр - 21 обучающихся (12 %)

3 триместр - 20 обучающихся (12 %)

год – 22 обучающихся (13%)

успевают на «4» и «5» - 88 обучающихся (53,3 %)

1 триместр - 83 обучающихся (49 %);

2 триместр - 87 обучающихся (52,7 %);

3 триместр - 85 обучающихся (50,5 %)

успевают с одной «4» - 7 обучающихся (4 %).

успевают с одной «3» - 10 обучающихся (6 %).

Показатель качества на конец 2023 – 2024 учебного года

Класс	1 три-местр	%	2 три-местр	%	3 триместр	%	год	%
2а	18	64	17	63	16	59	18	67
2б	17	61	16	59	17	63	16	59
2 классы	35	63	33	61	33	61	34	63
3а	13	50	12	46	13	50	13	50
3б	8	29	14	50	10	36	11	39
3 классы	21	39	26	48	23	43	24	44
4а	12	41	16	55	15	52	15	52
4б	15	54	12	43	14	50	15	54
4 классы	27	47	28	49	29	51	30	53
Итого	83	50	87	53	85	52	88	53

Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Количество обучающихся на начало года	121		136		172		158		157		168	
Количество обучающихся на конец года	119		136		170		158		158		165	
Количество отличников	21	17,65	17	12,24	22	13,15	24	15,18	24	15	22	13
Количество обучающихся на "5" и "4"	62	52,10	73	53,68	71	41,76	74	47	74	47	88	53,3
Показатель качества (количество обучающихся без "3")	83	69,75	82	60,29	93	54,70	98	62,02	98	62	110	67
Количество обучающихся с одной "3"	12	10,08	14	10,29	17	10	16	10	16	10	10	6
Количество обучающихся с одной "4"	6	5,04	8	5,88	3	1,76	5	3	5	3	7	4

В начальной школе Гимназии (2 корпус) на конец 2023-2024 учебного года обучалось 234 обучающихся.

С отметками обучалось 173 гимназиста 2-4 классов.

По итогам учебного года во 2-4-х классах успевают на «5» - 13 обучающихся (7,5 %)

2 классы - 4 обучающихся (6,5 %),

3 классы – 5 обучающихся (8 %),

4 классы – 4 обучающихся (6,7 %);

успевают на «4» и «5» - 64 обучающихся (38 %)

2 классы – 23 обучающихся (37,5 %),

3 классы – 16 обучающихся (31,5 %),

4 классы – 25 обучающихся (42 %);

Класс	1 три-местр	%	2 три-местр	%	3 три-местр	%	год	%
2в	13	46	12	41	11	38	12	41
2г	11	34	12	38	10	31	11	34

2-е классы	24	40	24	39,5	21	34,5	23	37,5
3в	11	42	8	31	6	23	10	38
3г	8	33	5	21	5	21	6	25
3-и классы	19	37,5	13	26	11	22	16	31,5
4в	14	50	12	43	12	43	14	50
4г	7	23	8	26	9	28	11	34
4-е классы	21	36,5	20	34,5	21	35,5	25	42
Итого	64	38	57	33,3	53	30,6	64	38

Показатель качества %	2 в	2 г	3 в	3 г	4в	4г
1 триместр	57	41	58	46	57	32
2 триместр	59	44	62	29	57	39
3 триместр	59	38	42	38	50	47
Учебный год	62	44	58	38	57	47

Параметры статистики	2015 – 2016	2016– 2017	2017- 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество детей, обучающихся на конец учебного года	254	240	230	235	232	219	231	239	234
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							4	3	
Количество успевающих	254	240	230	235	232	219	227	236	234
Количество отличников	18/9 %	21/9 %	19/8,2 %	22/10 %	18/9,8 %	18/11 %	23/12 %	16/9,4 %	13/7,5 %

Количество обучающихся на "5" и "4"	73/36,5%	64/35,5%	71/39,4	78/43,3	91/50,5	96/56,8%	81/41,3%	87/49,7%	64/38%
Количество обучающихся с одной "3"	3/1,5	5/2,7	7/3,8	8/4,4	6/3,3	7/3,5%	6/3%	10/5,7%	16/10%

Результаты ВПР – 2024

Класс	Учебный предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	кол-во	%	Количество участников
4	Русский язык	Понизили	6	5,77	104
		Подтвердили	93	89,42	
		Повысили	5	4,81	
	Математика	Понизили	3	2,88	104
		Подтвердили	97	93,27	
		Повысили	4	3,85	
	Окружающий мир	Понизили	6	6,32	95
		Подтвердили	85	89,47	
		Повысили	4	4,21	

Статистика по отметкам

Параллель	Учебный предмет	Количество участников	Процент				Количество				Качество образования
			полученных отметок				полученных отметок				
			2	3	4	5	2	3	4	5	
4	Русский язык	104	0	29,81	53,85	16,35	0	32	56	17	70,2
	Математика	104	0	27,88	51,92	20,19	0	29	54	21	72
	Окружающий мир	95	0	13,68	60	26,32	0	13	57	25	86,3

Количественные данные об обучающихся 4-х классов, участниках всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.

Всего обучающихся из 4-х классов в ОО	предмет	Количество участников олимпиады (чел.)	Из них с ОВЗ	Из общего количества участников, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды (всего):	Общее число победителей и призеров	кол-во призеров	кол-во победителей	Из общего количества призеров и победителей, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды (всего):	
109	математика	55	0	0	10	9	1	0	
	русский язык	44	0	0	17	15	2	0	
					0				
					0				
ВСЕГО:		99	0	0	27	24	3	0	

3.4.2. Качество образования на уровнях ООО и СОО.

В 2023 году МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» реорганизована на основании постановления администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 24 апреля 2023 года № 839 в форме присоединения к ней «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Черняховска».

С 1 сентября 2023-2024 года образовательная деятельность МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» осуществлялась в 2-х корпусах:

1 корпус – ул. Пионерская, д. 17

2 корпус – ул. Суворова, д. 11

На конец 2023-2024 учебного года на уровне ООО и уровне СОО в гимназии в корпусе № 1 и корпусе № 2 обучалось 618 обучающихся, из них:

№ корпуса	ООО	СОО	Итого
Корпус № 1	261	50	311
Корпус № 2	293	14	307
Итого	554	64	618

Средняя наполняемость классов – 24,72, в том числе ООО – 26,38 и СОО – 16,0.

Успеваемость составила 100%.

Качество образования – 36,89 %:

ООО – 34,48 %

СОО – 57,81 %

Пропусков уроков в 5-11-х классах без уважительных причин не было. Охват горячим питанием составил ~ 100%.

Образовательная деятельность в 5-11-х классах в 2023-2024 учебном году была организована по триместрам в режиме 5-дневной недели; уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимой нормы. В

6-ой день недели (суббота) была организована внеурочная деятельность по выбору обучающихся.

Количество часов, отводимое на изучение учебных предметов, содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана в 5-11-х классах за 2023-2024 учебный год реализовано в полном объеме в соответствии с Учебным планом и ООП ООО/СОО гимназии.

Записи уроков в ЭлЖуре соответствуют календарно-тематическому планированию; практическая часть (лабораторные, практические работы) выполнена в полном объеме; количество контрольных работ и других видов проверочных работ соответствует календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

С целью осуществления контроля качества образования, а также для анализа внутришкольной образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся был проведен анализ качества образования в 5-11-х классах по итогам 2023-2024 учебного года в динамике.

Качество образования в 5-11-х классах по итогам 3-х триместров и учебного года в динамике представлено в таблицах «Категории обучающихся по классам и уровням образования» и диаграммах.

1. Качество образования на уровне ООО.

Таблица 1

5А					Класс
Год	III триместр	II триместр	I триместр	Учебные периоды	
29	29	29	29	Всего	
29	29	29	29	Усп.	
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	Усп., %	
1	1	0	0	Все «5»	
3,45%	3,45%	0,00%	0,00%	Все «5», %	
4	2	4	0	Одна «4»	
1	4	2	2	Две «4»	
9	6	8	12	«5» и «4»	
3	4	1	5	Одна «3»	
1	1	4	2	Две «3»	
10	11	10	8	Много «3»	
0	0	0	0	Есть «2»	
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	Есть «2», %	
15	13	14	14	Кач, кол-во	
51,72%	44,83%	48,28%	48,28%	Кач, %	
14	16	15	15	Обуч. с «3» кол-во	
48,28%	55,17%	51,72%	51,72%	Обуч. с «3», %	
18	17	15	19	Обуч. «5 и 4» и с одной «3»	
62,07%	58,62%	51,72%	65,52%	Обуч. «5 и 4» и с одной «3», %	

5В			5Б									
II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	ПК 2 и 1 тр
30	29	0	0	0	28	28	28	28	0	0	0	0
30	29	0	1	-1	28	28	27	28	0	0	0	0
100,00%	100,00%	0,00%	3,57%	-3,57%	100,00%	100,00%	96,43%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
0	0	-1	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0
0,00%	0,00%	-3,57%	3,57%	0,00%	3,57%	7,14%	3,57%	3,57%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%
2	0	1	0	-2	1	0	0	2	2	-2	4	4
0	1	1	-1	2	2	1	2	0	-3	2	0	0
4	10	1	-1	1	7	6	7	6	3	-2	-4	-4
4	1	1	-2	-2	4	3	5	7	-1	3	-4	-4
6	2	0	-2	3	3	3	5	2	0	-3	2	2
14	15	-3	6	-3	10	13	7	10	-1	1	2	2
0	0	0	-1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
0,00%	0,00%	0,00%	-3,57%	3,57%	0,00%	0,00%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	11	2	-1	1	11	9	10	9	2	-1	0	0
20,00%	37,93%	7,14%	-3,57%	3,57%	39,29%	32,14%	35,71%	32,14%	6,90%	-3,45%	0,00%	0,00%
24	18	-2	2	-2	17	19	17	19	-2	1	0	0
80,00%	62,07%	-7,14%	7,14%	-7,14%	60,71%	67,86%	60,71%	67,86%	-6,90%	3,45%	0,00%	0,00%
10	12	3	-3	-1	15	12	15	16	1	2	-4	-4
33,33%	41,38%	10,71%	-10,71%	-3,57%	53,57%	42,86%	53,57%	57,14%	3,45%	6,90%	-13,79%	-13,79%

5Г											
ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр
0	0	0	31	31	31	31	0	2	1	32	32
0	0	2	31	31	31	29	0	2	1	32	32
0,00%	0,00%	6,45%	100,00%	100,00%	100,00%	93,55%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
2	-1	-1	2	0	1	2	-1	1	0	0	1
6,45%	-3,23%	-3,23%	6,45%	0,00%	3,23%	6,45%	-3,13%	3,13%	0,00%	0,00%	3,13%
-1	1	0	0	1	0	0	2	-2	2	2	0
-2	2	1	1	3	1	0	-1	1	-1	0	1
0	1	-1	5	5	4	5	2	0	-6	6	4
1	-5	1	1	0	5	4	-1	-1	3	2	3
5	-1	-2	6	1	2	4	3	-4	4	5	2
-5	3	4	16	21	18	14	-4	7	-1	17	21
0	0	-2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
0,00%	0,00%	-6,45%	0,00%	0,00%	0,00%	6,45%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
-1	3	-1	8	9	6	7	2	0	-5	8	6
-3,23%	9,68%	-3,23%	25,81%	29,03%	19,35%	22,58%	6,25%	-1,25%	-17,93%	25,00%	18,75%
1	-3	3	23	22	25	22	-2	2	6	24	26
3,23%	-9,68%	9,68%	74,19%	70,97%	80,65%	70,97%	-6,25%	1,25%	17,93%	75,00%	81,25%
0	-2	0	9	9	11	11	1	-1	-2	10	9
0,00%	-6,45%	0,00%	29,03%	29,03%	35,48%	35,48%	3,13%	-5,21%	-8,05%	31,25%	28,13%

6А					5 классы						
ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр
1	25	25	24	23	0	2	1	120	120	118	117
1	25	25	24	23	0	3	2	120	120	117	115
0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,85%	0,86%	100,00%	100,00%	99,15%	98,29%
0	2	0	1	1	0	2	-1	4	4	2	3
-0,18%	8,00%	0,00%	4,17%	4,35%	0,00%	1,64%	-0,87%	3,33%	3,33%	1,69%	2,56%
0	1	2	2	2	4	-3	4	7	3	6	2
0	1	2	0	0	-5	4	2	4	9	5	3
0	8	8	8	8	6	-2	-10	27	21	23	33
-1	5	3	3	4	0	-5	-2	10	10	15	17
-1	5	5	4	5	8	-10	7	15	7	17	10
3	3	5	6	3	-13	17	2	53	66	49	47
0	0	0	0	0	0	-1	-1	0	0	1	2
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-0,85%	-0,86%	0,00%	0,00%	0,85%	1,71%
0	12	12	11	11	5	1	-5	42	37	36	41
-1,99%	48,00%	48,00%	45,83%	47,83%	4,17%	0,32%	-4,53%	35,00%	30,83%	30,51%	35,04%
1	13	13	13	12	-5	2	7	78	83	81	74
1,99%	52,00%	52,00%	54,17%	52,17%	-4,17%	0,52%	5,40%	65,00%	69,17%	68,64%	63,25%
-1	17	15	14	15	5	-4	-7	52	47	51	58
-6,88%	68,00%	60,00%	58,33%	65,22%	4,17%	-4,05%	-6,35%	43,33%	39,17%	43,22%	49,57%

6В				6Б								
III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 3 и 2 тр
25	25	25	0	0	0	24	24	24	24	0	1	1
25	25	25	0	0	0	24	24	24	24	0	1	1
100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	2	2	0	1	-1	1	1	0	1	2	-1	-1
8,00%	8,00%	8,00%	0,00%	4,17%	-4,17%	4,17%	4,17%	0,00%	4,17%	8,00%	-4,17%	-4,17%
2	0	0	1	-1	1	1	0	1	0	-1	0	0
1	2	1	-1	1	0	0	1	0	0	-1	2	2
9	5	8	1	-2	1	8	7	9	8	0	0	0
1	4	1	-1	1	1	1	2	1	0	2	0	0
3	5	5	-1	0	-1	2	3	3	4	0	1	1
7	7	8	1	0	-1	11	10	10	11	-2	-1	-1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
14	9	11	1	-1	1	10	9	10	9	0	1	1
56,00%	36,00%	44,00%	4,17%	-4,17%	4,17%	41,67%	37,50%	41,67%	37,50%	0,00%	2,17%	2,17%
11	16	14	-1	1	-1	14	15	14	15	0	0	0
44,00%	64,00%	56,00%	-4,17%	4,17%	-4,17%	58,33%	62,50%	58,33%	62,50%	0,00%	-2,17%	-2,17%
15	13	12	0	0	2	11	11	11	9	2	1	1
60,00%	52,00%	48,00%	0,00%	0,00%	8,33%	45,83%	45,83%	45,83%	37,50%	8,00%	1,67%	1,67%

6 классы		6Г													
Г	тр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр
98		0	1	0	27	27	26	26	0	0	0	25	0	0	0
98		0	1	0	27	27	26	26	0	0	0	25	0	0	0
100,00%		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
4,08%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2		0	0	0	0	0	0	0	-2	2	2	0	0	0	0
1		0	1	0	1	1	0	0	2	-1	1	3	1	1	1
27		0	-1	0	2	2	3	3	-1	4	-3	8	-3	4	8
5		0	-1	2	1	1	2	0	0	-3	3	1	3	3	1
16		1	-1	0	2	1	2	2	-1	-2	0	2	0	0	2
43		-1	3	-2	21	22	19	21	2	0	-1	9	-1	0	9
0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
34		0	0	0	3	3	3	3	-1	5	-2	13	-2	5	13
34,69%		0,00%	-0,43%	0,00%	11,11%	11,11%	11,54%	11,54%	-4,00%	20,00%	-8,00%	52,00%	-8,00%	20,00%	-8,00%
64		0	1	0	24	24	23	23	1	-5	2	12	2	-5	12
65,31%		0,00%	0,43%	0,00%	88,89%	88,89%	88,46%	88,46%	4,00%	-20,00%	8,00%	48,00%	8,00%	-20,00%	8,00%
39		0	-1	2	4	4	5	3	-1	2	1	14	1	2	14
39,80%		0,00%	-4,42%	7,69%	14,81%	14,81%	19,23%	11,54%	-4,00%	8,00%	4,00%	56,00%	4,00%	8,00%	4,00%

7А											
ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр
0	0	28	28	28	28	0	2	1	101	101	99
-2	0	28	26	28	28	0	2	1	101	101	99
-7,14%	0,00%	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
0	0	0	0	0	0	2	0	-1	5	3	3
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,98%	-0,06%	-1,05%	4,95%	2,97%	3,03%
0	0	0	0	0	0	-2	1	1	2	4	3
0	0	0	0	0	0	0	3	1	5	5	2
-2	0	5	2	4	4	0	1	-2	26	26	25
-2	2	2	1	3	1	1	-3	5	8	7	10
5	-6	3	5	0	6	-1	-2	-2	11	12	14
-3	4	18	18	21	17	0	2	-1	44	44	42
2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
7,14%	0,00%	0,00%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
-2	0	5	2	4	4	0	5	-1	38	38	33
-7,14%	0,00%	17,86%	7,14%	14,29%	14,29%	0,00%	4,29%	-1,36%	37,62%	37,62%	33,33%
0	0	23	24	24	24	0	-3	2	63	63	66
0,00%	0,00%	82,14%	85,71%	85,71%	85,71%	0,00%	-4,29%	1,36%	62,38%	62,38%	66,67%
-4	2	7	3	7	5	1	2	4	46	45	43
-14,29%	7,14%	25,00%	10,71%	25,00%	17,86%	0,99%	1,12%	3,64%	45,54%	44,55%	43,43%

7В				7Б								
Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	
26	26	26	25	0	1	-1	30	30	29	30	0	
26	26	26	25	0	1	-1	30	30	29	30	2	
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7,14%	
1	1	1	1	0	3	-2	3	3	0	2	0	
3,85%	3,85%	3,85%	4,00%	0,00%	10,00%	-6,67%	10,00%	10,00%	0,00%	6,67%	0,00%	
0	0	0	0	0	-1	1	0	0	1	0	0	
0	1	0	0	0	-1	1	0	0	1	0	0	
16	14	16	16	2	2	-2	10	8	6	8	3	
1	1	0	0	0	-3	1	2	2	5	4	1	
2	1	3	3	0	0	-3	1	1	1	4	-2	
6	8	6	5	-2	1	3	14	16	15	12	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-7,14%	
17	16	17	17	2	3	-2	13	11	8	10	3	
65,38%	61,54%	65,38%	68,00%	6,67%	9,08%	-5,75%	43,33%	36,67%	27,59%	33,33%	10,71%	
9	10	9	8	-2	-2	1	17	19	21	20	-1	
34,62%	38,46%	34,62%	32,00%	-6,67%	-9,08%	5,75%	56,67%	63,33%	72,41%	66,67%	-3,57%	
18	17	17	17	2	0	-1	15	13	13	14	4	
69,23%	65,38%	65,38%	68,00%	6,67%	-1,49%	-1,84%	50,00%	43,33%	44,83%	46,67%	14,29%	

