

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»

238150 РФ, Калининградская обл., г. Черняховск, ул. Пионерская, 17, тел. 8 (40141) 32231, fax. 8
(40141) 32231, E-mail: gym02cher@mail.ru,
ИНН 3914011593, КПП 391401001, БИК 042748001, ОГРН 1023902150172

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
_____ А.Д. Ясюченя
Приказ № 71/1-ОД от 17 апреля 2025 г.

Документ подписан электронной подписью
Ясюченя Анна Дмитриевна
Серийный номер:
40DDF58A47F8A6F170C32430FBDC7E76
Срок действия с 21.01.2025 до 16.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
филиала Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области» в
п. Краснополянское за 2024 год**

Черняховск-2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска» филиал п. Краснополянское
Руководитель	Ясюченя Анна Дмитриевна
Адрес организации	238161 РФ, Калининградская область, Черняховский район, п. Краснополянское, ул. Полевая д. 1
Телефон, факс	тел. 8(40141)32231 fax. 8(40141) 32231 8(40141)74442
Адрес электронной почты	gym02cher@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	2015 год
Лицензия	Регистрационный № ОО-1879 от 07.12.2016 г., серия 39Л01 № 0000956, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, выданной бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный N 1239 Серия 39А01 № 0000255, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области на срок с 26 декабря 2016 г. по 14 мая 2026 г.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности филиала является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения филиала уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация ФОП ДО (Федеральной образовательной программы дошкольного образования)

С 2023 года разработана Образовательная программа филиала МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска», в соответствии с ФОП ДО. Результаты в реализации ФОП ДО видны в педдиагностике воспитанников всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Процент освоения программы составил - 86%. На конец 2023 – 2024 учебного года педагогом проведена педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволила выявить особенности и динамику развития ребёнка, и на основе полученных данных были составлены индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, внесены изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. В рамках реализации ФОП ДО педагог использовали следующие технологии, методы и средства:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технологии развивающего обучения.
- Технологии исследовательской деятельности.
- Технологии проектной деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно-ориентированные технологии.
- Игровые технологии.

Методы обучения:

- Информационно-рецептивный метод.
- Репродуктивный метод.
- Метод проблемного изложения.
- Частично-поисковый (эвристический) метод.
- Исследовательский метод.

Средства:

- организация игровой деятельности детей (сюжетно-ролевой, театрализованной, режиссёрской, строительно-конструктивной, дидактической, подвижной игры);
- организация общения детей с взрослыми и сверстниками;

- организация речевой деятельности детей (развитие активной диалогической и монологической речи), познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования;
- организация изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструирования из разных материалов по образцу, условию и замыслу детей;
- организация двигательной деятельности (основные виды движений, общие развивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр);
- организация элементарной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- организация музыкальной деятельности детей (слушание произведений, пение, игра на детских музыкальных инструментах).

Формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Педагог прошла курсы повышения квалификации по реализации программы ФОП.

Воспитательная работа

Воспитательная работа филиала строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.04.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы филиала, провести велопарад и День здоровья на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.год.

В дошкольном образовании процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны. Тем не менее, в филиале усилена воспитательная составляющая образовательной деятельности, где особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, доброжелательность, трудолюбие, инициативность, самостоятельность и др. Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Семьи воспитанников педагоги вовлекают в образовательный процесс и жизнь детского сада. любознательность,

Одним из направлений в реализации программы является работа с семьей. Был проведен анализ состава семей воспитанников для дальнейшей работы по установлению партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в филиале реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана филиала.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Занятие по познавательному развитию «Дружная семья»

Конкурс чтецов «Родные люди»

Развлекательная программа «Пусть всегда буду я и моя семья» к Международному дню семьи

Развлечение «День защиты детей»

Благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь». Пополнение фонда библиотеки группы художественной литературой родителями.

Для взаимодействия с родителями были реализованы следующие мероприятия:

Беседа с родителями на тему «Семья и семейные ценности»

Памятка для родителей «Безопасное Лето»

Консультации: «Как заинтересовать ребенка спортом»

Мой папа –лучше всех! Веселые старты с папами.

Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»

Дополнительное образование

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей в филиале реализуются дополнительные

образовательные программы. Одной из форм дополнительного образования является организация в филиале работы студий, секций, кружков. Ведение студий, секций позволяет не только удовлетворить потребности семьи, но и актуализировать решение приоритетных задач филиала. Содержание деятельности направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в разнообразных направлениях.

Цель - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	«Букварик»	Кружок	3-7	5	8	8	0
2	Художественная						
2.1	«Краски»	Студия	3-7	6	8	8	0
3	Физкультурно-спортивная						
3.1	«Ритмика»	Секция	3-7	6	8	8	0

Организация работы в секциях и студиях ведется во второй половине дня на базе филиала, только для воспитанников филиала.

