

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»

ПРИКАЗ

02 сентября 2024 г.

№ 138/101-ОД

Об утверждении плана работы
с одаренными (мотивированными) обучающимися
в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления, поддержки и развития академической (интеллектуальной) одаренности обучающихся, пропаганды интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, а также в целях повышения эффективности управления качеством образования в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»,

Приказываю:

1. Утвердить план работы с одаренными (мотивированными) обучающимися (далее – план) в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
- 1.1. Назначить ответственными лицами за реализацию плана:
 - на уровне НОО – Василевич Т.Е., Кульбака Н.В., заместителей директора
 - на уровнях ООО и СОО – Михалеву Е.В., заместителя директора, Кульбака Н.В., заместителя директора 2 корпуса.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» _____ / А.Д. Ясюченя

Исполнитель: Михалева Е.В., заместитель директора

Документ подписан электронной подписью
Ясюченя Анна Дмитриевна
Серийный номер:
40DDF58A47F8A6F170C32430FBDC7E76
Срок действия с 21.01.2025 до 16.04.2026

План работы с одаренными (мотивированными) обучающимися
в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»
в 2024 -2025 учебном году

В 2024 – 2025 учебном году в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» будет продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети».

Цель работы: выявление, поддержка и развитие академической (интеллектуальной) одаренности обучающихся.

Задачи:

- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Через проведение постоянного мониторинга участия в предметных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах отслеживать эффективность применения форм и методов работы с одаренными (способными) обучающимися.
- Продолжить знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
- Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.
- Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с научным руководителем для обеспечения высокого уровня консультирования по выбранной обучающимся предметной области.
- Создание условий для конкретного воплощения творческих идей с учетом личностных особенностей обучающегося.
- Работа с родителями по дальнейшему развитию одаренности ребенка.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых обучающихся
 - Выявление одаренных и талантливых обучающихся;
 - Организация сетевого взаимодействия с ОО, организациями допобразования, ЦОД и др.; родителями обучающихся с целью выявления одаренных обучающихся.
 - Создание банка данных «Одаренные обучающиеся».
 - Диагностика потенциальных возможностей обучающихся с использованием психологической службы;
 - Анализ особых успехов и достижений обучающегося.

2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и др.;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление презентаций, видеороликов, исследований и др.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях разного уровня;
- результативность участия в мероприятиях.

4. Поощрение одаренных обучающихся

- Публикация в СМИ, на сайте гимназии;
- Награждение грамотами, дипломами и др.

5. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными обучающимися:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

6. Формы работы с одаренными обучающимися:

- Групповые и индивидуальные занятия;
- Внеурочная деятельность;
- Кружки по интересам;
- Занятия исследовательской деятельностью;
- Конкурсы;
- Интеллектуальный марафон;
- Научно-практические конференции;
- Участие в олимпиадах;
- Работа по индивидуальным планам;
- Сотрудничество с другими ОО Калининградской области и РФ;
- Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

7. План работы с одаренными обучающимися

Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Проведение педсоветов, заседаний кафедр и МО с целью повышения квалификации учителей через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации по вопросам: 1. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми. 2. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.	Администрация Завкафедрами и МО	В течение года
Ежегодный анализ состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений	Администрация	Май, август
Распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	Завкафедрами и МО	Сентябрь Январь Май
Определение контингента мотивированных обучающихся; составление образовательного маршрута (календаря событий)	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь
Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися	Администрация	Август-сентябрь
Анкетирование обучающихся на предмет образовательных запросов	Администрация Классные руководители	Сентябрь

Составление и утверждение расписания внеурочной деятельности и допобразования	Администрация	Август-сентябрь
Составление и утверждение индивидуальных планов работы с одаренными (мотивированными) обучающимися	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь
Индивидуальные беседы с родителями		В течение года
Итоги работы с одаренными детьми в 2023/2024 учебном году	Администрация Завкафедрами и МО	По итогам 1-3 триместров, учебного года
Пополнение банка дидактических материалов повышенного уровня сложности в учебных кабинетах в течение года Учителя-предметники	Учителя-предметники Завкафедрами и МО	В течение года
Проведение школьного этапа ВсОШ. Анализ результатов. Определение участников муниципального этапа ВсОШ	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	По плану проведения ШЭ и МЭ ВсОШ
Подготовка обучающихся к участию в МЭ (РЭ) ВсОШ, олимпиадам и конкурсам различных уровней	Учителя-предметники	В течение учебного года
Анализ результативности участия обучающихся во ВсОШ	Администрация Завкафедрами и МО	Ноябрь Декабрь Февраль
Организация конференций, творческих отчетов, выставок, конкурсов и др. мероприятий в МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»	Администрация Завкафедрами и МО	В течение года
Участие в муниципальных научно-практических конференциях, конкурсах и др.	Администрация Завкафедрами и МО Учителя-предметники	В течение года
Организация и контроль участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах		В течение года
Анализ результативности участия обучающихся в интеллектуальных и др. мероприятиях различного уровня	Администрация Завкафедрами и МО	Декабрь Февраль Апрель Май

Проведение предметных недель; Международного Дня науки	Администрация Завкафедрами и МО	По отдельному плану
Оформление портфолио	Классные руководители	в течение года
Работа классных руководителей по развитию интеллектуальных способностей обучающихся (по плану ВР)	Классные руководители	В течение года