График оценочных процедур качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования (СОО) на 2024-2025 учебный год¹

1. Введение.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, ФГОС СОО, ООП СОО МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году, письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК – 228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (Рекомендации) и др. нормативно-правовыми актами в сфере образования.

1.1. Понятие оценочных процедур.

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

¹ График может быть скорректирован при наличии изменений по значимым причинам. В случае корректировки графика, на официальном сайте гимназии будет размещена его актуальная версия.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

1.2. Уровни оценочных процедур.

В графике оценочных процедур МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» отражены оценочные процедуры следующих уровней:

- федеральные оценочные процедуры;
- региональные оценочные процедуры;
- муниципальные;
- оценочные процедуры, проводимые в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся²;
- итоговую аттестацию³.

Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

² Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

³ Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий. Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (ВПР).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» для анализа и организации образовательной деятельности, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Региональные оценочные процедуры.

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Стартовая диагностика проводится администрацией МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Текущий контроль успеваемости обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, а также обучающихся, зачисленных в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, поурочно, а также по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10 – 11 классов МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» может проводиться в следующих формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты индивидуального проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре и др.;
- диагностики образовательных достижений обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Промежуточная аттестация обучающихся – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся с 10 класса по 11 класс независимо от форм обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования), учебным планом МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

2. Упорядочивание системы оценочных процедур.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

2.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»:

- оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году;
- оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
- для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день;
- исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение

«предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

- при проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, учебников, записей на доске и т.п.)

2.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»:

- единый график оценочных процедур в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» составляется на учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», и оценочных процедур федерального и др. уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала 2023-2024 учебного года;
- график оценочных процедур размещается на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года.

График оценочных процедур в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- по независящим от МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» ситуаций (причин);
- участием МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом вышестоящих органов;
- другими значимыми причинами.

При участии МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в п.2. п.п. 2.1. настоящего графика оценочных процедур.

В случае корректировки графика оценочных процедур его актуальная версия размещается на сайте МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска».

Учебный предметы	Классы/ группы	Уровень оценочных процедур														
		Внутренний ⁴										Муниципаль- ный	Региональ- ный ⁵	Федеральный		
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Тренировочные ДР в форме ЕГЭ (обязатель- ные и по выбору), ИС- 11 и др.			ВПП ⁶ и др. ОП ФИОКО	Другие ОП	
Русский язык	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	
Литература	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	
Иностранный язык (английский)	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	
Алгебра	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	
Геометрия	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	
Вероятность и ста- тистика	10Т		АКР			АКР				АКР						
Информатика	10Т	АКР			АКР					АКР						
Физика	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	
Химия	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	
Биология	10Т	АКР			АКР					АКР						
История	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	
Обществознание	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	
География	10Т	АКР			АКР					АКР					ВПП (с 11.04.25- 16.05.2025)	

⁴ Период проведения административных контрольных работ. Конкретные даты проведения отражены в ЭлЖуре

⁵ Оценочные процедуры регионального уровня проводятся в соответствии с НПА Министерства образования Калининградской области.

⁶ Состав участников, перечень учебных предметов, сроки и продолжительность проведения ВПП в 2024-2025 учебном году утверждены приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008.

Точные даты проведения ВПП по каждому учебному предмету утверждаются отдельным приказом по гимназии и размещены на сайте гимназии в разделе «Всероссийские проверочные работы».

Физическая культура	10Т	АКР			АКР					АКР					
ОБЗР	10Т	АКР			АКР					АКР					
Русский язык	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
Литература	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
Иностранный язык (английский)	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
Алгебра	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
Геометрия	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
Вероятность и статистика	10С		АКР			АКР				АКР					
Информатика	10С	АКР			АКР					АКР					
Физика	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
Химия	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
Биология	10С	АКР			АКР					АКР					
История	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
Обществознание	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
География	10С	АКР			АКР					АКР					ВПР (с 11.04.25-16.05.2025)
Физическая культура	10С	АКР			АКР				АКР						
ОБЗР	10С	АКР			АКР				АКР						
Русский язык	11Т	АКР			АКР					АКР	11.23, 01.24, 03.24	ТР ЕГЭ 15.03.2025			

Литература	11Т	АКР			АКР					АКР					4.12.24 ИС
Иностранный язык (английский)	11Т	АКР			АКР					АКР					
Алгебра	11Т	АКР			АКР					АКР		ТР ЕГЭ 15.02.2025			
Геометрия	11Т	АКР			АКР					АКР		ТР ЕГЭ 15.02.2025			
Вероятность и статистика	11Т		АКР			АКР				АКР					
Информатика	11Т	АКР			АКР					АКР					
Физика	11Т	АКР			АКР					АКР					
Химия	11Т	АКР			АКР				АКР						
Биология	11Т	АКР			АКР					АКР					
История	11Т	АКР			АКР					АКР					
Обществознание	11Т	АКР			АКР					АКР		ТР ЕГЭ 01.03.2025			
География	11Т	АКР			АКР					АКР					
Физическая культура	11Т	АКР			АКР				АКР						
ОБЗР	11Т	АКР			АКР				АКР						
Русский язык	11С	АКР			АКР					АКР		ТР ЕГЭ 15.03.2025			
Литература	11С	АКР			АКР					АКР					4.12.24 ИС
Иностранный язык (английский)	11С	АКР			АКР					АКР					
Алгебра	11С	АКР			АКР					АКР		ТР ЕГЭ 15.02.2025			
Геометрия	11С	АКР			АКР					АКР		ТР ЕГЭ 15.02.2025			

Вероятность и статистика	11С		АКР			АКР				АКР	11.23, 01.24, 03.24				
Информатика	11С	АКР			АКР					АКР					
Физика	11С	АКР			АКР					АКР					
Химия	11С	АКР			АКР				АКР						
Биология	11С	АКР			АКР					АКР					
История	11С	АКР			АКР					АКР					
Обществознание	11С	АКР			АКР					АКР		ТР ЕГЭ 01.03.2025			
География	11С	АКР			АКР					АКР					
Физическая культура	11С	АКР			АКР				АКР						
ОБЗР	11С	АКР			АКР				АКР						

Условные обозначения:

ОП – оценочные процедуры

Тренировочный экзамен в форме ЕГЭ – ТР ЕГЭ

ИС-11 – итоговое сочинение

ВПР – всероссийские проверочные работы

АКР – административная контрольная работа

ДР – диагностическая работа

ТР – тренировочные мероприятия

Тренировочные ДР в форме ЕГЭ (обязательные и по выбору), ИС-11 и др.