7 классы		7Г									
II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр
109	109	0	0	0	26	26	26	26	0	0	1
109	104	0	0	5	26	26	26	21	0	0	1
100,00%	95,41%	0,00%	0,00%	19,23%	100,00%	100,00%	100,00%	80,77%	0,00%	0,00%	0,00%
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,92%	2,75%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-0,15%
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0
28	30	0	-1	0	1	1	2	2	2	-2	0
8	5	-1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
4	13	1	0	0	1	0	0	0	1	-2	0
66	53	0	0	5	24	24	24	19	-2	2	1
0	5	0	0	-5	0	0	0	5	0	0	0
0,00%	4,59%	0,00%	0,00%	-19,23%	0,00%	0,00%	0,00%	19,23%	0,00%	0,00%	0,00%
31	33	0	-1	0	1	1	2	2	1	-1	0
28,44%	30,28%	0,00%	-3,85%	0,00%	3,85%	3,85%	7,69%	7,69%	3,85%	-3,85%	-2,62%
78	71	0	1	5	25	25	24	19	-1	1	1
71,56%	65,14%	0,00%	3,85%	19,23%	96,15%	96,15%	92,31%	73,08%	-3,85%	3,85%	2,62%
39	38	-1	0	0	1	2	2	2	1	0	0
35,78%	34,86%	-3,85%	0,00%	0,00%	3,85%	7,69%	7,69%	7,69%	3,85%	0,00%	-2,62%

8А											
ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр
0	0	0	29	29	29	29	0	1	0	110	110
0	0	0	29	29	29	29	2	-1	5	110	108
0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1,82%	-1,82%	4,59%	100,00%	98,18%
4	-4	3	6	2	6	3	0	3	-2	4	4
13,79%	-13,79%	10,34%	20,69%	6,90%	20,69%	10,34%	0,00%	2,72%	-1,83%	3,64%	3,64%
-3	3	-1	0	3	0	1	0	-1	1	0	0
0	1	-2	1	1	0	2	-1	0	1	0	1
3	-3	-3	15	12	15	18	7	-3	-2	32	25
-3	2	2	1	4	2	0	0	-3	3	5	5
1	0	0	2	1	1	1	0	3	-9	7	7
-2	1	1	4	6	5	4	-4	0	13	62	66
0	0	0	0	0	0	0	-2	2	-5	0	2
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-1,82%	1,82%	-4,59%	0,00%	1,82%
4	-3	-3	22	18	21	24	6	-1	-2	36	30
13,79%	-10,34%	-10,34%	75,86%	62,07%	72,41%	82,76%	5,45%	-1,17%	-1,83%	32,73%	27,27%
-4	3	3	7	11	8	5	-4	0	7	74	78
-13,79%	10,34%	10,34%	24,14%	37,93%	27,59%	17,24%	-3,64%	-0,65%	6,42%	67,27%	70,91%
1	-1	-1	23	22	23	24	6	-4	1	41	35
3,45%	-3,45%	-3,45%	79,31%	75,86%	79,31%	82,76%	5,45%	-3,96%	0,92%	37,27%	31,82%

8Б						8Б					
ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр
0	29	29	29	29	0	-1	0	29	29	30	30
0	29	28	29	29	0	-1	2	29	29	30	28
0,00%	100,00%	96,55%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	6,67%	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%
2	3	3	3	1	0	1	-1	4	4	3	4
6,90%	10,34%	10,34%	10,34%	3,45%	0,00%	3,79%	-3,33%	13,79%	13,79%	10,00%	13,33%
-1	0	0	0	1	0	-1	1	1	1	2	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-2	3	2	2	4	2	0	-1	6	4	4	5
1	0	2	1	0	0	-3	1	1	1	4	3
1	2	0	1	0	0	1	0	2	2	1	1
-1	21	21	22	23	-2	1	2	15	17	16	14
0	0	1	0	0	0	0	-2	0	0	0	2
0,00%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-6,67%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%
-1	6	5	5	6	2	0	-1	11	9	9	10
-3,45%	20,69%	17,24%	17,24%	20,69%	6,90%	1,03%	-3,33%	37,93%	31,03%	30,00%	33,33%
1	23	23	24	23	-2	-1	3	18	20	21	18
3,45%	79,31%	79,31%	82,76%	79,31%	-6,90%	-1,03%	10,00%	62,07%	68,97%	70,00%	60,00%
0	6	7	6	6	2	-3	0	12	10	13	13
0,00%	20,69%	24,14%	20,69%	20,69%	6,90%	-8,85%	0,00%	41,38%	34,48%	43,33%	43,33%

8 классы			8Г								
III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр
116	116	116	0	1	0	29	29	28	28	0	0
115	116	109	0	1	5	29	29	28	23	1	-1
99,14%	100,00%	93,97%	0,00%	0,00%	17,86%	100,00%	100,00%	100,00%	82,14%	3,45%	-3,45%
9	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7,76%	10,34%	6,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	24	30	2	-1	0	4	2	3	3	1	0
8	7	4	-1	1	-1	0	1	0	1	-2	1
4	6	4	0	-2	1	1	1	3	2	2	-1
69	65	58	-1	3	5	24	25	22	17	0	-1
1	0	7	0	0	-5	0	0	0	5	-1	1
0,86%	0,00%	6,03%	0,00%	0,00%	-17,86%	0,00%	0,00%	0,00%	17,86%	-3,45%	3,45%
34	38	43	2	-1	0	4	2	3	3	1	0
29,31%	32,76%	37,07%	6,90%	-3,82%	0,00%	13,79%	6,90%	10,71%	10,71%	3,45%	0,00%
81	78	66	-2	2	5	25	27	25	20	0	-1
69,83%	67,24%	56,90%	-6,90%	3,82%	17,86%	86,21%	93,10%	89,29%	71,43%	0,00%	-3,45%
42	45	47	1	0	-1	4	3	3	4	-1	1
36,21%	38,79%	40,52%	3,45%	-0,37%	-3,57%	13,79%	10,34%	10,71%	14,29%	-3,45%	3,45%

9В											
ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр
0	0	20	20	20	20	0	0	0	20	20	20
0	1	20	20	20	19	0	1	-1	20	20	19
0,00%	5,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,00%	0,00%	5,00%	-5,00%	100,00%	100,00%	95,00%
0	-1	0	0	0	1	1	-1	1	1	0	1
0,00%	-5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%	-5,00%	5,00%	5,00%	0,00%	5,00%
1	0	2	1	0	0	0	0	-1	0	0	0
0	-1	0	0	0	1	-1	1	0	0	1	0
-4	1	6	3	7	6	2	1	-1	7	5	4
1	1	0	2	1	0	0	-3	4	2	2	5
0	1	3	2	2	1	-1	1	-2	0	1	0
2	0	9	12	10	10	-1	2	-2	10	11	9
0	-1	0	0	0	1	0	-1	1	0	0	1
0,00%	-5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	-5,00%	5,00%	0,00%	0,00%	5,00%
-3	-1	8	4	7	8	2	1	-1	8	6	5
-15,00%	-5,00%	40,00%	20,00%	35,00%	40,00%	10,00%	5,00%	-5,00%	40,00%	30,00%	25,00%
3	2	12	16	13	11	-2	0	0	12	14	14
15,00%	10,00%	60,00%	80,00%	65,00%	55,00%	-10,00%	0,00%	0,00%	60,00%	70,00%	70,00%
-2	0	8	6	8	8	2	-2	3	10	8	10
-10,00%	0,00%	40,00%	30,00%	40,00%	40,00%	10,00%	-10,00%	15,00%	50,00%	40,00%	50,00%

9Д				9Г								
Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	
23	23	23	23	0	0	0	25	25	25	25	0	
23	23	23	20	0	0	3	25	25	25	22	0	
100,00%	100,00%	100,00%	86,96%	0,00%	0,00%	12,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,00%	0,00%	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	3	5	4	0	1	0	4	4	3	3	3	
0	1	1	1	1	1	0	3	2	1	1	-2	
1	2	0	0	-2	-1	-1	0	2	3	4	1	
17	17	17	15	1	-1	4	18	17	18	14	-3	
0	0	0	3	0	0	-3	0	0	0	3	0	
0,00%	0,00%	0,00%	13,04%	0,00%	0,00%	-12,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,00%	0,00%	
5	3	5	4	0	1	0	4	4	3	3	4	
21,74%	13,04%	21,74%	17,39%	0,00%	4,00%	0,00%	16,00%	16,00%	12,00%	12,00%	20,00%	
18	20	18	16	0	-1	3	21	21	22	19	-4	
78,26%	86,96%	78,26%	69,57%	0,00%	-4,00%	12,00%	84,00%	84,00%	88,00%	76,00%	-20,00%	
5	4	6	5	1	2	0	7	6	4	4	2	
21,74%	17,39%	26,09%	21,74%	4,00%	8,00%	0,00%	28,00%	24,00%	16,00%	16,00%	10,00%	

Всего ООО		9 классы													
II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр
549	547	0	0	0	107	107	107	107	0	0	0	0	0	0	0
547	526	0	1	6	107	107	106	100	0	0	0	0	0	0	3
99,64%	96,16%	0,00%	0,93%	5,61%	100,00%	100,00%	99,07%	93,46%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	13,04%
20	20	1	-1	0	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
3,64%	3,66%	0,93%	-0,93%	0,00%	1,87%	0,93%	1,87%	1,87%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
12	8	2	1	-1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	8	-1	1	-2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
123	141	8	-4	2	27	19	23	21	2	2	2	-2	1	1	1
49	35	-3	-1	5	5	8	9	4	-1	-1	-1	0	0	0	0
47	51	-3	2	-2	5	8	6	8	-1	-1	-1	2	0	0	0
288	263	-4	3	4	65	69	66	62	0	0	0	0	2	0	2
2	21	0	-1	-6	0	0	1	7	0	0	0	0	-3	0	-3
0,36%	3,84%	0,00%	-0,93%	-5,61%	0,00%	0,00%	0,93%	6,54%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-13,04%	0,00%	-13,04%
163	177	10	-3	-1	32	22	25	26	2	2	2	-2	1	1	1
29,69%	32,36%	9,35%	-2,80%	-0,93%	29,91%	20,56%	23,36%	24,30%	8,70%	8,70%	8,70%	-8,70%	4,35%	-8,70%	4,35%
384	349	-10	4	7	75	85	81	74	-2	-2	-2	2	2	2	2
69,95%	63,80%	-9,35%	3,74%	6,54%	70,09%	79,44%	75,70%	69,16%	-8,70%	-8,70%	-8,70%	8,70%	8,70%	8,70%	8,70%
212	212	7	-4	4	37	30	34	30	1	1	1	-2	1	-2	1
38,62%	38,76%	6,54%	-3,74%	3,74%	34,58%	28,04%	31,78%	28,04%	4,35%	4,35%	4,35%	-8,70%	4,35%	-8,70%	4,35%

1 корпус	ИТОГО	2 корпус	1 корпус	Класс
2 триместр	1 триместр	1 триместр	1 триместр	Учебные периоды
260	547	287	260	Всего
258	526	268	258	Усп.
99,23%	96,16%	93,38%	99,23%	Усп., %
13	20	7	13	Все «5»
5,00%	3,66%	2,44%	5,00%	Все «5», %
10	8	1	7	Одна «4»
5	8	3	5	Две «4»
69	141	64	77	«5» и «4»
30	35	9	26	Одна «3»
20	51	23	28	Две «3»
111	263	161	102	Много «3»
2	21	19	2	Есть «2»
0,77%	3,84%	6,62%	0,77%	Есть «2», %
97	177	75	102	Кач, кол-во
37,31%	32,36%	26,13%	39,23%	Кач, %
161	349	193	156	Обуч. с «3» кол-во
61,92%	63,80%	67,25%	60,00%	Обуч. с «3», %
127	212	84	128	Обуч. «5 и 4» и с одной «3»
48,85%	38,76%	29,27%	49,23%	Обуч. «5 и 4» и с одной «3», %

Таблица 2

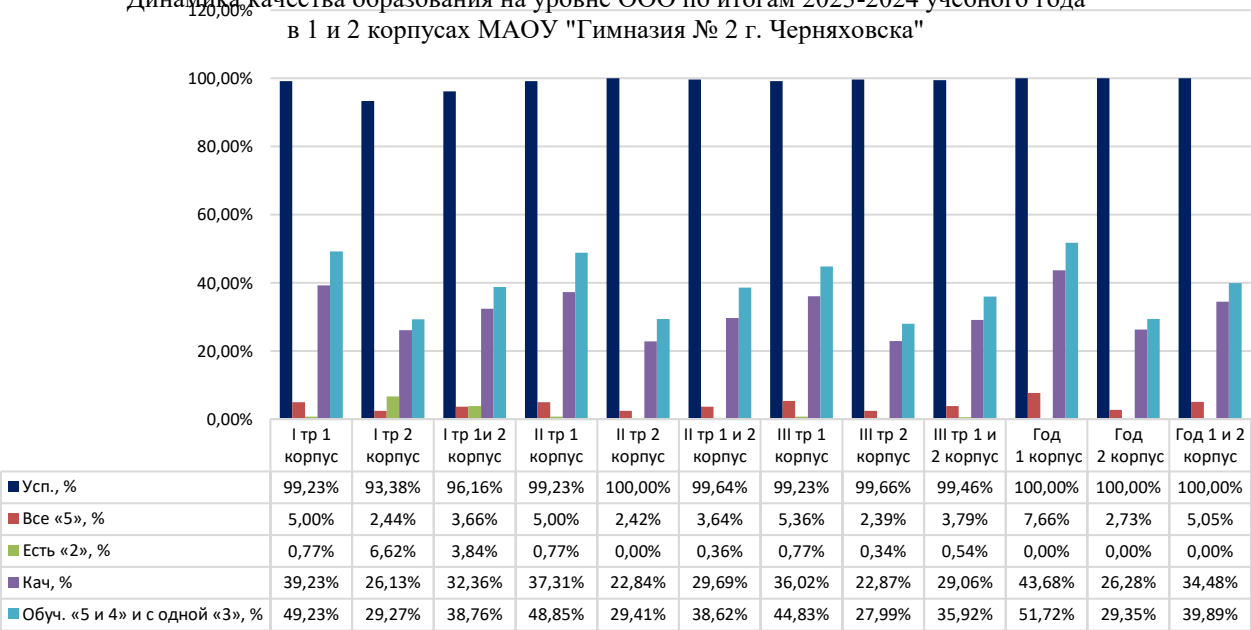
ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр
0	5	2	554	554
3	4	21	554	551
0,54%	-0,18%	3,47%	100,00%	99,46%
7	1	0	28	21
1,26%	0,15%	-0,01%	5,05%	3,79%
1	0	4	13	12
-7	9	0	10	17
29	-12	-18	140	111
-8	-11	14	30	38
7	-9	-4	45	38
-26	26	25	288	314
-3	1	-19	0	3
-0,54%	0,18%	-3,47%	0,00%	0,54%
30	-2	-14	191	161
5,42%	-0,63%	-2,67%	34,48%	29,06%
-27	6	35	363	390
-4,87%	0,45%	6,14%	65,52%	70,40%
22	-13	0	221	199
3,97%	-2,70%	-0,14%	39,89%	35,92%

1 корпус	1 и 2 корпус	2 корпус	1 корпус	ИТОГО	2 корпус	1 корпус	1 и 2 корпус	2 корпус	1 корпус	ИТОГО	1 корпус	2 корпус
Год	ПК. ИЗМ.	ПК. ИЗМ.	ПК. ИЗМ	3 триместр	3 триместр	3 триместр	ПК. ИЗМ.	ПК. ИЗМ.	3 триместр	ПК. ИЗМ.	ПК. ИЗМ.	2 триместр
261	5	4	1	554	293	261	2	2	2	0	549	2 триместр
261	4	3	1	551	292	259	21	21	21	0	547	289
100,00%	-0,18%	-0,34%	0,00%	99,46%	99,66%	99,23%	3,47%	6,62%	0,00%	99,64%	100,00%	
20	1	0	1	21	7	14	0	0	0	20	7	
7,66%	0,15%	-0,03%	0,36%	3,79%	2,39%	5,36%	-0,01%	-0,02%	0,00%	3,64%	2,42%	
9	0	2	-2	12	4	8	4	1	3	12	2	
5	9	4	5	17	7	10	0	0	0	8	3	
80	-12	-5	-7	111	49	62	-18	-10	-8	123	54	
21	-11	-4	-7	38	15	23	14	10	4	49	19	
20	-9	-12	3	38	15	23	-4	4	-8	47	27	
106	26	18	8	314	195	119	25	16	9	288	177	
0	1	1	0	3	1	2	-19	-19	0	2	0	
0,00%	0,18%	0,34%	0,00%	0,54%	0,34%	0,77%	-3,47%	-6,62%	0,00%	0,36%	0,00%	
114	-2	1	-3	161	67	94	-14	-9	-5	163	66	
43,68%	-0,63%	0,03%	-1,29%	29,06%	22,87%	36,02%	-2,67%	-3,30%	-1,92%	29,69%	22,84%	
147	6	2	4	390	225	165	35	30	5	384	223	
56,32%	0,45%	-0,37%	1,30%	70,40%	76,79%	63,22%	6,14%	9,92%	1,92%	69,95%	77,16%	
135	-13	-3	-10	199	82	117	0	1	-1	212	85	
51,72%	-2,70%	-1,43%	-4,02%	35,92%	27,99%	44,83%	-0,14%	0,14%	-0,38%	38,62%	29,41%	

1 и 2 корпус	2 корпус	1 корпус	ИТОГО	2 корпус
ПК. ИЗМ.	ПК. ИЗМ.	ПК. ИЗМ.	Год	Год
0	0	0	554	293
3	1	2	554	293
0,54%	0,34%	0,77%	100,00%	100,00%
7	1	6	28	8
1,26%	0,34%	2,30%	5,05%	2,73%
1	0	1	13	4
-7	-2	-5	10	5
29	11	18	140	60
-8	-6	-2	30	9
7	10	-3	45	25
-26	-13	-13	288	182
-3	-1	-2	0	0
-0,54%	-0,34%	-0,77%	0,00%	0,00%
30	10	20	191	77
5,42%	3,41%	7,66%	34,48%	26,28%
-27	-9	-18	363	216
-4,87%	-3,07%	-6,90%	65,52%	73,72%
22	4	18	221	86
3,97%	1,37%	6,90%	39,89%	29,35%

Диаграмма 1

Динамика качества образования на уровне ООО по итогам 2023-2024 учебного года в 1 и 2 корпусах МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"



2. Качество образования на уровне СОО.

