Документ подписан электронной подписью Ясюченя Анна Дмитриевна Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 2 Г. ЧЕРНЯХОВСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Серийный номер:

14FD1CDFB933809B7012D065A84FCDA4 Срок действия с 07.11.2023 до 30.01.2025 Утверждаю Директор Директор ИАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» _____ / А.Д. Ясюченя Пр. № 130/4-ОД от 30.08.2023 г.

План работы

по преемственности начального и основного общего образования

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода обучающихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования.

Задачи:

- 1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
- 2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
- 3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
- 4. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	• Педагогический совет	август	Заместитель директора
	"Организация учебно-		
	воспитательного процесса в		
	адаптационный период»		
	• изучение материалов работы		
	с детьми на уровне начального		
	общего образования,		
	преемственность в используемых		
	методах, приёмах и формах		
	организации образовательного		
	процесса;		
	• изучение личных дел		
	обучающихся:		
	• согласование норм оценок и		
	требований к обучающимся;		
	• составление психолого-		
	педагогической характеристики		
	класса;		

	• составление программы		
	сопровождения обучающихся в		
	адаптационный период;		
	• преемственность в работе с		
	одаренными обучающимися, с		
	обучающимися с особыми		
	образовательными потребностями.		
2.	Оценка состояния здоровья и	сентябрь	Заместитель директора
	физического развития		, медицинский
	обучающихся		работник, учитель
			физкультуры
3.	Индивидуальная работа с	в течение года	Учителя
	обучающимися, испытывающими		Кл.руководители
	трудности в период адаптации на		
	уровне основного общего		
	образования		
4.	Определение индивидуальных	сентябрь	Директор
	целей учителей 5 класса в решении		Заместитель
	проблемы преемственности		директора
	(собеседования с учителями)		
5.	Посещение уроков в 5 классах.	сентябрь	Заместитель
	Цель: определение уровня		директора
	адаптации обучающихся		
6.	Родительское собрание	сентябрь	Администрация
	"Проблемы психологической		школы,
	адаптации детей при переходе с		кл.руководитель,
	уровня начального общего на		педагог-психолог
	уровень основного общего		
	образования "		
7.	Входной административный	начало октября	Заместитель
	контроль.		директора
	Цель: Определить степень		
	сохранности учебных умений за		
	курс начальной школы.		
8.	Анализ входного контроля	октябрь	Заместитель
			директора
9.	Диагностика адаптационных	октябрь	Педагог психолог,
	процессов у обучающихся 5		классный
	классов		руководитель,
			заместитель
			директора
10.	Подготовка к педсовету:	октябрь	Администрация,
	посещение уроков, анкетирование		Классные
	обучающихся и родителей, беседы		руководители
	с учителями.		
11.	Малый педсовет "Особенности	ноябрь	Администрация,
	адаптации пятиклассников" с		классные
	учителями начальной школы и		руководители 5-х
			классов, учителя 4-х
			классов

	,		T
	учителями-предметниками,		
	работающими в 5 классах.		
	Подведение итогов успеваемости		
	обучающихся 5 классов в		
	1триместре. Оценка степени		
	адаптации. Определение		
	перспектив дальнейшего развития		
	обучающихся и классных		
	коллективов		
12.	Семинар для классных	декабрь	Педагог-психолог,
	руководителей "Психологические		Заместитель
	возможности детей младшего		директора
	подросткового возраста"		
13.	Предварительная расстановка	январь	Администрация
	кадров в будущем пятом классе		
14.	Совместная методическая работа	в течение года	Учителя
	учителей начальной школы и		начальных
	учителей математики, русского		классов,
	языка и литературы, иностранного		филологии и
	языка. Определение соответствия		математики.
	программных требований,		
	предъявляемых к обучающимся		
	выпускных классов с уровня		
	начального общего образования, с		
	требованиями, предъявляемыми		
	учителями уровня основного		
	общего образования. Изучение		
	методов организации учебной		
	деятельности обучающихся с		
	целью повышения их		
	познавательной активности,		
	своевременная коррекция		
	деятельности учителей.		
	Предупреждение у обучающихся		
	появления тревожности при		
	переходе от начального к		
	основному общему образованию		
15.	Взаимопосещение уроков. Цель:	январь- февраль	Заместители
	ознакомление со стилем, темпом,		директора
	формами работы учителей		
	будущих выпускников начальной		
	школы		
16.	Анализ программ, методических	март- апрель	КНО и
	рекомендаций по преемственности		учителей,
	преподаванию дисциплин		преподающих
	естественнонаучного цикла		дисциплины
	Цель: изучение программы по		естественнонаучного
	окружающему миру, биологии,		цикла
	истории, географии выработка		
	единых требований		
	одиных трооовании		<u> </u>

17.	Взаимопосептение упоков	март	Заместитель
	Взаимопосещение уроков окружающего мира. Цель: ознакомление со стилем, темпом, формами работы учителей будущих выпускников начальной школы	март	директора
18.	Заседание МС "Готовность учащихся выпускных начальных классов к переходу в среднее звено": • предварительное комплектование классов; • уточнение адаптационного потенциала обучающихся; • составление индивидуальных программ адаптации	апрель	Администрация, классные руководители
19.	Знакомство классных руководителей, учителей - предметников средней школы с обучающимися выпускных классов начальной школы (посещения уроков в 4-х классах учителями средней школы, участие преподавателей средней школы и будущих классных руководителей в работе родительских собраний 4-х классов)	апрель-май	Администрация, классные руководители
20.	Итоговые контрольные работы в 4-х классах и проектах	март	КНО
21.	ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру	май	КНО
22.	Педагогический совет по итогам ИКР и ВПР	май	Учителя школы
23.	Подготовка и проведение выпускного праздника в выпускных классах начальной школы.	май	Классный руководитель 4-ых и будущие классные руководители 5-ых классов
24.	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей средней школы	май	Классный руководитель 4-ых и будущие классные руководители 5-ых классов
25.	Совещание при директоре. Комплектование 5-х классов	май	Директор, Заместитель директора