

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**"Черняховский муниципальный округ Калининградской области"**

**МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогический совет**

\_\_\_\_\_  
Михалева Е.В.  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**НМС**

\_\_\_\_\_  
Федотова М.А.  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ  
"Гимназия № 2 г.  
Черняховска"**

\_\_\_\_\_  
Ясюченя А.Д  
Приказ № 137- ОД  
от «30» 08 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**дополнительного учебного предмета «История»**

**для обучающихся 11 С класса**

Документ подписан электронной подписью  
Ясюченя Анна Дмитриевна  
Директор  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"  
Серийный номер:  
14FD1CDFB933809B7012D065A84FCDA4  
Срок действия с 07.11.2023 до 30.01.2025

**г. Черняховск 2024**

## **Программа дополнительного учебного предмета**

### **«История» 11-кл. (34 часа)**

#### **Пояснительная записка**

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.», «Россия в XIX – начале XX вв.»

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, обучающиеся выполняют задания части 1 и 2 КИМов. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

#### **Задачи курса:**

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;

4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части 1 и 2

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан на 34 часа. Учебно-тематическое планирование разработано в соответствии с содержанием программы.

**Литература для учителя и обучающихся**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2025 года по истории России.

2. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по истории России.
3. Агафонов С. В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы /С. В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
4. ЕГЭ 2023 по истории, И.А. Артасов. 30 экзаменационных типовых вариантов (задания и ответы) М.: Национальное образование, 2024.
5. Кириллов В.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России с Древности до начала XVII века» / О. В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.
6. «История. Модульный курс. Практикум и диагностика», И. А. Артасов.– М.: 2019.
7. Баранов П. А, Шевченко С. В. ЕГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. 2023.
8. Владимирова О. В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России в XX – начале XXI вв.» / О. В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
9. Кириллов В.В. История России. ЕГЭ Интенсив. 10-11 классы. От древней Руси до конца XVII века. Модульный триактив-курс.- М: Национальное образование. 2023.
- 10.История в схемах и таблицах /авт.-сост. Северинов К. М. – СПб.: Тригон, 2022.
- 11.Северинов К. М. История. ЕГЭ: Теоретические материалы / Северинов К. М. – СПб.: Тригон, 2018.

### **Содержание курса**

**Введение.** Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

**Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 8 часов**

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.** Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

**Занятие, общественный строй, верования восточных славян.** Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

**Возникновение государственности у восточных славян.** «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.** Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

**Культура древней Руси.** Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

**Феодальная раздробленность: причины, особенность.** Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.** Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.** Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

**Культура XII-XIII вв.** «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Контрольная работа по теме «История России с древности до концаXIII в».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

***Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 7 часов***

**Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.** Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

**Политика московских князей в первой половине XV в.** Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

**Россия при Иване IV.** Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.** Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

**Смута.** Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Культура России в XIV-XVI вв.** «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

**Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### ***Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов***

**Первые Романовы.** Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

**Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.** Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.** Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Культура России в XVII веке.** Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

**Россия при Петре I.** Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

**Период дворцовых переворотов.** Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков.

Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.** Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

**Культура России в XVIII веке.** Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

**Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### ***Тема «Россия в XIX веке» 7 часов***

**Внутренняя и внешняя политика Александра I.** Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

**Восстание декабристов.** Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

**Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.** Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

**Общественная мысль в 1830-1850 гг.** «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

**Русская культура в первой половине XIX века.** Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

**Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.** Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

**Общественное движение второй половины XIX вв.** Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

**Внутренняя и внешняя политика Александра III.** Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

**Культура второй половины XIX в.** Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

**Контрольная работа по теме «Россия в XIX в».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### ***Тема «Россия в начале XX века» 2 часа***

**Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.** Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

**Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.** Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

**Культура в начале XX века.** Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

**Пробный ЕГЭ 3 часа** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий в формате ЕГЭ

### **Учебно-тематический план**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b>                | <b>Количество часов</b> | <b>Формы контроля</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.           | Введение: История России с древнейших времен до 1914 г.     | 1                       |                       |
| 2.           | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 1                       |                       |

|     |                                                                           |   |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 3.  | Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.              | 1 |           |
| 4.  | Русь в середине XII – начале XIII в.                                      | 1 |           |
| 5.  | Русские земли и их соседи в середине XIII–XIV в.                          | 1 |           |
| 6.  | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. | 1 |           |
| 7.  | Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.           | 1 |           |
| 8.  | Культура Руси с древности до конца XV в.                                  | 1 | Тест ФИПИ |
| 9.  | Россия в XVI в.: социально-экономическое и политическое развитие          | 1 |           |
| 10. | Россия в XVI в.: внешняя политика                                         | 1 |           |
| 11. | Смута в России: причины, ход, итоги и последствия                         | 1 |           |
| 12. | Подъем национально-освободительного движения                              | 1 |           |
| 13. | Первые Романовы: внутренняя политика                                      | 1 | Тест ФИПИ |
| 14. | Первые Романовы: внешняя политика                                         | 1 |           |
| 15. | Быт России XVI–XVII вв.                                                   | 1 |           |
| 16. | Образование и художественная культура XVI–XVII вв.                        | 1 |           |
| 17. | Внутренняя и внешняя политика Петра I                                     | 1 |           |
| 18. | Российское общество в Петровскую эпоху                                    | 1 |           |
| 19. | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия                      | 1 |           |
| 20. | Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.                      | 1 |           |
| 21. | Правление Екатерины II                                                    | 1 | Тест ФИПИ |

|                                     |                                                                     |    |                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| 22.                                 | Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. | 1  |                             |
| 23.                                 | Правление Павла I                                                   | 1  |                             |
| 24.                                 | Наука и образование в XVIII в.                                      | 1  |                             |
| 25.                                 | Художественная культура и быт XVIII в.                              | 1  |                             |
| 26.                                 | Внутренняя и внешняя политика Александра I                          | 1  |                             |
| 27.                                 | Внутренняя и внешняя политика Николая I                             | 1  |                             |
| 28.                                 | Культура России в первой половине XIX в.                            | 1  |                             |
| 29.                                 | Внутренняя и внешняя политика Александра II                         | 1  |                             |
| 30.                                 | Внутренняя и внешняя политика Александра III                        | 1  |                             |
| 31.                                 | Внешняя политика России во второй половине XIX в.                   | 1  | Тест ФИПИ                   |
| 32.                                 | Культура России в XIX в.                                            | 1  |                             |
| 33.                                 | Император Николай II: внутренняя и внешняя политика                 | 1  |                             |
| 34.                                 | Общественное и политическое развитие России в начале XX в.          | 1  | Итоговая контрольная работа |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                     | 34 |                             |