Таблица 3

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Усп., %	Все «5»	Все «5», %	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «2», %	Кач, кол-во	Кач, %	Обуч. с «3», %	Обуч. с «3», %	Обуч. «5 и 4» и с одной «3»	Обуч. «5 и 4» и с одной «3», %
-------	-----------------	-------	------	---------	---------	------------	----------	---------	-----------	----------	---------	-----------	----------	-------------	-------------	--------	----------------	----------------	-----------------------------	--------------------------------

10Т					10С						
ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр
-1	14	14	14	15	0	0	-1	17	17	17	18
-1	14	14	14	15	0	0	-1	17	17	17	18
0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
-1	5	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0
-5,71%	35,71%	14,29%	14,29%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
-1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
-1	6	8	5	6	0	0	1	7	7	7	6
1	0	0	1	0	1	0	-3	1	0	0	3
-2	0	0	0	2	2	-1	1	2	0	1	0
1	3	3	4	3	-3	1	0	7	10	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-1	11	11	9	10	0	0	1	7	7	7	6
-2,38%	78,57%	78,57%	64,29%	66,67%	0,00%	0,00%	7,84%	41,18%	41,18%	41,18%	33,33%
0	3	3	5	5	0	0	-2	10	10	10	12
2,38%	21,43%	21,43%	35,71%	33,33%	0,00%	0,00%	-7,84%	58,82%	58,82%	58,82%	66,67%
0	11	11	10	10	1	0	-2	8	7	7	9
4,76%	78,57%	78,57%	71,43%	66,67%	5,88%	0,00%	-8,82%	47,06%	41,18%	41,18%	50,00%

11А			10 классы								
Ш триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр
19	19	19	0	0	-2	31	31	31	33	0	0
19	19	19	0	0	-2	31	31	31	33	0	0
100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2	2	3	3	0	-1	5	2	2	3	3	0
10,53%	10,53%	15,79%	9,68%	0,00%	-2,64%	16,13%	6,45%	6,45%	9,09%	21,43%	0,00%
1	1	0	-1	1	-1	0	1	0	1	-1	1
0	0	0	0	-2	2	0	0	2	0	0	-2
4	7	7	-2	3	0	13	15	12	12	-2	3
4	2	4	1	-1	-2	1	0	1	3	0	-1
4	4	1	2	-1	-1	2	0	1	2	0	0
4	3	4	-3	0	1	10	13	13	12	0	-1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	0	2	0	18	18	16	16	0	2
36,84%	52,63%	52,63%	0,00%	6,45%	3,13%	58,06%	58,06%	51,61%	48,48%	0,00%	14,29%
12	9	9	0	-2	-2	13	13	15	17	0	-2
63,16%	47,37%	47,37%	0,00%	-6,45%	-3,13%	41,94%	41,94%	48,39%	51,52%	0,00%	-14,29%
11	12	14	1	1	-2	19	18	17	19	0	1
57,89%	63,16%	73,68%	3,23%	3,23%	-2,74%	61,29%	58,06%	54,84%	57,58%	0,00%	7,14%

11 Классы	11Б										
І триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	І триместр	ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год
33	0	0	0	14	14	14	14	0	0	0	19
33	0	0	0	14	14	14	14	0	0	0	19
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
4	0	0	0	1	1	1	1	0	0	-1	2
12,12%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	7,14%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%	-5,26%	10,53%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0	-1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
13	0	0	1	7	7	7	6	4	-3	0	8
6	2	1	-2	3	1	0	2	-2	2	-2	2
2	-1	-2	2	0	1	3	1	-1	0	3	3
8	0	0	-1	3	3	3	4	-1	1	-1	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	-1	1	1	8	9	8	7	4	-3	0	11
51,52%	-7,14%	7,14%	7,14%	57,14%	64,29%	57,14%	50,00%	21,05%	-15,79%	0,00%	57,89%
16	1	-1	-1	6	5	6	7	-4	3	0	8
48,48%	7,14%	-7,14%	-7,14%	42,86%	35,71%	42,86%	50,00%	-21,05%	15,79%	0,00%	42,11%
23	1	2	-1	11	10	8	9	2	-1	-2	13
69,70%	7,14%	14,29%	-7,14%	78,57%	71,43%	57,14%	64,29%	10,53%	-5,26%	-10,53%	68,42%

Всего СОО											
ПК год и 3 тр	ПК 3 и 2 тр	ПК 2 и 1 тр	Год	III триместр	II триместр	I триместр	П К	П К	Год	III триместр	II триместр
0	0	-2	64	64	64	66	0	0	33	33	33
0	0	-2	64	64	64	66	0	0	33	33	33
0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,0	0,0	100,00%	100,00%	100,00%
3	0	-2	8	5	5	7	0	0	3	3	3
4,69%	0,00%	-2,79%	12,50%	7,81%	7,81%	10,61%	0,0	-	9,09%	9,09%	9,09%
-1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1
-1	-1	2	0	1	2	0	-1	1	0	1	0
2	0	1	28	26	26	25	4	-3	1	11	14
1	2	-6	6	5	3	9	0	3	5	5	2
0	-3	4	5	5	8	4	-2	-2	5	5	7
-4	1	-1	16	20	19	20	-1	1	6	7	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	1	37	34	34	33	3	-2	1	16	18
4,69%	0,00%	3,13%	57,81%	53,13%	53,13%	50,00%	9,0	-	57,58%	48,48%	54,55%
-3	0	-3	27	30	30	33	-3	2	14	17	15
-4,69%	0,00%	-3,13%	42,19%	46,88%	46,88%	50,00%	-	6,0	42,42%	51,52%	45,45%
4	2	-5	43	39	37	42	3	1	24	21	20
6,25%	3,13%	-5,82%	67,19%	60,94%	57,81%	63,64%	9,0	3,0	72,73%	63,64%	60,61%

3. Качество образования на уровнях ООО и СОО.

Таблица 4

ООО			ООО							Класс
II триместр	I триместр	ПК. ИЗМ.	Год	ПК. ИЗМ.	III триместр	ПК. ИЗМ.	II триместр	I триместр	Учебные периоды	
64	66	0	554	5	554	2	549	547	Всего	
64	66	3	554	4	551	21	547	526	Усп.	
100,00%	100,00%	0,54%	100,00%	-0,18%	99,46%	3,47%	99,64%	96,16%	Усп., %	
5	7	7	28	1	21	0	20	20	Все «5»	
7,81%	10,61%	1,26%	5,05%	0,15%	3,79%	-0,01%	3,64%	3,66%	Все «5», %	
1	1	1	13	0	12	4	12	8	Одна «4»	
2	0	-7	10	9	17	0	8	8	Две «4»	
26	25	29	140	-12	111	-18	123	141	«5» и «4»	
3	9	-8	30	-11	38	14	49	35	Одна «3»	
8	4	7	45	-9	38	-4	47	51	Две «3»	
19	20	-26	288	26	314	25	288	263	Много «3»	
0	0	-3	0	1	3	-19	2	21	Есть «2»	
0,00%	0,00%	-0,54%	0,00%	0,18%	0,54%	-3,47%	0,36%	3,84%	Есть «2», %	
34	33	30	191	-2	161	-14	163	177	Кач, кол-во	
53,13%	50,00%	5,42%	34,48%	-0,63%	29,06%	-2,67%	29,69%	32,36%	Кач, %	
30	33	-27	363	6	390	35	384	349	Обуч. с «3»	
46,88%	50,00%	-4,87%	65,52%	0,45%	70,40%	6,14%	69,95%	63,80%	Обуч. с «3», %	
37	42	22	221	-13	199	0	212	212	Обуч. «5 и 4» и с одной «3»	
57,81%	63,64%	3,97%	39,89%	-2,70%	35,92%	-0,14%	38,62%	38,76%	Обуч. «5 и 4» и с одной «3», %	

[illegible]



Анализ качества образования в 5-11-х классах по итогам 2023-2024 учебного года показал, что качество образования только в семи классах выше 51%; в пяти классах качество образования ниже 30%.

Качество образования в целом в 5-11-х классах по итогам 2023-2024 учебного года, не смотря на отдельные нестабильные и отрицательные результаты, показало положительную динамику:

- 1 триместр 34,26%
- 2 триместр 32,14%
- 3 триместр 31,55%
- Год 36,89%

Положительная динамика отмечена по показателю «Успеваемость» (по итогам года), значение показателя составило 100%.

- 1 триместр 96,57%
- 2 триместр 99,67%
- 3 триместр 99,51%
- Год 100%

Вместе с тем, если сравнивать показатель качества образования по итогам 2022-2023 учебного года, то удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году снизился с 54,5% до 36,89%.

Одной из объективных причин является тот факт, что с 1 сентября 2023 года к МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» была присоединена СОШ № 6 г. Черняховска, где в 8-ми (66,7%) из 12-ти классов качество образования ниже 30%.

Анализ показал, что учителям-предметникам, классным руководителям, необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, а также обратить внимание на систему и объективность оценивания образовательных результатов обучающихся.

В связи с чем, учителям-предметникам необходимо в 2024-2025 учебном году усилить индивидуальную работу с обучающимися, как с мотивированными (одаренными) обучающимися, так и с обучающимися, показывающими средние и низкие образовательные результаты, путем интеграции урочной и внеурочной деятельности, проведения групповых и индивидуальных консультаций; обратить внимание на объективность оценивания образовательных результатов обучающихся.

Кроме того, в 2024-2025 учебном году, необходимо усилить работу классных руководителей, как ключевой фигуры, реализующей связь между обучающимися и учителями-предметниками, учителями-предметниками и родителями (законными представителями), т.к. эффективность работы классного руководителя с обучающимися, родителями, является существенным системообразующим фактором, способствующим повышению качества образования в целом.

На основании вышеизложенного, сделаны выводы и даны рекомендации:

1. Отметить выполнение в полном объеме образовательных программ по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и ООП ООО (СОО) на уровнях ООО и СОО за 2023-2024 учебный год.

2. Классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям кафедр и МО, проанализировать результаты качества образования за 2023-2024 учебный год и разработать план работы по ликвидации выявленных проблем.

3. Учителям-предметникам:

- В связи с реализацией обновленных ФГОС общего образования при определении содержания оценки предметных результатов необходимо обратить внимание на новые компоненты содержания по каждому учебному предмету и на обязательные планируемые результаты на конец каждого учебного года, отраженные во ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программах.
- Система заданий при проведении контрольно-оценочных процедур должна значительно активизировать организацию индивидуальной работы с обучающимися, повышать мотивацию обучающихся к достижению более высоких достижений в учебном процессе, актуализировать разработку и использование учебных и диагностических заданий и работ разной сложности.
- Обратить внимание на объективность оценивания учебных достижений обучающихся.
- С целью достижения планируемых результатов, комплексного подхода к их оценке, обеспечения на этой основе эффективной обратной

связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом, вовлекать в оценочную деятельность самих обучающихся.

- Усилить в 2024-2025 учебном году работу по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4. Классным руководителям 5-11-х классов, учителям-предметникам с целью повышения мотивации обучающихся к изучению конкретного учебного предмета, достижения качества образования, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

5. Усилить работу классных руководителей, как ключевой фигуры, реализующей связь между обучающимися и педагогами, педагогами и родителями.

6. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность оценивания учебных достижений обучающихся.

7. Администрации гимназии взять на контроль:

- организацию индивидуальной работы учителей-предметников с мотивированными (одаренными) обучающимися и обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты;
- организацию работы с учителями-предметниками по объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.5. Анализ ВПР в 5-8-х и 11-х классах, проведенных весной 2024 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказами Министерства образования Калининградской области от 15 февраля 2024 года № 190/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в Калининградской области», от 28 февраля 2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году», приказом управления образования МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 29.02.2024 № 37/3 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» в 2024 году», а также в целях соблюдения требований законодательства в части обеспечения качества образования и предупреждения нарушений, в 5-8-х и 11 классах гимназии были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР были проведены в соответствии с графиком проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по следующим предметам и в следующие сроки:

5 класс (в штатном режиме)	19.03.2024- 17.05.2024	русский язык, математика, история, биология
6 класс (в штатном режиме)	19.03.2024- 17.05.2024	русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание
7 класс (в штатном режиме)	19.03.2024- 17.05.2024	русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора: биология, физика, география, история, обществознание
8 класс (в штатном режиме)	19.03.2024- 17.05.2024	русский язык, математика и два предмета на основе случайного выбора: биология, география, физика, химия, история, обществознание
11 класс (в режиме апробации)	01.03.2024- 22.03.2024	биология, география

В соответствии с порядком проведения ВПР, а также в целях объективности проведения ВПР были проведены следующие мероприятия:

- Издан приказ по МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-8-х и 11-м классах в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2024 году».
- Утверждены:
 - план-график проведения ВПР в 2024 году;
 - план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению объективности проведения всероссийских проверочных работ в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2023-2024 учебном году;
 - график посещения общественных наблюдателей в дни проведения всероссийских проверочных работ;
 - расписание проведения ВПР;

и др. нормативные документы.

Данные документы были размещены на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Приказом директора были назначены ответственные лица за организацию и проведение ВПР (в 4-х классах Василевич Т.Е., заместитель директора, в 5-8-х и 11-м классах Михалева Е.В., заместитель директора). Информация об ответственных лицах за организацию и проведение ВПР была передана муниципальному координатору. Кроме того, были школьные назначены координаторы проведения ВПР по корпусу № 2.

Ответственными лицами за организацию и проведение ВПР было обеспечено:

- проведение подготовительных мероприятий для проведения ВПР, в том числе, формирование заявки на участие в ВПР 2024 в личном кабинете в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ЛК ФИС ОКО), получение инструктивных материалов и др.;

- организация проведения ВПР в установленные расписанием сроки проведения ВПР и своевременная загрузка форм сбора данных в ЛК ФИС ОКО;
- ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с графиком проведения ВПР в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»;
- организация профилактической работы по недопущению признаков необъективности полученных результатов ВПР;
- объективность проведения ВПР, в том числе организация независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР в целях получения объективных результатов, включающая привлечение общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности; организация видеонаблюдения в режиме онлайн в аудиториях проведения ВПР, а также в месте проверки работ экспертами;
- организация работы экспертов ВПР, объективная проверка ВПР, заполнение и загрузка форм сбора результатов в ЛК ФИС ОКО; контроль достоверности внесения сведений о результатах ВПР в ЛК ФИС ОКО, а также профилактическая работа по недопущению признаков необъективности полученных результатов ВПР и др. мероприятия.

Ответственными лицами за техническое и электронное сопровождение ВПР было обеспечено видеонаблюдение в режиме онлайн в аудиториях проведения ВПР, а также в месте проверки работ экспертами в соответствии с графиком проведения ВПР.

С целью обеспечения объективности проведения ВПР, а также оценивания образовательных результатов обучающихся была организована проверка результатов ВПР по стандартизированным критериям учителями-предметниками, неработающими в данных классах, а также была предусмотрена возможность организации коллегиальной проверки работ с возможностью привлечения сторонних экспертов, обладающих необходимой квалификацией.

Все формы сбора результатов по всем предметам ВПР и всем параллелям загружены в ЛК ФИС ОКО в соответствии с графиком.

Все обучающиеся, не принявшие участие в ВПР, отсутствовали по уважительной причине.

Статистика полученных результатов ВПР отражена в соответствующих таблицах и диаграммах.

Статистика по отметкам

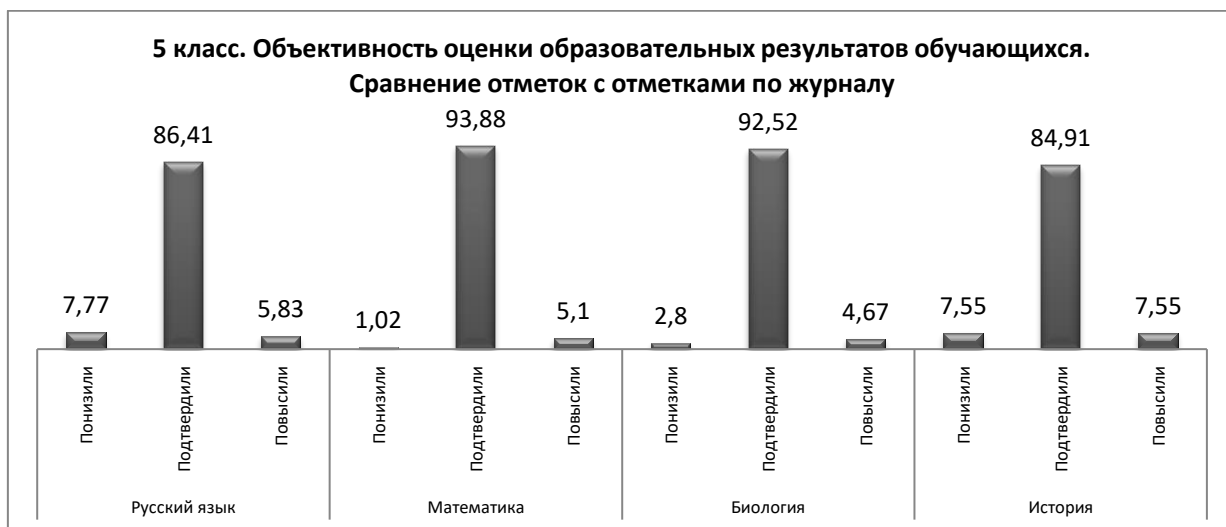
Класс	Учебный предмет	Количество участников	Процент				Количество				Качество образования
			полученных отметок				полученных отметок				
			2	3	4	5	2	3	4	5	

