

Аннотация

к Рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы

Статус документа Рабочая программа по русскому языку, 5-9 классы, составлена на основе авторской программы Т. А. Ладыженской, Т.В.Баранова, Л.А. Тростенцовой (Русский язык. Рабочие программы предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, Т.В. Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 класс.–М.: Просвещение, 2024). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А.Ладыженской и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Структура документа Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела:

1. Введение
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета
3. Содержание тем учебного курса
4. Тематическое планирование

Назначение программы:

- ✓ улучшение результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования;
- ✓ реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников.

Общая характеристика учебного предмета В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание программы Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В ходе обучения формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В рабочей программе реализован *коммуникативно-деятельностный подход*, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Каждый раздел курса представлен в виде двух блоков. В первом (под цифрой 1) дается перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления и особенности их функционирования. Во втором (под цифрой 2) перечисляются основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. С целью реализации ФГОС с 5 по 8 класс введены внутрипредметные модули «Решение учебно-практических задач» (5, 6 кл.), «Развивайте дар слова» (7 кл.), «Искусство слова» (8 класс)

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык». Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:—«Язык и культура»,—«Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Рабочая программа соответствует ФГОС ООО и количеству часов по учебному плану образовательного учреждения.