Форма обучения – групповые и подгрупповые занятия.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, закаливающие мероприятия.

Результаты наблюдений показали, что воспитатель уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима.

- Реализация двигательного режима выполнялась педагогом в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводилась в разных видах и типах: традиционном, игровом, сюжетном, тренирующем, комплексном. Одним из основных направлений дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана и укрепление здоровья детей,
- создание условий для их полноценного физического развития.

В течение года в филиале осуществлялась реализация:

- системы физкультурно-оздоровительных вместе с родителями; закаливающих, профилактических мероприятий;
- системы организации двигательного режима;
- охрана психического здоровья через создание комфортной обстановки в группах;
- использование релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. В процессе занятий, связанных с большим умственным напряжением и однообразным положением тела проводились:
- физкультминутки в виде игры;
- релаксация на расслабление и напряжение отдельных групп мышц;
- дыхательная гимнастика. Учитывая индивидуальные особенности детей, в группах применялся комплекс закаливающих процедур:
- закаливание воздухом, нахождение детей в облегчённой одежде в помещении или на участке детского сада (в зависимости от сезона);
- хождения босиком в помещении перед сном;
- хождение по специальным дорожкам («травка», дорожка из пуговиц и др.);
- закаливание водой: обширное умывание лица и рук до локтя, мытье ног в летний период.

Для снижения заболеваемости в филиале проводились оздоровительно профилактические мероприятия: Дни Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, образовательная деятельность и досуги по физическому развитию детей, оздоровительно-профилактические мероприятия: хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, использование Дезара в групповых помещениях и т.д.

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в филиале была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физических упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в филиале. В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводилась утренняя гимнастика, физ. минутки при организации ОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования. Педагог прививала воспитанникам элементарные нормы и правила (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В практику своей работы внедряет нетрадиционные формы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группе созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия, осанки. Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Согласно плану, проводилось педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка

II. Оценка системы управления организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления, действующие в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» (далее Гимназия):

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.
Педагогический совет	Педагогический совет Гимназии является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательной и воспитательной деятельности. Педагогический совет: – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Гимназии с научными организациями;

	- принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; - разрабатывает, согласовывает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Гимназии; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания образовательной деятельности Гимназии.
--	--

Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: 1) предложений Учредителя или директора Гимназии о внесении изменений и дополнений в Устав; 2) предложений Учредителя или директора Гимназии о создании и ликвидации филиалов Гимназии, об открытии и о закрытии ее представительств; 3) предложений Учредителя или директора Гимназии о реорганизации, изменении типа Гимназии или о ее ликвидации; 4) предложений Учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления; 5) предложений директора Гимназии об участии Гимназии в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии; 7) по представлению директора Гимназии – проектов отчетов о деятельности Гимназии и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; 8) предложений директора Гимназии о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Гимназией Учредителем или приобретенными Гимназией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем ее внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; 9) предложений директора Гимназии о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством; 10) предложений директора Гимназии о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора Гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Гимназия может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.
----------------------	--

Общее собрание работников	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Гимназии, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Гимназии; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Гимназии; – создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; – принятие положения об Управляющем совете Гимназии; – заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Гимназии о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава.
---------------------------	--

По итогам 2024 года система управления МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольной группе филиала, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Конец учебного года		
высокий	средний	низкий
75 %	25%	0%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в филиале лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП филиала.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой филиала установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно- тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В филиале для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в мае 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагог и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В филиале работает один педагог, имеющий средне-специальное образование и педагогический стаж 28 лет.

Одним из условий эффективности работы филиала является непрерывное повышение педагогом своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатель регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, была пройдена соответствующая курсовая подготовка, с работниками филиала был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В филиале имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. В филиале созданы необходимые условия: ноутбук – 2 шт., 1 принтер, музыкальный центр.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в филиале проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

Филиал нежилое помещение в кирпичном исполнении. Здание светлое, имеется автономное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В филиале 2 групповые комнаты и 2 спальни, физкультурный зал, пищеблок, прачечная. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании

развивающей предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В филиале не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная

развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Оснащение физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) образовательных задач. Оформление зала

осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды филиала.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации филиала по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Филиал в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Установлена кнопка прямого вызова Росгвардии

По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в филиале является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе

труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации филиала требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Информационное обеспечение образовательного процесса филиала включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать специалисту на своем рабочем месте,

Здание филиала находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- все территории ограждены по периметру забором.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Сформирована система мониторинга качества образования. Методики оценки качества образования в филиале позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Своевременно формируются материалы по результатам оценки качества образования. Проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разрабатываются мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования филиала.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в филиале на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2024 года анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования. Работой филиала и его педагогического коллектива» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования филиала глазами родителей. По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты: Все родители удовлетворены качеством образования, работой филиала.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8/100%
Присмотру и уходу		8/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/100%
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0

до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	347
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	288
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