5	Русский язык	103	2,91	51,46	32,04	13,59	3	53	33	14	45,63
	Математика	98	0	39,8	39,8	20,41	0	39	39	20	60,21
	Биология	107	0	20,56	52,34	27,1	0	22	56	29	79,44
	История	106	0	28,3	37,74	33,96	0	30	40	36	71,70
6	Русский язык	80	5	38,75	47,5	8,75	4	31	38	7	56,25
	Математика	83	0	43,37	42,17	14,46	0	36	35	12	56,63
	Обществознание	43	0	9,3	51,16	39,53	0	4	22	17	90,69
	История	40	0	42,5	35	22,5	0	17	14	9	57,50
	География	44	0	27,27	52,27	20,45	0	12	23	9	72,72
	Биология	42	0	42,86	42,86	14,29	0	18	18	6	57,15
7	Русский язык	85	0	52,94	37,65	9,41	0	45	32	8	47,06
	Математика	84	0	55,95	29,76	14,29	0	47	25	12	44,05
	История	22	0	18,18	36,36	45,45	0	4	8	10	81,81
	География	26	0	42,31	53,85	3,85	0	11	14	1	57,70
	Биология	49	0	40,82	46,94	12,24	0	20	23	6	59,18
	Обществознание	40	5	40	42,5	12,5	2	16	17	5	55,00
	Физика	35	5,71	37,14	45,71	11,43	2	13	16	4	57,14
8	Русский язык	97	1,03	29,9	52,58	16,49	1	29	51	16	69,07
	Математика	98	1,02	50	35,71	13,27	1	49	35	13	48,98
	Физика	23	4,35	52,17	43,48	0	1	12	10	0	43,48
	Химия	25	0	16	28	56	0	4	7	14	84,00
	География	24	0	4,17	50	45,83	0	1	12	11	95,83
	Обществознание	23	8,7	52,17	34,78	4,35	2	12	8	1	39,13
	История	54	0	40,74	38,89	20,37	0	22	21	11	59,26
	Биология	56	0	39,29	42,86	17,86	0	22	24	10	60,72
11	Биология	28	0	17,86	53,57	28,57	0	5	15	8	82,14
	География	31	0	0	54,84	45,16	0	0	17	14	100,00

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Учебный предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	кол-во	%	Количество участников
5	Русский язык	Понизили	8	7,77	103
		Подтвердили	89	86,41	
		Повысили	6	5,83	
	Математика	Понизили	1	1,02	98
		Подтвердили	92	93,88	
		Повысили	5	5,1	
	Биология	Понизили	3	2,8	107
		Подтвердили	99	92,52	

	История	Повысили	5	4,67	106
		Понизили	8	7,55	
		Подтвердили	90	84,91	
		Повысили	8	7,55	



Класс	Учебный предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	кол-во	%	Количество участников
6	Русский язык	Понизили	13	16,25	80
		Подтвердили	63	78,75	
		Повысили	4	5	
	Математика	Понизили	14	16,87	83
		Подтвердили	67	80,72	
		Повысили	2	2,41	
	Биология	Понизили	1	2,38	42
		Подтвердили	39	92,86	
		Повысили	2	4,76	
	История	Понизили	4	10	40
		Подтвердили	34	85	
		Повысили	2	5	
	География	Понизили	2	4,55	44
		Подтвердили	41	93,18	
		Повысили	1	2,27	
	Обществознание	Понизили	3	6,98	43
		Подтвердили	35	81,4	
		Повысили	5	11,63	



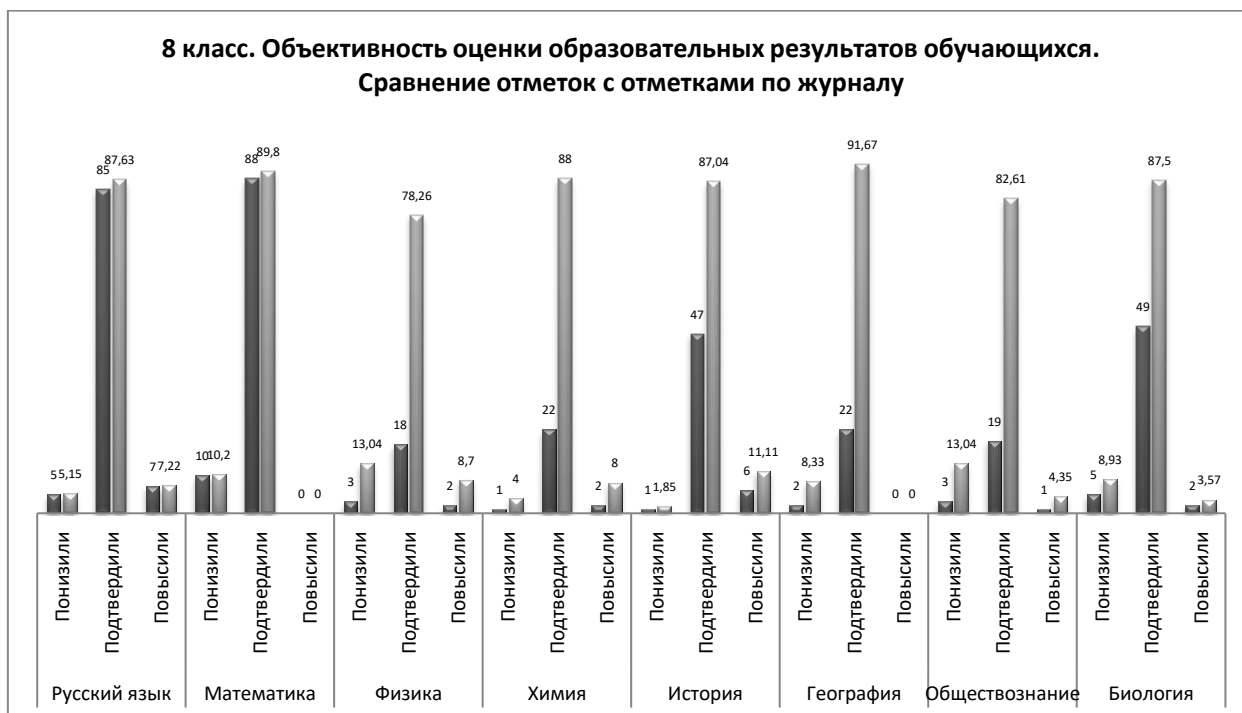
Класс	Учебный предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	кол-во	%	Количество участников
7	Русский язык	Понизили	4	4,71	85
		Подтвердили	79	92,94	
		Повысили	2	2,35	
	Математика	Понизили	3	3,57	84
		Подтвердили	78	92,86	
		Повысили	3	3,57	
	Обществознание	Понизили	3	7,5	40
		Подтвердили	37	92,5	
		Повысили	0	0	
	Физика	Понизили	6	17,14	35
		Подтвердили	27	77,14	
		Повысили	2	5,71	
	Биология	Понизили	0	0	49
		Подтвердили	46	93,88	
		Повысили	3	6,12	
	История	Понизили	0	0	22
		Подтвердили	19	86,36	

	География	Повысили	3	13,64	26
		Понизили	6	23,08	
		Подтвердили	20	76,92	
		Повысили	0	0	

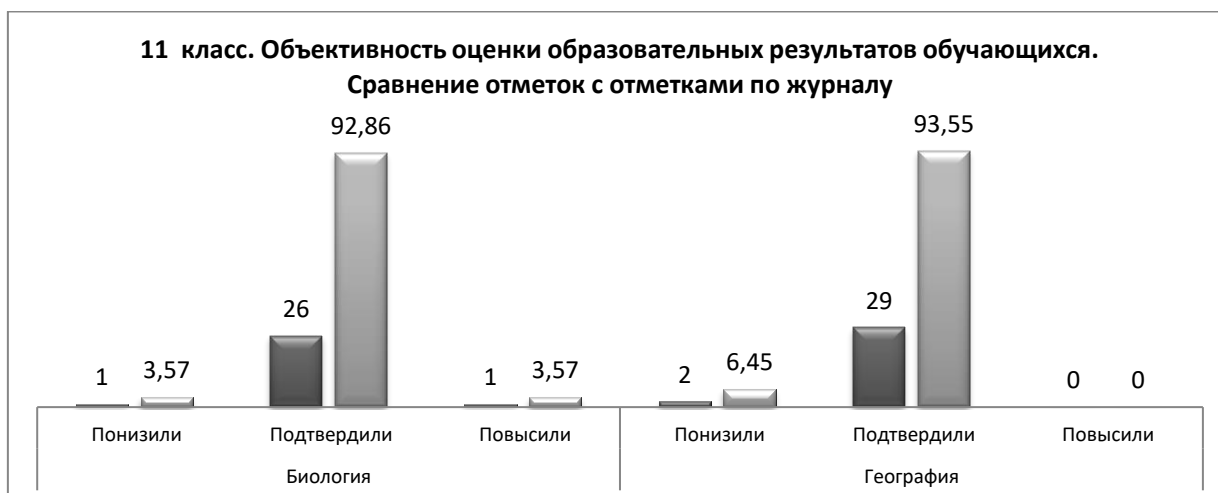


Класс	Учебный предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	кол-во	%	Количество участников
8	Русский язык	Понизили	5	5,15	97
		Подтвердили	85	87,63	
		Повысили	7	7,22	
	Математика	Понизили	10	10,2	98
		Подтвердили	88	89,8	
		Повысили	0	0	
	Физика	Понизили	3	13,04	23
		Подтвердили	18	78,26	
		Повысили	2	8,7	
	Химия	Понизили	1	4	25
		Подтвердили	22	88	
		Повысили	2	8	
	История	Понизили	1	1,85	54
		Подтвердили	47	87,04	
		Повысили	6	11,11	
	География	Понизили	2	8,33	24
		Подтвердили	22	91,67	
		Повысили	0	0	
	Обществознание	Понизили	3	13,04	23
		Подтвердили	19	82,61	

	Биология	Повысили	1	4,35	56
		Понизили	5	8,93	
		Подтвердили	49	87,5	
		Повысили	2	3,57	



Класс	Учебный предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	кол-во	%	Количество участников
11	Биология	Понизили	1	3,57	28
		Подтвердили	26	92,86	
		Повысили	1	3,57	
	География	Понизили	2	6,45	31
		Подтвердили	29	93,55	
		Повысили	0	0	



Результаты ВПР используются для совершенствования системы образования в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», а также как инструмент внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения качества образования в 2024-2025 учебном году, а также на основании вышеизложенного были сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1. Провести комплексный анализ результатов, в т.ч. ВПР анализ объективности полученных результатов.
 - 1.2. Провести подробный поэлементный анализ индивидуальных образовательных достижений обучающихся по итогам выполнения ВПР.
 - 1.3. Обеспечить отсутствие пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося посредством интеграции урочной деятельности и внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.
 - 1.4. Обратить внимание на объективность оценивания образовательных достижений обучающихся.
2. Руководителям кафедр и МО обсудить на заседаниях итоги ВПР с выявленными затруднениями обучающихся, а также скорректировать план работы на 2024-2025 учебный год с учетом результатов ВПР 2024 года.

4. Организация учебного процесса.

Уровень начального общего образования:

Учебный план программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» обеспечивает реализации требований ФГОС НОО и определяет:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность урока в 1 классе в сентябре-октябре -3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, что обеспечивает реализацию «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивается организация адаптационного периода. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, а также в рамках проекта «Умная продленка»;
- продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения: во 2-3-х классах – до 1,5 часов, в 4-х классах – до 2-х часов.

В 2024 году в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» реализуется проект по дополнительному образованию «Умная продлёнка».

Основные задачи проекта – максимально приблизить школьников к дополнительному образованию, дать возможность всем детям посещать бесплатно те кружки, которые они захотят выбрать, в независимости от их фактической стоимости, помочь ребятам реализовать их интересы и возможности. В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» реализуется четыре направления: техническое направление «Робототехника» для ребят 4-х классов, социально-гуманитарное – «Весёлый английский» для обучающихся 1-х классов, художественное – театральный кружок «Фантазия» для обучающихся 2-4 классов, физкультурно-спортивное – «Школа мяча» для обучающихся 2-4 классов.

Во втором корпусе гимназии:

- «Шахматы» физкультурно-спортивное направление;
- «Робототехника»- техническое направление;
- «Основы театрального мастерства» - художественная направленность;
- «Занимательный немецкий» - социально-гуманитарная направленность.

Уровень основного общего образования:

Календарный учебный график основного общего образования (ООО) МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и является частью организационного раздела ООП ООО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования.

1. Организация образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» осуществляется по учебным триместрам.
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» работает в режиме работы 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации.
2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.
3. Учебный год в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день – 2 сентября 2024 г.
4. Учебный год в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» заканчивается 26 мая 2025 г. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.
Для 9 классов окончание 2024-2025 учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.
6. Продолжительность учебных периодов:
1 триместр – 11,8 недель

- 2 триместр – 10,8 недель
3 триместр – 10,6 недель
7. Продолжительность каникул составляет:
осенние – с 28.10.2024-04.11.2024 (8 календарных дней)
зимние – с 30.12.2024-12.01.2025 (14 календарных дней)
весенние – с 24.03.2025-31.03.2025 (8 календарных дней)
летние – с 27.05.2025-31.08.2025
8. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.
9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3 и 4 урока) – 20 минут.
Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут (за исключением обучающихся с ОВЗ).
10. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
11. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,
для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.
12. Занятия начинаются 8.00 часов утра.
13. Между началом занятий по программам дополнительного образования организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.
14. Календарный учебный график МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» составлен с учётом плановых перерывов при получении образования для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся.

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень среднего общего образования:

Календарный учебный график среднего общего образования (СОО) МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) и является частью

организационного раздела ООП СОО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» осуществляется по учебным триместрам.

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» работает в режиме работы 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации.

15. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.
16. Учебный год в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день – 2 сентября 2024 г.
17. Учебный год в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» заканчивается 26 мая 2025 г. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.
Для 11 классов окончание 2024-2025 учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
18. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.
19. Продолжительность учебных периодов:
 - 1 триместр – 11,8 недель
 - 2 триместр – 10,8 недель
 - 3 триместр – 10,6 недель
20. Продолжительность каникул составляет:
 - осенние – с 28.10.2024-04.11.2024 (8 календарных дней)
 - зимние – с 30.12.2024-12.01.2025 (14 календарных дней)
 - весенние – с 24.03.2025-31.03.2025 (8 календарных дней)
 - летние – с 27.05.2025-31.08.2025
21. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.
22. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3 и 4 урока) – 20 минут.
Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут (за исключением обучающихся с ОВЗ).
23. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
24. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.
25. Занятия начинаются 8.00 часов утра.

26. Между началом занятий по программам дополнительного образования организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

27. Календарный учебный график МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» составлен с учётом плановых перерывов при получении образования для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов «Физика», «Химия», «Биология» в 10 «Г» классе технологического профиля (по выбору обучающихся) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

5. Востребованность выпускников.

5.1. Распределение выпускников 11-х классов МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»

Распределение выпускников 11 «А» класса 2024 года (корпус 1)

Уровень образования/	Всего		На бюджетной основе		На коммерческой основе	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
ВПО (ВУЗы)	15	78,95	14	93,33	1	6,67
СПО (колледжи)	2	10,5	2	100		
Работает/армия	2	10,5				
	19					

Распределение выпускников 11 «Б» класса 2024 года (корпус 2)

Уровень образования/	Всего		На бюджетной основе		На коммерческой основе	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
ВПО (ВУЗы)	11	78,57	9	81,8	2	18,18
СПО (колледжи)	2	14,28	2	100	0	0
Работает	1	7,14				

5.2. Распределение выпускников 9-х классов МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»

Анализ распределения
выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Классы	Общее количество обучающихся 9 классов на май 2024 года	Поступили в 10 класс		Поступили в ССУЗ		Работа-ют и не учатся		Не работа-ют и не учатся		Остались на повтор-но обу-чение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А, 9 Б (корпус 1)	39	18	46,15	21	53,85	0	0	0	0	0	0
9В, 9Г (корпус 2)	69	22	31,88	45	65,22	1	1,45	1	1,45	0,00	0
Итого	108	40	37,04%	66	61,11%	1	0,93%	1	0,93%	0	0

6. Кадровое обеспечение.

Образовательную деятельность в 1 и 2 корпусе гимназии в 2024 учебном году осуществляли 49 учителей. Данные о распределении учителей по преподаваемым предметам приведены в таблице:

Сведения о педагогических работниках
(распределение по кафедрам, преподаваемым предметам)*

Количество	Начальные классы	Русский язык и литература	Математика, алгебра и геометрия	Иностранные языки (английский/нем)	Физика	История, обществознание, право	Химия	Биология	География	Физическая культура	ОБЗР	Информатика	Технология	Изобразительное искусство	Музыка	Прочие педагоги
2024 год	13	6	5	7/1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	-	-	4

* в таблицу внесены сведения о педагогической нагрузке всех членов педагогического коллектива, включая администрацию, прочих педагогических работников.

Сравнительные показатели уровня образования, уровня квалификации

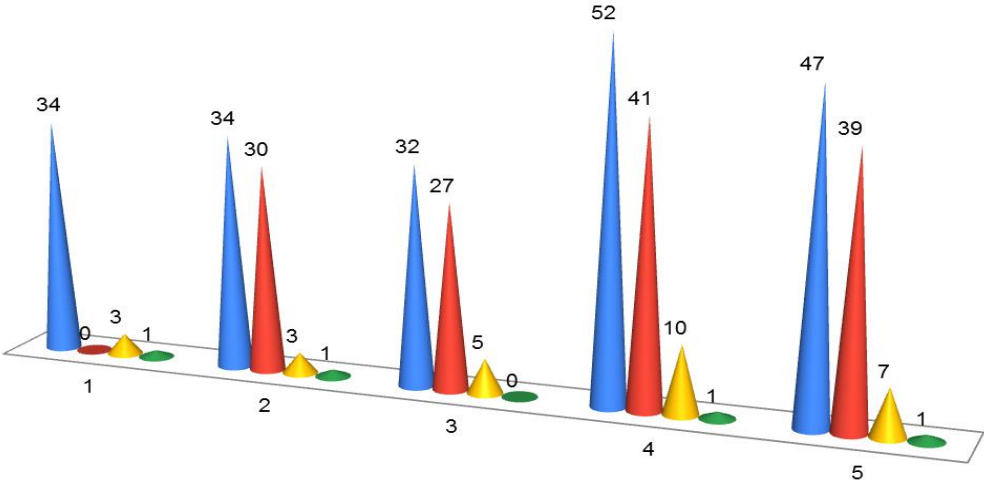
педагогических работников, возрастные показатели сотрудников гимназии в динамике за 5 лет представлены в таблицах и диаграммах.

