Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»

ПРИКАЗ

02 сентября 2024 г.

№ 138/102-ОД

Об утверждении плана работы
со слабоуспевающими обучающимися
в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» 2024-2025 учебном году

1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях принятия комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, создания условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ, а также в целях повышения эффективности управления качеством образования в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»,

Приказываю:

1. Утвердить план работы со слабоуспевающими обучающимися (далее – план) в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
 - 1.1. Назначить ответственными лицами за реализацию плана:
 - на уровне НОО – Василевич Т.Е., Кульбака Н.В., заместителей директора
 - на уровнях ООО и СОО – Михалева Е.В., заместителя директора, Кульбака Н.В., заместителя директора 2 корпуса.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» _____ / А.Д. Ясученя

Исполнитель: Михалева Е.В., заместитель директора

Документ подписан электронной подписью
Ясученя Анна Дмитриевна
Серийный номер:
40DDF58A47F8A6F170C32430FBDC7E76
Срок действия с 21.01.2025 до 16.04.2026

План работы со слабоуспевающими обучающимися
в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
в 2024 -2025 учебном году

1. Общие положения плана.

Цели:

2. Выполнение Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Реализация разноуровневого обучения.
4. Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации. Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Основные разделы планирования:

1. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися учителя – предметника.
2. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими обучающимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся.

Основные направления деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися:

1. Проведение диагностики в начале учебного года с целью выявления уровня обученности обучающегося.
2. Проведение бесед с целью выяснения отношения обучающегося к предмету, понимания причин неудач, уровня мотивации.

3. Взаимодействие с родителями для получения информации о домашних условиях, поддержке обучающегося дома.
4. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
5. Индивидуализация обучения. Выбор методик и форматов учебных занятий, подходящих для конкретного ученика.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце триместра, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить.
7. Объективно комментировать оценку ученика.
8. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ (и др. видов контроля), после чего провести повторный контроль знаний.
9. Своевременно информировать о низкой успеваемости:
 - классного руководителя и (или) непосредственно родителей ученика;
 - заместителя директора.
10. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности.
11. Учитель-предметник должен владеть информацией о динамике образовательных результатов учеников данной категории.

2. План работы по предупреждению неуспеваемости

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Учителя- предметники, классные руководители
2.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей обучающихся	Постоянно	Учителя - предметники
3.	Внеурочная деятельность по предмету	Еженедельно	Учителя - предметники
4.	Заседание кафедр и МО по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • организации работы со слабоуспевающими обучающимися • профилактика неуспеваемости 	1-2 раза в триместр	Администрация Руководители кафедр и МО Учителя-предметники
6.	Анализ качества образования по итогам триместров и учебного года. Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися	Декабрь, март, июль	Администрация
7.	Своевременное информирование родителей о низкой успеваемости обучающихся	Постоянно	Классные руководители

8.	Посещение уроков с целью анализа работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости в ходе ВШК	В течение учебного года	Администрация
----	---	-------------------------	---------------

3. План работы со слабоуспевающими обучающимися

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проведение административных вводных контрольных работ, с целью определения фактического уровня знаний и выявления в знаниях обучающихся пробелов (дефицитов)	Сентябрь	Заместители директора
Установление причин низкой успеваемости (мотивации) слабоуспевающих обучающихся	Сентябрь	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ (и др. видов контроля знаний). Проведение повторного контроля знаний.	В течение учебного года	Учителя-предметники Администрация
Использование дифференцированного (индивидуального) подхода при организации работы на уроке со слабоуспевающими обучающимися	В течение учебного года	Учителя-предметники
Использование на уроках различных видов опроса и контроля (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности образовательных результатов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Регулярный и систематический опрос, своевременное выставление оценок	В течение учебного года	Учителя-предметники
Своевременное информирование классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учителя-предметники

4. План работы классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися

Мероприятия	Срок
Актуализация списка слабоуспевающих обучающихся по итогам предыдущего учебного года. Контроль обучения.	1-я неделя сентября
Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся.	Сентябрь

Проведение совещаний с учителями-предметниками класса по плану работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь
Итоги триместров и учебного года. Анализ успеваемости класса, динамика образовательных достижений и качества образования.	По итогам учебных периодов
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ.	В течение учебного года
Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	В течение учебного года
Работа с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение всего учебного года