Уровень образования педагогических кадров (статистика за 5 лет)

Учебный год	всего педагогических кадров	высшее	среднее специальное	незаконченное высшее /обучаются в ВУЗе
1.2020	34	30 (88%)	3 (9%)	1 (3%)
2. 2021	34	30 (88%)	3 (9%)	1 (3%)
3. 2022	32	27 (85%)	5 (15 %)	0
4. 2023*	52	41(79 %)	10 (19%)	1 (2%)
5. 2024	49	41 (84%)	7 (15%)	1 (2%)

*В 2023 произошло слияние двух образовательных организаций, в связи с чем с 2023 года показатели включают в себя сведения об объединённом педагогическом коллективе

Диаграмма уровня образования педкадров



Аттестация педагогических кадров (статистика за 5 лет)

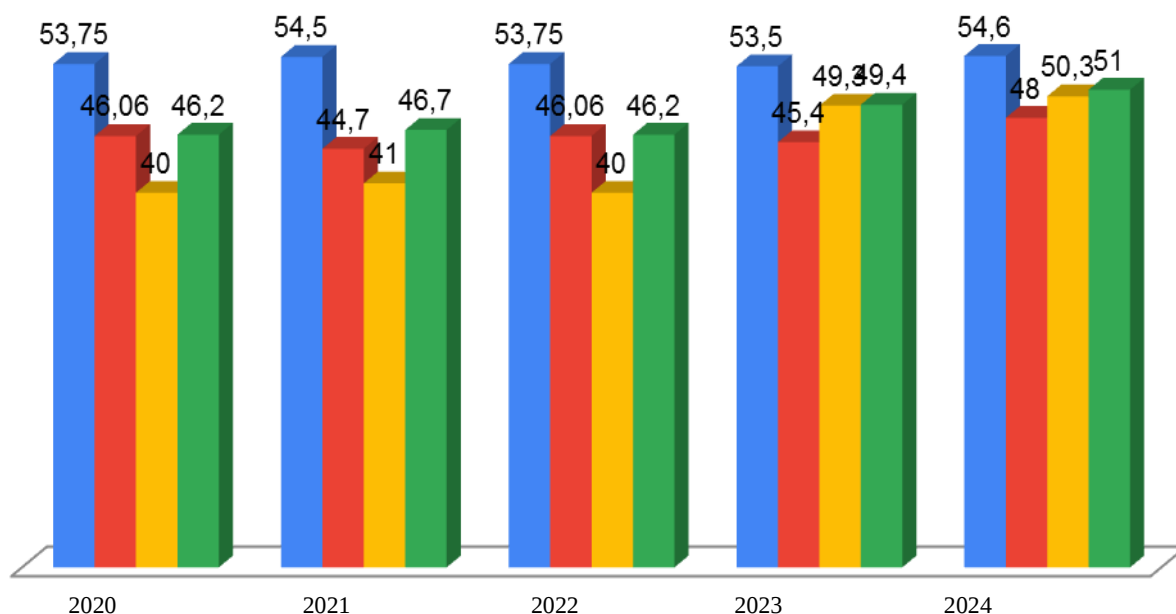
Год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (вновь принятый сотрудник, молодой специалист и др.)
2020	17/ 50%	8/ 23,5%	4/ 11,8%	5/14,7%
2021	18/53%	9/26,5%	2/5,8%	5/14,7%
2022	18/56%	6/19%	3/9%	5/16%
2023	27/52%	5/9,6%	6 /11,5%	14/ 26,9%
2024	32 (65%)%	4/8,1%	5/10,2 %	8/ 16,3 %

Количественный и возрастной состав педагогических кадров
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (включая администрацию)
за пять лет

	2020		2021		2022		2023		2024	
Категории	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст	всего	средний возраст

АУП	4	53,75	4	54,5	4	53,75	6	53,5	5	54,6
Учителя	31	46,06	32	44,7	31	46,06	48	45,4	43	48
Пед. персонал	2	40	2	41	2	40	4	49,3	4	50,3
Итого:	37	46,2	38	46,7	37	46,2	58	49,4	47	51

Диаграмма изменения возрастного состава педагогических кадров за 5 лет



Сведения о возрастном составе педагогических кадров МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (без АУП)

Год	Всего педагогических работников	До 25 лет	26-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55 и выше
2024	49	4	6	6	15	18

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты. Все учителя гимназии прошли обучение по обновленным ФГОС «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на базе ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» в объёме 36 часов.

Педагогические работники постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаются на курсах, являются слушателями семинаров. За отчётный период 46 педагогических работников (включая АУП) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

**Количество педагогических работников,
имеющих награды, знаки отличия
(включая администрацию и прочих педагогических работников)**

Критерии Учебный год	Всего сотрудников	Заслуженный учитель РФ	Почётный работник общего образования, Отличник образования, Просвещения	Государственные награды	Грамоты Министерства образования	
					РФ	Калининградской области
2020	37	3 (8,1%)	7 (18,9%)	1 (2, 7%)	12 (32,4%)	15 (40,5%)
2021	37	3 (8,1%)	7 (18,9%)	1 (2, 7%)	12 (32,4%)	15 (40,5%)
2022	32	2 (6,3%)	6(15,6%)	1 (3%)	12 (37,5%)	22 (68,8%)
2023	52	2 (3,9%)	9 (17,3%)	1 (1,9%)	18 (34,6%)	41 (78,9%)
2024	52	2 (3,9 %)	11 (21,2%)	1 (1,9%)	18 (34,6%)	40 (77%)

Кроме того, члены педагогического коллектива имеют многочисленные награды на уровне муниципалитета, более 85% педколлектива награждены Грамотами Главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ», Грамотами Управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ». За участие педагогов и их воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях, конференциях учителя награждены благодарственными письмами, дипломами и грамотами различного уровня.

Администрация гимназии осуществляла работу по самообразованию педагогических кадров через педагогические советы, заседания методических объединений, круглые столы и участие педагогического коллектива в региональных и всероссийских семинарах и конференциях.

Для оказания помощи в реализации программы патриотического воспитания с 1 марта 2021 года в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 г. в каждом корпусе гимназии продолжена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Задачи советника:

- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений;
- проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями;
- поощрение развития школьного самоуправления, помощь обучающимся в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», в целях обеспечения реализации образовательных программ в 1 корпусе функционирует ИБЦ, который обеспечивает доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, в т.ч. электронным образовательным ресурсам (ЭОР); во втором корпусе – функционирует школьная библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам (модулям).

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» обеспеченность по каждому учебному предмету (курсу) 100% - в наличие не менее чем один учебник или учебное пособие в печатной форме.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО):

ООП НОО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии.

Учебные предметы, модули, предусмотренные образовательной программой

ООП НОО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии. Программа разработана на 4 года (2023-2027 гг.), в течение этого срока возможно внесение изменений и дополнений.

Предметные области	Учебные предметы
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Труд (Технология)	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура

1-е классы.

Предмет	Автор. Название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык	Горецкий В.Г. Азбука 1 кл. в 2-х ч.	2023	«Просвещение»
	Горецкий В.Г. Русский язык 1 кл.	2023	«Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл. в 2-х ч.	2023	«Просвещение»
РР Русский родной язык	Александрова О.М. Русский родной язык 1 кл.	2023	«Просвещение»
Литературное чтение на родном «русском» языке	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке 1 кл.	2023	«Просвещение»
Математика	Моро М.И. Математика 1 кл. в 2-х ч.	2023	«Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. в 2-х ч.	2023	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл.	2023	«Просвещение»
Технология	Лутцева Е.А. Технология 1 кл.	2023	«Просвещение»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 1 кл.	2023	«Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д. Музыка 1 кл.	2023	«Просвещение»

2-е классы

Предмет	Автор. Название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях	2024	«Просвещение»

Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 2 класс.	2022	«Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс. Учебник в 2-х частях.	2024	«Просвещение»
Родное чтение	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке 2 класс.	2022	«Просвещение»
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс. Учебник в 2-х частях.	2024	«Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 2класс. Учебник в 2-х частях.	2024	«Просвещение»
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях.	2024	«Просвещение»
		2024	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс.	2024	«Просвещение»
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс.	2024	«Просвещение»
Физическая культура	Матвеева А.П. Физическая культура 2 класс Прудникова Е. А. Шахматы в школе 2 класс	2024	«Просвещение»
		2020	«Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс.	2024	«Просвещение»

3-е классы. Программа Занкова

Предмет	Автор. Название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык	Нечаева Н.В. Русский язык 3 кл. в 2-х ч.	2022	«Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М. Русский родной язык 3 кл.	2022	«Просвещение»

Литературное чтение	Свиридова В.Ю. Литературное чтение 3 кл. в 2-х ч	2022	«Просвещение»
Литературное чтение на родном «русском» языке	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке 3 кл.	2022	«Просвещение»
Математика	Аргинская И.И. Математика 3 кл. в 2-х ч.	2022	«Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл. в 2-х ч.	2019	«Просвещение»
Технология	Цирулик Н.А. Технология 3 кл.	2022	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство 3 кл.	2022	«Просвещение»
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Английский язык 3 кл. в 2-х ч. Звездный английский	2018	«Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д. Музыка 3 кл.	2022	«Просвещение»
Физическая культура	Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 класс Прудникова Е.А Шахматы в школе 3 кл.	2022 2010	«Просвещение» «Просвещение»

4-е классы. Программа Занкова

Предмет	Автор. Название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык	Нечаева Н.В. Русский язык 4 кл. в 2-х ч.	2022	«Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М. Русский родной язык 4 кл.	2022	«Просвещение»
Литературное чтение	Свиридова В.Ю. Литературное чтение 4 кл. в 2-х ч	2022	«Просвещение»
Литературное чтение на родном «русском» языке	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке 4 кл.	2022	«Просвещение»

Математика	Аргинская И.И. Математика 4 кл. в 2-х ч.	2022	«Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл. в 2-х ч.	2020	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство 4 кл.	2022	«Просвещение»
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Английский язык 4 кл. в 2-х ч. Звездный английский	2019	«Просвещение»
Технология	Цирулик Н.А. Технология 4 кл.	2022	«Просвещение»
Музыка	Критская Е.Д. Музыка 4 кл.	2022	«Просвещение»
Физическая культура	Шаулин В.Н. Физическая культура 1-4 класс Прудникова Е. А Шахматы в школе 4 кл.	2022	«Просвещение»
		2019	«Просвещение»

3-и классы. УМК «Школа России»

Предмет	Автор. Название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык	3 класс. Учебник в 2-х частях. Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2025	«Просвещение»
Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	2025	«Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М. Русский родной язык 3 кл.	2025	«Просвещение»
Литературное чтение на родном «русском» языке	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке 3 кл.	2025	«Просвещение»
Математика	Математика. 3 класс. Учебник в 2 частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	2025	«Просвещение»

Окружающий мир	Окружающий мир. Учебник 3 класс. Плешаков А. А.	2025	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс. Горяева Н. А., Немецкая Л. А., Питерских А. С	2025	«Просвещение»
Технология	Технология. 3 класс. Учебник. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	2025	«Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. В 2-х частях. ФГОС: Винер-Усманова, Цыганкова	2023	«Просвещение»
Музыка	Музыка. Учебник. 3 класс. Критская Е. Д.	2025	«Просвещение»

4-е классы. УМК «Школа России»

Предмет	Автор. Название учебника	Год издания	Издательство
Русский язык	4 класс. Учебник в 2-х частях. Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2025	«Просвещение»
Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	2025	«Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М. Русский родной язык 4 кл.	2023	«Просвещение»
Литературное чтение на родном «русском» языке	Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке 4 кл.	2023	«Просвещение»
Математика	Математика. 4 класс. Учебник в 2 частях. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	2025	«Просвещение»
Окружающий мир	Окружающий мир. Учебник 4 класс. Плешаков А. А., Крючкова Е.А.	2025	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 4 класс. Горяева Н. А., Немецкая Л. А., Питерских А. С	2025	«Просвещение»

Технология	Технология. 4 класс. Учебник. Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	2025	«Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. В 2-х частях. ФГОС: Винер-Усманова, Цыганкова	2023	«Просвещение»
Музыка	Музыка. Учебник. 4 класс. Критская Е. Д.	2025	«Просвещение»

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО):

ООП ООО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии. Нормативный срок обучения - 5 лет.

Учебные предметы, предусмотренные образовательной программой

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)
	Второй иностранный язык (немецкий язык)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
	Физическая культура

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
Итого	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)

Предмет	Автор. Название учебника
5 классы	
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс. Учебник в 2-х частях.
Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература 5 класс.
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Учебник в 2-х частях.
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 5 класс. Углубленный уровень Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 6 класс.
Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс. Учебник в 2-х частях.
История	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс.
Биология	Пасечник В.В. и др. Биология 5 класс.
География	Алексеева А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География 5 – 6 класс
Технология	Казакевич В.М. Технология 5 класс.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс.
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс.
Физическая культура	Матвеева А.П. Физическая культура 5 класс.
6 классы	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс. Учебник в 2-х частях.
Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература 6 класс.
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература 6 класс. Учебник в 2-х частях.

Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 6 класс. Углубленный уровень Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 6 класс.
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 класс. Учебник в 2-х частях.
История	Агибалова Е.В. и др. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Стефанович П.С. и др. Под редакцией Торкунова А.В. История России 6 класс. Учебник. в 2-х частях.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс.
География	Алексеева А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География 5 – 6 класс
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. Биология 6 класс.
Технология	Казакевич В.М. Технология 6 класс.
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс.
Физическая культура	Матвеева А. П. Физическая культура, 6-7 класс.
7 классы	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс. Учебник в 2-х частях
Литература	Коровина В.Я. Литература 7 класс. Учебник в 2-х частях.
Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература 7 класс.
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 7 класс. Звездный английский
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс.
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика. Геометрия 7-9 классы
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./под редакцией Ященко И.В. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2-х частях
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс.
История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового Времени 7 класс.

	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.Курукин И.В./ под редакцией Торкунова А.В. История России 7 класс. Учебник в 2-х частях.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс.
География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс.
Биология	Сухова Т.С., Дмитриева Т.А. Биология 6 класс.
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 7 класс.
Технология	Казакевич В.М. Технология 7 класс.
Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 7 класс.
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс
Физическая культура	Матвеева А. П. Физическая культура, 6-7 класс.
8 классы	
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 8 класс.
Литература	Коровина В.Я. Литература 8 класс в 2-х частях.
Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература 8 класс.
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 8 класс.
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 8 кл.
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика. Геометрия 7-9 класс.
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./под редакцией Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 классы.Учебник в 2-х частях.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс.
История	Юдовская А. Я. Всеобщая история. История нового Времени 8 класс. Арсентьев Н.М. История России 8 класс в 2-х ч.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс.
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./под редакцией Алексеева А.И. География 8 класс.
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./под редакцией Константинова В.М. Биология. Концентрический курс 7 класс.
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 8 класс.

Химия	Габриелян О. С, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс.
Технология	Казакевич В.М. Технология 8 – 9 класс
Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 8 класс.
ОБЖ	Рудаков Д.П., Приорова Е.М. и др./под редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс. Учебник в 2-х частях.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, 8-9 класс
9 классы	
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е, Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс.
Литература	Коровина В. Я. Литература 9 класс в 2-х частях
Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература 9 класс.
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык 9 класс.
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.
Геометрия	Атанасян Л. С. Геометрия 7- 9 класс.
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9 класс
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./под редакцией Яценко И.В. Вероятность и статистика 7-9 классы. Учебник в 2-х частях.
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 9 класс.
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России 9 класс в 2-х частях.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс.
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./под редакцией Алексеева А.И. География 9 класс.
Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биологии 9 класс.
Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика 9 класс.
	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. Физика 9 класс.
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс
Физическая культура	Лях В. Физическая культура, 8-9 класс.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО):

ООП СОО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации города и региона, материальных и кадровых возможностей гимназии. Нормативный срок обучения - 2 года.

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» обеспечивает реализацию учебных планов 2-х профилей обучения: социально-экономического и технологического.

Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой

1. Технологический профиль:

Предметная область	Учебный предмет/курс
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)
	Геометрия (углубленный уровень)
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)
	Физика
	Химия
	Химия (углубленный уровень)
	Биология
Физическая культура	Физическая культура ¹
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
-----	Индивидуальный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

¹ Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Наименование учебного курса
Информатика
Математика
Биология

2. Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет/курс
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)
	Геометрия (углубленный уровень)
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание (углубленный уровень)
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура	Физическая культура ²
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
-----	Индивидуальный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
История	
Право	
Экономика	

Предмет	Автор. Название учебника
10 классы	
Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс.
Литература	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./ под редакцией Коровина В.И. Литература 10 класс в двух частях.
Алгебра	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Алгебра 10 класс. Углубленный уровень.
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс

² Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс. Базовый и углубленный уровень в 2-х частях.
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы. 10 класс
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914-1945 годы. 10 класс.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 класс
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./ под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 10 класс.
Право	Боголюбов Л.Н. Право (углубленный уровень) 10 класс
География	Гладий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс.
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под редакцией Пасечника В.В. Биология 10 класс.
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б./ под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика 10 класс. Базовый и углубленный уровень.
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс
	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., и др./ под редакцией Лунина В.В. Химия 10 класс. Углубленный уровень
Английский язык	Баранова К.М., Копылова В.В. и др. Английский язык 10 класс. Углубленный уровень
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс.
ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др./ под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.
Экономика	Липсиц И.В. Экономика 10-11 класс (базовый уровень)
11 классы	
Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс.
Литература	Коровин В.И. и др. Литература 11 класс в 2-х частях
Алгебра	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. Алгебра 11 класс. Углубленный уровень
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс
Информатика	Поляков К.Ю. Информатика (углубленный уровень) 11 класс в 2-х частях
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы. 10 класс
	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914-1945 годы. 10 класс.

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 класс
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 класс.
Право	Под ред. Боголюбова Л.Н. Право (углубленный уровень) 11 класс.
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс (базовый и углубленный уровень).
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под редакцией Пасечника В.В. Биология 11 класс.
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б./ под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика 11 класс. Базовый и углубленный уровень.
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс (углубленный уровень)
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс (базовый уровень)
Английский язык	Баранова К.М., Копылова В.В. и др. Английский язык 11 класс. Углубленный уровень
Физическая культура	Лях В. Физическая культура 10-11 класс.
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 11 класс
Экономика	Липсиц И.В. Экономика 10-11 класс (базовый уровень)

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационно-библиотечный центр МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» представляет собой центр информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, центр формирования устойчивого интереса школьников к чтению.

Главной целью работы ИБЦ гимназии является повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

В 2024 году продолжилась работа по созданию базы данных библиотечного фонда - информации о книгах, а также об их выдаче и возврате.

На 31.12.2023 года в электронную базу внесено 28377 единиц.

Из них учебная литература:

— 13167 экземпляров, обменный фонд — 1969 экземпляров.

Общий фонд библиотеки составляет 16598 экземпляров, в том числе 3431 экземпляров - художественная, справочная, учебно-методическая литература.

Совместно с администрацией МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и учителями-предметниками проведен подробный анализ учебного фонда и была определена потребность в учебниках к новому 2024-2025 учебному году. В соответствии с новым федеральным перечнем учебников (приказ Министерства просвещения № 858) полностью обновлены учебники для 2, 5, 6, 7 классов и частично для 8-9-х классов.

Учебная литература приобреталась у издательства «Просвещение». За отчетный период приобретено учебной литературы на сумму 1903307 рублей.

Учебники получили в полном объеме учащиеся 1 – 11 классов (обеспеченность учебниками - 100%).

Периодическая печать

Большое внимание в ИБЦ уделяется периодической печати, т.к. газеты и журналы несут читателям оперативную информацию обо всем, что происходит вокруг, освещают наиболее интересные события, факты, отвечают на интересующие нас вопросы. Большим спросом у учащихся начального звена пользуются журналы «Непоседа», «Мурзилка». «А почему?», «Эрудит».

В 2024 г. выписано 11 экземпляров газет и журналов из них:

газеты: Полнос;

журналы – 10 экземпляров, в том числе

научно-популярные:

- А почему?

- Эрудит;

информационные и научно-методические:

- Основы безопасности жизнедеятельности

- Юридический журнал директора школы

- Справочник руководителя

- Вестник образования

- Управление качеством образования

- Профессиональная библиотека школьного библиотекаря;

детские:

- Мурзилка

- Непоседа;

Периодические издания выписываются для всех возрастных категорий с учетом интересов

учащихся, а также возможности использования их как дополнительных источников в

учебном процессе.

9. Материально-техническая база.

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» имеет на установленном законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

На основании свидетельств о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области гимназии переданы в оперативное управление следующие объекты права:

- Здание МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска». Площадь: общая 3112,6 кв.м.

- Спортзал. Площадь: общая 1153 кв.м.
- Земельный участок. Для обслуживания зданий гимназии и спортзала. Площадь: 3812 кв.м.

Материально-техническая база гимназии достаточна, чтобы осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС; учебно-материальное оснащение способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

9.1. Паспорт материально - технической базы МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска». Корпус № 1 (ул. Пионерская, 17).

Группа	№ п/п	наименование	количество	Год покупки
	1.	Компьютер	17	2010 г.
	2.	Компьютер	28	2012 г.
	3.	Компьютер	15	2013 г.
	4.	Компьютер	17	2017 г.
	5.	Моноблок ACER	3	2013 г.
	6.	Ноутбук	3	2010 г.
	7.	Ноутбук Apple MacBook PRO (мобильный класс)	17	2010 г.
	8.	Ноутбук	10	2011 г.
	9.	Ноутбук	1	2012 г.
	10.	Ноутбук ACER	2	2017 г.
	11.	Нетбук с функцией перевода в режим планшета (мобильный класс)	15	2013 г.
	12.	Нетбук с функцией перевода в режим планшета (мобильный класс)	15	2013 г.
	13.	Компьютер	6	2017
	14.	Планшетный компьютер Prestigio	4	2017 г.
	15.	Ноутбук Lenovo Yoga	2	2019 г.
	16.	Ноутбук Asus	8	2019 г.
	17.	Ноутбук HP	30	2019 г.
	18.	Ноутбук HP	7	2020 г.
	19.	Ноутбук HP (VR)	1	2020 г.
	20.	Моноблок 27" Acer Aspire C27-1655	7	2022 г.
	21.	Ноутбук Lenovo	3	2022 г.
	22.	Ноутбук Acer	2	2022 г.
	23.	ПК для видеомонтажа	1	2022 г.
	24.	Моноблок Philips	1	2023 г.

25.	Ноутбук Asus	1	2023 г.
26.	Ноутбук HP	1	2023 г.
27.	Ноутбук Hiper Dzen	17	2023 г.
28.	ИТОГО:	234	
29.	Мультимедиа проектор	1	2010 г.
30.	Мультимедиа проектор	9	2011 г.
31.	Мультимедиа проектор	3	2012 г.
	Мультимедиа проектор	4	2013 г.
32.	Мультимедиа проектор	2	2016 г.
33.	Мультимедиа проектор	2	2017 г.
34.	Проектор Infocus IN118AA черный	1	2022 г.
35.	Интерактивная панель SmartBoard 75' со встроенным компьютером	2	2019 г.
36.	Интерактивная панель SmartBoard 75' со встроенным компьютером	1	2022 г.
37.	Интерактивная панель Prestigio 75' со встроенным компьютером	1	2022 г.
38.	Интерактивная панель IQ Touch 75' со встроенным компьютером	1	2023 г.
39.	Интерактивная панель Lumien 75' со встроенным компьютером	1	2023 г.
40.	ИТОГО:	28	
41.	Интерактивная доска	5	2007 г.
42.	Интерактивная доска	2	2008 г.
43.	Интерактивная доска	1	2010 г.
	Интерактивная доска	3	2012 г.
44.	Интерактивная доска	3	2013 г.
45.	ИТОГО:	14	
46.	Интерактивный планшет	1	2012 г.
47.	Интерактивная трибуна	1	2012 г.
48.	Интерактивная трибуна ALIBI PREMIUM 27"	1	2022 г.
	ИТОГО:	2	
49.	Документ - камера	2	
50.	Документ - камера	1	2012 г.
51.	Документ - камера	2	2013 г.
	ИТОГО:	5	
52.	Интерактивная система голосования	1	2012 г.
53.	Интерактивная система голосования	1	2013 г.

	54.	ИТОГО:	2	
		Копировальный аппарат А3	3	2007 г.
	55.	Копировальный аппарат А3	2	2016 г.
	56.	Многофункциональное устройство	2	2007 г.
		Копировальный аппарат А3 (цвет.)	1	2008 г.
Копировально-множительное и сканирующее оборудование	57.	Многофункциональное устройство	1	2010 г.
	58.	Многофункциональное устройство	1	2012 г.
	59.	Многофункциональное устройство	1	2013 г.
	60.	Многофункциональное устройство Canon IR-ADV C3525 (с функцией доводчика и брошюровщика)	1	2017 г.
	61.	Многофункциональное устройство	3	2019 г.
	62.	Многофункциональное устройство	1	2020 г.
	63.	Принтер	7	2007 г.
	64.	Принтер	2	2010 г.
	65.	Принтер	2	2011 г.
	66.	МФУ Pantum M7102DN	1	2022
	67.	ИТОГО:	26	
	68.	Сканер	4	2010 г.
	69.	Сканер	1	2012 г.
	70.	ИТОГО:	5	
		3D-Принтер UP2!	1	2013 г.
	71.	3D-Принтер Creality	1	2020 г.
	72.	3D-принтер 3D принтер FlashForge Creator Pro 2	1	2022 г.
	72-2	3D принтер P3 Steel 300	1	2022 г.
	73.	3D – ручка	15	2016 г.
	74.	3D-принтер ULTI Steel 2	3	2023 г.
	75.	ИТОГО:	17	
	76.	Видеокамера	1	2006 г.
	77.	Видеокамера	4	2012 г.
	78.	Видеокамера	2	2013 г.
	78-2	Фотокамера Canon	1	2020 г.
Аудио- визуальная техника	79.	Цифровой фотоаппарат Canon EOS 850D	1	2022 г.
	80.	ИТОГО:	7	
	81.	Магнитола	2	2010 г.
	82.	Магнитола	1	2013 г.
	83.	ИТОГО:	3	

		Панель плазменная	2	2012 г.
	84.	Видеомагнитофон	1	2004 г.
	85.	Телевизор	1	2004 г.
		Музыкальный центр	1	2007 г.
	86.	Электронный микроскоп	15	2010 г.
	87.	ПО для лингафонного кабинет	2	2012 и 2013 г.
	88.	ПО для кабинета дистанционного обучения	1	2012 г.
	89.	Микшерный пульт	2	2011 г.
Прочее оборудование	90.	Электрогитара	1	2011 г.
	91.	Синтезатор KORG	1	2010 г.
	92.	Прожекторы	1	2011 г.
	93.	Факс	1	2007 г.
	94.	Переносные лаборатории (начальная школа)	10	2010 г.
	95.	Переносные лаборатории по физике	20	2010, 2013 г.
	96.	Интерактивный тир «Лазер-СТ»	1	2013 г.
	97.	Система учета библиотечного фонда	1	2017 г.
	98.	Планшет для рисования	2	2007 г.
	99.	Планшет для рисования	5	2011 г.
	100.	Комплект конструкторов Lego MinStorm	8	2012 г.
	101.	Комплект конструкторов «Перворобот»	8	2012 г.
	102.	Интерактивный тир «Лазер-СТ»	1	2013 г.
	103.	Шлем виртуальной реальности HTC VIVE FOCUS PLUS	1	2020 г.
	104.	Квадрокоптер SJ RC F11 Pro Plus	1	2020 г.
	105.	Квадрокоптер Tello	3	2020 г.
	106.	Швейная машина	5	2016 г.
	107.	Коммутатор TP-LINK TL-SG1016D	1	2017 г.
	108.	Коммутатор TP-LINK TL-SG1024D	1	2019 г.
	109.	LEGO Mindstorms EV3	2	2021 г.
	110.	FISHERTECHNIK TXT “Набор первооткрывателя”	1	2021 г.
	111.	Лаборатория электроники и программирования. 77 ПРОЕКТОВ ДЛЯ ARDUINO.	2	2021г.

112.	Телевизор XIAOMI Mi TV 4S 50, 50", Ultra HD 4K	1	2021 г.
113.	Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo	1	2021 г.
114.	Фон хромакей GreenBean Chromakey Screen 2020G складной	1	2021 г.
115.	Комплект светового оборудования KeyLight 825 LED SB5070 KIT	1	2021 г.
116.	Радиосистема Boya BY-WM4 Pro-K2	1	2021 г.
117.	Электрический стабилизатор Hohem iSteady Mobile Plus	1	2021 г.
118.	Штатив-трипод НАМА Star 64	2	2021 г.
119.	Телесуфлер GreenBean Teleprompter Tablet 11Pro	1	2021 г.
120.	Профессиональный трехосевой подвес Moza Air 2 + кожаная накладка Moza MCG20 красная	1	2021 г.
121.	Школьный информатор	2	2022 г.
122.	Телевизор VOX 55'	2	2022 г.
123.	Тележка Mobile Charger для хранения и зарядки 28 ноутбуков	1	2022 г.
124.	Volta US-2H 490.21/629.4 UHF радиосистема с двумя головными микрофонами	2	2022 г.
125.	Аудиосистема BLG + подставка	1	2022 г.
126.	Радиосистема с двумя микрофонами Епооо с 2 микрофонами	1	2022 г.
127.	Радиосистема с двумя микрофонами Епооо с 4 микрофонами	1	2022 г.
128.	Цифровое пианино CASIO Celviano AP-470WE	1	2022 г.
129.	Цифровой микроскоп Levenhuk MED D35T LCD	1	2022 г.
130.	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1	2022 г.
131.	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1	2022 г.

	132.	Цифровая лаборатория по физике для учителя	1	2022 г.
	133.	Электронная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».	1	2022 г.
	134.	Телескоп Sky-Watcher BK MAK127 AZGT SynScan GOTO	1	2023 г.
	135.	Комплект «Спутникостроение». Cubesat/	5	2023 г.
	136.	Набор участника лиги «Водные ракеты ВР-1»	3	2023 г.
	137.	Набор участника лиги «Твёрдотопливные ракеты ТР-1»	3	2023 г.
	138.	Пусковое устройство для водных ракет с приемной радиостанцией	1	2023 г.
	139.	Пусковое устройство для твердотопливных ракет с приемной радиостанцией	1	2023 г.
	140.	ИТОГО:	119	

Учебно-методическое и лабораторное оборудование

Кабинет ОБЖ № 1

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Доска;	1
2.	Компьютер (рабочее место учителя);	1
3.	Интерактивный тир «Лазер-СТ»;	1
4.	Программное обеспечение: «Сам себе МЧС» (издание на 3 дисках) «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»	1 1
5.	Стенд электрофиц. по ПДД "Дорожные ситуации"	1
6.	Тир лазерный ЛТ 310 ПМ	1
7.	Стенд " По ОБЖ"	7
8.	Винтовка пневманическая МР- 512 пл. обн. дизайн	1
9.	Дозиметр бытовой	1
10.	Комплект процессорный	1
11.	Костюм защитный ОЗК	1
12.	Макет автомата ММГ АК - 47	2

13.	Максим 111-01 Тренажер	1
14.	Пистолет пневманический gamo compact	2
15.	Пособие по курсу ОБЖ	7
16.	Винтовка пневманическая МР- 512 пл. обн. дизайн	2
17.	Курвиметр	1
18.	Курвиметр	1
19.	Носилки санитарные	1
20.	Противогаз ГП - 7	1
21.	Противогаз детский ПДФ - 2	1
22.	Сумка санинструктора	1

Кабинет технологии № 10

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя);	1
2.	Мультимедиа проектор;	1
3.	Интерактивная доска;	1
4.	Принтер;	1
5.	Сканер;	1
6.	Стол для раскроя	1
7.	Стол с выдвижной тумбой	1
8.	Оверлок	1
9.	Машинка швейная	6
10.	Доска	1
11.	Стол для сервировки	1
12.	Стол для раскроя	1
13.	Микроволновая печь	1
14.	Сервиз чайный	1
15.	Сервиз столовый	1
16.	Набор посуды и столовых приборов	1

Кабинет физики № 11

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная доска;	1
2.	Проектор;	1
3.	Моноблок (рабочее мест учителя);	1
4.	Доска;	1
5.	Переносной компьютерный класс из 15 нетбуков с функцией перехода в режим планшета для учащихся;	1
6.	Датчик магнитного поля;	1
7.	Датчик электропроводности растворов;	1
8.	Демонстрационный набор по геометрической оптике;	1
9.	Компьютерный измерительный блок;	1
10.	Машина волновая МВЛ,	1
11.	Демонстрационные наборы :	

	• «Волновая оптика»; • «Геометрическая оптика»; • «Механика»; • «Тепловые явления».	1 1 1 1
12.	Комплекты демонстрационного и лабораторного оборудования по физике для изучения: • давления в жидкостях; • свойств постоянных магнитов; принципов моделирования электрических цепей; • преобразования энергии; • преобразования энергии в топливных элементах; • оптических явлений и природы света; • явлений преобразования солнечной энергии в электрическую; • законов механики; • явлений электростатики; • основ электричества и магнетизма.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
13.	Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике;	1
14.	Мобильный комплекс для производства исследований по курсу физики;	2
15.	Комплект лабораторного оборудования по механике;	1
16.	Комплект лабораторно-аналитического учебного оборудования по физике	4
17.	Таблица «Шкала электро-магнитных волн».	1
18.	Амперметр демонстрационный /цифровой/	1
19.	Весы учебные с гирями до 200 грамм	15
20.	Вольтметр демонстрационный (цифровой)	1
21.	Датчик электропроводности растворов	1
22.	Дозиметр бытовой	1
23.	Катушка дроссельная	1
24.	Комплект тележек легкоподвижных	1
25.	Компьютерный измер. блок	1
26.	Модель внутреннего сгорания	1
27.	Прибор д/дем. линейного расширения тел	1
28.	Прибор д/изучения газ. закон. (с манометром)	1
29.	Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями	2
30.	Трубка Ньютона	1
31.	Штатив физический универсальный	1
32.	Программное обеспечение: • Библиотека электронных наглядных пособий. Физика 7 - 11 класс. • Учебно - методический комплект. Виртуальный конструктор по физике. Живая физика 4,3	1 1

	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. 7 класс.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. 8 класс.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. 9 класс.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Механические колебания и волны	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Кинематика и динамика. Законы сохранения.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Геометрическая и волновая оптика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Статика. СТО	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Постоянный ток.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Магнитное поле. Электромагнетизм.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Электростатика и электродинамика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Электромагнитные волны.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. МКТ и термодинамика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Ядерная физика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Квантовая физика.	1
	• Интерактивное учебное пособие. Наглядная физика. Версия 2,0. Эволюция вселенной.	1
	• Физика 7 - 11 классы.	1
	• Подготовка к ЕГЭ 2004г.	1
	• Физика «основная школа 7 - 11 классы» (1 и 2 части)	1
		1

	Физика в школе. Свет. Оптические явления. Колебания и волны.	1
	Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия.	1
	Движение и взаимодействие тел. Движение и силы.	1
	Открытая физика (1 часть). Механика. Механические колебания и волны. Термодинамика и молекулярная физика.	1
	Открытая физика (2 часть). Электро-динамика. Электромагнитные колебания и волны.	1
	Физика в школе. Электрический ток. Получение и передача электроэнергии.	1
	Физика в школе. Земля и его место во Вселенной. Элементы атомной физики.	1
	Экспресс подготовка к экзамену в 9 - 11 классах.	1
	Подготовка к ЕГЭ. Физика 2005 г.	1
	Единый государственный экзамен. Физика.	1
	Основная школа. 7-9 классы. 2 Части.	1
	Физика в школе. «Работа. Мощность. Энергия.»	1

Кабинет Биологии № 21

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя);	1
2.	Проектор;	1
3.	Экран проекционный;	1
4.	Доска;	1
5.	Графопроектор	1
6.	Датчик влажности	1
7.	Комплект - практикум экологический	1
8.	Комплект " Имитац. ранений" в кейсе	1
9.	Микроскоп "Юннат - 2ПЗ" TV	15
10.	Наб. палеонт. наход. "Происхожд. чел-ка"	1
11.	Скелет человека	1
12.	Торс человека (разборная модель)	1
13.	Тренажер сердечно - легоч. реанимации "МАКСИМ - 01"	1
14.	Чучело "Крыса"	1
15.	Чучело "Рыба"	1
16.	Чучело "Сорока"	1
17.	Агроценоз	1
18.	Баня комбинир. лаборат. КБЛ	1

19.	Биосинтез белка	1
20.	Бюретка с краном	1
21.	Весы учебные с гирями до 200 грамм	1
22.	Влажные препараты животных (5 шт.)	5
23.	Влажный препарат "Внутр. строение лягушки"	1
24.	Влажный препарат "Гадюка"	1
25.	Влажный препарат "Нереида"	1
26.	Влажный препарат "Разв. костистой рыбы"	1
27.	Влажный препарат "Развитие ужа"	1
28.	Влажный препарат "Ящерица"	1
29.	Влажный препарат "Беззубка"	1
30.	Внутр. строение брюхоног. моллюска	1
31.	Глазное яблоко	1
32.	Кости черепа (смонтиров. на одной подставке)	1
33.	Модель "ДНК"	1
34.	Модель "Зуб"	1
35.	Модель "Сердце"	1
36.	Модель цветка гороха	1
37.	Модель цветка капусты	1
38.	Модель цветка картофеля	1
39.	Модель цветка подсолнечника	1
40.	Модель цветка тюльпана	1
41.	Мозг позвоночных	1
42.	Нагреватель пробирок	15
43.	П/П "Зоология. Птицы"	1
44.	П/П "Культурные растения"	1
45.	П/П "Опасные животные"	1
46.	П/П "Цитология"	1
47.	Почка макро - микростр. - 1 планшет	1
48.	Ретропроектор "ЛЭХ 50" (кодоскоп)	1
49.	Скелет конечн. лошади на подставке	1
50.	Строение яйца птицы	1
51.	Термоскоп по ботанике	1
52.	Штатив универсальный	1
53.	Таблица - Эволюция органического мира 100/140	1
54.	Телевизор	1
55.	Видеоплеер	1
56.	Программное обеспечение: - Открытая Биология версия 2,5. Физи-кон. - Библиотека электронных наглядных пособий. Природоведение. 5 класс. - Интерактивный иллюстрированный словарь. ЯНУС Флора и Фауна. - Электронный атлас для школьника. Зоология 7 -8 классы. - Учебное электронное издание. Лабо-раторный практикум Биология 6 - 11 классы.	1 1 1 1 1

	Жизнедеятельность животных.	1
	Энциклопедия диких животных	1
	Ботаника 6-7 кл.	1
	Биотехнология.	1
	Открытая биология	1
	«Функции и среда обитания животных организмов»	1
	Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.	1
	Биология. Животные. 7 класс.	1
	Организация жизни.	1
	Биология. Химия. Экология.	1
	Биология «1 С Репетитор Биология «Экспресс подготовка к экзамену»	1
	Биология. Готовимся к ЕГЭ.	1
	Биология .Интерактивные дидактические материалы. 6-11классы. Уроки биологии с применением информационных технологий . 10 класс.	1
	Общая биология. 10 класс. 2006 год.	
	«Человек и его здоровье» 8 класс	1
	Биология. Растительный мир.	1
	Животные.7 класс	1
	Растения.Грибы. Бактерии. 6 класс»	1
	Уроки биологии Кирилла и Мефодия.	1
	Электронный атлас. Анатомия 8-9 кл.	1
	Биология. Анатомия и физиология человека». Диск-1, Диск-2.	1
	Репетитор 2008 по биологии. Виртуальная школа	1
	Кирилла и Мефодия. Биология в школе.	1
		1

Кабинет начальных классов № 22

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер (рабочее место учителя)	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Мультимедиа проектор	1
4.	Принтер Epson	1
5.	Сканер Canon	1
6.	Комплект лабор. оборуд. "Весовые измерения"	1
7.	Комплект лабор. оборуд. "Звук и тон"	1
8.	Комплект лабор. оборуд. "Наблюдение за природой"	1
9.	Комплект лабораторного оборудования " Воздух и атмосферное давление"	1

10.	Комплект лабораторного оборудования "Плавание и погружение (Закон Архимеда)" с руководством	1
11.	Комплект лабораторного оборудования "Природа звука" с руководством для учителя	1
12.	Комплект лабораторного оборудования для каб. экологии и естествознания "Равновесие и устойчивость"	1
13.	Комплекты для кабинета экологии и естествознания	2
14.	Комплекты лабор. обор. для каб. экологии и естествознания для начальной школы	1
15.	Магнитные плакаты для кабинета математики	5
16.	Магнитные плакаты для кабинета экологии и естествознания	5
17.	Комплект магнитов для школьной доски "Цифры и знаки"	1
18.	Панно "Задачи на движение"	1
19.	Программно-методический комплекс	7
20.	Стенд-лента "Буквы" (Пластик, полноцветная печать. Крепежные и декоративные элементы)	3
21.	Бусы демонстр. для ученика (Серия от 1 до 10)	26
22.	Бусы демонстрационные с метод. рекомендациями	1
23.	Бусы ученика (Серия от 1 до 100)	25
24.	Глобус Земли большой	2
25.	Деревянная планка для хранения бус	3
26.	Карта физическая и полушарий для нач. школы	2
27.	Карточки многоразовые на печатной основе "Арифметика 2,ч2" таблица умножения с метод. рекомендациями	3
28.	Карточки многоразовые на печатной основе "Арифметика"	3
29.	Комплект альбомов заданий (25шт.) к счетному материалу.	1
30.	Математические игры, карточки для кабинета математики	14
31.	Математические пирамиды - сложение и вычитание	12
32.	Математические пирамиды "Вычитание и сложение"	6
33.	Математические пирамиды Вычитание и сложения	12
34.	Математические пирамиды деления и умножения	6
35.	Математические кораблики и альбом заданий к счетному материалу	50
36.	Палитра, доп. фишки, карточки "Арифметика" для каб. математики	15
37.	Палитра. карточки математические	12

38.	Палитра. Карточки сложения и вычитания с ящиком для хранения.	55
39.	Палитра. Карточки умножения и деления, сложения и вычитания.	18
40.	Палитра. Карточки умножения с деревянной стойкой для хранения	13
41.	Природные зоны России (2 листа)	1
42.	Счетные материалы для математики	51
43.	Счетный материал и полосы	39

Кабинет начальных классов № 23

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Интерактивная доска	1
3.	Мультимедиа проектор	1
4.	Уголок отдыха	1
5.	Стенд-лента «Буквы»	1
6.	Электронно-методические пособия	1
7.	Магнитные плакаты "Гарри и Салли" (Серия Английский /немецкий язык")	6
8.	Многофункциональный игровой модуль для развития речи и конструирования	1
9.	Набор для ролевой игры, театрализации и инсценирования	1
10.	Учебные комплекты "Гарри и Салли". Набор из 5 настольных игр. (Английский / немецкий язык)	1
11.	Веер " Касса гласных, согласных, слогов"	75
12.	Комплект таблиц для кабинета русского языка для начальной школы	3
13.	Лингвистические пирамиды Серия "Английский язык"	12
14.	Пазл "Забавные предложения" (Серия Английский язык")	5
15.	Программное обеспечение: - Программно-методический комплекс «Фантазеры волшебный конструктор». - Программно-методический комплекс «Начальная математика» - Программно-методический комплекс «Мир музыки» - Программно-методический комплекс «Развитие речи» - Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника 1 - 4 класс» - Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю» - Познавательные материалы об окружающем мире «Мир природы»	1 1 1 1 1 1 1

	Живое слово: Clicker 5. Обучение письму и чтению.	1
	1С-Образовательная коллекция. Математика. Счет.	1
	Тренажер по русскому языку 2 класс	1
	Электронное приложение к учебному пособию ОРКСЭ. Основы светской этики 4.5.	1
	Страна знаний. На детской площадке 1.	1
	Программно-методический комплекс «Семейный наставник». Русский язык. Начальная школа. 3 класс.	1
	Тренажер по математике 4 класс.	1
	Тренажер по математике 3 класс.	1
	Тренажер по математике 2 класс.	1
	Математика для всех. Международный математический конкурс - игра КЕН-ГУРУ	1
	Загадки. Новый диск.	1
	Новейший справочник школьника. Русский язык, математика, чтение, окружающий мир. 1 -4 классы	1
	КИМ . Начальная школа. Русский язык, математика, литературное чтение. 1 - 2 классы.	1
	КИМ . Начальная школа. Русский язык, математика, литературное чтение. 1 - 2 классы.	1
	Электронное приложение. Уроки технологии 1 - 4 классы.	1
	Электронное приложение. Уроки окружающего мира 4 класс.	1
	Электронное приложение. Уроки математики. 1 - 4 класс.	1
	Электронное приложение. Уроки математики. 3 - 4 класс.	1
	Электронное приложение. Уроки математики. 1 - 2 класс.	1
	Электронное приложение. Повторение и контроль знаний. Окружающий мир 1 - 2 класс.	1
	Электронное приложение. Повторение и контроль знаний. Литературное чтение. 1 - 2 класс.	1
	Электронное приложение. Повторение и контроль знаний. Математика 1 - 2 класс.	1
	1 С : Образовательная коллекция. Изобразительное искусство для младших школьников.	1
		1

	• 1 С : Образовательная коллекция. Я умею решать уравнения. Интерактивный тренажер.	1
	• 1 С : Образовательная коллекция. Английский для школьников 1 - 4 классов.	1
	• 1 С : Образовательная коллекция. Мой первый английский.	1
	• 1 С : Образовательная коллекция. Я изучаю дроби!!! Интерактивный тренажер	1
	• 1 С : Образовательная коллекция. Изучаем единицы измерения. Интерактивный тренажер	1
	• 1 С : Образовательная коллекция. Я умею строить графики !!! Интерактивный тренажер.	1
	• 1 С : Образовательная коллекция. Моя первая энциклопедия искусства. Рисую вместе с великими художниками.	1
	• 1 С : аудиотеатр. Зимние песни, стихи, загадки.	1
	• Учимся читать - Starting to read.	1
	• 1 С : Образовательная коллекция. Собираем пазлы. Мир вокруг нас.	1
	• 1 С : Образовательная коллекция. Собираем пазлы. Я и моя семья.	1
	• Тренажер мозга. Развивающая игра.	1
	• 1 С : Образовательная коллекция. Уроки хорошего поведения.	1
	• Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс. Издание на 4 дисках.	1
	• Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 2 класс.	1
	• Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 1 класс.	
	• Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык 2 класс.	
	Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 1 класс. Издание на 2 дисках.	

Кабинет начальных классов № 24

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя);	1
2.	Мультимедиа проектор;	1
3.	Маркерная доска	1
4.	Цифровые микроскопы Blue Digital	15
5.	Мобильный компьютерный класс (Apple. Mac-Book);	1

6.	Планшет для рисования	1
7.	Электронно-методические пособия;	
	• Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически.	1
	• Несерьезные уроки. Учимся рисовать.	1
	• Несерьезные уроки. Учимся анализировать	1
	• Волшебные превращения. Основы дизайна для малышей.	1
	• Несерьезные уроки. Учимся мыслить логически 2	1
	• Несерьезные уроки. Учим буквы и цифры.	1
	• Несерьезные уроки. Учиться легко и весело.	1
	• Несерьезные уроки. Учимся считать.	1
	• Кладовая развлечений.	1
	• Уроки графики в стране Вообразилии.	1
	• Увлекательная программа-тренажер для детей «ИНФОРМАТИКА»	

Кабинет начальных классов № 25

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер (рабочее место учителя);	1
2.	Интерактивная доска;	1
3.	Мультимедиа проектор;	1
4.	Стенд-лента «Буквы»;	
5.	Уголок отдыха	1
6.	Гиганский набор LEGO DUPLO	5
7.	Конструкторы по технологии	48
8.	ПервоРобот LEGO WEDO Комплект интерактивных заданий	1
9.	Пневматика. "Технология и физика" Набор к конструктору	12
10.	Веселое домино (28 модулей+ сумка для хранения)	1
11.	Грузовой и пассажирский транспорт (lego)	1
12.	Набор "Светофорчик" (скорая помощь 40*80*45 см, светофор 25*75 см-2 шт., мат. "Зебра"	1
13.	Набор для развития логического мышления "Лабиринт"	1
14.	Развивающая игра "Пассадо"	1
15.	Развивающая игра "Бамбалео"	1
16.	Развивающая игра "Зоопарк из Тарамбуко" для тренировки памяти	1
17.	Развивающая игра "Сырный ломтик" (настольная)	1

18.	Шашки мягкий модуль (мат.160*160*2 см, шашки Д20см-10см-24шт)	2
19.	Комплект ПервоРобот WeDo	8
20.	Ресурсный набор к Перворобот NXT	5
21.	Конструктор LEGO Mindstorms NXT 2.0 v.8547	3
22.	Поля для соревнований роботов NXT	3
23.	Тоннель развивающий с подставками (вестибулярный тренажер 1шт., треугольная призма 30*30*30/60 см)	1
24.	Игровой набор "Веселые старты" (мат с апл 122*82*8 -2шт., цилиндр 20*111 - 4шт., горка 4*20*45	1

Кабинет ЦОС № 26

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная панель Smart	1
2.	Ноутбук HP	30
3.	Ноутбук Lenovo Yoga	1
4.	Многофункциональное устройство	1
5.	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	1

Кабинет русского языка № 31

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя);	1
2.	Мультимедиа проектор;	1
3.	Интерактивная доска;	1
4.	Принтер;	1
5.	Программное обеспечение: - Мультимедиа презентация. Русский язык учебная линия для 5-11 классов - Курс русского языка (базовый). Электронный репетитор-тренажер. - Обучающая программа - тренажер по русскому языку. ФРАЗА. 1С : Репетитор. Русский язык. - Великие композиторы. Антонио Вивальди. Audio - CD - Видео экскурсия. Санкт-Петербург и пригороды. - Московский видео сувенир. Сердце России - Сокровища Алмазного фонда - Рефераты и сочинения. Литература 2006 г. - Хрестоматия по русской литературе. - Русская литература. Мультимедийная энциклопедия. 8 - 11 класс.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Звуковая книга. Детектив - радио-спектакль «Медные буки» приключения Шерлока Холмса. А. Конан Дойл.	1
	Школьная хрестоматия. Л.Н. Толстой. Начитанные сокращенные тексты.	1
	Знаменитые музеи Санкт-Петербурга	

Кабинет информатики № 32

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер (рабочее место учителя);	1
2.	Интерактивная панель Smart	1
3.	Ноутбук Lenovo Yoga	1
4.	Интерактивный планшет;	1
5.	Документ-камера;	1
6.	Система интерактивного голосования;	1
7.	Акустическая система;	1
8.	Компьютер ученический (рабочее место учащегося);	15
9.	Видеокамера;	2
10.	МФУ	1
11.	Телевизор XIAOMI Mi TV 4S 50, 50", Ultra HD 4K	1
12.	Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo	1
13.	Сервер	2
14.	Локальная компьютерная сеть	1
15.	Вебкамера FullHD	10
16.	Спикерфон DUET	10
17.	Спикерфон Phoenix Quattro 3	1
18.	Мультимедиа гарнитура Medusa NX	15
19.	Планшет для рисования	1
20.	Микрофон Shure	2
21.	Микрофон Volta (беспроводной)	1
22.	Комплект оборудования и ПО для дистанционного обучения;	1
23.	Программный видеосервер TRUECONF SERVER 3.2;	1
24.	Набор конструкторский по робототехнике Lego Mindstorm	5
25.	Программное обеспечение: - Интерактивный задачник. Алгоритмика 2.0 - Экспресс-подготовка к экзамену. Информатика 9 - 11 класс. - Шпаргалки для старшеклассник. Информатика. - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по информатике.	1 1 1 1 1

• Наглядная математика «Векторы» ООО «Издательство «Экзамен»,	1
	1
• ООО «Экзамен – Медиа»2012	1
• Виртуальный конструктор по математике Живая математика 5.0 www.int-edu.ru	1
• «Геометрия7 класс» В Ф Бутузов, В Н Дубровский, С Б Кадомцев ООО «1С-Публишинг» 2009	1
• «Геометрия 8 класс» В Ф Бутузов, В Н Дубровский, С Б Кадомцев ООО «1С-Публишинг» 2009	1
• «Геометрия9 класс» В Ф Бутузов, В Н Дубровский, С Б Кадомцев ООО «1С-Публишинг» 2009	1
• Электронное сопровождение курса Алгебра 9 под ред Мордковича «Мнемозина»2009	1
• Электронное сопровождение курса Алгебра 7 под ред Мордковича «Мнемозина»2009	1
• Электронное сопровождение курса Алгебра 8 под ред Мордковича «Мнемозина»2009	1
• «Подготовка к ЕГЭ математика» ООО «ИД Равновесие»2008	1
• «Геометрия не для отличников» школьная программа на домашнем компьютере НИИЭАП 2004	1
• «Репетитор по математике виртуальная школа Кирилла и Мефодия» ООО«Кирилл и Мефодий» 2009	1
• «Алгебра не для отличников» школьная программа на домашнем компьютере НИИЭАП 2004	1
• Современный учебно - методический комплекс «Алгебра и начала анализа итоговая аттестация выпускников2. изд «Просвещение –Медиа» 2010	1
• Современный учебно - методический комплекс «Алгебра 10-11» изд «Просвещение –Медиа»2007	1
• Современный учебно - методический комплекс « Алгебра 7-92 изд «Просвещение –Медиа» 2007	1
• Открытая математика «Планиметрия 2 изд ООО «Физикон»2003	1
• Открытая математика «Алгебра 2 изд ООО «Физикон»2003	1
• Открытая математика «Стереометрия» изд ООО «Физикон»2003	1

	• NI LabVIEW for Education 2012	
--	---------------------------------	--

Кабинет «Точка Роста» № 35

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Проектор	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Маркерная доска	1
5.	Электронные образовательные ресурсы:	
	• Немецкий язык. Planet. Работа на интер-активной доске	1
	• Немецкий язык. Тексты и задания. Аудиокурс «Деловой немецкий»	1

Кабинет «Точка Роста» № 36

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук HP	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Плазменная панель SAMSUNG	
4.	Акустическая система "Axelvox PM- 6A	1
5.	Восьмиканальный эффектпроцессор sound - craft	1
6.	Гитара ibanez v 205 sece - nt	1
7.	Головная радиосистема the t. bone tw/ akg c 555 863 mhz set	1
8.	Головная радиосистема the t. bone tw/ akg c 555 863 mhz set	1
9.	Звуковая карта m-audio fast trakt pro	1
10.	Набор ударно-шумовых и духовых инструментов в корзине "Маленькая шумная компания	1
11.	Настольный театр (набор кукол 15 шт.)	1
12.	Пульт управления светом stairville dmx- master mk ii pt	1
13.	Световой прибор stairville led par56 pro 24x3w black rgb	4
14.	Синтезатор "KORG PA 500"	1
15.	Ширма театральная большая	1
16.	Димерный блок showtek multidim mkii dmx	1
17.	Картины по изобразительному искусству	4
18.	Микрофонные стойки Ultimate js - mcfb 100	2
19.	Микрофоны "SHURE C607N"	2
20.	Световой прибор par -64 (с лампой 500 ватт)	2
21.	Стойки для световых приборов millenium lichtstativ lst - 310	2
22.	Фон хромакей GreenBean Chromakey Screen 2020G складной	1
23.	Комплект светового оборудования KeyLight 825 LED SB5070 KIT	1

[illegible]

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Моноблок (рабочее место учителя)	1
2.	Проектор	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Доска	1
5.	МФУ	1
6.	Весы лаборат. Электрические	1
7.	Графопроектор М 1615	1
8.	Измерит. физ. - хим. величин (3 шт.)	1
9.	Коллекция "Минералы и горн. породы"	1
10.	Комплект мод. крист. решеток (6 шт.)	1
11.	Комплект фольг по общ. химии (40 фол.)	1
12.	Комплект электроснаб. каб. химии	1
13.	Столик подъемный	2
14.	Штатив металлический	1
15.	Видеокамера "SONY - 22"	1
16.	Транспаранты по химии	1
17.	Аппарат для дистилляции воды	1
18.	Баня комбиниров. лаборат. ВКЛ	1
19.	Коллекция "Волокна" (5 шт.)	5
20.	Коллекция "Каменный уголь"	1
21.	Коллекция "Нефть и прод. ее перераб. "	1
22.	Коллекция "Пластмассы"	1
23.	Коллекция "Стекло и изд. из стекла"	1
24.	Коллекция "Чугун и сталь" с/с	1
25.	Набор мод. атом. для составления мод. молек.	1
26.	Табл. "Период. система Менделеева"	1
27.	Таблицы демонстрационные по химии	1
28.	Программное обеспечение: - Мультимедийное учебное пособие нового образца. Химия. 8 класс. Просвещение - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8 - 9 классы. - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10 - 11 классы. - Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни. - Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды. - Химия в школе. Производные углеводородов. - Химия в школе. Минеральные вещества. - Химия в школе. Водные растворы. - Открытая химия. Версия 2,5 - Открытая химия. Версия 2,6 - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по химии 2008	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Уроки Отечественной Истории Кирилла и Мефодия XIX – XX вв. , ООО «Кирилл и Мефодий», 2004г, М, 1 CD	1
	Уроки Отечественной Истории Кирилла и Мефодия до XIXв. , ООО «Кирилл и Мефодий», 2004г, М, 1 CD	1
	Знаменитые музеи Санкт-Петербурга, ООО «ТехноПром» 2007г. СПб, 1 CD	1
	История России XX век 1941-1964, 1964-2000. Часть 3, 4 Клиософт, 2 CD	1
	История России XX век 1900-1918. Часть 1, 2Клиософт	1
	Династия Романовых. Три века российской истории, 1997 Коминфо	1
	Всеобщая история. История нового времени 7,8 класс, 2004, НФПК, 2 CD	1
	История Отечества 882 – 1917, 2003, Новый диск, 2 CD	1
	Новая школа. Шпаргалки для старшеклассников. Обществознание.	1
	Рефераты для школьников. Экономика. Инфобит	1
	Учебное электронное издание. Обществознание. Новый диск.	1
	1С:Школа. Экономика и Право. 9 - 11 классы.	1
	Государство и право. Лекции для студентов.	
	Лекции для студентов. Экономика.	

Кабинет английского языка № 45

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Проекционный экран	1
5.	Документ-камера	1
6.	Сетевое хранилище цифровых медиа ресурсов	1
7.	Акустическая система	1
8.	Локальная компьютерная сеть	1
9.	Компьютеры (рабочие места учащегося)	14
10.	Магнитола	3
11.	Планшет Ipad Mini	1
12.	Диктофон	3
13.	Вебкамера FullHD	15
14.	Мультимедийная гарнитура MEDUSA NX	15
15.	Видеокамера SONY HDR	1
16.	Программное обеспечение: JoyClass v. 8.0	1

	• TrueConf v. 3.2 • Abbyy Lingvo • Abbyy Lingvo Tutor • Английский язык. Аудирование. Тестирование 2012 - 2013 год • Cambridge MORE! 1 Cd-Rom • Cambridge MORE! 2 Cd-Rom • Cambridge MORE! 3 Cd-Rom • Cambridge MORE! 4 Cd-Rom • Cambridge MORE! 1 Audio - CD • Cambridge MORE! 2 Audio - CD • Cambridge MORE! 3 Audio - CD • Cambridge MORE! 4 Audio - CD • аудиодиски "Англ. для учащихся школ" Набор из 10 программ • комплект программного обеспеч. для обучения агл. языку 5-11 кл.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
--	---	---

Библиотека (читальный зал)

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер библиотекаря	2
2.	Компьютер для доступа в сеть Интернет	6
3.	Принтер	1
4.	Копировальный аппарат	1
5.	Многофункциональное устройство Canon IR-ADV C3525 (с функцией доводчика и брошюровщика)	1
6.	Система учета библиотечного фонда	1
7.	Мультимедиа проектор	2
8.	Коммутатор TP-LINK TL-SG1016D	1
9.	Стенд " Библиотека"	1
10.	Стенд " Библиотека"	1
11.	DVD проигрыватель с караоке	1
12.	Компьютер в сборе	1
13.	ПРИНТЕР CANON LASERBASE MF 3228	1
14.	Проекционный экран со встроенными колонками	1

Спортивный зал

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Козел гимнастический с/с	1
2.	Конь гимнастический с/с	1
3.	Корзина б/б с щитом и 2-мя стойками с/с	1
4.	Мат гимнастический (5 шт.) с/с	1
5.	Набор для физкультуры с/с	1
6.	Набор мягких мод. форм с/с	1
7.	Сетка волейбольная со стойками с/с	1
8.	Стол для наст. тенниса с/с	1

9.	Тоннель спортивный с/с	1
10.	Скамья гимнаст. с приставкой "Профи"	2
11.	Велотренажер вертикал. " Премьер - 002"	2
12.	Дорожка беговая электрическая	1
13.	Лавка - скамья для жима навесная ELIT	1
14.	Блины дополнительные HMS	100
15.	Гриф винтовой HMS	1
16.	Гриф ломаный, винтовой 120 см HMS	1
17.	Мат гимнастический (8 шт.)	8
18.	Мостик подкидной (2 шт.) с/с	2
19.	мячи волейбольные и надувные	12
20.	Скамейка гимнастическая	5
21.	Скамейка гимнастическая(дерев. массив)	3
22.	Форма вратарская GIVAVO ALPI KIT 01 236	1
23.	Форма футбольная GIVOVA CAPO KITC 07 234	12
24.	Бревно гимнастическое 3м постоянной 700мм	1
25.	Брусья гимнастические мужские тренировочные	1
26.	Перекладина гимнастическая универсальная	1
27.	Конь гимнастический переменной высоты	1
28.	Козел гимнастический переменной высоты	1
29.	Мостик гимнастический подкидной ПРОФИ	1
30.	Турник детский	2
31.	Турник взрослый	2
32.	Брусья разновысокие	1
33.	Брусья параллельные	1
34.	Гимнастический городок	1
35.	Канат для лазания	2
36.	Стенка гимнастическая	15
37.	Стойка волейбольная	1
38.	Щит баскетбольный	6
39.	Вышка судейская	1

Кабинет технологии (мальчики)

№ п/п	Наименование
1.	образцы разных пород древесины
2.	образцы видов древесных материалов, пиломатериалов
3.	столярные ножовки для смешанного пиления
4.	набор сверл по дереву, коловорот, ручная дрель, сверлильный станок, бурав
5.	молоток, фигурная отвертка
6.	набор напильников, наждачная шкурка, струбцина металлическая
7.	лобзик, прибор для выжигания
8.	штангенциркуль, чертилка, плоскогубцы, киянка, кусачки, наковальня, приспособление гибочное для работы с листовым металлом
9.	пробойник, керн, набор сверл по металлу
10.	ножницы по металлу, набор напильников, наждачная шкурка
11.	образцы древесины, имеющие пороки
12.	образцы пиломатериалов

13.	набор чертёжных инструментов
14.	стамеска, долото
15.	стамески для резьбы по дереву
16.	образцы черных, цветных металлов
17.	образцы сортового проката
18.	штангенциркуль, чертилка, угольник, микрометр
19.	слесарная ножовка
20.	зубило, молоток, тиски, наковальня, крейцмейсель
21.	набор напильников, струбцина, тиски
22.	пробойник, шлямбур, сверла по бетону, перфоратор
23.	смеситель
24.	паяльник, канифоль, припой
25.	оселок
26.	стамеска, долото, молоток, пилы: лучковая, обушковая, наградка; ножовки: широкая, узкая
27.	набор стамесок
28.	амперметр, вольтметр, омметр
29.	образцы провода, выключатели, розетки
30.	нагревательные приборы и светильники
31.	электродвигатель
32.	электроинструмент, паяльник, канифоль, припой, изолента
33.	смесители, ключи рожковые, разводной ключ, трубный ключ, плоскогубцы, фильтр твердых частиц, льняная пряжа, резиновые прокладки, тефлоновая лента
34.	Кисти разные, валики, шпатели, отвес

Кабинет технологии (девочки)

№ п/п	Наименование
1.	Ваза Вилки столовые Губка для мытья посуды Дуршлаг Комплект досок разделочных Комплект прихваток из 2 штук Кассета для столовых приборов Кассета для тарелок Кастрюля эмалированная на 1,5 л Кастрюля эмалированная на 3л Кофемолка Кофейник Ложка чайная Ложка столовая Ложка разливательная Миска эмалированная большая Миска эмалированная маленькая Мусоросборник педальный Мыльница Набор столовый для специй Набор кухонных ножей Нож столовый Нож желобковый для очистки овощей и картофеля

	Ножеточка Плита электрическая Поднос Подставка под горячее Подставка для яиц Полотенце кухонное Салатница Сервиз столовый Сервиз чайный Скатерть матерчатая с салфетками Стакан для салфеток Сковорода Набор тарелок (глубокая, мелкая, десертная, пирожковая) Терка комбинированная Хлебница для стола Холодильник Чайник Чашка с блюдцем Шумовка Щетка для мытья раковины Яйцерезка
2.	Коллекция «Лен и продукты его переработки» Коллекция « Хлопок и продукты его переработки» Лупа Коллекция тканей с раздаточным материалом
3.	Игольница Наперсток Ножницы Ножницы для работы левой рукой Ножницы для раскроя ткани Приспособление для сбора иголок и булавок Утюг электрический Доска гладильная Щетка-сметка
4.	Машина швейная Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)
5.	Резец портновский Линейка закройщика Угольник пластмассовый Набор пластмассовых шаблонов для лоскутного шитья Иглы машинные № 70 – 110 Образцы изделий
6.	Манекен учебный Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования Набор приспособлений для раскроя косых беек Угольник классный УКЛ - 45° Угольник классный 30°, 60°, 90° Лента сантиметровая
7.	Журналы с изображением интерьера кухни Возможно использование цифровых образовательных ресурсов Интернета (моделирование интерьера кухни)

8.	Рыбочистка Ножницы для рыбы Веселка Сито Лопатка для котлет и мяса Сковорода большая Селедочница Миксер Таблицы «Работа с пищевыми продуктами» Таблицы «Сервировка стола» Таблицы «Кулинария» Комплект рецептов «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий» Комплект рецептов «Блюда из рыбы»
9.	Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» Коллекция «Шелк и продукты его переработки» Коллекция тканей с раздаточным материалом Лупа
10.	Таблицы с символами Набор ярлыков от одежды из различных видов ткани Подборка «Виды фурнитуры» Образцы средств ухода за обувью Игольница Наперсток Ножницы Журналы с интерьерами жилых помещений Ведро Швабра Щетка Мыло Чистящие средства
11.	Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей Лупа текстильная Коллекция тканей с раздаточным материалом
12.	Образец лицензии Образец патента Таблица «Питательная ценность продуктов» Комплект штрихкодов Образец сертификата Комплект этикеток на товары
13.	Утюг Руководство по эксплуатации утюга Набор электромонтажных инструментов Омметр Руководство по эксплуатации СВЧ-печи Руководство по эксплуатации пылесосом Инструкция по эксплуатации стиральной машиной Холодильник Руководство по эксплуатации холодильника Швейная машина с электроприводом Школьный прибор для определения мощности электродвигателя

	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания
--	--

Кабинет Космического класса.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Моноблок Philips	1
2.	Ноутбук Asus	1
3.	Ноутбук HP	1
4.	Ноутбук Hiper Dzen	17
5.	Ноутбук Тесно	5
6.	Интерактивная панель Lumien 75' со встроенным компьютером	1
7.	3D принтер P3 Steel 300	1
8.	Телескоп Телескоп Sky-Watcher BK MAK127 AZGT SynScan GOTO	1
9.	Комплект «Спутникостроение». Cubesat	5
10.	Набор участника лиги «Водные ракеты ВР-1»	3
11.	Набор участника лиги «Твёрдотопливные ракеты ТР-1»	3
12.	Пусковое устройство для водных ракет с приемной радиостанцией	1
13.	Пусковое устройство для твердотопливных ракет с приемной радиостанцией	1

9.2. Материально-техническая база корпуса № 2 (ул. Суворова, 11)

- Здание Площадь: общая 2599,1 кв.м.
- Здание в пос. Краснополянское Площадь: общая 2870,1 кв.м.
- Мастерские. Площадь: общая 360,8 кв.м.

Кабинет № 1

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
44.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
45.	Мультимедиа проектор	1
46.	Доска меловая	1

Кабинет № 2

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Доска меловая	1

Кабинет № 3

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
-------	--------------	------------------

1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Доска меловая	1

Кабинет № 4

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Доска меловая	1

Кабинет № 6

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Доска меловая	1
4.	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	1
5.	Ноутбук иги	20

Кабинет ЦОС № 8

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная панель Smart	1
2.	Ноутбук ACER	30
3.	Ноутбук ACER	1
4.	Доска маркерная	1
5.	Многофункциональное устройство	1
4.	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	1

Кабинет ЦОС № 9

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная панель Smart	1
2.	Ноутбук ACER	6
3.	Ноутбук ACER	1
4.	Доска маркерная	1
4.	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	1

Кабинет № 10

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Доска маркерная	1
4.	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	1
5.	Ноутбук ASUS	20

Кабинет информатики № 11

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
26.	Компьютер (рабочее место учителя);	1
27.	Ноутбук Lenovo	1
28.	Колонки	1
29.	Мультимедийный проектор	1
30.	Компьютер ученический (рабочее место учащегося);	15
31.	МФУ	1
32.	Набор конструкторский по робототехнике КЛИК	6
33.	Ноутбук ACER	10
34.	Ноутбук ASUS	10

Кабинет № 12

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Доска меловая	1

Кабинет № 13

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Доска меловая	1

Кабинет технологии № 14

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер (рабочее место учителя);	1
2.	Мультимедиа проектор;	1
3.	Стол для раскроя	1
4.	Стол с выдвижной тумбой	1
5.	Машинка швейная	8
6.	Доска	1
7.	Сервиз чайный	1
8.	Сервиз столовый	1
9.	Набор посуды и столовых приборов	1

Кабинет № 15

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Доска меловая	1

Кабинет «Точка Роста» № 16

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
18.	Компьютер учителя (рабочее место учителя)	1
19.	Проектор	1
20.	Доска маркерная	1
21.	LEGO Spike Prime	5
22.	Applied Robotics «СТЕМ Мастерская (Расширенный)»	2
23.	Конструктор программируемых моделей инженерных систем	5

Кабинет химии № 17

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
29.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
30.	Проектор	1
31.	Доска	1
32.	Весы лаборат. Электрические	1
33.	Измерит. физ. - хим. величин (3 шт.)	1
34.	Коллекция "Минералы и горн. породы"	1
35.	Комплект мод. крист. решеток (6 шт.)	1
36.	Комплект фольг по общ. химии (40 фол.)	1
37.	Комплект электроснаб. каб. химии	1
38.	Столик подъемный	2
39.	Штатив металлический	1
40.	Транспаранты по химии	1
41.	Аппарат для дистилляции воды	1
42.	Табл. "Период. система Менделеева"	1
43.	Таблицы демонстрационные по химии	1
44.	Цифровая лаборатория «Химия»	3
45.	Цифровая лаборатория «Биология»	3
46.	Цифровая лаборатория «Экология»	2
47.	Цифровая лаборатория «Физиология»	1
48.	Набор для лабораторных работ ОГЭ	2

Кабинет № 19

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
2.	Мультимедиа проектор	1
3.	Доска	1
4.	Телевизор	1

Кабинет физики № 20

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
33.	Ноутбук (рабочее место учителя)	1
34.	Проектор;	1
35.	Доска;	1

36.	Датчик магнитного поля;	1
37.	Датчик электропроводности растворов;	1
38.	Комплекты демонстрационного и лабораторного оборудования по физике для изучения: • давления в жидкостях; • свойств постоянных магнитов; принципов моделирования электрических цепей; • преобразования энергии; • преобразования энергии в топливных элементах; • оптических явлений и природы света; • явлений преобразования солнечной энергии в электрическую; • законов механики; • явлений электростатики; • основ электричества и магнетизма.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
39.	Таблица «Шкала электро-магнитных волн».	1
40.	Амперметр демонстрационный /цифровой/	1
41.	Весы учебные с гирями до 200 грамм	15
42.	Вольтметр демонстрационный (цифровой)	1
43.	Датчик электропроводности растворов	1
44.	Дозиметр бытовой	1
45.	Катушка дроссельная	1
46.	Комплект тележек легкоподвижных	1
47.	Модель внутреннего сгорания	1
48.	Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями	2
49.	Штатив физический универсальный	1
50.	Цифровая лаборатория «Физика»	3

Спортивный зал

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
40.	Козел гимнастический с/с	1
41.	Корзина б/б с щитом и 2-мя стойками с/с	1
42.	Мат гимнастический (5 шт.) с/с	1
43.	Набор для физкультуры с/с	1
44.	Набор мягких мод. форм с/с	1
45.	Сетка волейбольная со стойками с/с	1
46.	Стол для наст. тенниса с/с	4
47.	Велотренажер вертик.	1
48.	Лавкв - скамья для жима навесная	1
49.	Блины дополнительные HMS	20
50.	Мат гимнастический (8 шт.)	8
51.	мячи волейбольные и надувные	12
52.	Щит баскетбольный	4
53.	Электронное табло	1

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» утверждены нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

В соответствии с Положением о ВСОКО администрация гимназии систематически отслеживает и ведет мониторинг образовательных достижений обучающихся, по итогам которого делаются соответствующие выводы и предложения об организации дальнейшей работы по устранению тех или иных проблем, по совершенствованию путей дальнейшего обучения.

Эффективность ВСОКО подтверждается 100% успеваемостью обучающихся и стабильной динамикой качества образования.

Периодичность контроля над выполнением учебных программ.

Программы и их выполнение проверяются заместителем директора не реже 1 раза в триместр и по итогам года, что отражается в справках заместителя директора и приказах по гимназии.

Где рассматриваются итоги контроля.

Итоги контроля над выполнением учебных программ обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях НМС, заседаниях кафедр и МО

Периодичность проведения административных контрольных работ.

Согласно плана внутришкольного контроля с целью оценки динамики формирования предметных результатов освоения учебного предмета в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся в течение каждого учебного года проводятся административные контрольные работы: вводная (ВКР), текущая (ТКР), итоговая (ИКР).

Предметом вводного оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Текущая административная контрольная работа осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель: увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей, наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Итоговая административная работа проводится с целью оценивания на конец учебного года, уровня достижений обучающимися образовательных результатов, освоения предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

Данные административных работ обрабатываются, фиксируются и анализируются на заседаниях педагогического совета, заседаниях кафедры и находят свое отражение в справках и проблемно-ориентированном анализе заместителя директора; результаты данных диагностических работ являются обязательными составляющими системы оценки предметных

образовательных достижений обучающихся. Результаты административных контрольных работ являются составляющими ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выполнение требований ФГОС и отслеживает направления, закреплённые в Образовательной программе и Программе развития МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1073
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,80
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,09
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,63%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1073 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	796/ 74,2%
1.19.1	Регионального уровня	726 / 67,6%
1.19.2	Федерального уровня	39/ 3,7%
1.19.3	Международного уровня	23 / 2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	453 / 42,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 / 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1073 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	286/26,65%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	8 / 15%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/69,2%
1.29.1	Высшая	32/61,5%
1.29.2	Первая	4/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 / 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 /96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1073 / 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м